



*«Надо понять,
чтобы полюбить;
полюбить, чтобы понять»*

В.А. Сухомлинский

Термин «экологическая тропа»

- Маршрут, размеченный на определенной территории, являющийся специфической формой для ознакомления и регулирования режима пользования [Российская энциклопедия].
- Частная форма экскурсии, сочетающая отдых и познание во время движения по специально разработанному маршруту в природе и позволяющая методами «открытого обучения» осваивать и закономерности природных процессов, и проявления антропогенного фактора, нормы экологически грамотного поведения [Д.В. Моргун].

Классификация экологических троп по назначению (Д.В. Моргун)

Познавательно-прогулочные
экологические тропы

Познавательно-туристские
экологические тропы

Учебные экологические тропы

Специализированные
экологические тропы

Типы экологических троп

- **Прогулочно - познавательные тропы** (могут быть зимними лыжными маршрутами). Маршрут прокладывается вблизи городов и курортных центров.
- **Познавательно-туристические тропы.** Прокладываются в зонах активного отдыха, с малой плотностью населения.
- **Учебно-экологические тропы.** Маршруты прокладываются в зонах городских рекреаций, парках, лесопарках, вблизи населенных пунктов.

Учебная экологическая тропа

Учебная экологическая тропа – специально оборудованный и тщательно изученный путь в местах, где окружающая живая природа позволяет экскурсоводам передать знания о естественных явлениях и объектах (животном, растительном мире, сообществах и т.п.), создать предпосылки для воспитания экологического и природоохранного мышления. [Н.Ф. Реймерс].

Направленность учебной экологической тропы



Зоологическая



Ботаническая



Географическая



Комплексная и др.



- По способу передвижения:
- - пешеходные;
- - с использованием традиционных транспортных средств (железнодорожный транспорт, вело, авто, лыжные, водные, и другие.)
- - с использованием экзотических видов транспорта (конные)

По построению трассы:

- - линейные – соединяют начальный и конечный пункт путешествия и предусматривают остановки различной продолжительности в промежуточных пунктах на маршруте;
- - кольцевые – замкнутые линейные маршруты, которые начинаются и заканчиваются в одном и том же пункте;
- - линейно-кольцевые – состоит из линейного и кольцевого участка.
- - радиальный – на нем совершаются челночные походы из начального пункта тропы с непременным возвращением на головную базу тем же путем.

- По условиям размещения:
- - в черте городской застройки;
- - в пригородных зонах отдыха и туризма в составе туристско-оздоровительного района или комплекса;
- - в малонаселенной местности;
- - вне населенной местности.

- По длине маршрута и его продолжительности.
- - однодневный, двухдневный – тур выходного дня;
- - среднесрочный (от 3 до 7, и от 7 до 14 дней);
- - долгосрочный (более 21 дня.)

По целям

- - экскурсионно – познавательные;
- - познавательно-туристские;
- - рекреационные;
- - спортивно-оздоровительные;
- - этнические;
- - научно-познавательные;
- - учебные.

5. Назначение экологической тропы:

- обзорные и тематические экскурсии для учащихся младшего школьного возраста (7-11 лет) – для уроков природоведения, первичного ознакомления с природой родного края;
 - обзорные и тематические экскурсии для учащихся среднего школьного возраста (12-14 лет) – для уроков ботаники, зоологии, экологии, а также для внепрограммных занятий в кружках и секциях естественного цикла;
 - обзорные и тематические экскурсии для учащихся старшего школьного возраста (15-17 лет) – для уроков общей биологии, экологии, углубления знаний по ботанике и зоологии, индивидуальной исследовательской деятельности воспитанников биоэкологических объединений.
 - обзорные и тематические экскурсии для школьников, педагогов и родителей; база для проведения научно-исследовательских, практических работ учащихся в возрасте от 7 до 17 лет.
- Выполняет познавательную, развивающую, эстетическую, оздоровительную функции.

Цели экологической тропы:

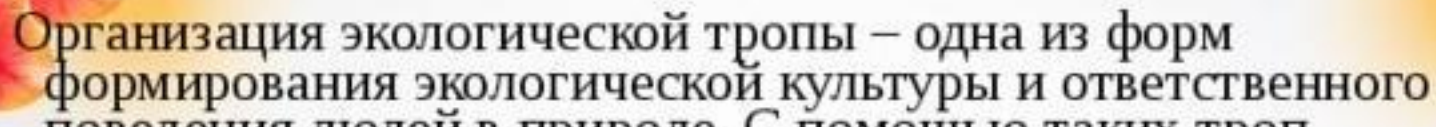
- расширять элементарные сведения об объектах, процессах и явлениях окружающей природы;
- научить видеть, замечать различные проявления антропогенного фактора, которые можно наблюдать в зоне маршрута тропы, и уметь комплексно оценивать среду;
- способствовать воспитанию экологической культуры поведения человека, как части общей культуры взаимоотношений людей друг с другом, так и отношения человека к природе.

Цель создания экологической тропы

- ❖ Информировать учащихся о представителях флоры и фауны данного участка.
- ❖ Формировать основы экологической культуры.

АКТУАЛЬНОСТЬ: экологическая тропа – одно из средств приобщения детей к природе:

- ❖ На ней вырабатываются навыки экологически грамотного поведения, сознательное отношение к природе.
- ❖ Она служит лабораторией для исследований, мастерской для труда и трибуной для выступлений.
- ❖ Это отдых на природе с использованием познавательных и занимательных конкурсов, викторин, игр, ведет к всестороннему развитию школьников.
- ❖ Здесь укрепляется взаимосвязь интеллектуального и эмоционального познания.



