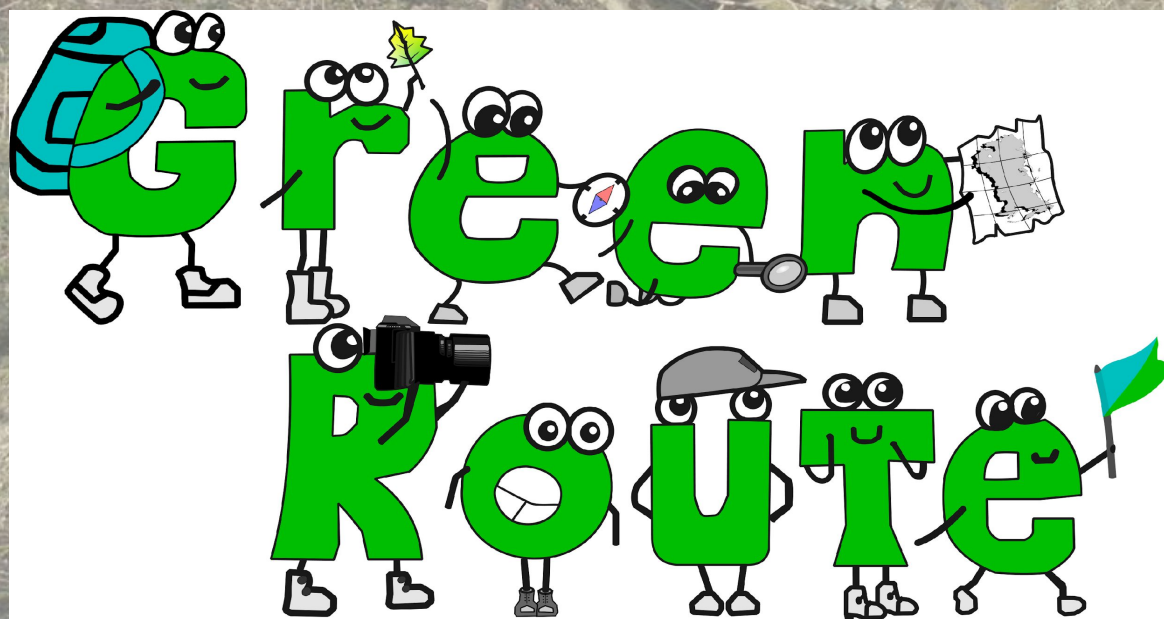


ОКРУЖНОЙ ЭТАП
«XXXII Зелёной олимпиады юных
экологов и натуралистов»
«ЗЕЛЁНЫЙ МАРШРУТ»



Москва 2018



ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ?

Окружной этап Олимпиады состоится 12 мая 2018 г. в районе посёлка Морозки (Варварино) Московской области (ж/д станция «Морозки» Савёловского направления). От Москвы примерно 42 км. Доставка команд к месту проведения игры и обратно осуществляется специальным автобусом.

Время	Содержание
08.45.	Сбор команд (Линейный пр-д., д.9)
08.45. – 09.00	Регистрация участников, посадка в автобус
09.00.	Отбытие автобусов
10.20.	Прибытие команд к месту назначения
10.40.	Прибытие команд к месту старта (в составе пешей колонны)
10.40. – 11.00.	Краткий инструктаж капитанов команд и руководителей, получение маршрутных листов.
11.00.	Старт
11.00. – 14.00.	Работа команд на маршруте, прохождение этапов
14.15.	Прибытие команд в базовый лагерь
14.15. – 14.45.	Работа апелляционной комиссии
14.15. – 15.00.	Обед для команд, отдых, подсчёт результатов, оформление дипломов.
15.00. – 15.45.	Подведение итогов, награждение.
15.45. – 16.15	Уборка территории, сбор команд, подготовка к отбытию.
16.15. – 16.30.	Прибытие команд к автобусу (коллективно в составе пешей колонны)
16.35. – 17.30.	Доставка команд в Москву
17.30. (18.00.)	Прибытие в Москву (Линейный пр., д.9)

ПОДГОТОВКА КОМАНДЫ

- 1. Сформировать команду, подготовить списки участников, заблаговременно оформить выездные документы:**
 - Приказ руководителя учреждения о выезде и назначении руководителя группы
 - Список детей с адресами, домашними и мобильными телефонами (в двух экземплярах)
 - Медицинские допуски на участие детей в выездном туристическом мероприятии
- 2. Оповестить родителей участников команды, довести до их сведения график проведения мероприятия и требования к одежде участника и его снаряжению.**
- 3. Провести инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в транспорте и в природе.**
- 4. Познакомить участников с правилами и графиком проведения Окружного отборочного сбора.**
- 5. Распределить функциональные обязанности в команде, выбрать капитана команды, фотографа и др. на ваше усмотрение. Заранее распределить участников для выполнения заданий на тех этапах (станциях), где их несколько (практически все этапы имеют несколько заданий).**
- 6. Сформировать командное и личное снаряжение участников согласно спискам.**

