



**ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургская академия
Следственного комитета Российской Федерации»**



Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

ЭКОНОМИКА

Тема 1. Предмет, система методов и функции экономической теории. Общие проблемы экономического развития

**Подготовил зав. кафедрой гуманитарный и
социально-экономических дисциплин к.э.н., доцент**

Лебедева Ирина Анатольевна

Тематический план дисциплины «Экономика»

Тема 1. Предмет, система методов и функции экономической теории.
Общие проблемы экономического развития

Тема 2. Экономические системы. Основные принципы функционирования рыночной экономики

Тема 3. Введение в микроэкономику. Теория спроса и предложения

Тема 4. Потребительское поведение и его закономерности

Тема 5. Фирма как агент рыночной экономики. Теория поведения фирмы в условиях рынка

Тема 6. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели

Тема 7. Макроэкономическое равновесие

Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция

Тема 9. Экономический рост и его факторы

Тема 1. Предмет, система методов и функции экономической теории. Общие проблемы экономического развития



1. Предмет, система методов и функции экономической теории. Система экономических знаний.
2. Производство и потребности.
3. Кривая производственных возможностей.

Экономика - наука о производственной деятельности и обмен ее результатами между людьми.

Экономика изучает движение экономической жизни - тенденции в развитии цен, производстве, безработицу и т.д.

Экономика - наука выбора, она изучает, как люди используют ограниченные производственные ресурсы (землю, труд, оборудование, знания) для производства продукции и распределения ее между членами общества.

Экономика изучает, каким образом человек осуществляет организацию производства и потребления.

Экономика изучает деньги, капитал, его формы и богатство.

Основные направления экономической мысли

(Трансформация представлений об экономике)

Конфуций - Кун-цзы (прибл. 551–479 до н. э.), древнекитайский мыслитель, педагог, государственный деятель, основоположник этикополитического учения конфуцианства.

Ксенофонт (ок. 430–355 до н. э.) — представитель древнегреческой экономической мысли, историк и философ, идеолог рабовладельцев.

Платон (428–348 до н. э.) — древнегреческий философ, идеолог рабовладельческой аристократии.

Аристотель (384–322 до н. э.) — древнегреческий философ.

«Экономия»- *oikonomia* (в переводе с греч.: *oikos* - дом, хозяйство, *nomos* - правило, закон).

Основные направления экономической мысли

(Трансформация представлений об экономике)

XVI-XVII вв. – Меркантилизм: главное богатство общества – деньги; источник богатства – сфера обращения (торговля и денежный оборот) с активной ролью государства.

1615 г. - выход в свет книги французского экономиста Антуана де Монкретьена (1575-1621) «Трактат политической экономии».

Трудовая теория стоимости

В. Петти (1623–1687)- английский экономист, родоначальник классической буржуазной политэкономии.

Основные направления экономической мысли

(Трансформация представлений об экономике)

XVII-XIX вв. – Классическая экономическая школа

Школа физиократов - источник богатства – сельскохозяйственное производство.

Рыночная школа – источник богатства – производство на основе конкурентной экономики, без вмешательства государства

Марксистская политическая экономия - капитализм несостоятелен (частная собственность, эксплуатация, кризисы и пр.) и трудящиеся должны взять власть в свои руки, построив социализм с общей собственностью и государственным руководством во благо обществу.

Основные направления экономической мысли

(Трансформация представлений об экономике)

Неоклассическое направление

возникло в последней трети XIX века.

Представители

📌 профессора Венского университета Карл Менгер (1840–1921),

📌 Эйген (Ойген, Евгений) Бём-Баверк (1851–1914),

📌 Фридрих фон Визер (1851–1926) Альфреда Маршалла (1842–1924).

Маржинализм, от франц. Marginal - предельный, один из методологических принципов, основанный на использовании предельных величин для исследования экономических процессов.

Современные трансформации экономической мысли

- Кейнсианство;
- Новый возврат к неоклассикам в школах и теориях неоконсерваторов:
 - монетаризм,
 - теория экономики предложения,
 - теория рациональных ожиданий;

□ Институционализм

Д. Кейнс английский экономист, государственный деятель и публицист, основоположник одного из наиболее значительных течений буржуазной экономической мысли 20-х гг. - кейнсианства.