Организация экологической тропы – одна из форм формирования экологической культуры и ответственного поведения людей в природе. С помощью таких троп углубляются и расширяются знания экскурсантов об окружающей их среде, совершенствуется понимание закономерностей биологических и других естественных процессов.

Экологические тропы, кроме образовательных экскурсий, проведения занятий, наблюдений могут быть использованы для организации мониторинговой и проектной деятельности, выполнения социально-экологических проектов, проведения экологических праздников, а также природоохранных акций, включая акции по уборке территории и уходу за посаженными растениями.

Формы работы школьников на учебной экологической тропе

- **Поисковое направление** развивается с начала работ учащихся по созданию экологической тропы, выбора ее маршрута – индивидуальные задания по подбору материала для экотропы. Дальнейшая работа – по организации новых остановок на созданной тропе.
- С поисковым направлением очень тесно связано инвентаризационное направление, включающее в себя следующие формы работы: выявление и описание памятников природы на маршруте тропы, определение местонахождения редких растений и животных и т.д.
- **Познавательное-исследовательское направление** имеет место, когда уже окончательно определен маршрут, остановки. Данное направление включает в себя следующие формы: работа по исследовательской теме, связанной с созданием тропы (маршрутом, остановками на нем); изучение природных комплексов, расположенных на маршруте; фенологические наблюдения; экспериментальная работа, опытная и т.д. Эта работа требует определенного объема знаний и умений, которые учащиеся получают в процессе систематических занятий в кружке и выполнения практических заданий на местности.
- **Практическое направление**, включающее в себя: оснащение тропы (кострище, бивуак, кормушки и т.д.), изготовление щитов, ограждение муравейников, посадка деревьев, лекарственных и редких растений и др.
- **Пропагандистское направление.** Данная работа разнообразна по своим формам: организация экскурсий на тропе; пропаганда учебной экологической тропы через печать, радио, телевидение, проведение массовых внеклассных краеведческих мероприятий.

Этапы создания и оформления тропы

- детальное обследование территории и выделение наиболее интересных объектов;
- составление картосхемы тропинки с нанесением маршрута и всех ее объектов (в виде кружочков с цифрами или рисунков-символов) Картосхемы для детей должны содержать небольшое количество информации в виде понятных для ребенка рисунков объектов, стрелок, указывающих маршрут.
- фотографирование объектов и описание всех точек по схеме, оформленное в виде альбома (паспорта);
- изготовление табличек с рисунками, подписями для видовых точек, природоохранных знаков;
- составление рекомендаций по использованию объектов тропы для работы с детьми.

Паспорт на учебную экологическую тропу

- Местонахождение _____
- Проезд
- Назначение экологической тропы (просвещение, обучение, воспитание по вопросам окружающей среды)
- Краткое описание границ маршрута (ориентиры на местности и расстояние между ними по всей длине тропы)
- Описание экскурсионных объектов на маршруте
- Режим пользования: виды и характер пользования
- запрещается _____
- Необходимые мероприятия: укрепление дорожно-тропиночного полотна, оборудование щитов и знаков и т.д.
- Шефствующие учреждения _____
- Маршрут разработан _____
- Приложение
- карта-схема маршрута; описание экскурсионных объектов
- Консультанты:
- Научный руководитель:



ПАСПОРТ экологической тропы

- Местонахождение: х.Шебалин, Заветинский р-н
- Протяженность маршрута : 3 км
- Время в пути - 1 ч
- Режим использования: учебные экскурсии в сочетании с отдыхом (оздоровление и познание нового)

Количество остановок: 8

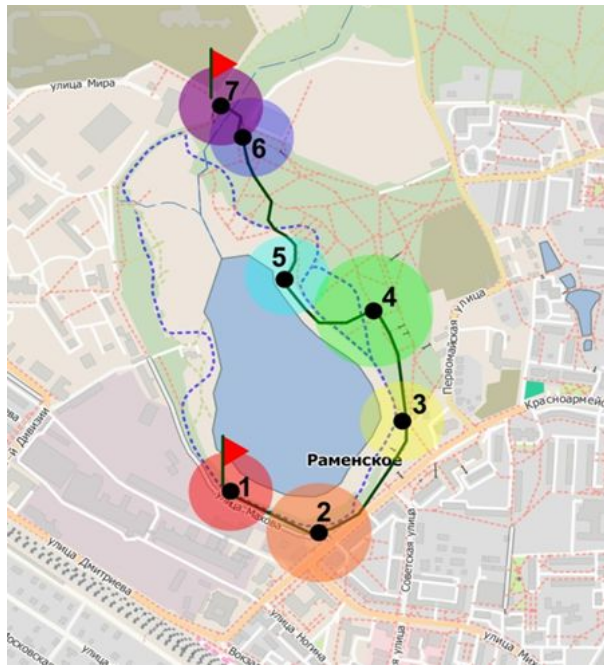
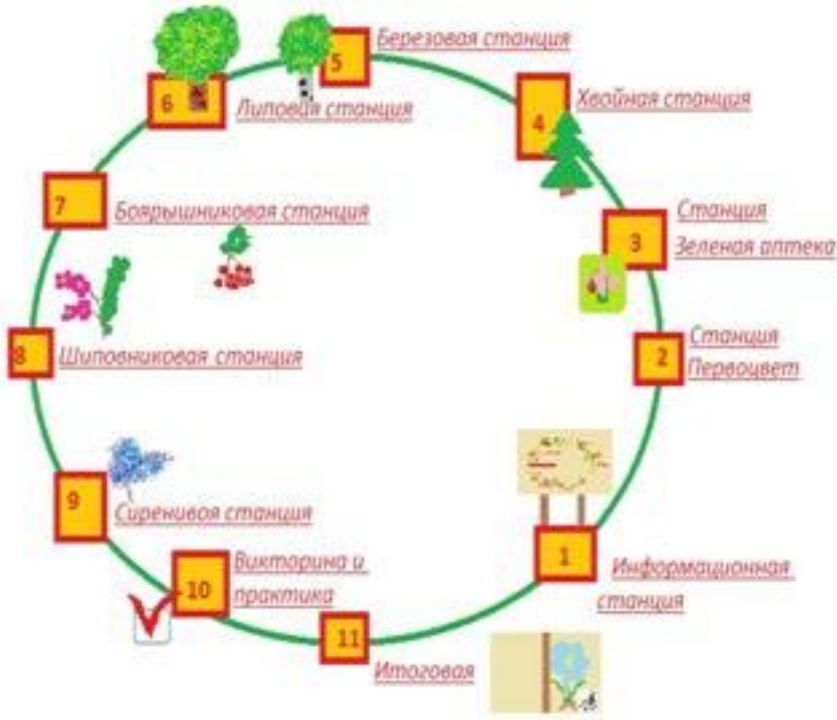
Состояние тропы: удовлетворительное