МЕСТО СБОРА КОМАНД

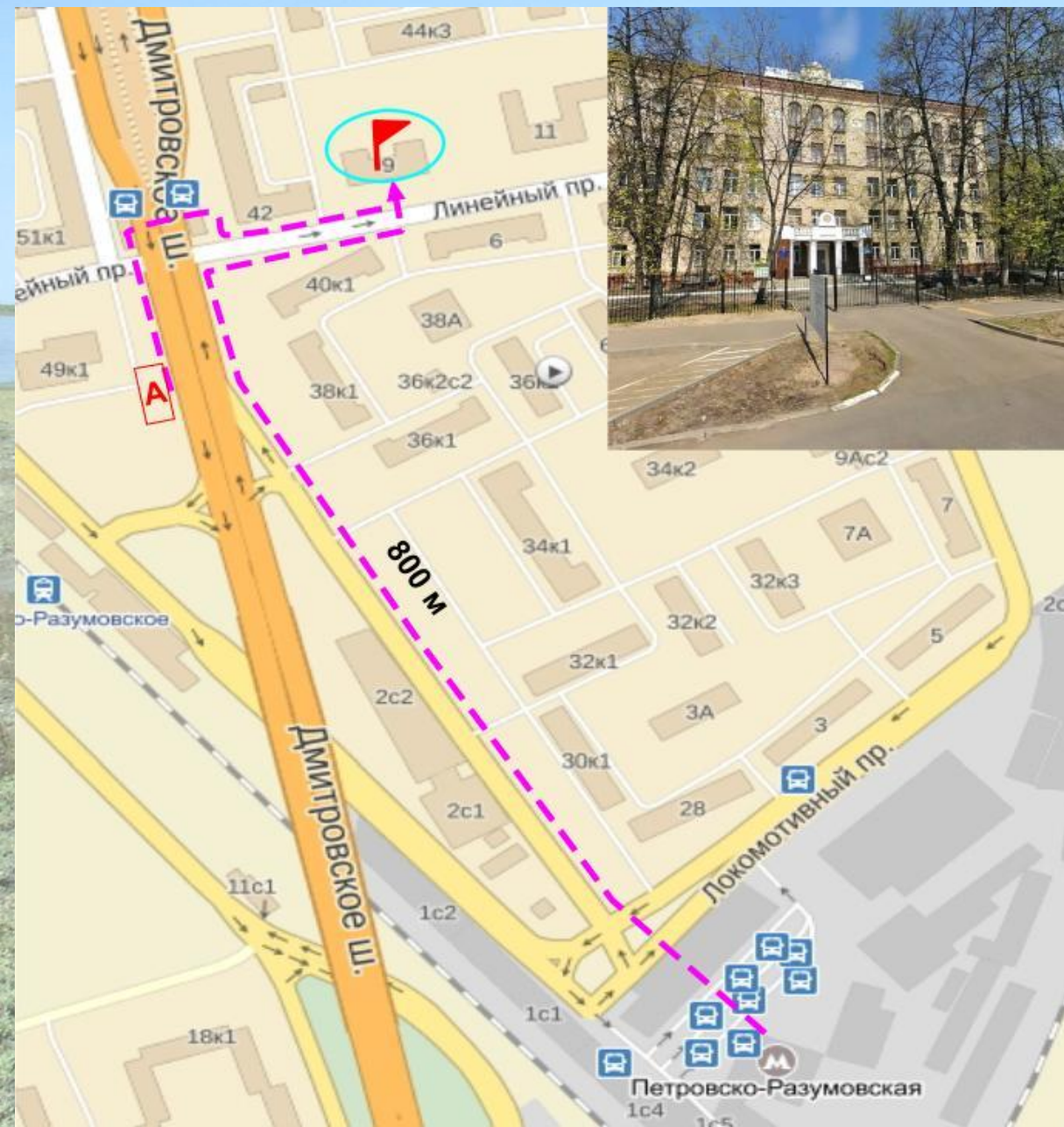
Сбор команд:

12 мая 2018 г. 8 часов 45 минут
во дворе здания филиала ЦРТДЮ
Гермес по адресу: Москва,
Линейный проезд, д. 9.

КАК ДОБРАТЬСЯ

Метро Петровско-Разумовская,
далее автобусами №114, 149, 63 до
остановки «Кинотеатр
Комсомолец» (одна автобусная
остановка)

Пешком от метро около 15-20 минут
(800 м по направлению от центра -
см. схему)



После прибытия к месту сбора необходимо зарегистрироваться и сдать копии выездных документов ответственному за вашу группу (за ваш автобус).

Документы: приказ, заверенный список участников, медицинские допуски (справки или список с штампом и подписью врача)

Место регистрации – холл первого этажа

Ответственный за регистрацию и отправку автобусов:

Первый автобус: Петришин Александр Русланович:
8(903)240-90-49 (сотовый)

Второй автобус: Петришина Светлана Викторовна:
8-906-065-19-42 (сотовый)

8(499)488-63-85 (ЦРТДЮ Гермес – охрана)

ВНИМАНИЕ!

Если ваша команда не сможет принять участие, необходимо сообщить об этом представителю оргкомитета окружного этапа Полуэктову Сергею Анатольевичу, телефон: 8(916)372-58-92

Если ваша команда не сможет прибыть к месту сбора в назначенное время, обязательно сообщите об этом ответственному за регистрацию Петришину Александру Руслановичу или Петришиной Светлане Викторовне (контактные данные – см. выше).

ДОСТАВКА КОМАНД К МЕСТУ ПРОВЕДЕНИЯ



Специальным автобусом

По Дмитровскому ш., расстояние – 42 км

Приблизительное время в пути – 1 – 1,5 часа

Посадка в автобус осуществляется по возрастным группам: передние сиденья - младшие, задние – старшие

Порядок посадки в автобусы и время их отправления определяют ответственные за группы (автобусы).

В автобусе будет находиться аптечка (нашатырь, сердечные препараты, питьевая вода) на случай обмороков.

Возьмите с собой питьевую воду для участников, в автобусе может быть жарко и душно.

После прибытия на место, организовано строимся в походную колонну. Руководители замыкают колонну.

ДОСТАВКА КОМАНД К МЕСТУ ПРОВЕДЕНИЯ

Команда имеет право отказаться от доставки автобусом и прибыть на место самостоятельно на электропоезде.

Не забудьте:

- 1. согласовать самостоятельный приезд команды с организаторами**
- 2. заранее узнать, а за сутки уточнить расписание электропоездов до ст. Морозки и их отмену**
- 3. рассчитать время прибытия на станцию, учитывая, что пешком от платформы до места старта идти около 20 минут.**

Внимание! В случае опоздания ко времени старта, мы не сможем обеспечить прохождение командой всех этапов (их прохождение осуществляется строго по временному графику).

После прибытия на место команда самостоятельно пешим ходом прибывает на место старта.

Если сообщите на какой электричке едите, то мы организуем встречу на платформе и проводим до места старта.

Схему пути до места старта – смотрите на следующих слайдах.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ



От места стоянки автобуса до места старта проходим в составе общей пешей колонны (все вместе, единой группой). Расстояние около 1,2 км

ПРАВИЛА ПРОХОЖДЕНИЯ МАРШРУТА

- Старт всех команд единовременный.

