

# Графики линейных функций

Прокопьева Сверлана Роневна  
учитель математики  
МБОУ "Сятра - Лапсарская ООШ"

---

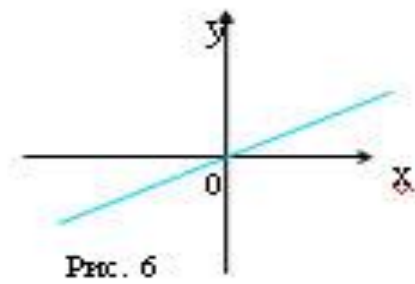
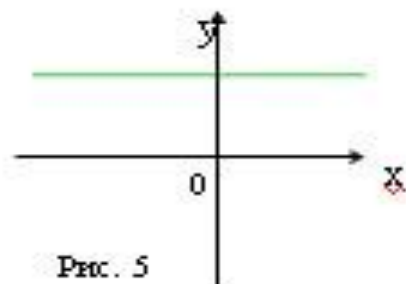
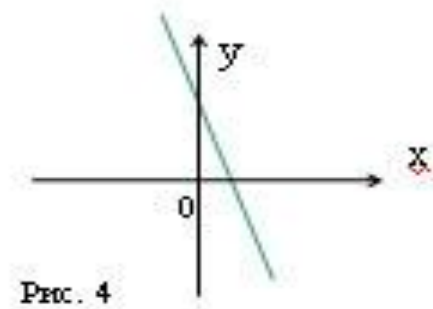
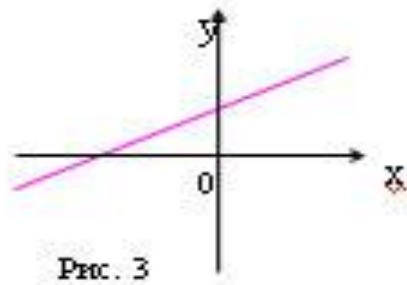
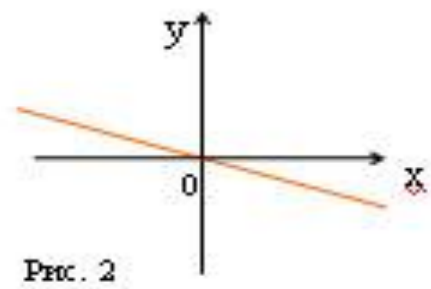
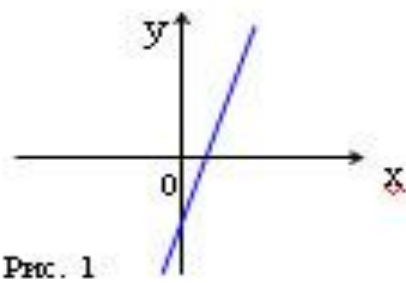
# ЦЕЛИ:

---

- ❑ Систематизировать и обобщить знания учащихся по теме «Линейная функция».
- ❑ Формировать познавательную активность и умение логически мыслить.
- ❑ Продолжить формирование «графической» культуры учащихся.



- 
- Какие функции вы знаете?
  - Какой формулой задаётся каждая из них?
  - Что является графиком этих функций?
  - Что особенное есть в графике прямой пропорциональности?
-





- 
- Какие способы построения графиков вы знаете?
  - От чего зависит расположение графика линейной функции?
-