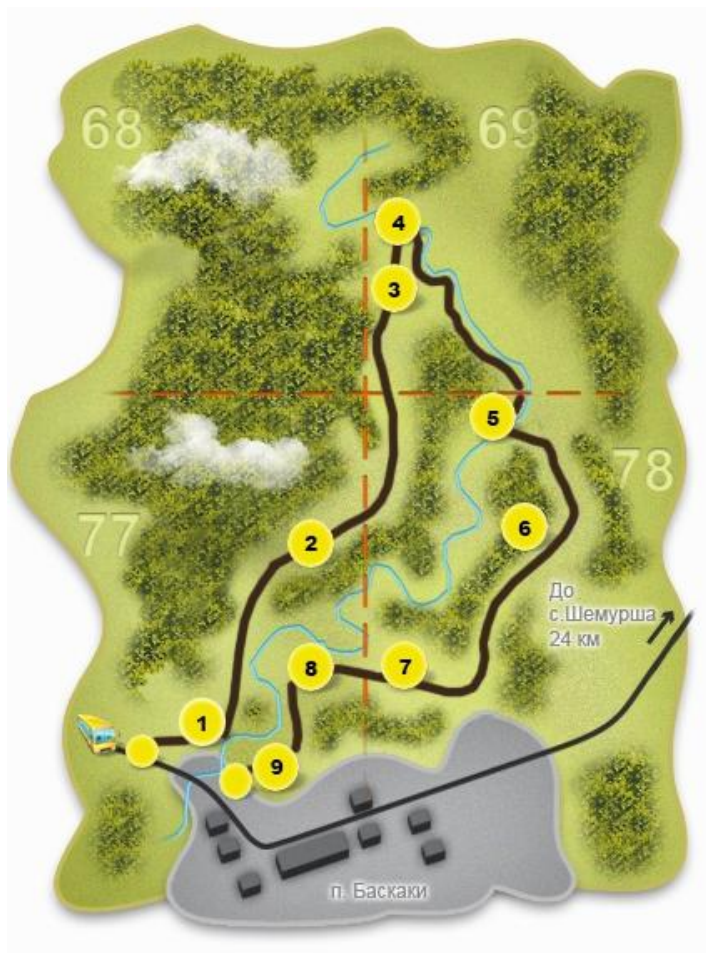
- Тропа берёт начало от здания школы (ул. Гагарина), проходит по улицам Зелёной, Садовой , Набережной, Коломейцева В. З., по правому берегу р. Кара - Сал