- **Передвижение по этапам и их прохождение - в свободном порядке.**

- **Обязательно для прохождения 5 этапов по выбору: по 2 из секций «Ботаника и «Зоология» и 1 этап секции «Экспедиционное дело».**

Секция «Ботаника»:

1. Флора и систематика растений
2. Морфология растений
3. Экология растений (геоботаника)
4. Дендрология

Секция «Зоология»:

5. Зоология беспозвоночных животных
6. Гидробиология (водные и околоводные растения + водные животные)
7. Зоология позвоночных животных
8. Орнитология

Секция «Экспедиционное дело»:

9. Стационарная экспедиция
10. Маршрутная экспедиция

- **На выполнение заданий каждого этапа отводится 20 минут и 3-5 минут даётся команде для перехода на следующий этап.**

- **Места расположения этапов будут нанесены на план местности и переданы капитанам команд на инструктаже.**

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

- 1. Во время движения команды по маршруту, необходимо строго соблюдать правила техники безопасности и поведения в природе.**
- 2. Запрещено пользоваться режущими и колющими предметами, способными нанести травму. Нож (ножи) для нарезки пищи могут быть только у руководителя команды. Ножи должны быть складные или иметь защитные чехлы на лезвии (ножны).**
- 3. Запрещено пользоваться открытым огнем, разводить костры, использовать портативные газовые плитки, примусы и др. подобные устройства.**
- 4. Запрещается самовольное изменение маршрута движения команды вне промаркированной трасы перехода между этапами.**
- 5. Пешая колонна команды возглавляется капитаном команды, последним в колонне должен двигаться специально проинструктированный участник команды.**
- 6. Передвигаться по маршруту следует только в полном составе группы. Отходить от группы участники команды могут только с разрешения капитана команды, в этот момент группа прекращает своё движение по маршруту и дожидается присутствия всех участников.**
- 7. Капитан команды должен следить за временем прохождения маршрута и рассчитать окончание его прохождения в строго установленный графиком срок.**
- 8. На маршруте внимательно следите за состоянием участников команды, обеспечивайте в случае необходимости перерывы для отдыха (привалы).**
- 9. Дозируйте потребление жидкостей для питья, пожалейте свою сердечно-сосудистую систему. Не допускается потребление для питья воды из местных природных источников.**

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ


1
1

ВНИМАНИЕ!

Старайтесь избегать труднопроходимых мест: завалы, овраги с крутыми склонами, заболоченные участки, большие лесные лужи. Постарайтесь найти обходной путь.

При преодолении поваленных деревьев нельзя наступать ногами на стволы.

При спуске и подъеме по склонам избегайте



наступать ногами на корни деревьев и валежник.

Преодолевайте препятствия в следующем порядке: первым проходит капитан, проверяет возможность преодоления препятствия и остаётся в самом опасном месте, обеспечивая страховку для всех остальных участников. Продолжать движение можно только тогда, когда все участники преодолеют препятствие.



ЗАЩИТА ОТ КЛЕЩЕЙ

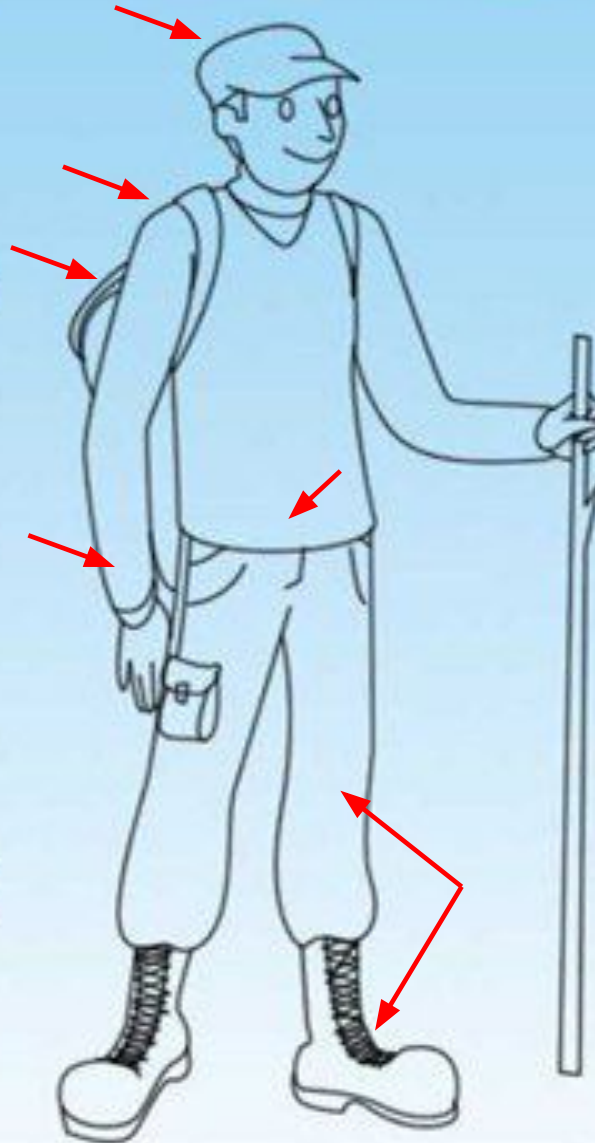


Защити себя при походе в лес

Передвигайтесь стараясь держаться середины тропинок, остерегайтесь высокой травы и кустарника

Носите одежду с длинным рукавом плотно прилегающим к запястью

Одежда должна быть светлая, чтобы удобнее было вовремя заметить напавшего клеща



Обязательно оденьте головной убор

Для обработки одежды используйте репелленты, отпугивающие клещей

Обязательно одевайте брюки, заправляя их в высокие сапоги

Обувь должна полностью закрывать тыл стопы и лодыжку, давая возможность заправить в нее одежду



ЗАЩИТА ОТ КЛЕЩЕЙ

1
3

1. После прохождения маршрута, разбейте группу на пары и осмотрите друг друга на предмет наличия клещей