«Рынок не способен обеспечить стабильность экономического роста и успешное решение социальных проблем»;

«Государство должно регулировать экономику, в условиях неполной занятости ресурсов сделать ставку на стимулирование спроса».

ПРЕДМЕТ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ :

исследует хозяйственные связи и отношения между людьми, а также и экономическое поведение человека в обществе.

занимается организацией и регулированием экономики, ценообразованием, безработицей, инфляцией, загрязнением окружающей среды и другими проблемами общественных отношений в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ.

СИСТЕМА ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ:

1. Экономическая теория

2. Прикладные экономические науки:

- **Отраслевые:** экономика промышленности, экономика туризма, экономика строительства, экономика сельского хозяйства, экономика транспорта и др.
- **Функциональные:** статистика, аудит, финансы, бухучет, логистика и др.
- **Синтетические:** экономическая история, экономическая география, экономическая психология, демография и др.

Инновационная экономика (экономика знаний, интеллектуальная экономика) — тип **экономики**, основанной на потоке **инноваций**, на постоянном технологическом совершенствовании, на производстве и экспорте высокотехнологичной продукции с очень высокой добавочной стоимостью и самих технологий.



Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение от 8 декабря 2011 года №2227-р.)

Фазы жизненного цикла инноваций



Технологический уклад - совокупность сопряжённых производств, имеющих единый технический уровень и развивающихся синхронно.



Смена доминирующих в экономике технологических укладов предопределяет неравномерный ход научно-технического прогресса

Государственная политика

Институты развития

ФАКТОРЫ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ВЛИЯНИЕ НА
ФОРМИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА

качество
человеческого
капитала

уровень
развития
НИОКР

уровень
технической
оснащенности

степень
инновационности
бизнеса

уровень финансового обеспечения и финансовой поддержки

открытость экономики

инновационная восприимчивость
общества

социальные

экономические

организационные

информационные

демографические

экологические

политические

исторические

Цифровая экономика — это система экономических, социальных и культурных отношений, основанных на использовании цифровых технологий. Иногда её называют интернет-экономикой, новой экономикой или веб-экономикой