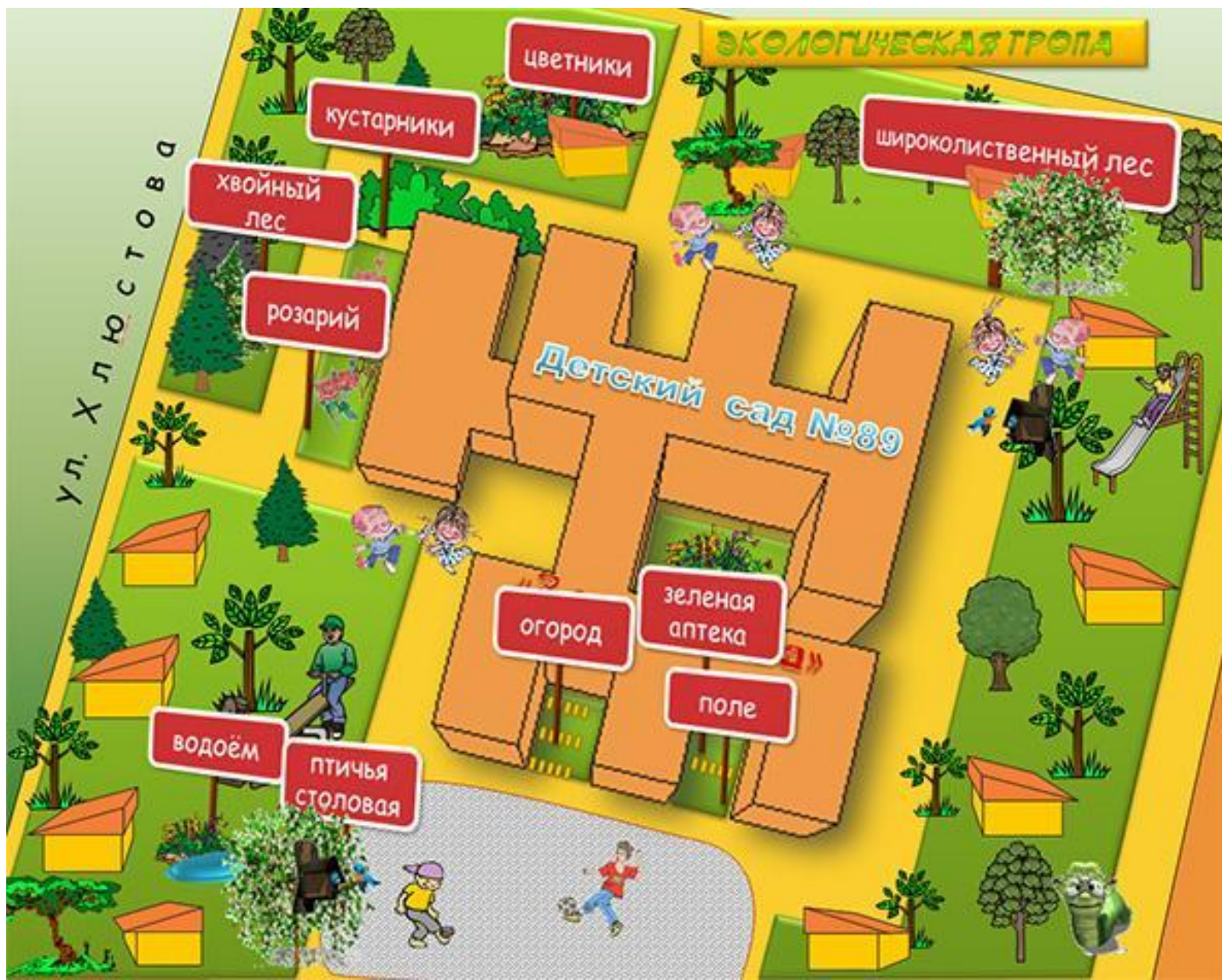
Паспорт экологической тропы

1. Территория (район путешествия)	д. Кудаши Ядринского р-на Чувашии
2. Вид туризма	Экологический
3. Способ передвижения (указать транспортные средства, если применяются)	Пешеходный
4. Сезонность (время года)	Весна, лето, осень
5. Сведения о маршруте:	
- <i>общая протяженность в днях (часах)</i>	2 часа
- <i>общая протяженность в км</i>	2,5 км
- <i>пункт начала маршрута</i>	МОУ «Кудашская ООШ»
- <i>пункт окончания маршрута</i>	Школьный историко-краеведческий музей
- <i>количество водоемов</i>	два
- <i>количество источников питьевой воды</i>	два
- <i>количество экскурсионных объектов</i>	20
- <i>количество населенных пунктов</i>	один