2. На привалах и после прохождения маршрута снимите и интенсивно несколько раз встряхните верхнюю одежду, головной убор, рюкзак. Волосы расчешите частой расческой (даже если волосы короткие). **Повторите все это перед посадкой в автобус.**



Удаление клеща

1. Капнуть на прицепившегося клеща каплю подсолнечного масла из пипетки, через некоторое время захватить тонким пинцетом хоботок клеща как можно ближе к коже пострадавшего и вращать в любую удобную сторону, выкручивая и слегка вытягивая паразита из кожи

2. Тело насекомого аккуратно оттяните пинцетом и наложите в области хоботка петлю из нитки (достаточно одного узла). Затяните нитку у самой поверхности кожи пострадавшего. После этого концы нитки скручивают вместе большим и указательным пальцами против часовой стрелки. Сначала нить закручивается в виде косички, по мере натяжения последней вместе с нитью начинает вращаться и сам клещ. Сделав с Вашей помощью несколько оборотов он выкручивается из кожи вместе с ниткой, которая выполняет роль отвертки. Никаких рывков и раскачиваний, только осторожное выкручивание.

Осторожно! Опасные растения и животные.

Не рвите незнакомые вам растения, грибы, они могут быть ядовиты, опасны для вашей жизни и здоровья!



Волчегодник обыкновенный (пережуй лычко)

Сок вызывает отек слизистой ротовой полости и гортани.
Смерть наступает от удушья.



Борщевик Сосновского

Сок, попадая на кожу, вызывает тяжелейшие ожоги, вплоть до 1-й степени. В соке содержится вещество, делающее кожу очень чувствительной к ультрафиолету. Под воздействием солнечного света образуется воспаление. Сок может попасть на кожу даже через одежду.



Лютик кашубский

Все лютики ядовиты в той или иной степени.
Отравление возникает при употреблении внутрь.



Борец северный (Аконит высокий)

Содержит аконитин, воздействующий на центральную нервную систему, вызывает судороги и паралич дыхательного центра

Осторожно! Опасные растения и животные.

1
7



Копытень европейский

вызывает рвоту, приводит к обезвоживанию организма



Пролесник многолетний

Местное раздражающее действие на желудочно-кишечный тракт (токсический гастроэнтерит)

Осторожно! Опасные растения и животные.

1
8



Гадюка обыкновенная

Змея не агрессивная, сама бросаться не будет. Кусает, если наступить, сесть и т.д.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

Если что-то случилось, капитан обязан в первую очередь позвонить председателю оргкомитета: 8(916)-372-58-92 Полуэктов Сергей Анатольевич (заранее внесите этот номер в записную книжку своего телефона) или координатору базового лагеря: +7(916)933-25-75 Старцева Юлия Викторовна. Руководителю вашей команды мы немедленно сообщим о случившемся.

1. Вы сбились с маршрута

Не надо пытаться самостоятельно найти дорогу, остановитесь возле приметного места (ручей, овраг, просека, лесная дорога, большое дерево и т.д.) и позвоните. Далее ждите прихода инструктора не отходя от выбранного места.

2. Получили травму

Не пытайтесь дальше идти самостоятельно, остановитесь и позвоните, дождитесь прихода инструктора, который оценит характер травмы и окажет необходимую доврачебную помощь. Если травма окажется серьёзной - мы вызовем врача дежурной машины скорой помощи.

3. Потерялся участник(и) команды

Прекратите движение по маршруту, попробуйте громко, возможно даже «хором» позвать потерявшегося по имени, если он не откликнется – позвоните и дождитесь инструктора, оставаясь на том месте, где вы обнаружили отсутствие участника(ов).

4. Нашли на участнике клеща.

Если клещ успел укусить, немедленно позвоните председателю оргкомитета и скажите на каком этапе вы находитесь. Мы придем и заберем участника. Самостоятельно вытаскивать клеща – запрещено. Команда продолжает движение по маршруту.

ОЩЕЕ СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЙ ЭТАПОВ

Секция «Ботаника»

1. Флора и систематика растений

Этап проходит в форме мини-экскурсии. Ведущий этапа ведёт команду по небольшому кольцевому маршруту. В процессе движения, он показывает участникам встреченные на маршруте растения, лишайники, грибы и просит определить их видовую принадлежность. Если данное растение определено верно (до рода или до вида), то ведущий просит записать название растения в соответствующий бланк маршрутной книжки.

После прохождения маршрута, ведущий выбирает один из определенных участниками видов растений и просит дать его таксономическую характеристику (Отдел, Класс, Семейство, Род, Вид), которая записывается в предназначенный для этого бланк маршрутной книжки.



Задание 1:

1. Определить минимум 10 видов семенных и 5 видов споровых растений местной флоры (всего 15 видов).

Названия записываются капитаном в таблицу на соответствующей страничке маршрутного листа. За каждое правильное видовое название семенного растения – 1 балл, определение до рода – 0,5 балла. За споровое – до вида 2, до рода – 1, до семейства – 0,5 баллов (максимальный балл за задание – 20).

1. Флора и систематика растений

Задание 2:

Таксономическая характеристика двух видов растений. 1 – семенное растение и 1 – споровое (выбор осуществляется ведущим экспертом этапа из состава определенных командой видов).

