

Урок = ЭКСКУРСИЯ

«Праздничная математика»

Тема урока:

«Действия с одночленами и многочленами».

«Учиться можно только весело... Чтобы переваривать знания, надо поглощать их с аппетитом»

А.Франс

МАСЛЕНИЦА

- **Масленица – это русский аналог европейского карнавала, который также проходит перед Великим постом. По природе своей Масленица – языческий праздник, символические проводы зимы. Блин своей формой и золотистым цветом напоминал предкам солнце, поэтому обращаться с ним следовало бережно.**

Сколько дней длится праздник? Чем знаменит первый день? Чтобы это узнать, получите верный ответ:

Встреча- $(-1 \frac{1}{3})$ Расставание 1,5

Приветствие- -3

Первый день – масленичной недели назывался “?”. В понедельник с утра народ сооружал из соломы, тряпок и старых лаптей чучело масленицы, которое с почетом и песнями носили по улицам, а потом ставили на самое высокое место.

**а как назывался второй день узнаем ,
если ...**

- Заигрыш ответ №3)
- Проигрыш ответ №1)
- Выигрыш ответ №4)
- **Вторник назывался !**. Именно тогда люди всерьез приступали к празднованию, зазывая гостей к себе есть блины и кататься с ледяных горок: **“У нас горы готовы и блины испечены – просим жаловать”**.

Третий день – среда – был днем,
когда...

- Зятья ходили к теще ответ№4)
- Теща приходила к зятю ответ№2)
- В гости к свекрови ответ№1)
- *Среда (“лакомки”) была днем, когда ходили к ? на блины. Матерям нескольких замужних дочерей приходилось потрудиться у печи.*

- **Четверг считался началом настоящего, “широкого” разгула.**

- **Именно тогда масленичное веселье набирало полную силу. В четверг проводились шумные катания и знаменитые кулачные бои.**

верный ответ:3) и 2)

**– Пятница (“тещины вечерки”)
давала шанс тещам
отдохнуть от стряпни и
отправиться с ответным
визитом к зятьям, которые
были обязаны оказать им
почтение и, конечно,
угостить блинами.**

Ответ: 2) И 2)

- **Суббота называлась “золовкины посиделки”. Молодые женщины приглашали к себе золовок. Гостей нужно было не только накормить от души, но и одарить.**
- **Ответ к заданию: КОРЕНЬ УРАВНЕНИЯ №1 Y=17, КОРЕНЬ УРАВНЕНИЯ №2 X=-1**

- **Воскресенье** (“**прощеный день**”) было посвящено подготовке к Великому Посту, перед которым надлежало очиститься духовно. Все в этот день обоюдно просили друг у друга прощение за обиды – вольные и невольные, целовались и кланялись. Облегчив душу, народ вновь приступал к веселью – проводам масленицы.
- Соломенное чучело сжигали вместе с разным хламом, чтобы ускорить наступление весны.

Широкая Масленица



- **Подведение итогов урока:**
- Ученики высказывают свое мнение об уроке, подводят итоги урока:
- Что повторили на уроке?
- Что запомнится надолго после сегодняшнего урока?
- Ваши впечатления об уроке?

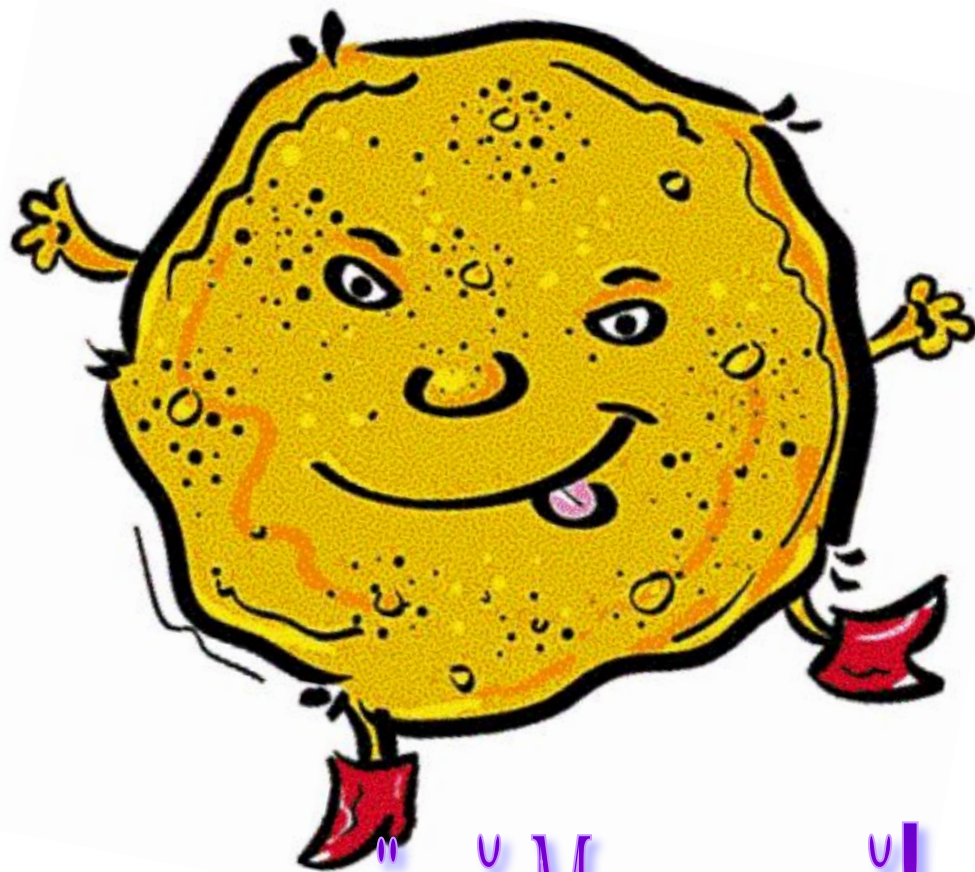
Домашнее задание

- Группа «А»: домашняя к/р(из учебника Г.Муравина, карточки).

- по учебнику:

№674, задача с составлением уравнения
№705.

- Повторение: №№676, 707(устно)



Спасибо всем, и с весёлой Масленицей!