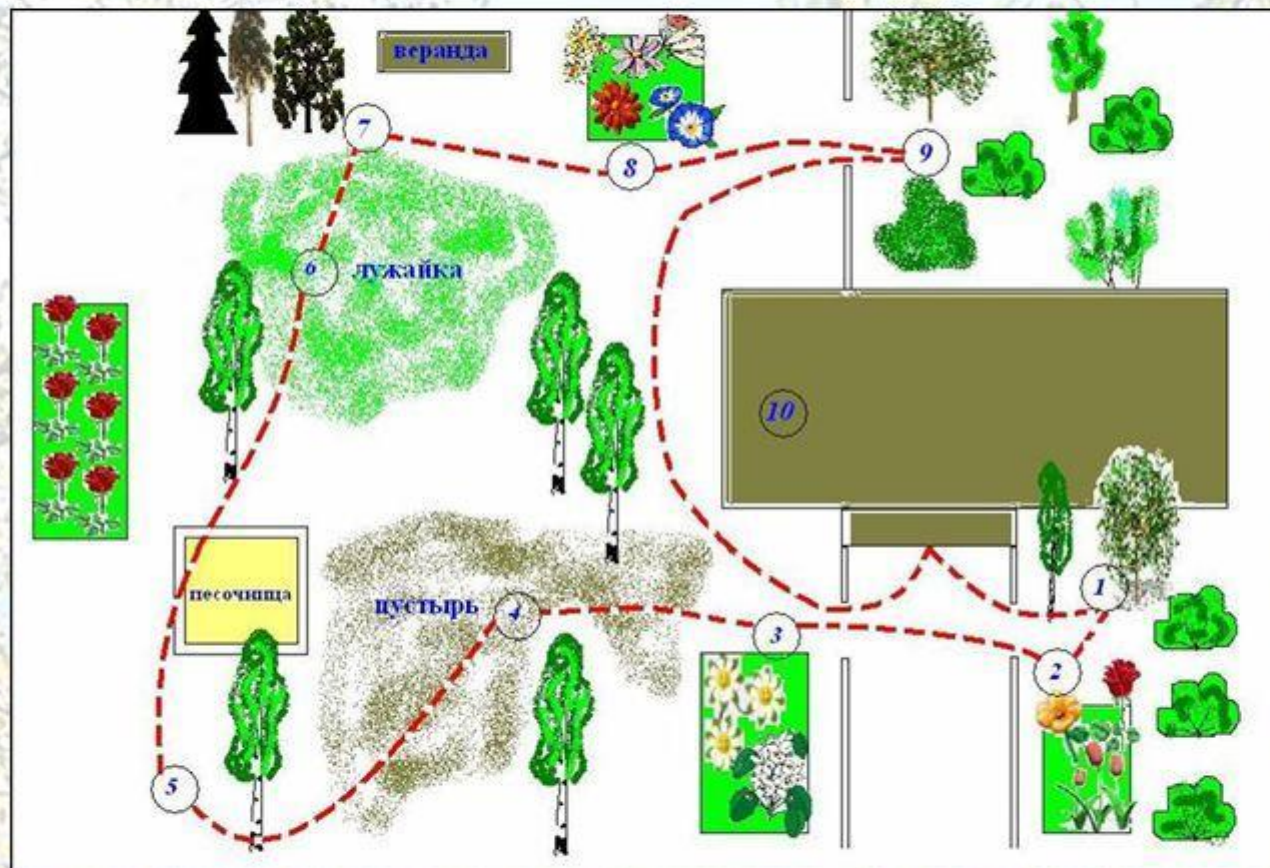
Схемы экотроп







Картосхема экологической тропы



- 1 яблоня
- 2 цветник
- 3 лекарственные растения
- 4 пустырь
- 5 старая береза
- 6 лужайка
- 7 лесопосадки
- 8 луговые растения
- 9 сад
- 10 здание детского сада

Протяженность тропы - 1,9 км, что соответствует требованиям учебных троп

Схема тропы



- Проектируемые
- Существующие
- Маршрутный ход

1. Начало учебной тропы.
2. Муравейник.
3. Учет птиц.
4. Изучение видов пожара
5. Изучение гнилевых болезней.
6. Изучение стволовых насекомых
7. Знакомство с редкими растениями.
8. Учет птиц.
9. Тренировочный полигон по изучению способов тушения лесного пожара
10. Учебный класс (место отдыха).

Экологическая тропа Благоустройство лога реки Тюменки

Условные обозначения

- первая очередь
- вторая очередь

Условные обозначения

- каскад
- площадки
- мост
- водоканал
- дорожки
- вход; смотровая площадка



Места, по которым пройдёт экологическая тропа

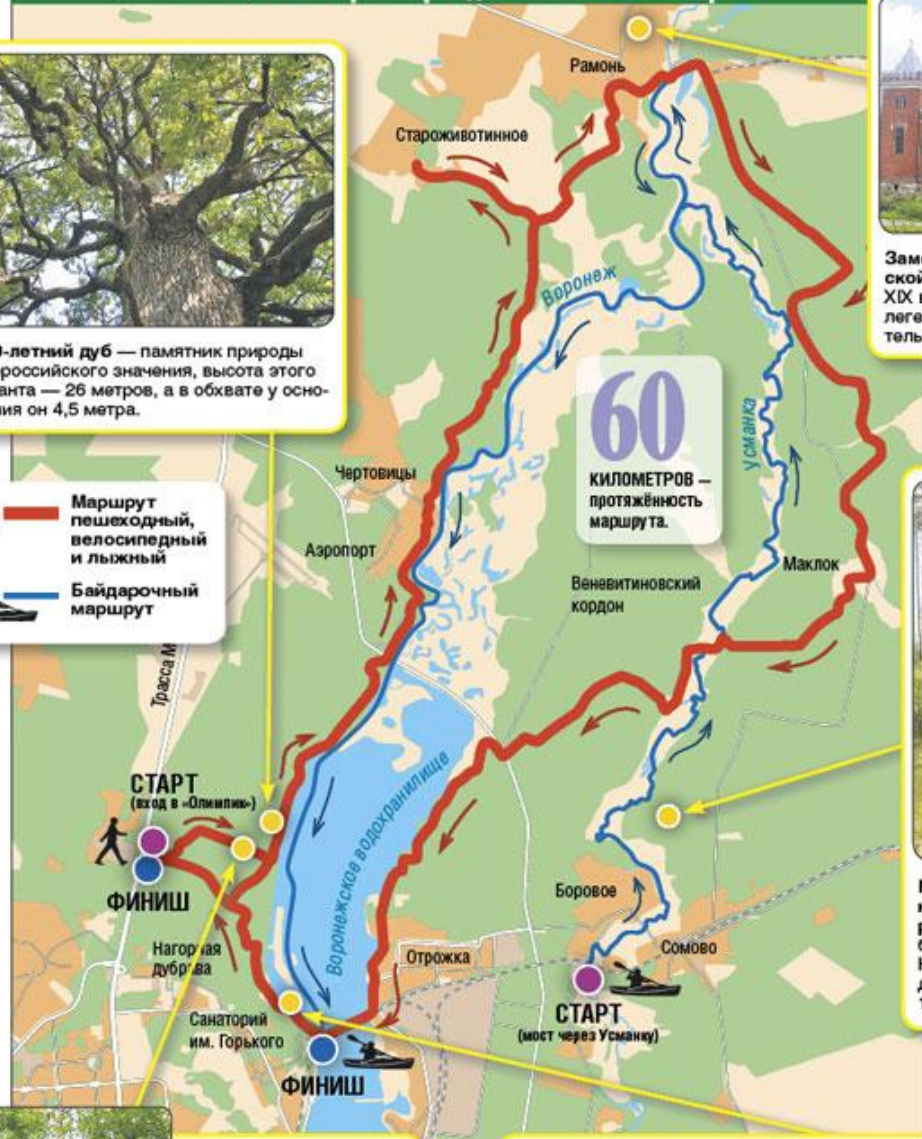


400-летний дуб — памятник природы всероссийского значения, высота этого гиганта — 26 метров, а в объёме у основания он 4,5 метра.



Маршрут пешеходный, велосипедный и лыжный

Байдарочный маршрут



60

КИЛОМЕТРОВ — протяжённость маршрута.



Замок принцессы Ольденбургской — памятник архитектуры XIX века, овеянный множеством легенд, главная достопримечательность Рамонского района.