Результаты записываются в таблицу:

Таксон	Название	Оценка
Отдел		1
Класс		1
Семейство		1
Род		1
Вид		1
	ИТОГО ЗА ЗАДАНИЕ	5

Максимальная оценка за этап - 30

Примерный список видов

- 1.Атрихум ундулятум
- 2.Плевроциум Шребера
- 3.Мниум точечный
- 4.Медуница неясная
- 5.Лютик едкий
- 6.Лютик золотистый
- 7.Кислица обыкновенная
- 8.Зеленчук желтый
- 9.Яснотка белая
- 10.Таволга вязолистная
- 11.Манжетка
- 12.Земляника лесная
- 13.Гравилат речной
- 14.Гравилат городской
- 15.Ландыш майский
- 16.Майник двулистный
- 17.Живучка ползучая
- 18.Буквица лекарственная
- 19.Звездчатка средняя
- 20.Звездчатка жестколистная
- 21.Мягковолостник
- 22.Копытень европейский
- 23.Подорожник средний
- 24.Подорожник большой
- 25.Первоцвет весенний
- 26.Герань лесная
- 27.Герань луговая
- 28.Сердечник луговой
- 29.Горец птичий
- 30.Горец змеиный
- 31.Осока пузырчатая
- 32.Камыш лесной
- 33.Сочевичник весенний
- 34.Клевер луговой
- 35.Клевер ползучий
- 36.Щавель конский
- 37.Щавель кислый
- 38.Сныть обыкновенная
- 39.Купырь лесной
- 40.Хвощ лесной
- 41.Хвощ приречный
- 42.Хвощ полевой
- 43.Ежа сборная
- 44.Тимофеевка луговая
- 45.Лещина
- 46.Малина
- 47.Черемуха обыкновенная
- 48.Рябина обыкновенная
- 49.Щитовник мужской
- 50.Голокучник трехраздельный
- 51.Береза (пушистая, бородавчатая)
- 52.Липа сердечная
- 53.Жимолость лесная
- 54.Ива козья
- 55.Клен остролистный

2. Морфология растений

Задания:

По предложенному в бланке плану сделать морфологическое описание:

1. Одного представителя класса однодольных
2. Два представителя класса травянистых двудольных

При прибытии на данный этап капитан делит команду на 3 части, каждая выполняет своё задание



БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ	МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ
Предпочитаемые места обитания: <i>поле, лиственный лес, хвойный лес, луг, опушка леса, берег водоёма</i>	Корневая система: <i>стержневая, мочковатая</i>
Фенофаза: <i>прорастает, вегетирует, цветет, плодоносит, отмирает</i>	Наличие запасующих органов: <i>нет, луковица, корневище, клубни, корнеклубни</i>
Продолжительность жизни: <i>многолетник, двулетник, однолетник</i>	Тип листа: <i>простой, сложный</i>
Сезонный ритм развития: <i>вечнозеленое, летне-зимнезеленое, летнезеленое</i>	Жилкование листа: <i>сетчатое, параллельное, дуговое</i>
Длительность вегетации: <i>эфемер, эфемероид, гемизфемероид, длительновегетирующее</i>	Стебель <i>прямостоячий, приподнимающийся, лежащий, ползучий, лазающий, цепляющийся, вьющийся</i>
Для раздельнополюх: <i>Однодомное, двудомное, многодомное</i>	Цветок(и): <i>- правильный, неправильный - раздельнополюе, обоеполюе</i>
Способ опыления: <i>насекомыми, ветром, самоопыление</i>	Околоцветник: <i>простой, двойной</i>
Жизненная форма: <i>дерево, кустарник, кустарничек, травянистое растение, полукустарник, полукустарничек</i>	Соцветие: <i>колос, кисть, щиток, метелка, зонтик, корзинка, головка, завиток, другой (укажите)</i>

3. Дендрология

Задание 1. Определение деревьев и кустарников.

10 видов древесных и полудревесных растений. 5 видов найти и определить самостоятельно, 5 видов – на столе в коллекции. Оценка: определение до вида – 1 балл, до рода – 0,5, до семейства – 0,3.

Задание 2. Определение плодов и семян древесных растений.

10 видов в коллекции на столе. Оценка: определение до вида – 1 балл, до рода – 0,5, до семейства – 0,3.

Задание 2. Определение деревьев по проросткам.

5 видов. Оценка: определение до вида – 2 балла, до рода – 1,5, до семейства – 1.

Максимальная оценка за этап – 30 баллов.

Примерный список древесных и полудревесных видов:

1. Ель обыкновенная или европейская
2. Сосна обыкновенная
3. Береза повислая, или бородавчатая
4. Береза пушистая, или белая
5. Тополь дрожащий, или Осина
6. Ольха серая
7. Ольха чёрная, или клейкая
8. Лещина обыкновенная, или Орешник
9. Дуб черешчатый, или обыкновенный
10. Липа сердцевидная, или мелколистная

11. Клен платанолистный, или остролистный
12. Вяз гладкий, или обыкновенный
13. Черёмуха обыкновенная, или птичья
14. Рябина обыкновенная
15. Бересклет бородавчатый
16. Крушина ломкая
17. Бузина красная
18. Ива белая
19. Ива козья
20. Калина обыкновенная

21. Малина обыкновенная
22. Ежевика сизая
23. Смородина колосистая
24. Брусника обыкновенная
25. Черника обыкновенная

4. Экология растений. Геоботаника

Задания:

1. Описание биогеоценоза по предложенному бланку (лесная площадка 5x5 м) – выполняется коллективно всей командой.

Задание выполняется коллективно, всей командой.

Примерный план описания:

местоположение

название (тип) лесного сообщества

общее проективное покрытие (ОПП) по ярусам

Список видов ярусы А+В

Характеристика травяно-кустарничкового яруса (С)

Характеристика мохово-лишайникового яруса (D) и внеярусной растительности (на стволах, камнях и пр.)

характеристика почвы, подстилки



Максимальный балл за этап - 30

Секция «Ботаника»

4. Экология растений. Геоботаника

Экология растений и растительные сообщества.