---

□  $y = 2x; k = 2 > 0$

график в I, III-чет

□  $y = -3x; k = -3 < 0$

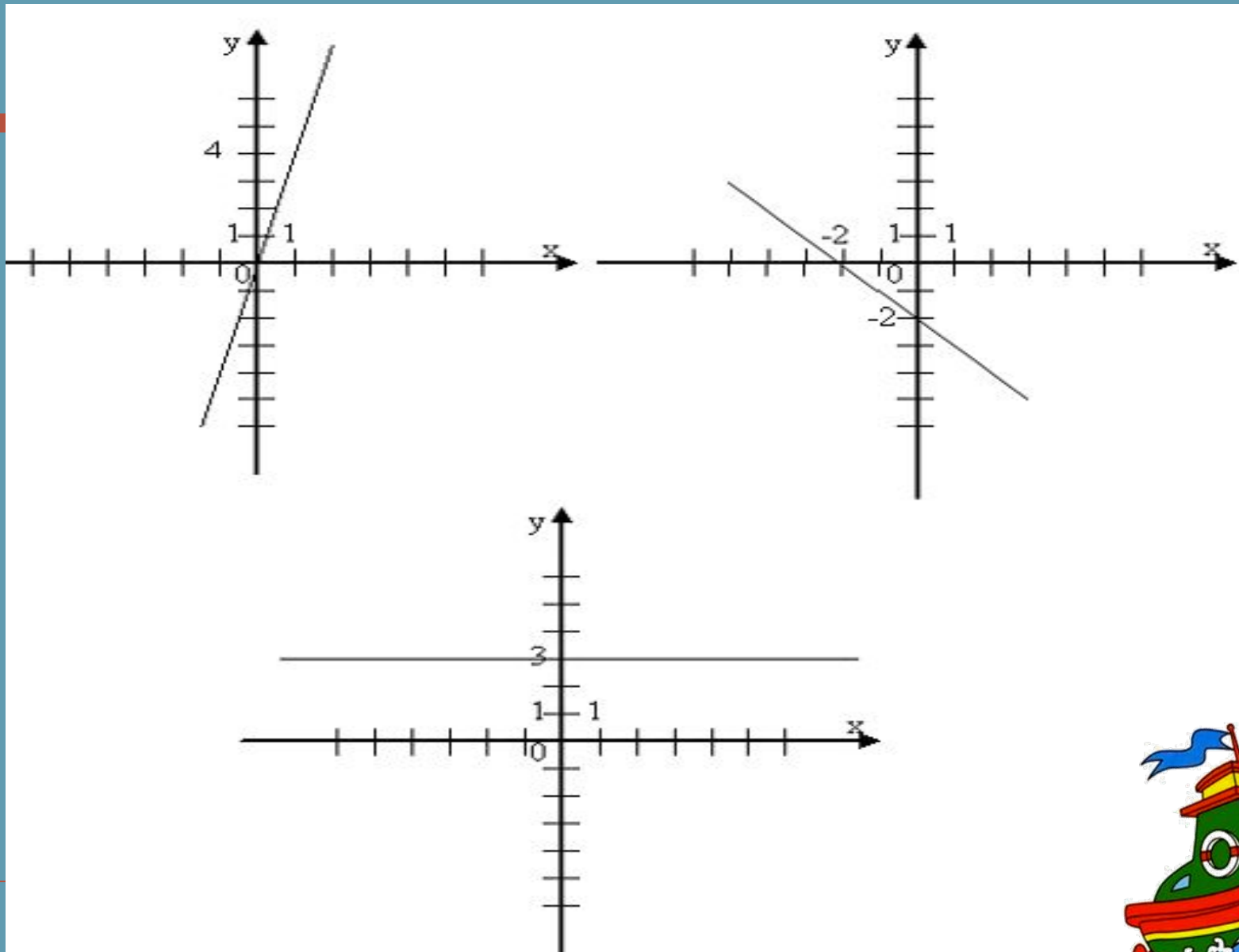
график в II, IV-чет

□ график II оси OX

$y = 5; k = 0$

