

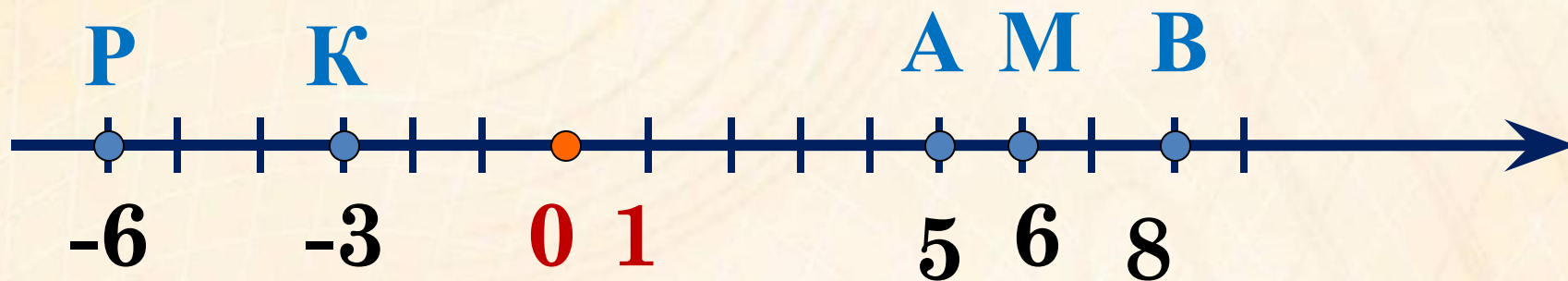


Противоположные

числа



Начертите координатную прямую, приняв за единичный отрезок длину одной клетки тетради. Отметьте на этой прямой точки:  
 $A(5)$ ,  $P(-6)$ ,  $M(6)$ ,  $B(8)$ ,  $K(-3)$ .

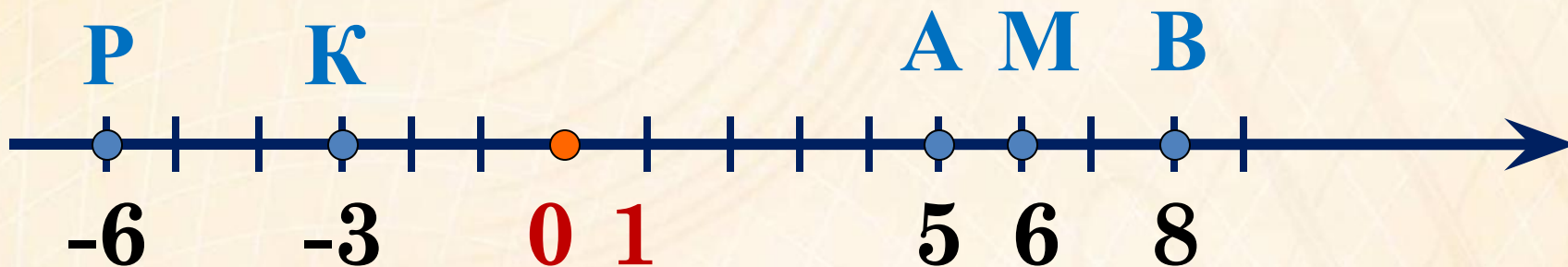


Чему равно расстояние (в единичных отрезках) от точки О до К?

Чему равно расстояние (в единичных отрезках) от точки О до Р?

Чему равно расстояние (в единичных отрезках) от точки О до М?

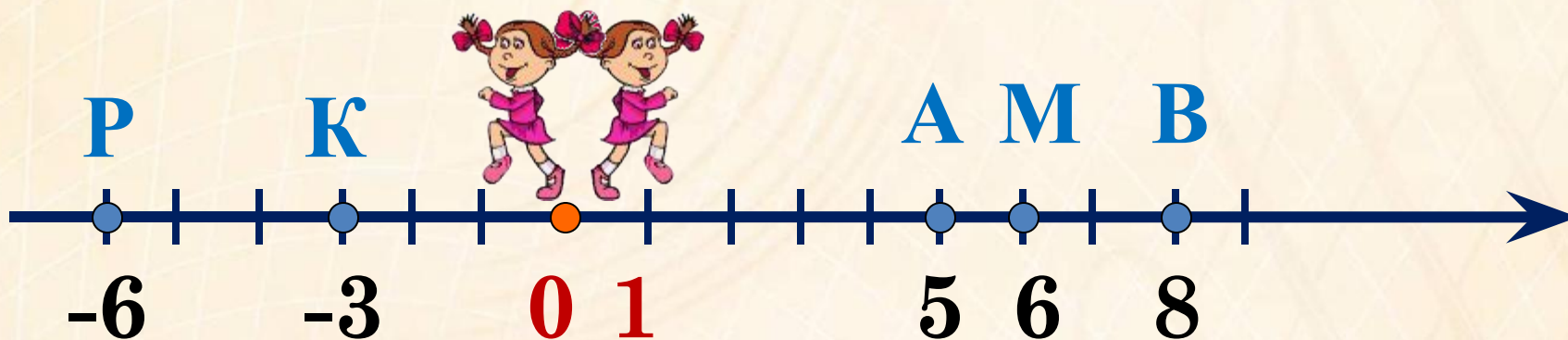
Какие точки одинаково удалены от начала отсчёта?