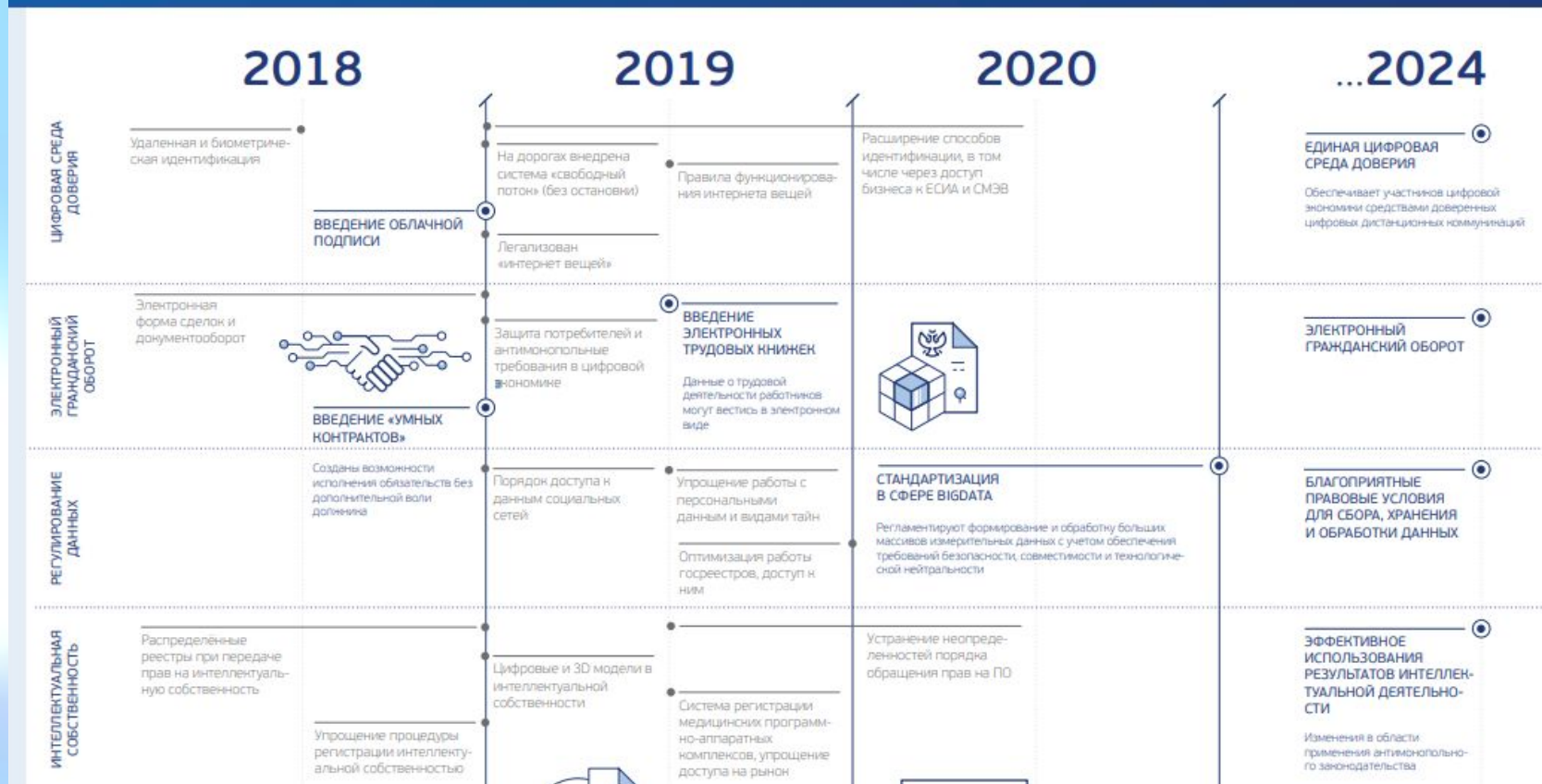
Программа «Цифровая экономика России 2024» для создания условий для перехода страны к цифровой экономике (утверждена в 2017 г.)

ДОРОЖНАЯ КАРТА НАПРАВЛЕНИЯ «НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ» ПРОГРАММЫ «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Подготовлено:

ЭКОНОМИКА Data Economy
Russia 2024

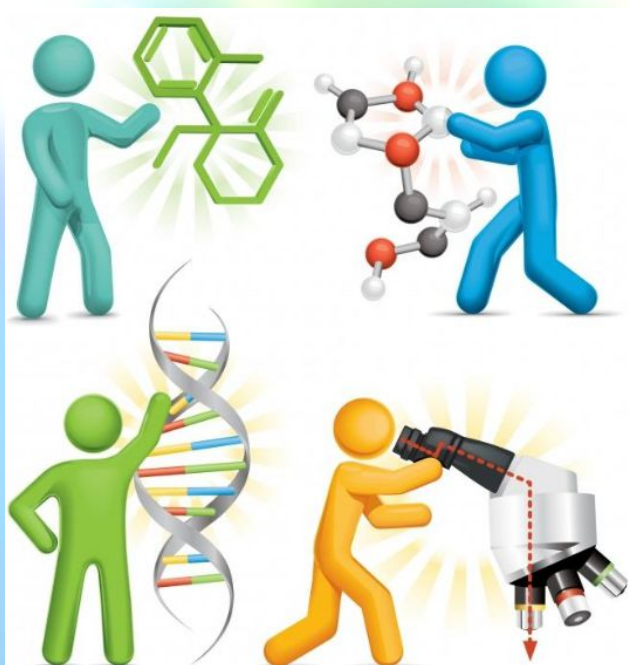
Точка отображает момент времени, к которому будет получен результат



Методология

Общенаучные методы

- материалистический;
- идеалистический;
- диалектический;
- метафизический.



Частные методы:

- научной абстракции
- анализа и синтеза
- индукции и дедукции
- единства исторического и логического
- допущения «при прочих равных условиях»
- математического, статистического анализа,
- графического изображения
- альтернативности

Функции экономики

1.