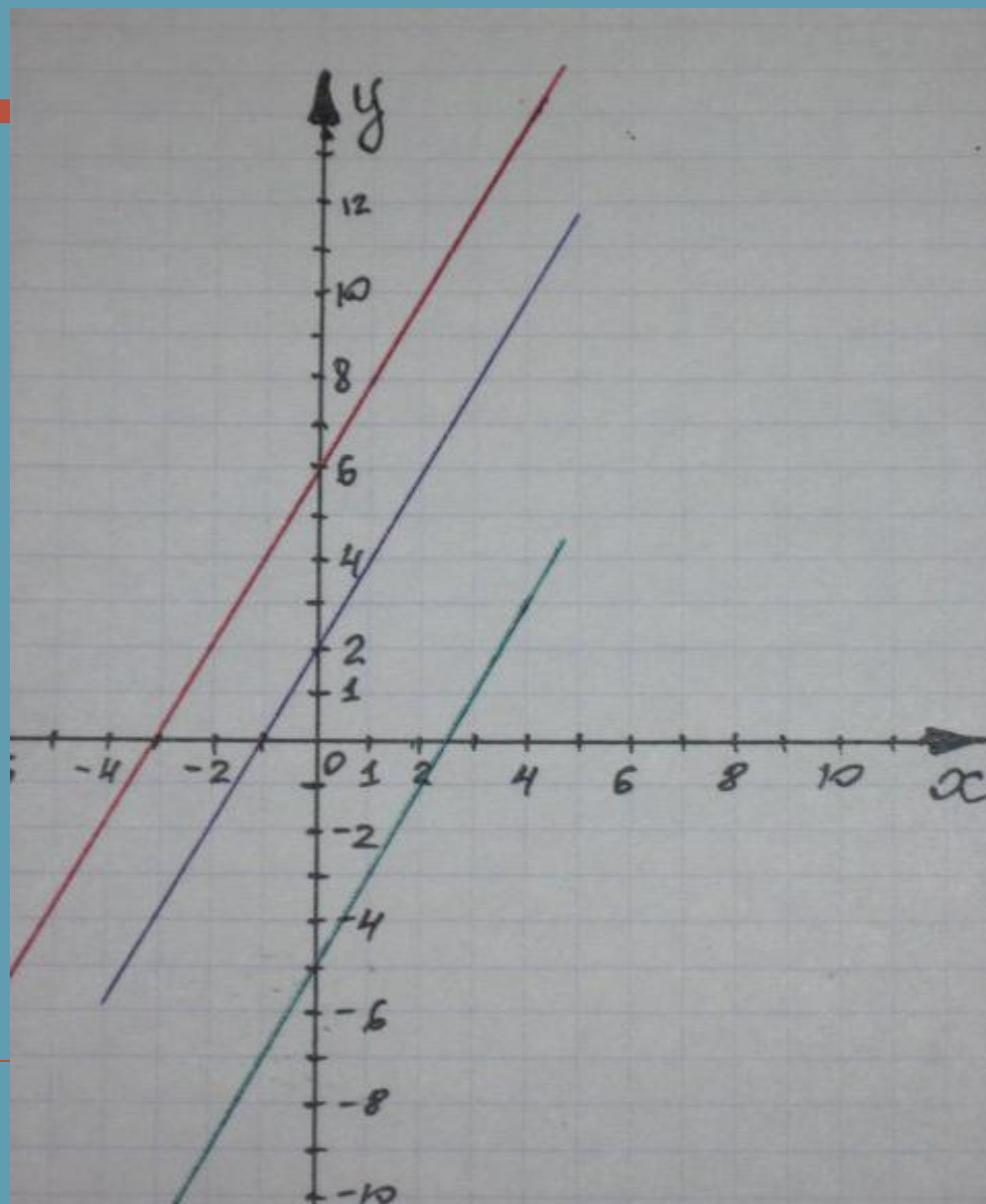
$y = -5; k = 0$

---





Определите формулу данных функций и запишите формулу прямой пропорциональности график которой параллелен данным графикам