Пусть нам надо выйти из точки и пройти путь в 6км (1км = 1 ед.отрезку). В какую точку мы попадём?

Как надо двигаться, чтобы попасть в эти точки?

**в противоположных направлениях**

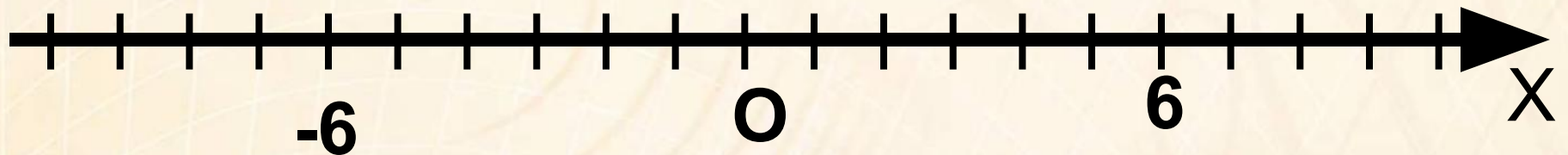


## Схема определения:

Количество чисел

Чем отличаются?

Как называются?



Два числа, отличающиеся друг от друга **ТОЛЬКО** знаками, называют противоположными числами.



Назовите число, противоположное:

17      -17

Какое число,  
противоположное  
положительному числу?

-46      46

Какое число,  
противоположное  
отрицательному числу?

53,6      -53,6

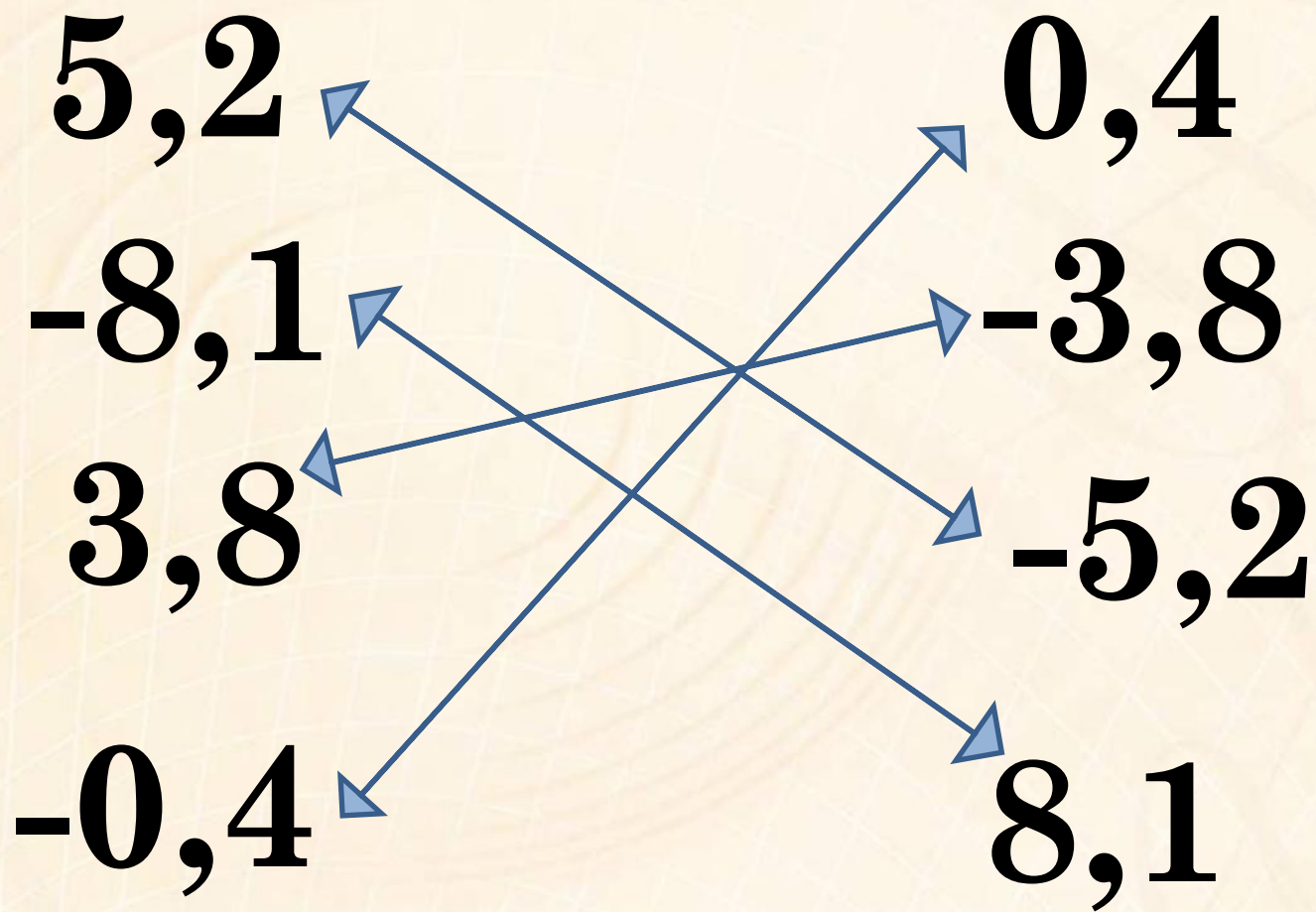
Какое число,  
противоположное нулю?

