
Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках математики.

**Учитель математики МКОУ
СОШ р.п.Сулея Каскинова Т.М.**

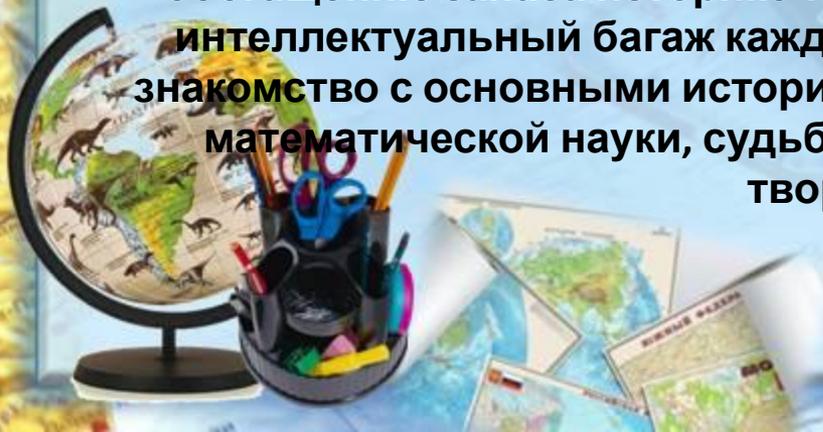


Математика на протяжении всей истории человечества являлась составной частью человеческой культуры, ключом к познанию окружающего мира, базой научно-технического прогресса. Ныне ни одна область человеческой деятельности не может обходиться без математики- как без конкретных математических знаний, так и интеллектуальных качеств, развивающихся в ходе овладения этим учебным предметом.

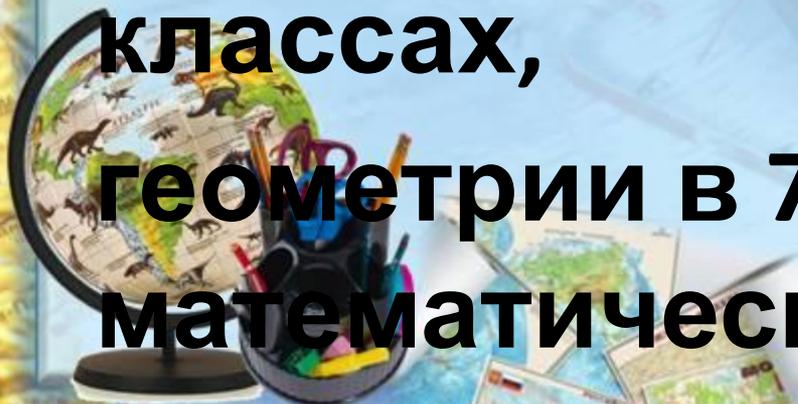


Школьное математическое образование способствует:

- овладению конкретными знаниями, необходимыми для ориентации в современном мире, в информационных и компьютерных технологиях, для подготовки к будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования;
- приобретению навыков логического и алгоритмического мышления (способность анализировать, отмечать гипотезу от факта, критиковать, понимать смысл поставленной задачи, схематизировать, отчетливо выражать свои мысли и т.п.), а также развитию воображения и интуиции (пространственные представления, возможность предвидеть результат и т.д.);
- формированию мировоззрения (понимание взаимосвязи математики и действительности, знакомство с методом математики, его отличием от методов естественных и гуманитарных наук, с особенностями применения математики для решения научных и прикладных задач);
- освоению этических принципов человеческого общежития (интеллектуальная честность, объективность, стремление к постижению истины), воспитанию способности к эстетическому восприятию мира (постижению красоты интеллектуальных достижений, идей и концепций, познание радости творческого труда);
- обогащению запаса историко-научных знаний, которые должны входить в интеллектуальный багаж каждого современного культурного человека (знакомство с основными историческими вехами возникновения и развития математической науки, судьбами великих открытий, именами людей, творивших науку).



