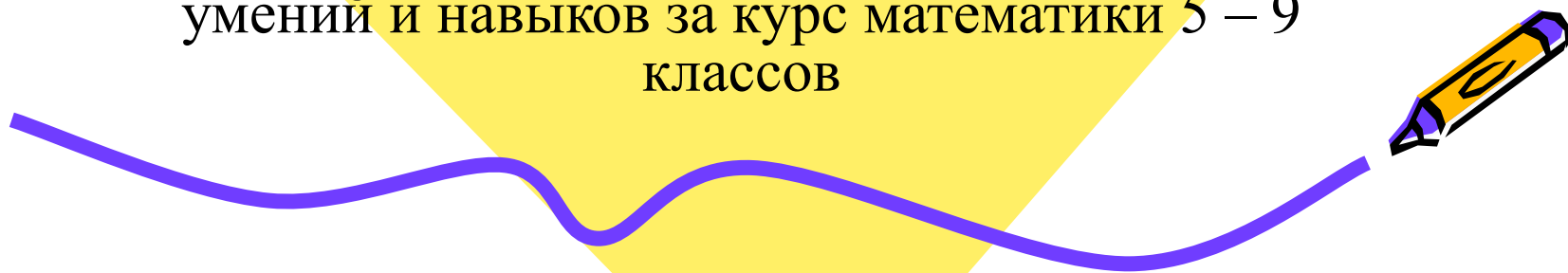


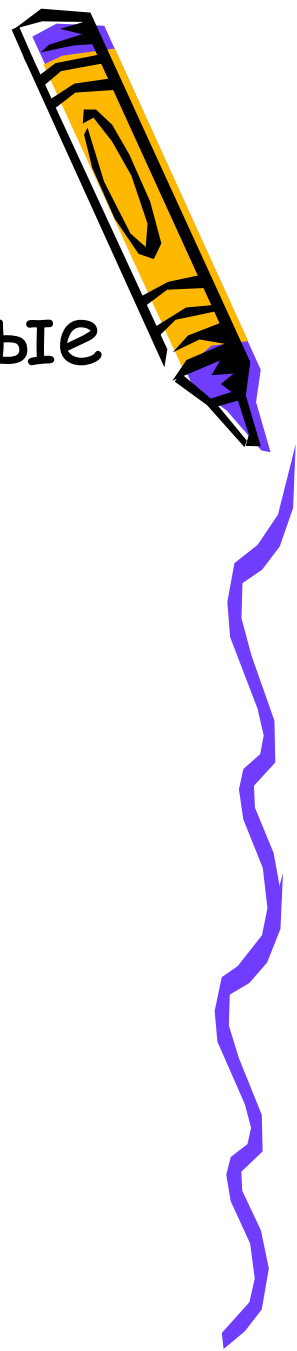


# Итоговое повторение 9 класс

Урок систематизации и обобщения знаний,  
умений и навыков за курс математики 5 – 9  
классов



# Цели урока



- Совершенствовать вычислительные навыки.
- Закреплять умения решать линейные, квадратные, дробно-рациональные уравнения (с/р).
- Решать задачи с помощью уравнений.
- Решать задачи из реальной действительности



# Устные упражнения

$$2.3 + 5,7$$

$$: 5$$

$$- 0,7$$

$$\cdot 1,1$$

$$+ 0,01$$

---

$$1$$

$$0,8 - 7$$

$$-1,9$$

$$: 3$$

$$\cdot 0,2$$

---

$$0,54$$

$$\begin{array}{r} -10 + 1,8 \\ : 0,41 \\ + 5,4 \\ \cdot 0,5 \\ \hline - 7,3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -1,8 - 4,6 \\ : 1,6 \\ + 12,1 \\ : (-3) \\ \hline - 2.7 \end{array}$$

# Самостоятельная работа

Решите уравнения:

1.  $3 + x(5-x) = (2-x)(x+3);$

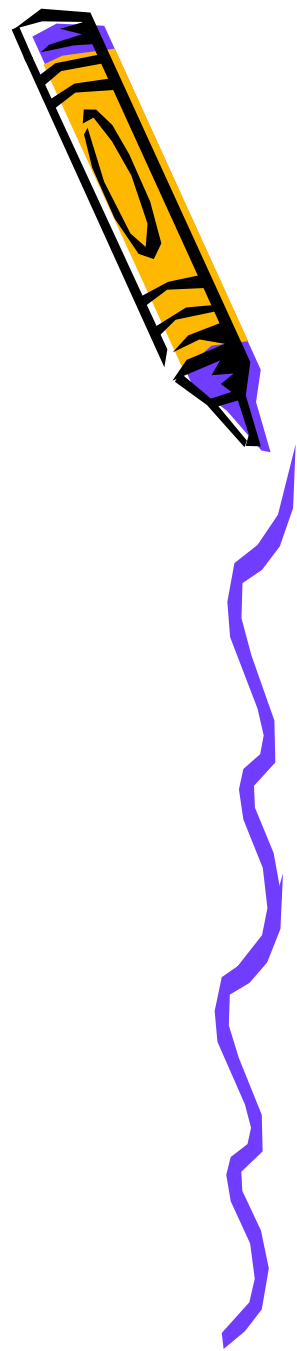
2.  $x^2 - 8x + 7 = 0;$

3.  $12x^2 - 5x - 2 = 0;$

4.  $-7x^2 + 4x + 3 = 0;$

5.  $2x^2 + 7x = 0;$

6.  $4x^2 - 1 = 0;$





Некоторый товар поступил в продажу по цене **60р.** В соответствии с принятыми в магазине правилами цена непроданного товара **каждую неделю снижается на 10%.** **Сколько** будет стоить товар **на 12-й день,** если не будет куплен?

1) 6р.

3) 50р.

2) 48,5  
р.

4) 54р.

ПОДУМАЙ!  
!

ПОДУМАЙ!

ПОДУМАЙ!

**ВЕРНО!**

1

2

3

4



# Домашнее задание:

№603(2,4), 613(2), 616(4), 647.