Бланк геоботанического описания лесного сообщества

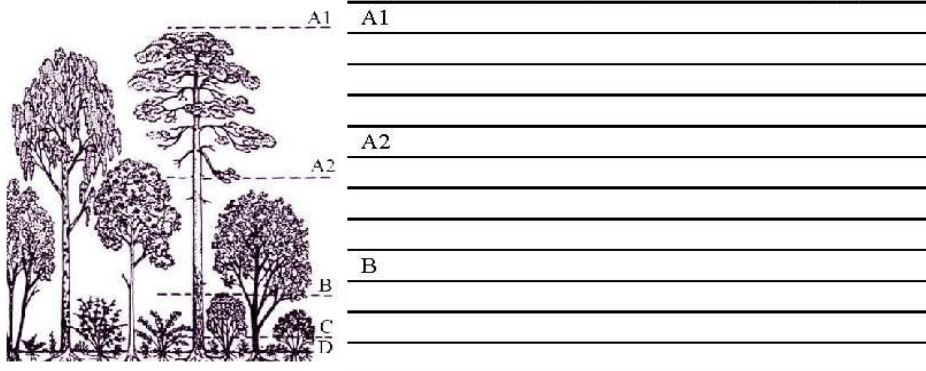
*Местоположение площадки
(географическая привязка):*

Название сообщества:

Проектное покрытие ярусов (% площади, закрытой растениями)	
Ярус	Проектное покрытие, %
А (деревья)	
В (кустарники + молодые деревья)	
С (травяно-кустарничковый)	
Д (мохово-лишайниковый)	

Список видов

древесного (А) и кустарникового (В) ярусов



Характеристика травяно-кустарничкового яруса (С)		
№	Вид	Обилие

Обилие оценивается в баллах: 1 – до 5%, 2 – от 5 до 25%, 3 – от 25 до 50%, 4 – от 50 до 75%, 5 – от 75 до 100%

Мохово-лишайниковый ярус - D.

	Обилие
Наземные	
Внеярусная растительность (на стволах деревьев)	

Характеристика подстилки

Общее проективное покрытие опада (%)	
Толщина покрова (см):	
Состав:	

ИТОГО: _____ баллов (из 30)
 Отв. за этап: _____ (_____)

5. Зоология беспозвоночных

Задание 1:

Найти и определить 5 наземных беспозвоночных животных (допускается нахождение следов жизнедеятельности).



Допускается определение наземных беспозвоночных животных по следам их жизнедеятельности (ходы короедов, соты и гнёзда ос и пчел, галлы и т.д.)

Начисляемые баллы: определен с точностью до вида – 4; до рода – 3; до семейства – 2; только до отряда – 1.

Задание 2:

Заполнить для предложенного вида из задания 1.

Название вида: _____

Таксон	Название	Оценка
Тип		
Класс		По 1 баллу за каждый ответ, всего за задание – 5 баллов
Отряд		
Семейство		
Род и вид		

5. Зоология беспозвоночных

Задание 3:

Опишите особенности биологии одного из предложенных видов из задания 1.

Результаты заносятся в соответствующую таблицу маршрутной книжки.



Название вида:

№	Вопрос	Биология вида	Балл
1.	Питание и способ добычи пищи		1
2.	Способ дыхания		1
3.	Подвижность и приспособления к движению		1
4.	Размножение и развитие		1
5.	Защита от хищников		1
6.		ИТОГО ЗА ЗАДАНИЕ	5



Максимальный балл за этап - 30

6. Гидробиология

Задание 1:

Определить 5 видов из коллекции:

- 3 вида водных беспозвоночных животных;
 - 2 вида водных и околоводных растений.
- (всего 5 видов)**

На этапе будет представлена коллекция живых водных растений и беспозвоночных животных. Начисляемые баллы: определен с точностью до вида – 4; до рода – 3; до семейства – 2; только до отряда (класса) – 1.



Задание 2:

Для одного вида беспозвоночных животных описать биологию в соответствующей таблице маршрутной книжки

Название вида:		
№ Вопрос	Биология вида	Балл
1. Питание и способ добычи пищи		1
2. Способ дыхания		1
3. Подвижность и приспособления к движению		1
4. Размножение и развитие		1
5. Защита от хищников		1
6.	ИТОГО ЗА ЗАДАНИЕ	5

6. Гидробиология

Задание 3:

Проклассифицировать один из определенных в задании 1 видов водных или околоводных растений

Таксон	Название	Оценка
Отдел		1
Класс		1
Семейство		1
Род		1
Вид		1
ИТОГО ЗА ЗАДАНИЕ		5



Максимальный балл за этап - 30

7. Зоология позвоночных животных

На этапе будут представлены коллекции живых животных, черепа, рога, следы жизнедеятельности (погрызы и пр.) и карточки с изображениями следов.

Задание 1:

Определить видовую принадлежность 10 коллекционных экспонатов. Начисление баллов за каждое правильное определение: до вида – 1; до рода (семейства) – 0,5.



Задание 2: Классификация. Заполнить в соответствующей таблице маршрутной книжки.

Название вида: _____

Таксон	Название	Оценка
Тип		1
Класс		1
Отряд		1
Семейство		1
Род и вид		1
	Всего за задание	5

7. Зоология позвоночных животных

Задание 3:

Описать особенности биологии одного из предложенных видов животных (выбор из первого задания)

Список видов:

1. Собака домашняя
2. Ёж обыкновенный (европейский)
3. Волк, или серый волк
4. Лисица обыкновенная, или рыжая
5. Медведь бурый
6. Лесной хорёк, или обыкновенный хорёк
7. Барсук, или обыкновенный барсук
8. Обыкновенная рысь
9. Лань, или европейская лань
10. Лось
11. Кабан, или вепрь
12. Обыкновенная ласка (Ласка)
13. Заяц-русак
14. Горностай
15. Лесная соя
16. Полевая мышь
17. Ондатра, или мускусная крыса
18. Обыкновенный бобр, или речной бобр
19. Тритон обыкновенный
20. Травяная лягушка
21. Остромордая лягушка
22. Прудовая лягушка

Название вида: _____

№	Вопрос	Описание биологии	Балл
1.	Предпочитаемые биотопы		3
2.	Особенности питания		3
3.	Активность: - в течение суток; - в течение года		3
4.	Особенности размножения		3
5.	Естественные враги (хищники, конкуренты)		3
6.		ИТОГО за задание	15

23. Обыкновенная жаба, или серая жаба
24. Зелёная жаба
25. Европейская болотная черепаха
26. Обыкновенный уж
27. Водяной уж
28. Обыкновенная гадюка
29. Живородящая ящерица
30. Прыткая ящерица

Максимальный балл за этап - 30

8. Орнитология

Задание 1:

Этап проходит в виде миниэкскурсии по кольцевому маршруту. Во время прохождения маршрута участники определяют виды птиц по голосам или визуально с помощью бинокля. За каждое правильное определение команда получает по 2 балла - до вида или по 1 баллу - до рода. Визуальное определение видов птиц может быть произведено самими участниками. Увидев птицу, участник обращает на неё внимание ведущего этапа и называет название вида, если определение верно, то капитан команды вносит название вида в соответствующую графу бланка. Максимальное количество видов на первом задании – 20.