• Познавательная

всестороннее изучение сущности экономических процессов и форм их проявления для определения закономерностей общественного развития, разработки механизмов хозяйствования, принятия обоснованных решений

2.

• Прогностическая

на основе методологии научного анализа разработка прогнозов научно-технического и социального экономического развития, определение тенденций развития экономики, формирования концепций, программ

3.

• Практическая

использование арсенала экономических знаний на практике при формировании и реализации экономической политики государства, решении экономических и социальных проблем, разработке и формировании механизмов рационального хозяйствования и т. д.



Экономическая политика и стратегия

Экономическая политика – набор определенных целей и мероприятий в экономической сфере в совокупности с методами и средствами, используемыми для достижения поставленных целей

Экономическая стратегия - генеральная линия действий в области производства, распределения, обмена, потребления, экспорта / импорта общественных благ, намеченных к исполнению в будущем.

Вопрос 2. Производство и потребности



Экономические блага

Экономические блага – это результаты экономической деятельности, которые используются для удовлетворения потребностей.

Экономические блага включают в себя товары и услуги.

Товар – продукт труда, предназначенный для обмена.

Товары – видимые и осязаемые предметы, имеющие ценность.

Товары делимы.

Услуга – труд, в виде деятельности, потребляемый сразу.

Услуги не делятся.

Классификация экономических благ:

- ✓ Ограниченные и свободные;
- ✓ Потребительские (для дома) и производственные (для производства);
- ✓ Используемые и потребляемые;
- ✓ Материальные и нематериальные;
- ✓ Частные и общественные;
- ✓ Взаимодополняемые и взаимозаменяемые.

Экономика представляет единство динамически взаимодействующих процессов производства, распределения, обмена, потребления

Стадии движения продукта труда



Потребность:

- это физиологический и психологический недостаток чего-либо.
- нужда, принявшая специфическую форму, в соответствии с культурным уровнем и личностью человека.



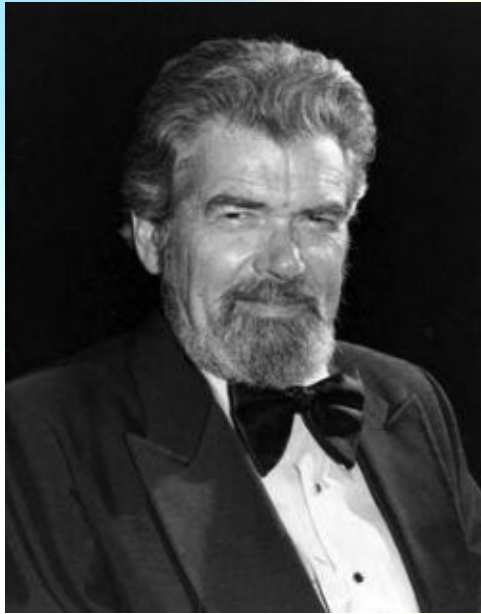
Классификация потребностей:

- Физиологические потребности (голод, жажда, воздух, тепло и пр.);
- Потребности безопасности;
- Потребность в принадлежности (семья, общество и пр.);
- Социальные потребности (общение с людьми, любовь, власть, уважение);
- Познавательные потребности;
- Эстетические потребности;
- Потребности в самореализации.