Место массового захоронения жертв политических репрессий — здесь, в Дубовке, располагался полигон НКВД, где в 1937 — 1939 годах были расстреляны около 10 тыс. человек.



300-летняя сосна — памятник природы областного значения, помимо возраста уникальна тем, что это единственное хвойное дерево в лиственном лесу в радиусе нескольких километров.

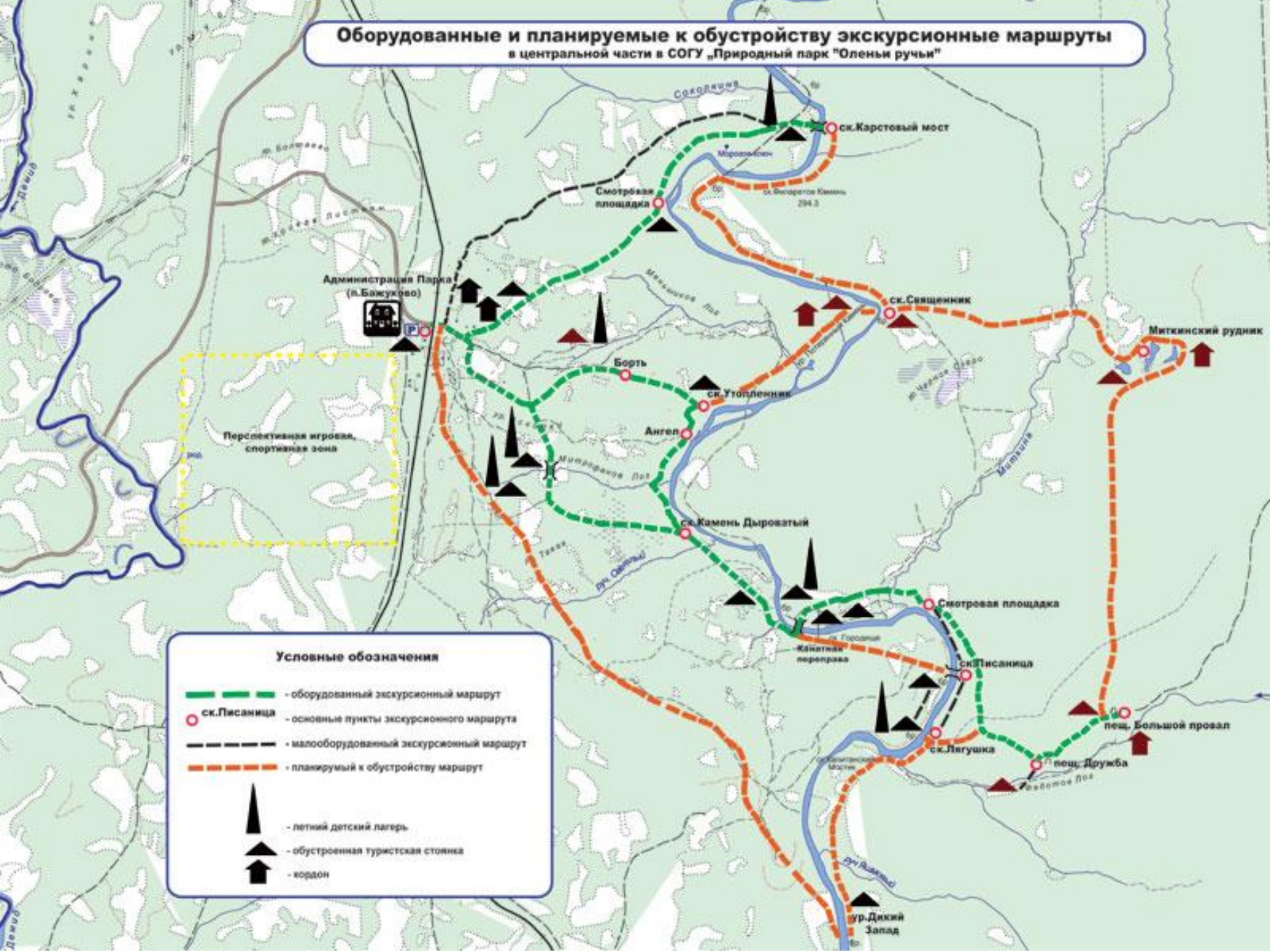


Кузнецовское городище (территория сан. им. Горького) — пам. археологии, древнерусское поселение (предположительно VIII — X вв. н. э.), здесь находили утварь, останки погребений, древних жилищ, кузницы.

**Оборудованные и планируемые к обустройству экскурсионные маршруты
в центральной части в СОГУ «Природный парк "Оленьи ручьи"»**

Условные обозначения

-  - оборудованный экскурсионный маршрут
-  ск.Писаница - основные пункты экскурсионного маршрута
-  - малооборудованный экскурсионный маршрут
-  - планируемый к обустройству маршрут
-  - летний детский лагерь
-  - обустроенная туристская стоянка
-  - координ



Правила создания тропы

- Оформление экологической тропы.

Каждая остановка на маршруте экологической тропы имеет свое название. На ней располагается информационный щит с текстом и несколько объектов для ознакомления.

Характер и содержание беседы учителя на остановках соотносятся с наименованием остановки и текстом на информационных листах.

Формы и методы работы с детьми на экологической тропе:

- паспорт экологической тропы;
- экологические беседы;
- наблюдения в природе;
- целевые прогулки;
- экологические конкурсы;
- трудовой десант;
- тематические недели и дни;
- экологические развлечения;
- экологические игры
- экологические сказки;
- изготовление гербария;
- инсценировки, театрализации;
- путешествие по экологической тропе.



