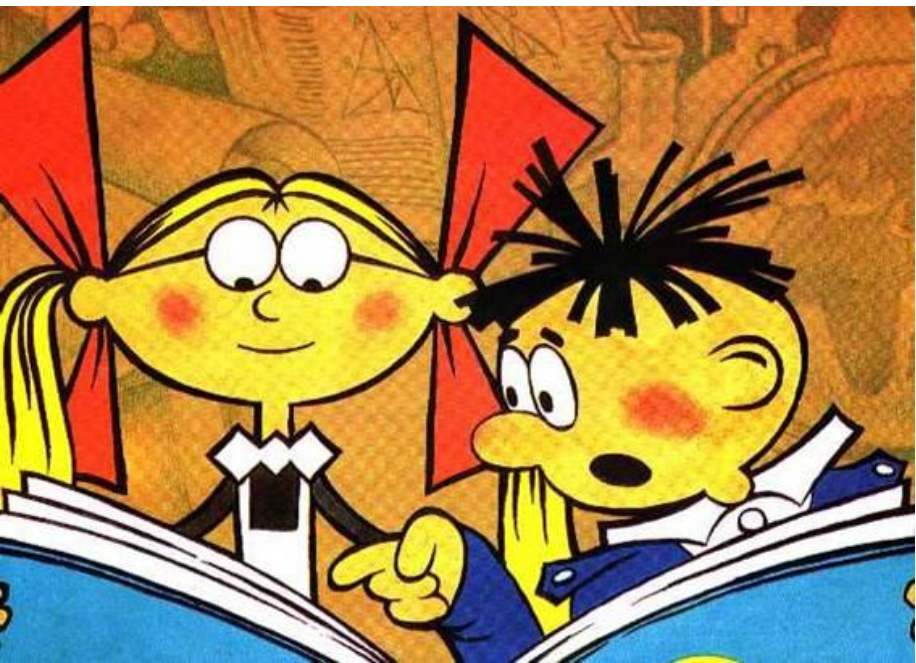
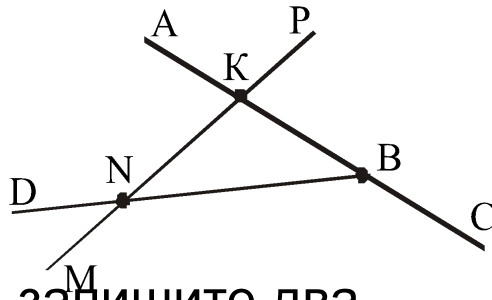


# Классная Шкалы и работа. координаты.



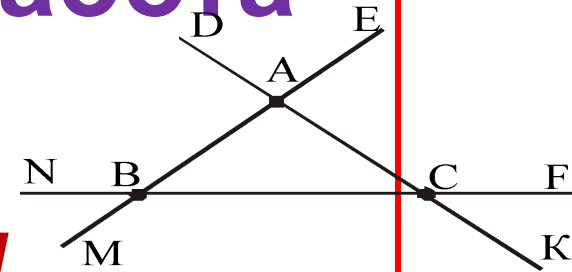
# Самостоятельная работа

## Вариант I



1. Найдите и запишите два отрезка, две прямые, три луча.
2. Начертите луч  $EK$ . Постройте луч, дополнительный лучу  $EK$ , и обозначьте его. На каждом луче отложите от его начала отрезок длиной 2 см 7 мм.
- 3. Начертите прямую  $MK$ , луч  $NP$  и отрезки  $AB$  и  $CD$  так, чтобы прямая  $MK$  пересекала отрезки  $AB$  и  $CD$ .