Пирамида потребностей Маслоу





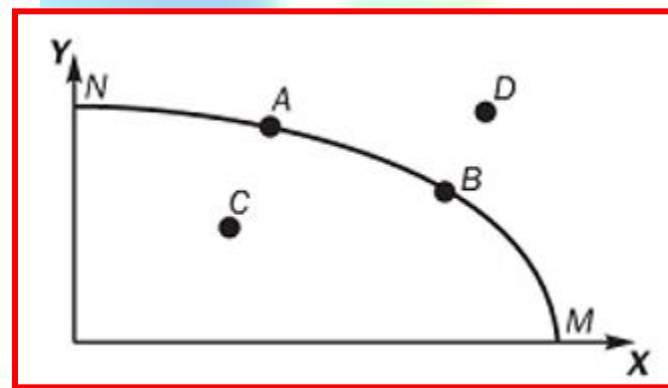
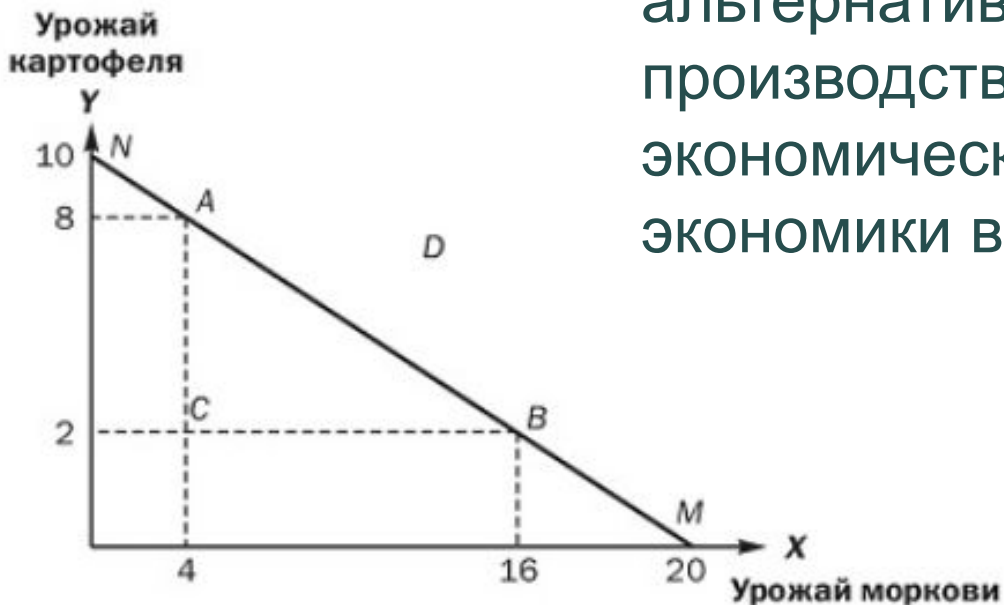
Лоуренс Джонсон Питер (Laurence Johnston Peter) - канадско–американский психолог, педагог, лектор, теоретик менеджмента, автор теорий «иерархологии».

«Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов»

Ограниченность экономических ресурсов и проблема выбора оптимального решения.