-8,2      8,2

0      0



Укажите пары противоположных чисел:



№ 926. Найдите числа, противоположные числам:

**-276; 124; -321; 62;**  
**9; -1; 1; -7,8; -9; 0,5;**

$$-\frac{5}{7}$$

$$4\frac{3}{8}$$

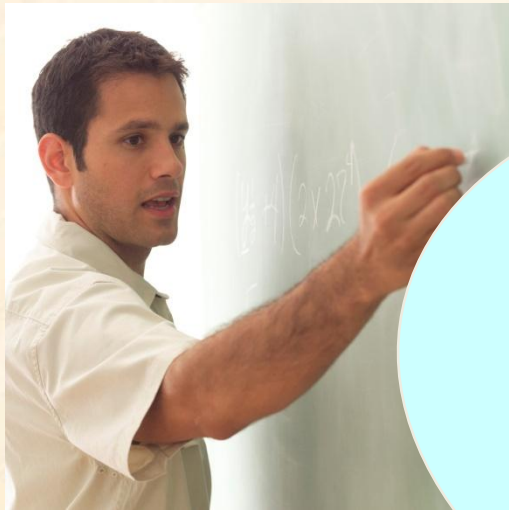
$$-3\frac{2}{9}$$

$$\frac{1}{4}$$





# Случай на уроке

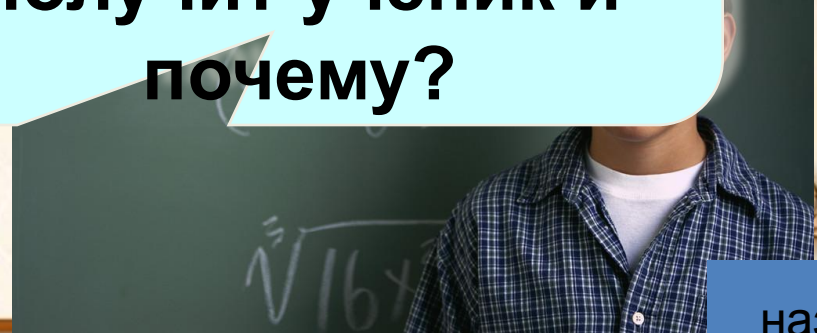


Является ли  
число  $-3$   
отрицательным  
числом?

число  $-a$   
отрицательным?  
просто воли  
число  $a$  и перед  
ним поставим  
знак

Как вы думаете,  
какую оценку  
получит ученик и  
почему?

Ответ неверный, т.к.  
при  $a > 0$  число будет  
отрицательным, но  
при  $a < 0$  число будет  
положительным.





Какое число, противоположное числу **- 2**?

Тогда можно записать:  **$- (- 2) = 2$**

Какое число, противоположное числу **- 7**?

Тогда можно записать:  **$- (- 7) = 7$**

Какое число, противоположное числу **- m**?

Тогда можно записать:  **$- (- m) = m$**


$$- (- m) = m$$

Поставьте вместо \* такое число, чтобы получилось верное равенство:

$$-(-4) = * \quad 4 \qquad -(-^7*) = 7$$

$$5,1 = - * \quad -5,1 \qquad 0 = - * \quad 0$$

$$-(-3,7) = * \quad 3,7 \qquad -(-^{\color{red}{-3}}*) = -3$$

## № 930

Каким числом является  $-x$ , если  $x$ :

- А) отрицательное;
- Б) нуль;
- В) положительное?

