

УРОК-ПУТЕШЕСТВИЕ «В КОРОЛЕВСТВО ДОЛИ И ДРОБИ»



ОПРЕДЕЛИМСЯ С МАРШРУТОМ:

I. Замок «Актуализация опорных знаний»

II. Замок «Истории математики»

III. Замок «Точных наук»

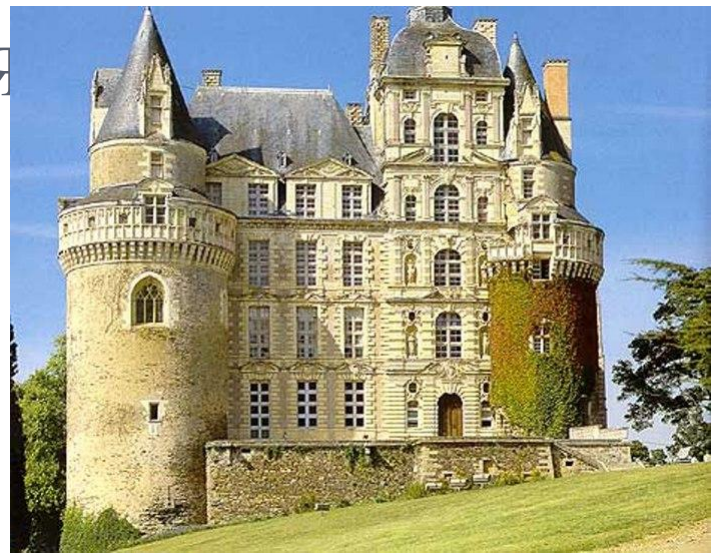
IV. Замок «Здоровьесберегающих
технологий»

V. Замок «Первичного контроля и закрепления
знаний»

VI. Замок «Домашнего задания»



I. ЗАМОК «АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПОРНЫХ ЗНАНИЙ».



1. Первое испытание, которое нам предстоит преодолеть это устные упражнения.

1. Отгадайте ребус.

Ме100

и100рия

трос.

Збуна

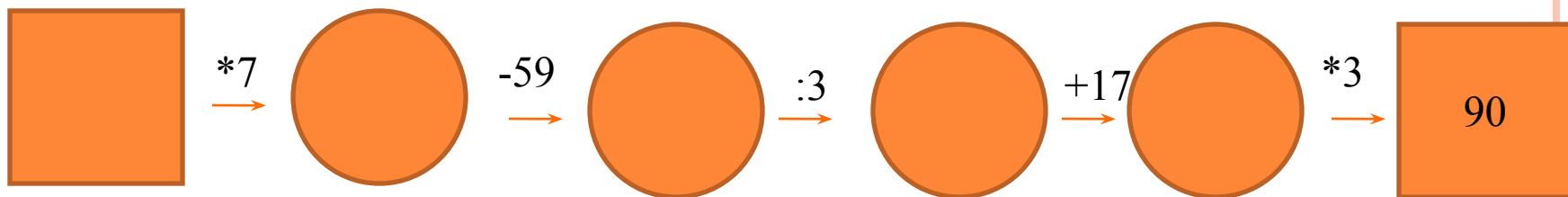
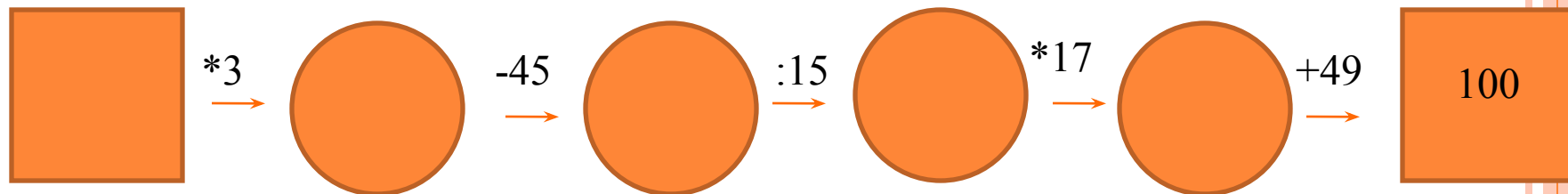


2. ВОСПОМИНАНИЯ ОБ ОКРУЖНОСТИ И КРУГЕ:

1. Какой отрезок называют радиусом окружности?
(Радиусом называется отрезок соединяющий центр окружности с любой его точкой)
2. Какой отрезок называют диаметром окружности?
(Диаметром называется отрезок соединяющий две точки окружности и проходящий через центр)
3. Какой отрезок называется хордой?
(Хордой называется отрезок соединяющий две точки окружности)
4. Что называют кругом?
(Кругом называют ту часть плоскости, которая находится внутри окружности)
5. Что такое окружность?



3. Восстановите цепочку вычислений



II. ЗАМОК «ИСТОРИИ МАТЕМАТИКИ»

С древних времен людям приходилось не только **считать** предметы (для чего требовались натуральные числа), но и измерять длину, время, площадь, вести расчеты за купленные или проданные товары.

Не всегда результат измерения или стоимость **товара** удавалось выразить натуральным числом, приходилось **учитывать и части, доли меры**. Так появились **дроби**.



В русском языке слово «**дробь**» появилось в VIII веке, оно происходит от глагола «дробить» — разбивать, ломать на части, в первых учебниках математики (в XVII веке) дроби так и назывались — «**ломаные числа**». У других народов название дроби также связано с глаголами «ломать», «разбивать», «раздроблять».