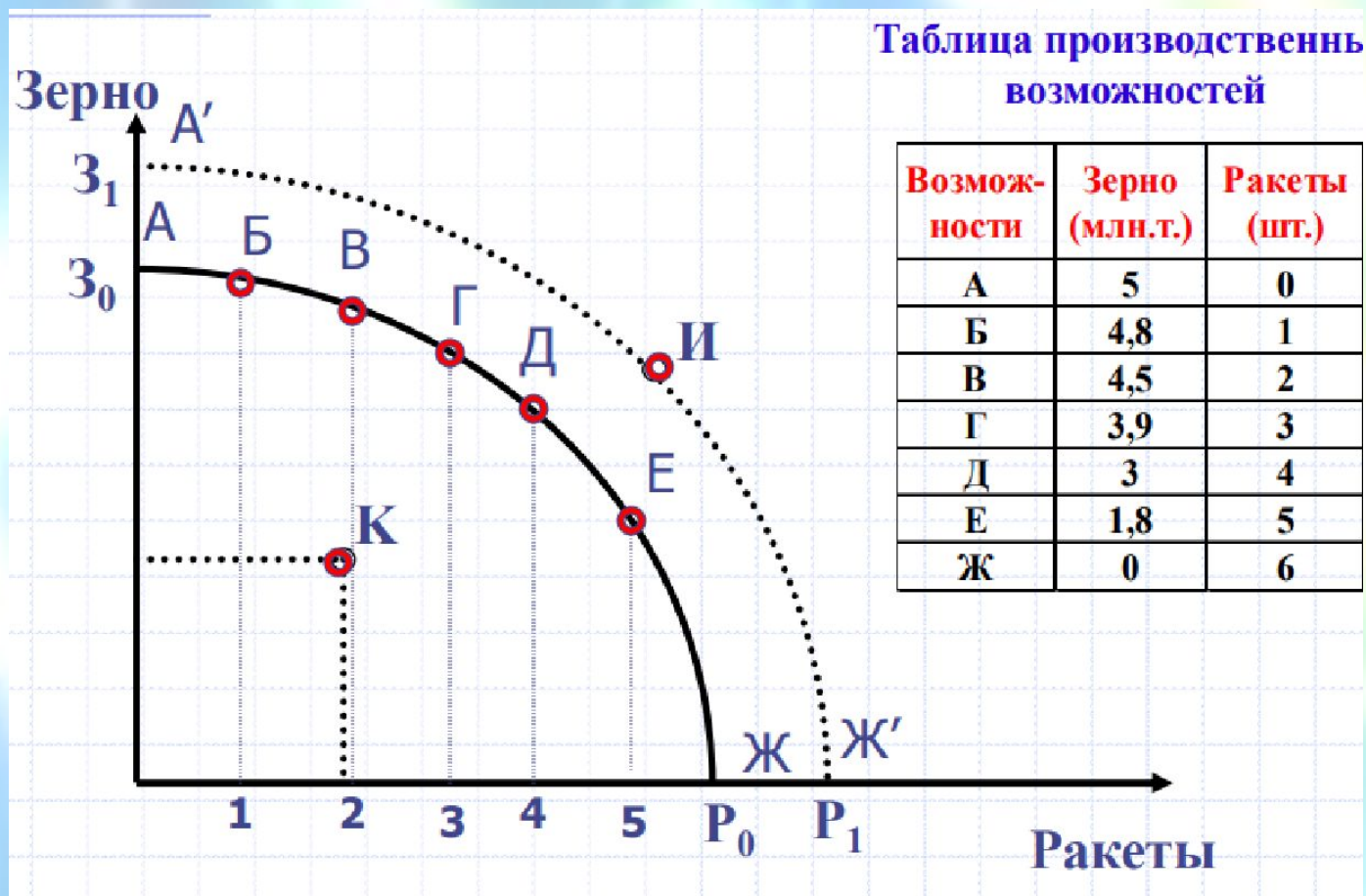
Вопрос 3. Кривая производственных возможностей

Кривая производственных возможностей (КПВ) — это модель, позволяющая рассмотреть альтернативные возможности производства разных благ, определить экономические затраты на уровне экономики в целом.