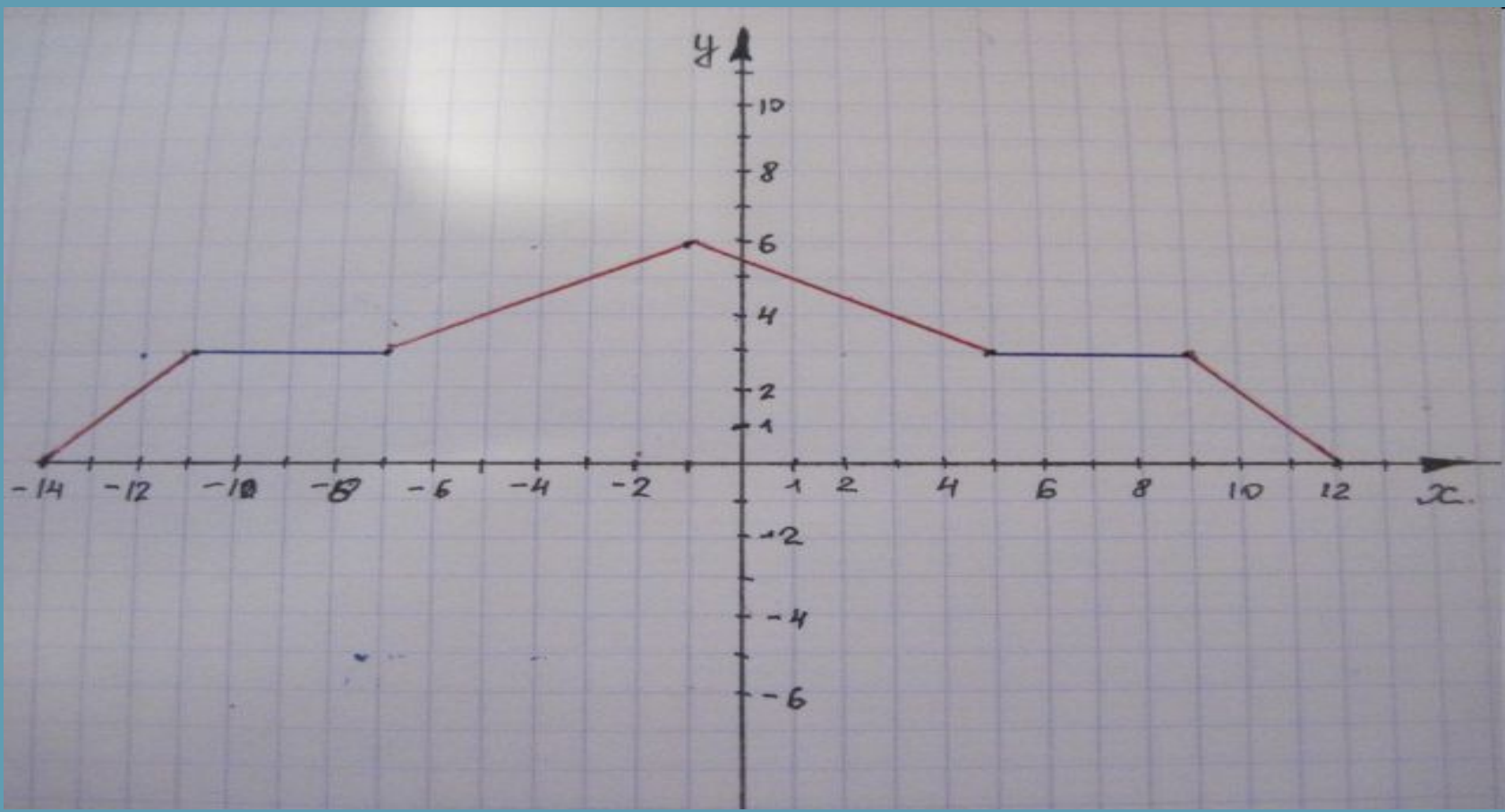
- Построить графики функций используя «движение»
- 