## № 932

Решите уравнение:

- А)  $-x = 607$ ;
- Б)  $-a = 30,4$ ;
- В)  $-y = -3\frac{15}{16}$

# Проверь своего соседа

## Вариант 1

1)  $-7$

2)  $0$

3)  $2$

4)  $3$

5)  $-b$

## Вариант 2

1)  $0$

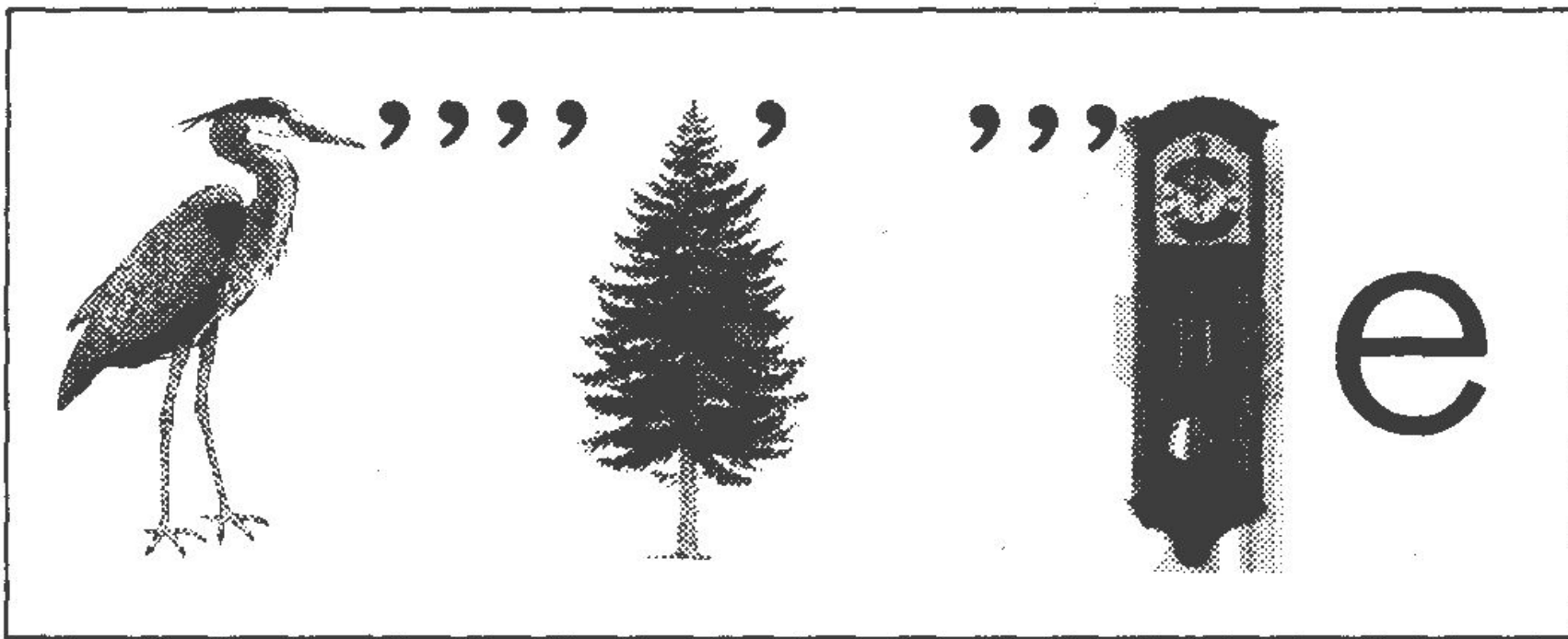
2)  $3$

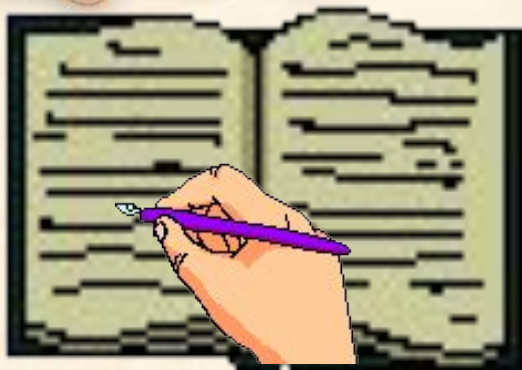
3)  $-4$

4)  $7$



5)  $a$

# Разгадайте ребус. Какие бывают числа?





**Д/з: с155-учить правило  
№943,945  
Составить ребус о числах**

- 
- 
1. Что нового вы узнали?
  2. Чему научились?
  3. Какие числа называют противоположными?
  4. Зачем нужны противоположные числа?
  5. Какое число противоположно самому себе?
  6. Сколько у каждого числа существует противоположных?



# Противоположные числа -



- **Сложные**



- **Не очень сложные**

- **Совсем не сложные**