Объекты экологической тропы

1. Хозяин тропы
2. Тополь
3. Искусственный водоем
4. Зона отдыха
5. Рябина
6. Березовая роща
7. Деревенское подворье
8. Паутина
9. Муравейник
10. Сирень
11. Мини-лаборатория
12. Метеоплощадка
13. Тропа здоровья
14. Грибы
15. Зеленая аптека «Ромашка»









Правила поведения в лесу:



Не разводите костры!



Не беспокойте птиц!



Не используйте палатки!



Не обижайте животных и насекомых!



Не шумите в лесу!



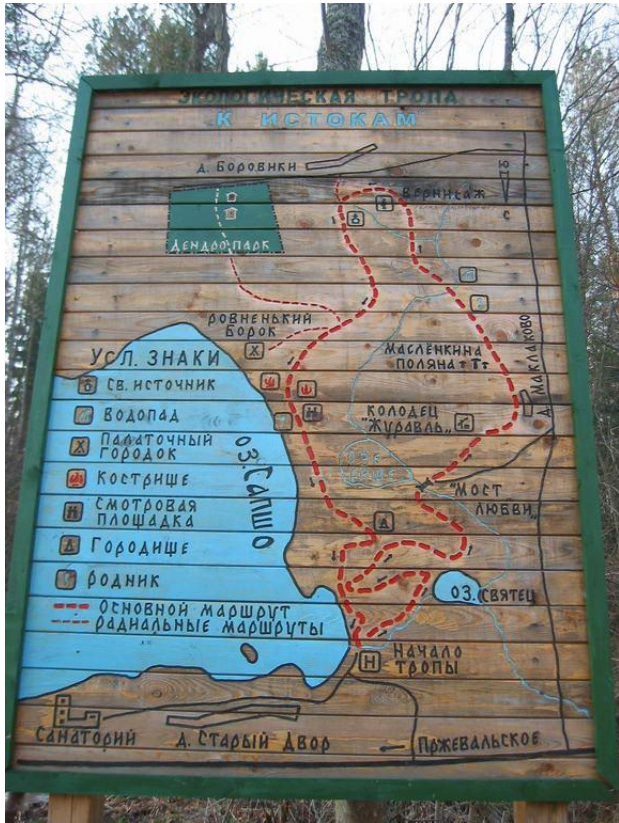
Не собирайте!



Не ломайте деревья и кусты!



Не ломайте красивые грибы!



Стационарные экотропы



ОСТАНОВКА №9

«Речная»



МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ЛЕСОХОЗЯЙСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

ГСЛХУ «ЧЕЧЕРСКИЙ СПЕЦЛЕСХОЗ»

СХЕМА УЧЕБНОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МАРШРУТА
«ПРОГУЛКА С ПОЛЬЗОЙ»

1. НИСИМКОВИЧСКОЕ ЛЕСНИЧЕСТВО

2. РЕКОНСТРУКЦИЯ

3. ПИТОМНИК НИСИМКОВИЧСКОГО ЛЕСНИЧЕСТВА

4. ПЛАНТАЦИЯ ЛИСТВЕННИЦЫ ЕВРОПЕЙСКОЙ

5. ПЛАНТАЦИЯ ЧЕРНОПЛОДНОЙ РЕВИНЫ

6. ПЛАНТАЦИЯ ВЕШАНКИ

ДОРОЖЬ ДРУЗЬЯ!
Всегда выходя в лес и на природу, соблюдайте правила поведения: не шумите, не курите, не мусорьте, не берите грибы и ягоды, не трогайте животных, не разжигайте костры, не пейте из ручьев и колодезьев, не оставляйте после себя следов пребывания.

ПОЖАЛуйста!
Не мусорьте, не курите, не мусорить, не курить, соблюдать технику безопасности.

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ЛЕСОХОЗЯЙСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

ГСЛХУ «ЧЕЧЕРСКИЙ СПЕЦЛЕСХОЗ»

УЧЕБНЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МАРШРУТ
«ПРОГУЛКА С ПОЛЬЗОЙ»
ОСТАНОВКА 1

НИСИМКОВИЧСКОЕ ЛЕСНИЧЕСТВО
ОБЩАЯ ПЛОЩАДЬ - 13,025 ГА

ВНИМАНИЕ! ЗА ПРЕДЕЛЫ МАРШРУТА НЕ ВЫХОДИТЬ. НЕ МУСОРИТЬ, НЕ КУРИТЬ, СОБЛЮДАТЬ ТЕХНИКУ БЕЗОПАСНОСТИ.

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ЛЕСОХОЗЯЙСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

ГСЛХУ «ЧЕЧЕРСКИЙ СПЕЦЛЕСХОЗ»

УЧЕБНЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МАРШРУТ
«ПРОГУЛКА С ПОЛЬЗОЙ»
ОСТАНОВКА 2

РЕКОНСТРУКЦИЯ

РЕКОНСТРУКЦИЯ - 2010 года, выдел - 15, площадь - 4,9 га
РЕКОНСТРУКЦИЯ МАЛОЦЕННЫХ НАСАЖДЕНИЙ ЛЕСОКУЛЬТУРНЫМИ МЕТОДАМИ - ЭТО КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ВОССТАНОВЛЕНИЕ ИМЕННЫЕ СОСТАВА, ПОЛОТЫ И ФОРМЫ НАСАЖДЕНИЙ ВООРУЖАЯ ПОРОД И ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВОЗРАСТА НАСАЖДЕНИЯ, ВОЗ РАЦИНЫ, СОСТАВА, ПРОИСХОЖДЕНИЯ, А ТАКЖЕ ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫМИ УСЛОВИЯМИ, КАТЕГОРИИ ЛЕСОВ И ДРУГИХ ФАКТОРОВ РЕКОНСТРУКЦИИ НАСАЖДЕНИЙ ОСУЩЕСТВЛЯЮТСЯ СПЕЦИАЛЬНЫМИ, КУЛЬТУРНЫМИ, КОРДАТОРНЫМИ И КУЛЬТУРНЫМИ СПОСОБАМИ.