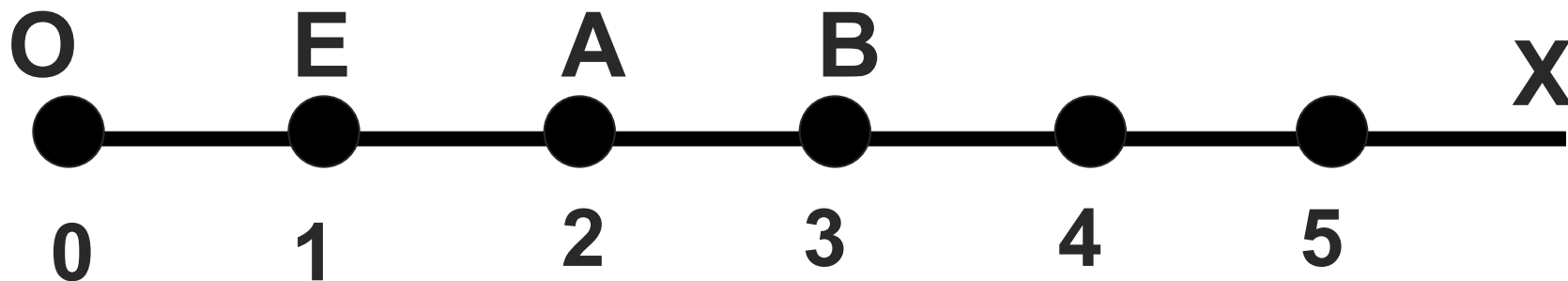
## Вариант II



- 1. Найдите и запишите два отрезка, две прямые, три луча.
2. Начертите луч  $CD$ . Постройте луч, дополнительный лучу  $CD$ , и обозначьте его. На каждом луче отложите от его начала отрезок длиной 3 см 4 мм.
  3. Начертите прямую  $AB$ , луч  $CD$  и отрезки  $MK$  и  $OP$  так, чтобы луч  $CD$  пересекал отрезок  $MK$ , а прямая  $AB$  пересекала бы отрезок  $OP$ .

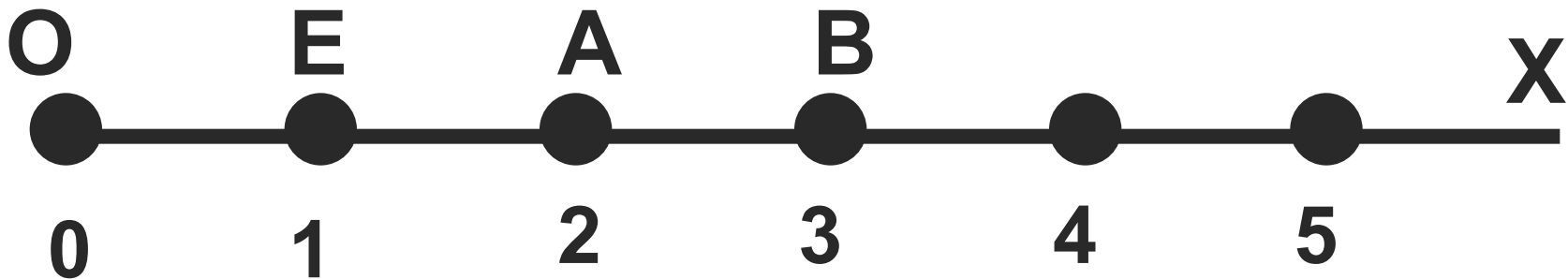
# Определение координатного луча.

- Начертить луч  $OX$ ;
- Отметить точку  $E$ ;
- Поставить в соответствие точке  $O$  число  $0$ , точке  $E$  -  $1$ . Отрезок  $OE$  - **единичный отрезок**.
- Отложить отрезки  $EA = OE$  и  $AB = OE$ .  
Поставить в соответствие точке  $A$  число  $2$ , точке  $B$  -  $3$  и т.д.
- Полученная бесконечная шкала называется **координатным лучом**.



# Определение координаты точки.

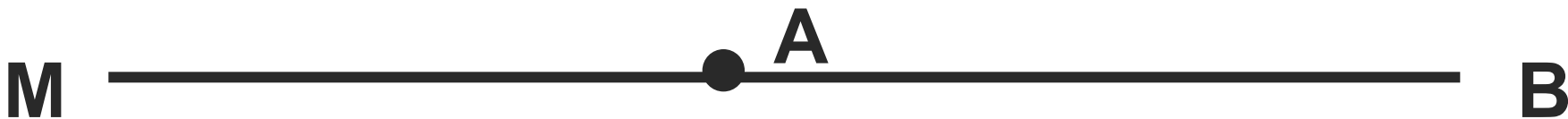
- Числа  $0, 1, 2, 3, \dots$ , соответствующие точкам  $O, E, A, B, \dots$ , называются *координатами* этих точек.
- Обозначают:  $O(0), E(1), A(2), B(3)$  и так далее.



# Устная работа.

Если ответ неверный-хлопаем в ладоши.

1. Две точки можно соединить двумя отрезками;
2. В одном сантиметре 10 дециметров;
3. Прямая не имеет концов;
4. Точка разбивает прямую на два луча;
5. Лучи  $AM$  и  $AB$ -дополнительные лучи;



6. В одной тонне 100 килограмм.

# Решаем в классе.

**№ 108, 109 (устно)**

**№ 110**

**№113-115**

**№ 133**

**№ 136**

# Спасибо за работу на уроке!

**ДОМА**

**№ 137**

**№ 138**

**№ 144 а**