Современное **обозначение дробей** берет свое начало в Древней Индии; его стали использовать и арабы, а от них в XII—XIV веках оно было заимствовано европейцами. Лишь около 300 лет назад, первым европейским ученым, который стал **использовать и распространять современную запись дробей**, был итальянский купец и путешественник, сын городского писаря **Фибоначчи (Леонардо Пизинский)**. В 1202 году он ввел слово «дробь», названия «**числитель**» и «**знаменатель**» ввел в XIII веке **Максим Плануд** — греческий монах, ученый-математик.



III. ЗАМОК «ТОЧНЫХ НАУК» РАБОТА НАД НОВЫМ МАТЕРИАЛОМ



Ребята, вы посмотрели мультфильм «Мы делили апельсин»? Давайте вспомним стихи.

**Мы делили апельсин,
Много нас, а он один.
Эта долька – для ежа!
Эта долька - для чижа!
Эта долька – для утят!
Эта долька – для котят!
Эта долька – для бобра!**

И так, сегодня на уроке мы познакомимся с такими понятиями, как доля, обыкновенная дробь, числитель и знаменатель.

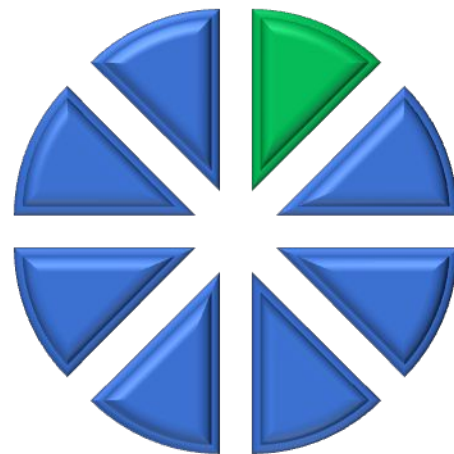


ДОЛИ. ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ.





$$\frac{1}{3}$$

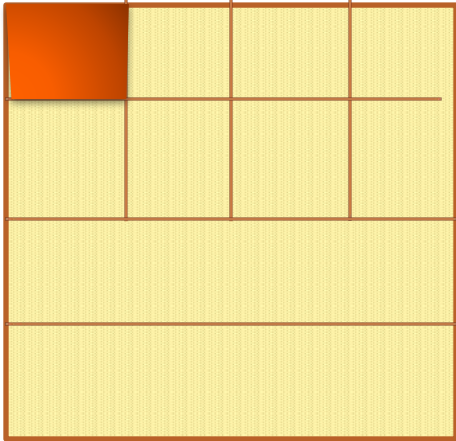


$$\frac{1}{8}$$

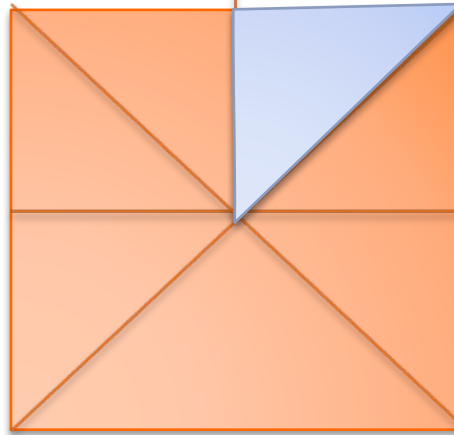
$$\frac{1}{5}$$



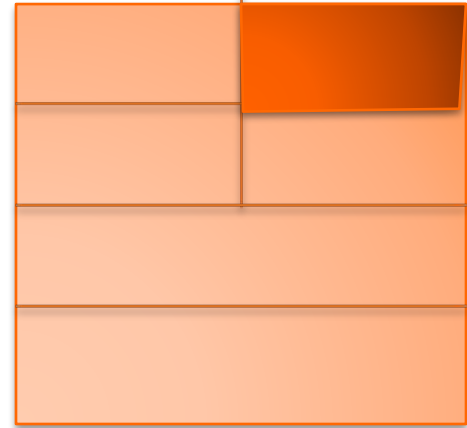
Какую долю квадрата составляет выделенная часть?



$$\frac{1}{16}$$



$$\frac{1}{8}$$

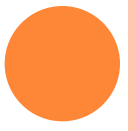


$$\frac{1}{8}$$





1
—
6



IV. ЗАМОК ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ



Физкультминутка:

1. Выполнить круговые движения глазами вправо, влево.(3-4 раза)
2. Расширить глаза, прищурить, закрыть.(5-6 раз)
3. Нарисовать глазами большой круг, средний, маленький.



V. ЗАМОК ПЕРВИЧНОГО КОНТРОЛЯ И ЗАКРЕПЛЕНИЯ ЗНАНИЙ

Работа по учебнику

1. Работа по рисункам 105
и 106

2. Запомни как называют доли стр. 13

3. Работа по рисунку 107

4. Работа по рисунку 108

5. Говори правильно стр 15



ЗАКРЕПЛЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА



1. Выполнить устно №884 (а, б)

2. Работа в группах. (по три человека)

Разделите квадрат со стороной 4 см на 4 доли тремя способами.

3. №888, №894 прочитайте записи передовая эстафету.

5. Решить задачу №889 на доске



VIII. ЗАМОК «ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ»



**п. 23; №925; № 926, №934 (а),
повторение: № 918, №919**