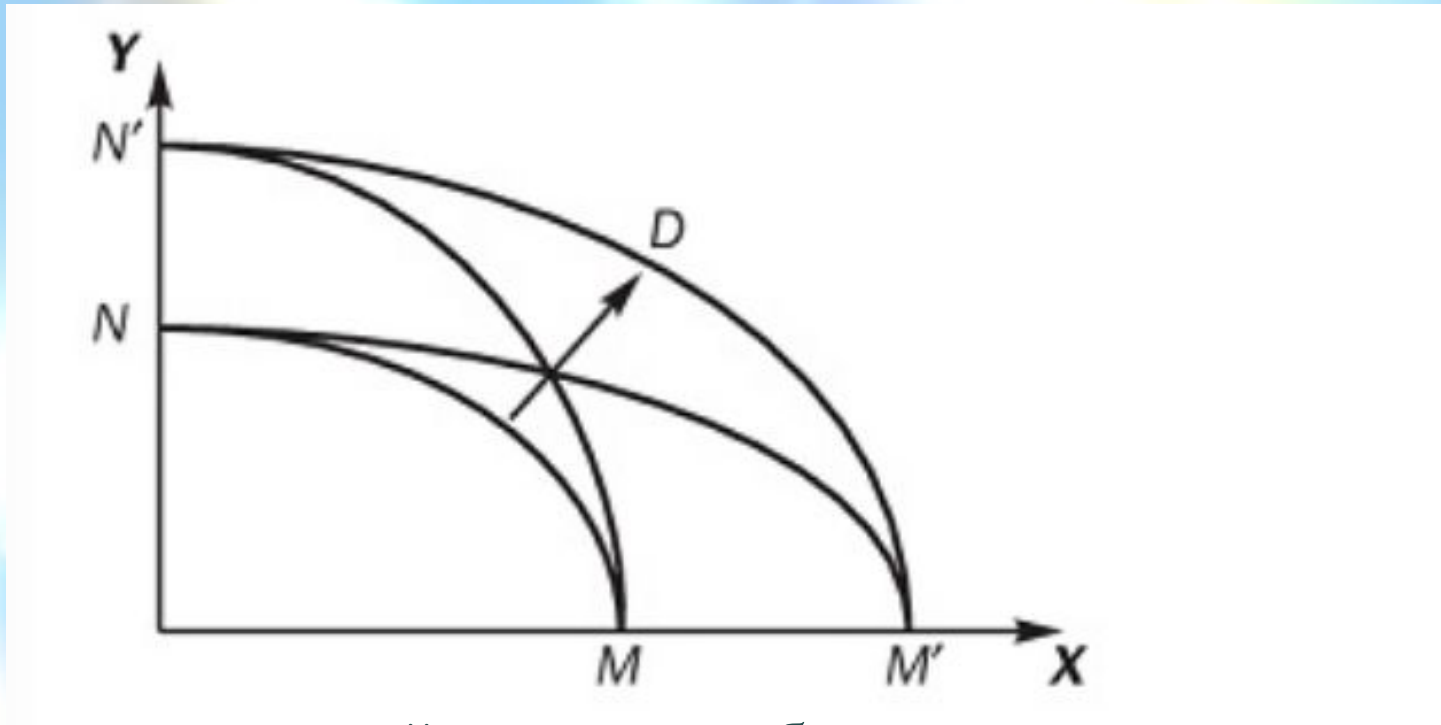


		10 сот.	9 сот.	8 сот.	7 сот.	...	2 сот.	1 сот.	0 сот.
Площадь под картофелем									
Площадь под морковью		0 сот.	1 сот.	2 сот.	3 сот.	...	8 сот.	9 сот.	10 сот.
Урожай картофеля		10	9	8	7	...	2	1	0
Урожай моркови		0	2	4	6	...	16	18	20

Кривая производственных возможностей



СДВИГИ КРИВОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ



Если технический прогресс наблюдается только в отрасли X, а в отрасли Y его нет. И мы в этом случае направим все ресурсы в отрасль X, то достигнем точки M', а если сделаем то же самое с отраслью Y, останемся в точке N.

Иными словами, кривая принимает вид M'N. Если все наоборот, кривая будет MN'.

Альтернативные издержки – это затраты на производство одного товара, выраженное через затраты на производство другого товара.

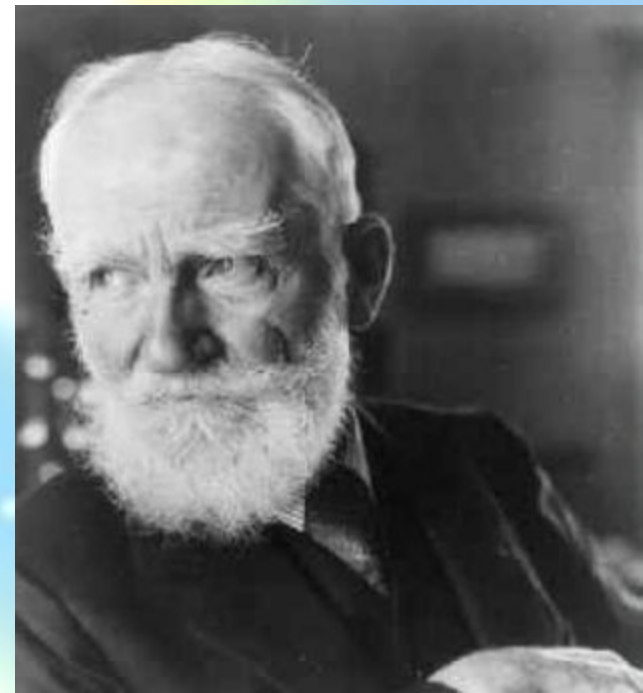
Альтернативные издержки – это стоимость любой, измеренной с точки зрения ценности следующей лучшей альтернативы, от которой воздерживаются.