ВНИМАНИЕ! ЗА ПРЕДЕЛЫ МАРШРУТА НЕ ВЫХОДИТЬ. НЕ МУСОРИТЬ, НЕ КУРИТЬ, СОБЛЮДАТЬ ТЕХНИКУ БЕЗОПАСНОСТИ.

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ЛЕСОХОЗЯЙСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

ГСЛХУ «ЧЕЧЕРСКИЙ СПЕЦЛЕСХОЗ»

УЧЕБНЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МАРШРУТ
«ПРОГУЛКА С ПОЛЬЗОЙ»
ОСТАНОВКА 3

ПИТОМНИК НИСИМКОВИЧСКОГО ЛЕСНИЧЕСТВА
КВАРТАЛ - 59
ПЛОЩАДЬ - 0,4 ГА

ВНИМАНИЕ! ЗА ПРЕДЕЛЫ МАРШРУТА НЕ ВЫХОДИТЬ. НЕ МУСОРИТЬ, НЕ КУРИТЬ, СОБЛЮДАТЬ ТЕХНИКУ БЕЗОПАСНОСТИ.

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ЛЕСОХОЗЯЙСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

ГСЛХУ «ЧЕЧЕРСКИЙ СПЕЦЛЕСХОЗ»

УЧЕБНЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МАРШРУТ
«ПРОГУЛКА С ПОЛЬЗОЙ»
ОСТАНОВКА 4

ПЛАНТАЦИЯ ЛИСТВЕННИЦЫ ЕВРОПЕЙСКОЙ

ВНИМАНИЕ! ЗА ПРЕДЕЛЫ МАРШРУТА НЕ ВЫХОДИТЬ. НЕ МУСОРИТЬ, НЕ КУРИТЬ, СОБЛЮДАТЬ ТЕХНИКУ БЕЗОПАСНОСТИ.

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ЛЕСОХОЗЯЙСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

ГСЛХУ «ЧЕЧЕРСКИЙ СПЕЦЛЕСХОЗ»

УЧЕБНЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МАРШРУТ
«ПРОГУЛКА С ПОЛЬЗОЙ»
ОСТАНОВКА 5

ПЛАНТАЦИЯ ЧЕРНОПЛОДНОЙ РЕВИНЫ

ВНИМАНИЕ! ЗА ПРЕДЕЛЫ МАРШРУТА НЕ ВЫХОДИТЬ. НЕ МУСОРИТЬ, НЕ КУРИТЬ, СОБЛЮДАТЬ ТЕХНИКУ БЕЗОПАСНОСТИ.

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ЛЕСОХОЗЯЙСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

ГСЛХУ «ЧЕЧЕРСКИЙ СПЕЦЛЕСХОЗ»

УЧЕБНЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МАРШРУТ
«ПРОГУЛКА С ПОЛЬЗОЙ»
ОСТАНОВКА 6

ПЛАНТАЦИЯ ВЕШАНКИ

ВНИМАНИЕ! ЗА ПРЕДЕЛЫ МАРШРУТА НЕ ВЫХОДИТЬ. НЕ МУСОРИТЬ, НЕ КУРИТЬ, СОБЛЮДАТЬ ТЕХНИКУ БЕЗОПАСНОСТИ.

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ЛЕСОХОЗЯЙСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

ГСЛХУ «ЧЕЧЕРСКИЙ СПЕЦЛЕСХОЗ»

УЧЕБНЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МАРШРУТ
«ПРОГУЛКА С ПОЛЬЗОЙ»
ОСТАНОВКА 7

ДЕНДРОПАРК НИСИМКОВИЧСКОГО ЛЕСНИЧЕСТВА

**КВАРТАЛ - 50;
ВЫДЕЛ - 24,29,30,33;
ГОД СОЗДАНИЯ - 2011;
ПЛОЩАДЬ - 5,0 га**

ВНИМАНИЕ! ЗА ПРЕДЕЛЫ МАРШРУТА НЕ ВЫХОДИТЬ. НЕ МУСОРИТЬ, НЕ КУРИТЬ, СОБЛЮДАТЬ ТЕХНИКУ БЕЗОПАСНОСТИ.

ринной усадьбы и парка, легенды об озере.

Вашим экскурсоводом по экологической тропе будет сайт:

раменское.экотропы.рф



Администрация Раменского
муниципального района



Подробная информация
о Площадке №2 на сайте:
РАМЕНСКОЕ.ЭКОТРОПЫ.РФ



© ООО «Раменский региональный экологический центр»
8 496 463 69 13 mail@rrec.ru www.rrec.ru

Виртуальная экологическая тропа
в рамках эколого-просветительского проекта

Памятник природы
Скала «Мир»

Нормативно-правовые документы образовательной организации, обеспечивающие организацию и функционирование учебной экологической тропы

- [Приказ](#) о создании учебной экологической тропы
- [Положение](#) об учебной экологической тропе
- [Паспорт](#) учебной экологической тропы
- Договор (соглашение) о пользовании земельным участком с землевладельцем территории (*если тропа расположена за пределами образовательной организации*)
- [Инструкции](#) по охране труда и памятки для обучающихся
- Информационный материал по каждой из остановок и др.