Задание 2:

Для 1 вида описать особенности биологии и поведения, заполнив соответствующую таблицу в маршрутной книжке.

Название вида: _____

№	Вопрос	Описание биологии	Балл
1.	Предпочитаемые биотопы		2
2.	Особенности питания		2
3.	Особенности гнездования (тип гнезда, предпочитаемые местоположения)		2
4.	Особенности сезонного поведения		2
5.	Тип развития птенцов		2
6.		Всего за задание	10

8. Орнитология

Примерный список видов птиц:

1. Воробей домовый
2. Воробей полевой
3. Зяблик
4. Щегол обыкновенный
5. Чиж
6. Снегирь
7. Зелenuшка
8. Поползень
9. Пищуха об.
10. Ворон
11. Ворона серая
12. Грач
13. Галка
14. Сорока
15. Сойка
16. Пеночка-весничка
17. Пеночка-теньковка
18. Пеночка-трещотка
19. Мухоловка-пеструшка
20. Славка-черноголовка
21. Соловей об.
22. Варакушка
23. Зарянка
24. Крапивник
25. Большая синица
26. Лазоревка
27. Гренадерка
28. Пухляк черноголовый
29. Королек желтоголовый
30. Конек лесной
31. Иволга
32. Кукушка об.
33. Певчий дрозд
34. Черный дрозд
35. Дрозд-рябинник
36. Дрозд-белобровик
37. Вяхирь об.
38. Канюк
39. Ястреб-тетеревятник
40. Ястреб-перепелятник
41. Чеглок
43. Большой пестрый дятел
44. Малый пестрый дятел
45. Черный дятел (желна)
46. Зеленый дятел

Максимальный балл за этап - 30

9. Стационарная экспедиция.

Задание 1: Установка палатки.

Палатка каркасная NOVA TOUR (НОВА ТУР) «"Эксплорер 3 V2"»: каркас (опоры 2 +1), 10 шпилек (колышков), 2-е штормовые растяжки.

Время (мин.)	Балл	Качество сборки	Балл
3	5	Правильный порядок установки (порядок: палатка – крепление на каркас, крепление дна шпильками, монтаж тента и крепление его к палатке, крепление апсид тента шпильками – макс. 2 балла	
3,5	4		
4	3	Отсутствие складок на крыше и боковинах, надёжность крепления шпилек, правильно закреплены тент и апсиды – макс. 2 балла	
4,5	2		
5	1	Параллельность супротивных растяжек – макс. 1 балл	
>5	0		
ИТОГО ЗА ЗАДАНИЕ			10



9. Стационарная экспедиция.

Задание 2: Обеспечение питания.

Предложите рецептуру и напишите технологию приготовления завтрака (обеда, ужина) на группу из 5 человек, используя следующие продукты: (список продуктов).

Максимальная оценка за задание - 10



Максимальный балл за этап - 20

10. Маршрутная экспедиция.

Задание 1: Укладка рюкзака.

Список вещей: полиуретановый туристический коврик, спальня сапоги (ботинки), штормовка, свитер шерстяной, брюки, рубашка, дождевик, пакет с комплектом белья, посуда (кружка, миска, ложка), фляга, фотоаппарат, полиэтиленовый вкладыш.



Время (мин.)	Балл	Качество сборки	Балл
3	6	Правильный порядок укладки – макс 6	
3,5	4		
4	3	Правильный баланс рюкзака – макс. 2	
4,5	2		
5	1	Правильная регулировка и подгонка лямок на себе – макс. 2	
>5	0		
		ИТОГО ЗА ЗАДАНИЕ	10

10. Маршрутная экспедиция.

Задание 2: Азимут.

С установленной точки засечь азимуты на установленные номерные объекты. Всего 10 объектов. За каждый правильно взятый азимут – 1 балл. Допускается ошибка не более 5 градусов. Ошибка более 5 градусов – 0 баллов.



Максимальный балл за этап - 20



Список снаряжения и оборудования

Принадлежности, необходимые для работы на этапах:

1. Компас – 1 шт.
2. Папка формата А4 с твёрдой обложкой (используется в качестве подложки для бумаги при выполнении письменных заданий) – 1 шт.
3. Линейка
4. Карандаши простые (каждому участнику)
5. Блокноты (каждому участнику)
6. Ластик
7. Репелент от клещей (не обязательно)



Что взять с собой каждому участнику:

1. Термос с чаем (лучше сладкий)
2. Бутылочка питьевой воды - 0,5 л (можно несколько)
3. Сухпаёк на 1 приём пищи (например бутерброды, супы, вторые блюда быстрого приготовления в стаканчиках и пр.)
4. Кружка + ложка (вилка)

Все вещи и еда должны быть упакованы в непромокаемые пакеты

Желательно всё, что берёте с собой, положить в небольшой рюкзачок

ОДЕЖДА

Как одеваться:

1. Куртка или плотная ветровка (штурмовка, анорак) - по погоде. Если внизу или на поясе нет резинки или стягивающего шнура, то нужно взять дополнительно пояс или ремень.
2. Рубашка с длинным рукавом
3. Брюки из плотной ткани (лучше свободные)
4. Шерстяной свитер в это время года – не роскошь (если будет тепло, то лучше взять с собой)
5. Кроссовки или лучше ботинки
6. Головной убор из плотной ткани или можно косынку (**ОБЯЗАТЕЛЬНО!**)



Что взять с собой каждому участнику:

1. Дождевик (плащ) - **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**
2. Резиновые сапоги (**ОБЯЗАТЕЛЬНО!**)
3. Запасные носки простые и шерстяные



если есть бахилы –
возьмите с собой



ОКОНЧАНИЕ ОКРУЖНОГО ЭТАПА

Пока подводятся итоги, команды могут:

- 1. Пообедать**
- 3. Сдать выданное оборудование**
- 4. Собрать свои вещи**
- 5. Убрать за собой мусор**

Дорогие руководители! Не распускайте детей в «свободное плавание». Делайте все организованно.