Это ключевое понятие в экономике, обеспечивающее наиболее рациональное и эффективное использование ограниченных ресурсов.

Данные издержки не всегда означают финансовые затраты. Они также означают реальную стоимость продукции от которой воздерживаются, потерянное время, удовольствие или любая другая выгода, которая обеспечивает полезность.

Альтернативные издержки также называют **издержками упущенных возможностей.**

Джордж Бернар Шоу
(1856- 1950)
английский писатель



«Экономика- это умение пользоваться
жизнью наилучшим образом»

Пример 1. В экономической системе производится столов 200 тыс. и стульев 300 тыс. Вмененные (альтернативные) издержки производства стола равны 5. Найдите максимально возможный выпуск стульев после увеличения выпуска столов на 10 %. 12

Решение: Выпуск столов увеличится на $0,1 \times 200 = 20$ тыс. штук. Согласно определению вмененных издержек, сокращение производства стульев составит $5 \times 20 = 100$ тыс. штук. Теперь выпуск стульев составит $300 - 100 = 200$ тыс. штук.

Вмененные издержки - это внутренние издержки, затраты самого предпринимателя, связанные с осуществлением им предпринимательской деятельности.

Пример 2. Программист Иванов зарабатывает в час 100 руб. Его мать на пенсии. В магазине за говядиной по 80 руб. за кг нужно стоять час, за говядиной по 120 руб. за кг очереди нет. При каком объёме покупок рационально приобретение более дешёвой говядины для программиста Иванова? Его матери?

Решение: Альтернативная ценность времени матери равна нулю. Поэтому для неё рациональным выбором выступает очередь. Альтернативная ценность времени программиста Иванова – 100 руб. Поэтому полная цена говядины по 80 руб. за 1кг равна $8X + 10$, где X – объём покупки. Решим неравенство: $8X + 10 \leq 12X$, откуда $X \leq 2,5$ (кг). Итак, для программиста Иванова стоять в очереди рационально при покупке мяса более 2,5 кг.

Задача

Студент учится в университете, получая стипендию 600 руб., но мог бы работать торговым представителем и получать зарплату 10 тыс. руб.

Рассчитайте, чему равны его альтернативные затраты на обучение.

Вопросы на самостоятельную подготовку

- 1.** Изменение реальной экономики и развитие экономической теории: особенности и взаимосвязь
- 2.** Представители основных экономических школ.
- 3.** Теория трудовой стоимости и теория предельной полезности.
- 4.** Экономические противоречия.
- 5.** Закон повышения потребностей.
- 6.** Экономические знания в деятельности сотрудника следственно комитета
- 7.** Решение задач по теме «Кривая производственных возможностей»

Доклады

- 1.** Проблема ограниченности ресурсов и способы ее решения.
- 2.** Развитие потребностей человека в различные исторические периоды.
- 3.** Потребительская корзина в разных странах

Задание, подготовленное студентами
(тему согласовываем)

Вопросы на самостоятельное изучение

- 1.** Сущность и классификация экономических благ и потребностей.
- 2.** Соотношение экономических законов, понятий и категорий.

Литература для подготовки

- 1.** Борисов Е.Ф. Экономика: учебник для бакалавров 2-е издание / Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина. - М. Юрайт. 2017.
- 2.** Океанова З.К. Экономика. Учебник для бакалавриата по направлению «Юриспруденция» - М. Проспект. 2017. - 647 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/30329> Глава 1.

Рекомендуемые

- 2.** Макконнелл, Кемпбелл Р., Брю, Стэнли Л., Флинн, Шон М. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Пер. 19-го англ. изд. – М.: Инфра-М, 2015. – 1028 с.
- 3.** Поль Самуэльсон, Вильям Нордхаус. Экономика, 16-е изд. – М.: Вильямс, 2012.
- 4.** Чанг Х.Д. Как устроена экономика. – М.: 2015. – 304 с.
- 5.** Айн Рэнд «Атлант расправил плечи»