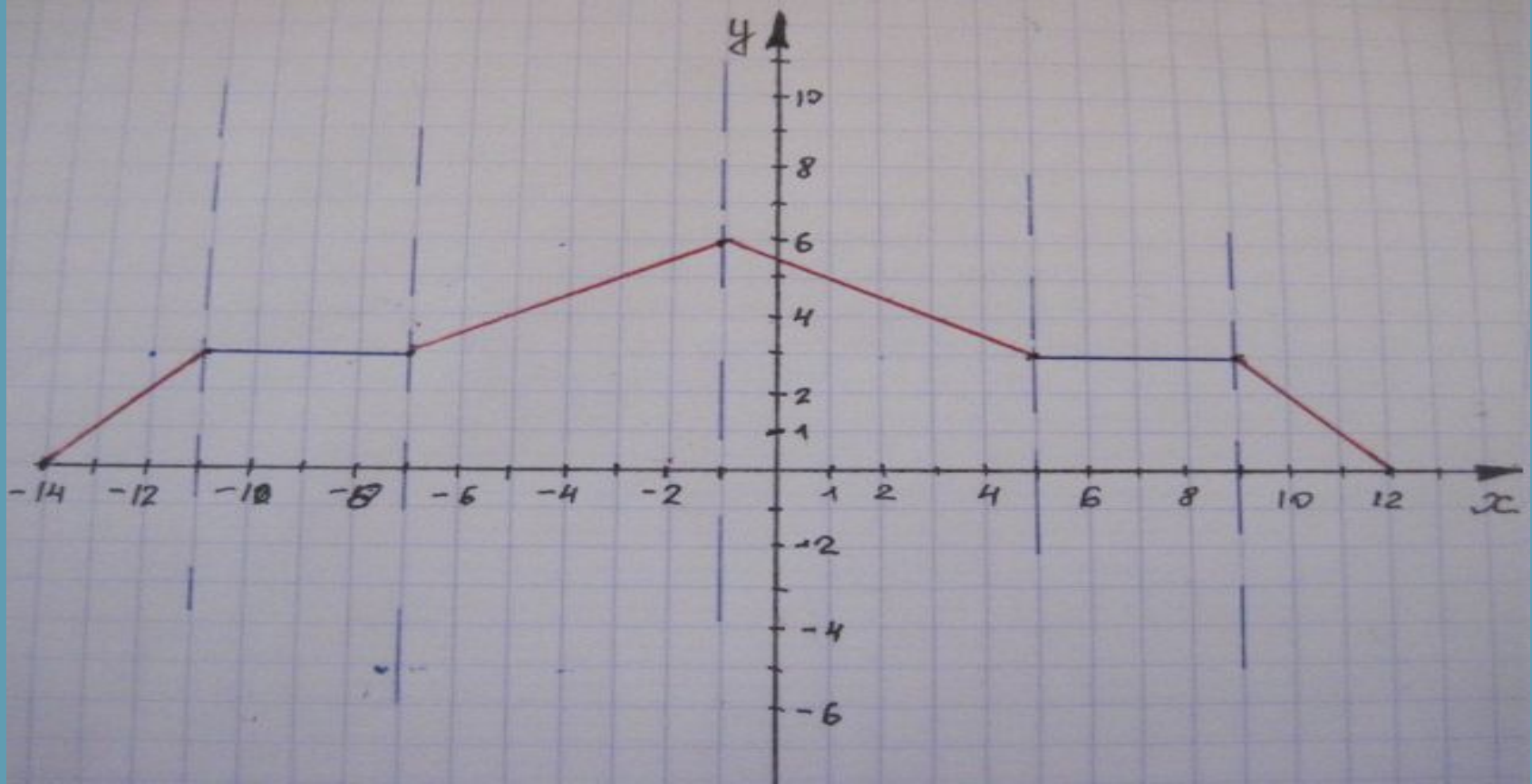
- $y = x - 7$

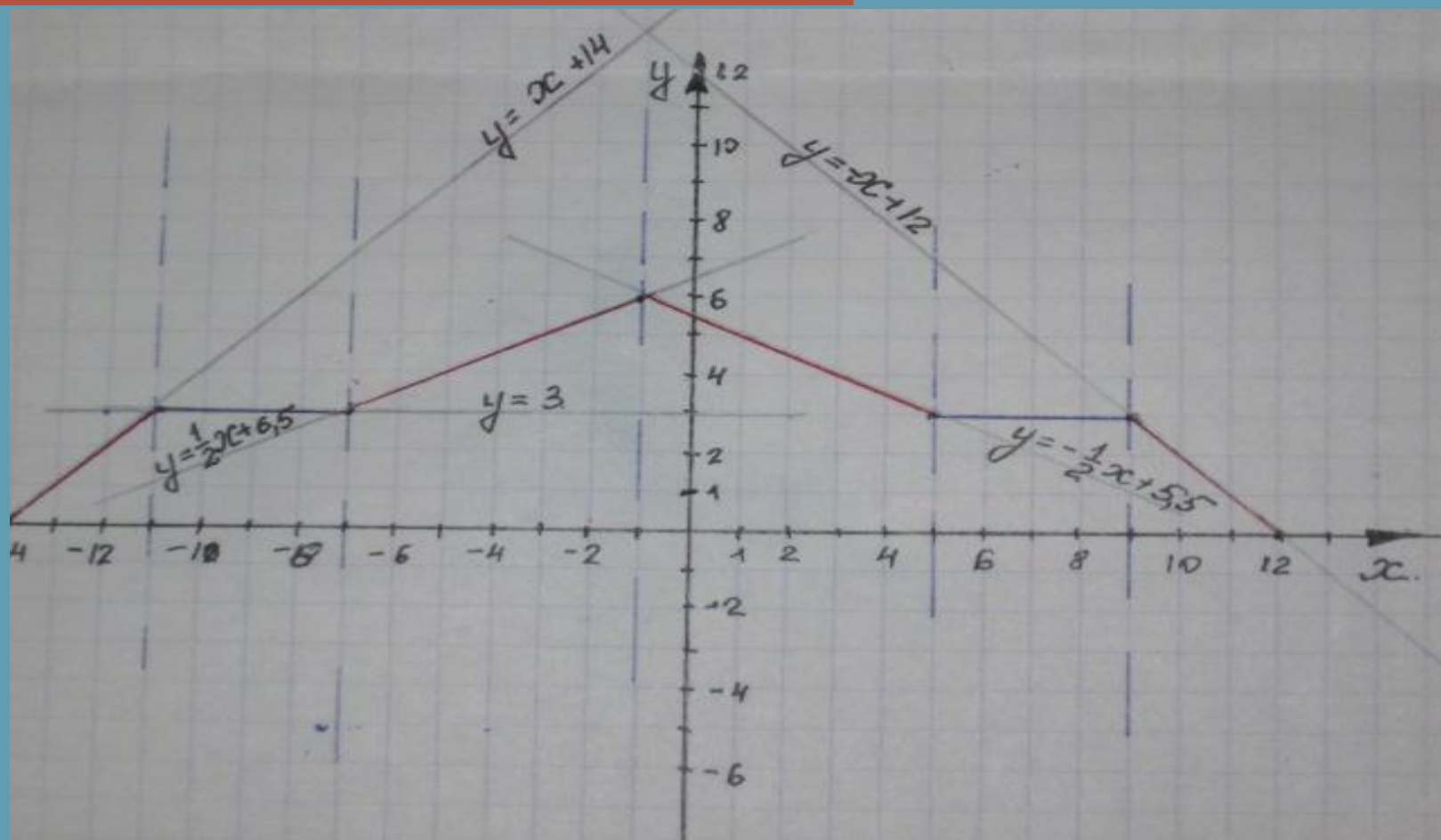
- $y = -2x - 4$

- $y = 1/2x + 5$

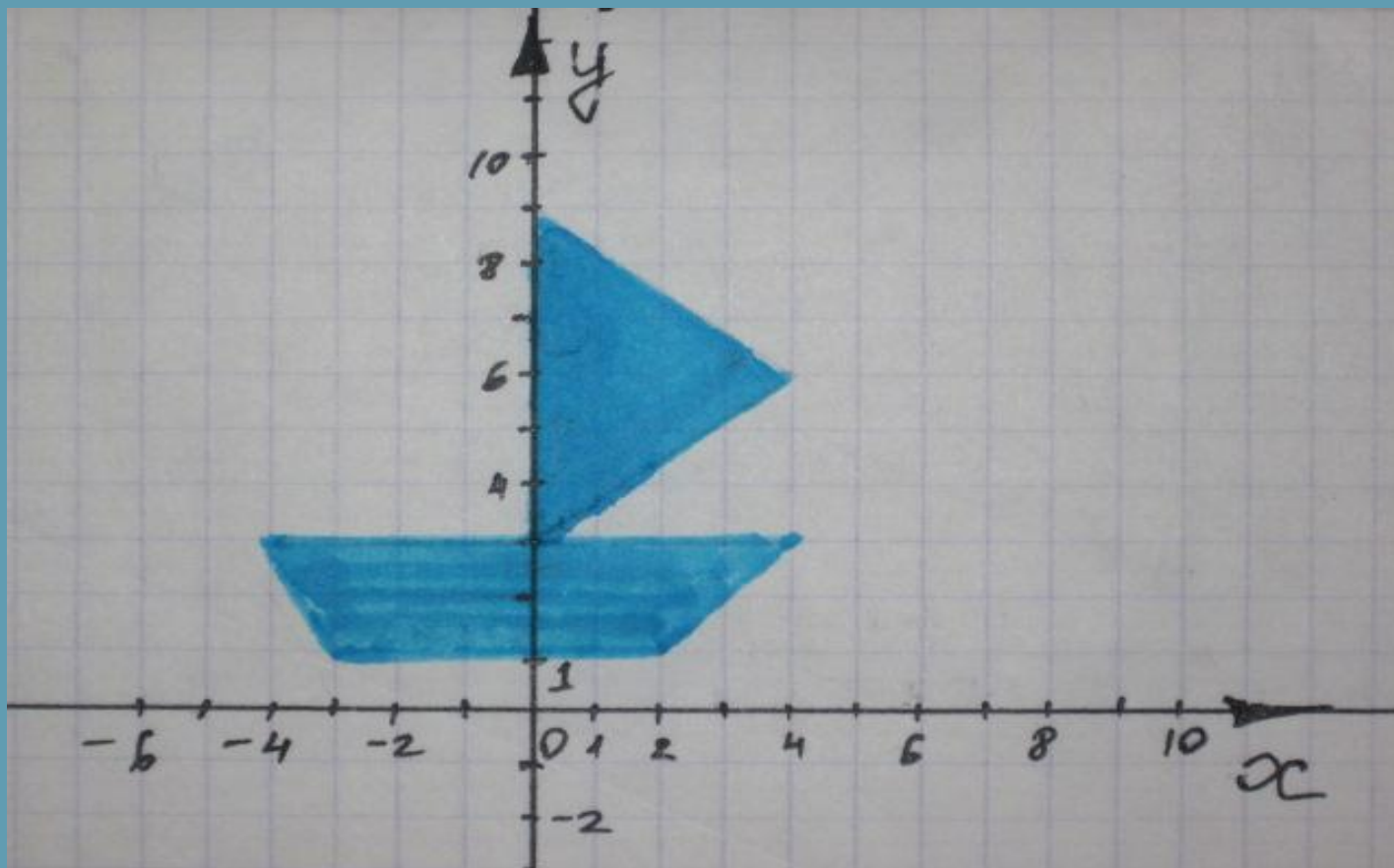
---







# Рисуем с помощью графиков линейных функций



# РЕФЛЕКСИЯ

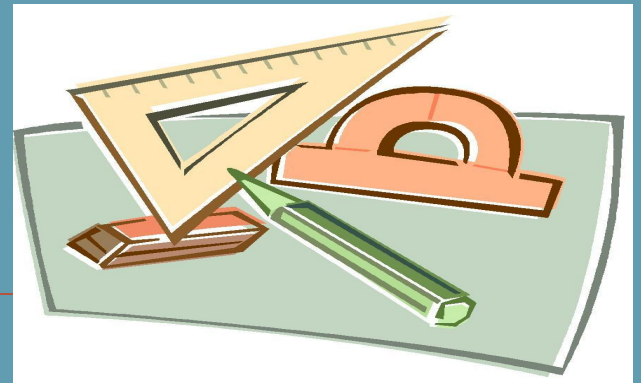




---

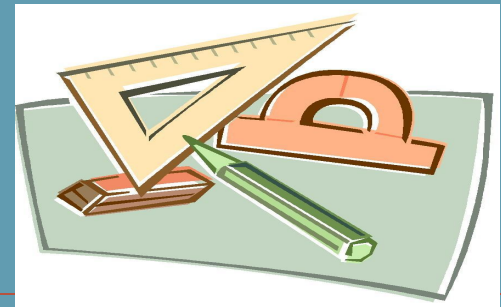
Домашняя работа:

Построить графики функций на заданных отрезках и получить рисунок



- Вариант 1.*
- Постройте фигуру с помощью следующих графиков линейных функций.
- 1.  $y=x+6$  на  $(-6;-3)$
- 2.  $y=-x-6$  на  $(-6;-3)$
- 3.  $y=1/3x-2$  на  $(-3;3)$
- 4.  $y=-1/3x+2$  на  $(-3;3)$
- 5.  $y=-2/3x+1$  на  $(3;6)$
- 6.  $y=2/3x-1$  на  $(3;6)$
- 7.  $y=3x-15$  на  $(5;6)$
- 8.  $y=-3x+15$  на  $(5;6)$
-





- *Вариант 2.*
- Постройте фигуру с помощью следующих графиков линейных функций.
- 1.  $y=x+3$  на  $(-7;-2)$
- 2.  $y=-x+1$  на  $(-7;-2)$
- 3.  $y=-3x-13$  на  $(-7;-5)$
- 4.  $y=3x+17$  на  $(-7;-5)$
- 5.  $y=0,5x+4$  на  $(-2;4)$
- 6.  $y=-0,5x$  на  $(-2;4)$
- 7.  $y=x-6$  на  $(4;8)$
- 8.  $y=-x+10$  на  $(4;8)$
-

---

СПАСИБО ЗА УРОК, ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!