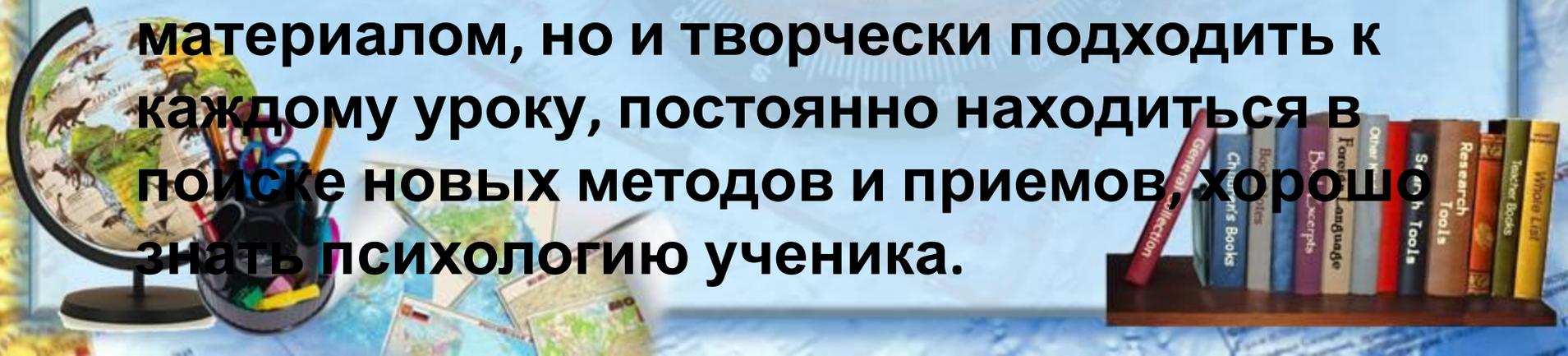
**В становлении
современного человека
большую роль играет
математическая подготовка.
Она предусматривает
изучение арифметики в 1-6
классах, алгебры в 7-9
классах,
геометрии в 7-11 классах и
математического анализа в
10-11 классах**



Активные формы обучения

Современный учитель — это тот, кто учит самому учению. Учит не столько действовать, сколько планировать будущее действие, ставить цель и искать способы ее достижения.

Поэтому учитель сегодня должен не только хорошо владеть учебным материалом, но и творчески подходить к каждому уроку, постоянно находиться в поиске новых методов и приемов, хорошо знать психологию ученика.



Активные формы обучения

Главная цель моей деятельности — создание условий для раскрытия индивидуальных способностей учащихся, формирование у них умений самостоятельно учиться; планировать, организовывать, корректировать, контролировать и оценивать свою учебно-познавательную деятельность.



Активные формы обучения

Направление: «Повышение уровня учебной мотивации»

Международная конкурс-игра «Кенгуру»



Активные формы обучения

Применение на уроках ИКТ



Организация работы по распространению передового педагогического опыта

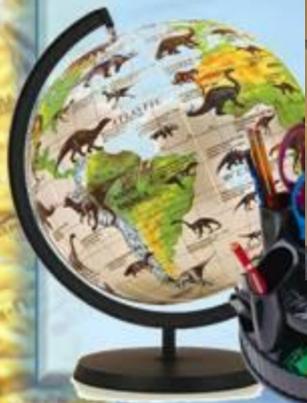


2 ноября 2011г учитель информатики Кинг О.С.
Провела районный практический семинар для
всех учителей информатики Саткинского района



Активные формы обучения

Победители игры «100 к 1»



Организация работы по распространению педагогического опыта

Количество открытых уроков, мастер – классов:

- 1 полугодие: 17 открытых уроков, 1 мастер – класс (учитель информатики Кинг О.С.)
- 2 полугодие -33 («Школьный фестиваль открытых уроков»), итого – 50.

Статьи, публикации:

- Электронные СМИ (социальная сеть работников образования) **nsportal.ru**
- Статьи, учебно-методические материалы, разработки уроков, внеклассных мероприятий на **nsportal.ru** в 2012- 2013 уч.году.