Не отпускайте детей в лес по одному!

Не расслабляйтесь. Мероприятие заканчивается тогда, когда последний участник вашей команды пересечет порог своего дома.

Отъезд в Москву

- 1. Сбор команд по команде организаторов на центральной поляне.**
- 2. Построение в походную колонну, проверка наличия всех участников.**
- 3. К автобусу идем коллективно, всей группой.**
- 4. Посадка в автобус в том же порядке что и в Москве, каждый занимает своё место.**
- 5. Перед посадкой в автобус обязательно необходимо осмотреть друг друга на клеща, вытрясти верхнюю одежду и все вещи.**



Работа по коллекциям



Коллекции живых животных, следов жизнедеятельности

Этапы. Флора.

4
3

1. Экскурсия – высшие растения
2. Коллекция живых экземпляров – споровые растения



Этапы. Морфология растений.



Работа по коллекции живых экземпляров растений местной флоры



Форма проведения – экскурсия.

Этапы. Зоология беспозвоночных.

**Форма проведения –
самостоятельная ловля**



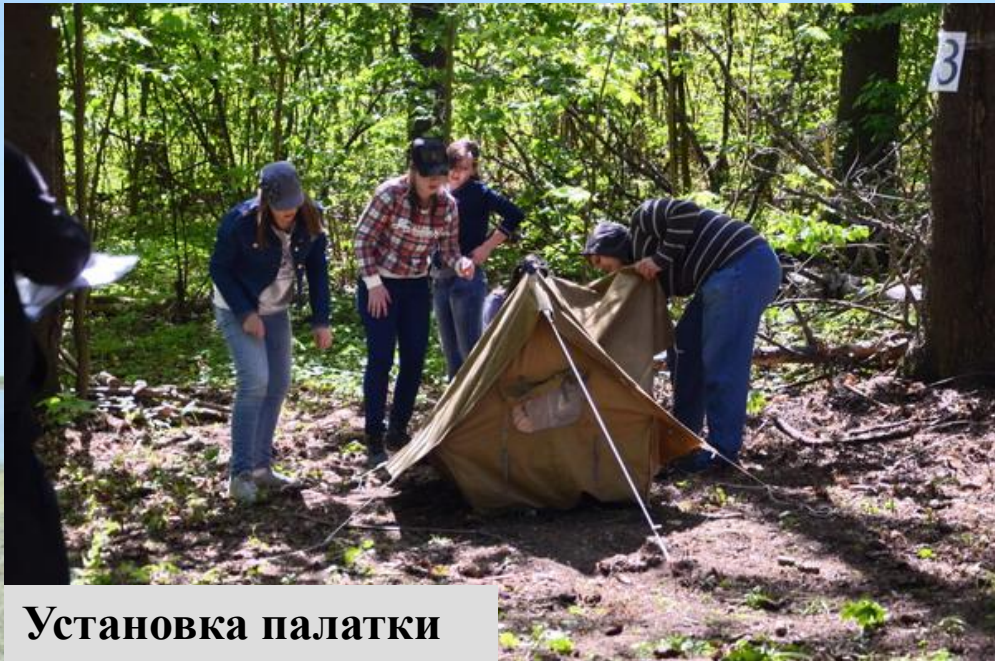
**Если ничего не удалось поймать –
описание по коллекции**



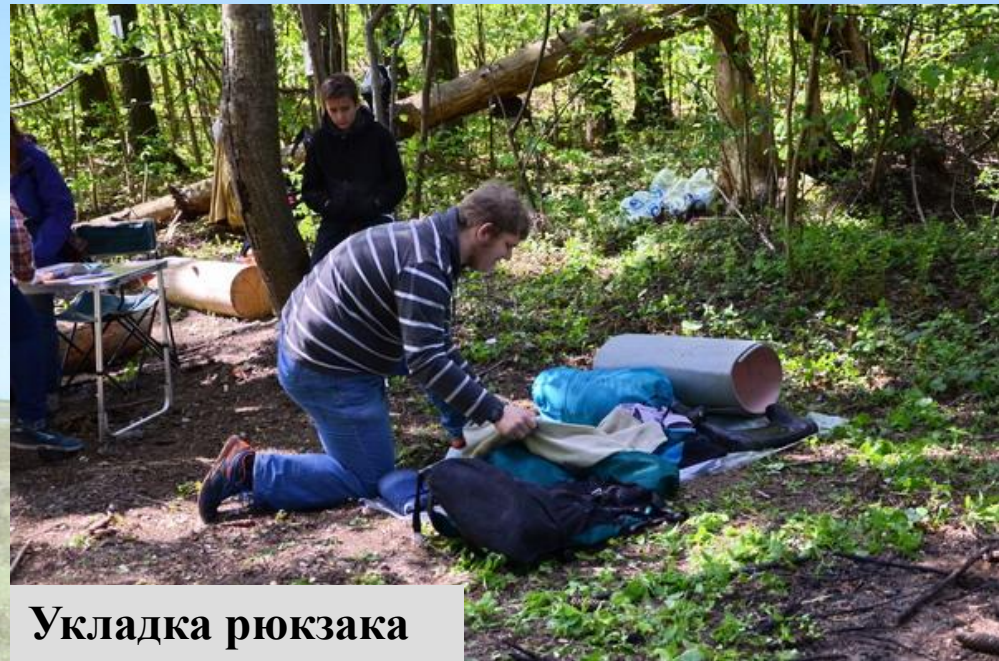


Площадка 5x5 м в лиственном или смешанном лесу

Этапы. Экспедиционный.



Установка палатки



Укладка рюкзака



Азимут



Весенний салат

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!
ЖЕЛАЕМ ВАМ ПОБЕДЫ!!!



УДАЧНОЙ ОХОТЫ!..