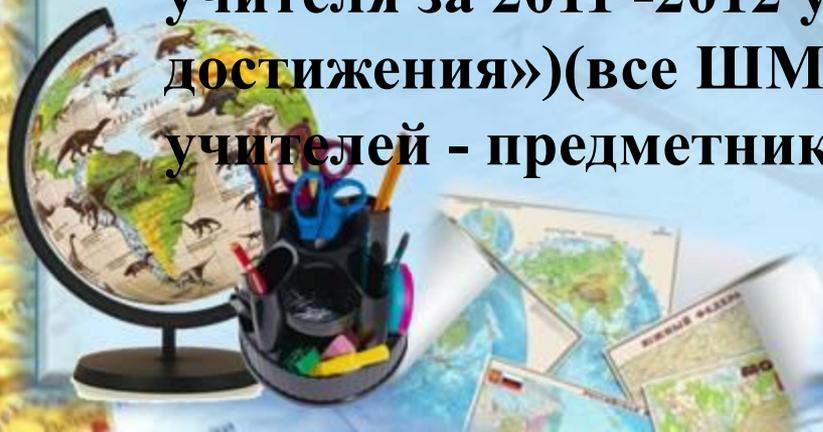


Создание конечных продуктов

- **Диск: «Творческий отчет учителя информатики Кинг О.С.»**

Диск: «Обобщение опыта работы учителя математики Каскиновой Т.М.»

Диск: «Пед.дебют учителя математики Черешневского А.А.» (ШМО учителей математики и информатики) Банк педагогических идей (Портфолио каждого учителя за 2011 -2012 учебный год.«Педагогические достижения»)(все ШМО и творческие группы учителей - предметников).



Активные формы обучения





ВЫХОД

ГРАМОТА
ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ
НАИМИТЕЛЬНОСТЬ
ИМЕНИ
ИМЕНИ

Teacher Books
Whole Earth

ДОСТИЖЕНИЯ ГОДА

- **Зубов Дмитрий**, математика, (призер),
Учитель математики: Кинг О.С.
- **Нурыева Гузель**, биология, (призер),
Учитель биологии: Василенко Н.В.
- **Валиева Виктория**,
психология, (призер, 2 место), участница
областного этапа олимпиады



ДОСТИЖЕНИЯ ГОДА

- **МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНКУРС – ИГРА «КЕНГУРУ»**

99 ученика школы приняли участие в математическом конкурсе-игре «Кенгуру».

- **Школьный координатор: Каскинова Т.М.**

Набрали наибольшее количество баллов и заняли призовые места в районе:

- **61балл, 2место в районе, Нурисламова Карина – 7а класс, учитель: Каскинова Т.М.**

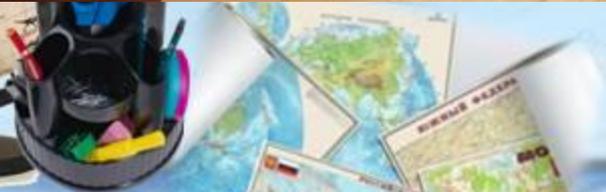
- **42балла, 1место в районе, Бабичев Антон – 9 класс, учитель Ириневич А.Г.**

Результаты мониторинга «Кенгуру» для выпускников начальной школы:15 участников (учитель: Дьяконова М.Н.).

- **Лучший результат : Алибаев Ильнур – 79 баллов**

(средний балл по региону – 64,5)





ДОСТИЖЕНИЯ ГОДА

На основании рейтинговой таблицы победители:

Номинация «Учеба»

- 1-4 класс – Алибаев Ильнур (4 класс)
- 5 - 6 класс – Багманова Алсу (6 класс)
- 7 -11 класс – Баширов Дамил (7а класс)

Номинация «Творчество»

- 1 -4 класс – Ахмерова Ульяна (4 класс)
- 5 -6 класс – Каримова Елена (6 класс)
- 7 -11 класс – Нигматуллина Эльвина (8класс)

Абсолютный победитель: КУРОПАТКИН АНАТОЛИЙ (11 класс)

Номинация «Спорт»

- 1 – 4 класс – Мрачко Константин (4 класс)
- 5 -6 класс – Галимов Александр (6 класс)
- 7 -11 класс – Василенко Дмитрий (7а класс)



2012 -2013 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛЬ: ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

- Программа «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»

