

Обобщающий урок

Тема:

**«Умножение и деление
обыкновенных дробей»**

Цели:

- Систематизировать и закрепить знания, умения и навыки по данной теме;
- Активизировать мыслительную деятельность учащихся посредством участия каждого из них в процессе работы;
- Проверить уровень усвоения знаний по данной теме через различные формы работы;
- Развивать умение самостоятельно работать;
- Воспитывать аккуратность, точность и внимательность при работе с дробями

Девиз урока:

**«Считай несчастным тот день
или тот час, в который ты не
усвоил ничего нового и ничего
не прибавил к своему
образованию»**

(Я.-А. Коменский)

Разгадайте ребус

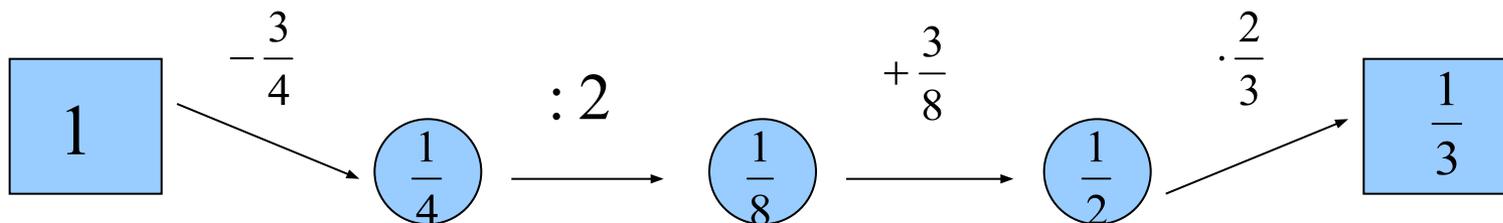
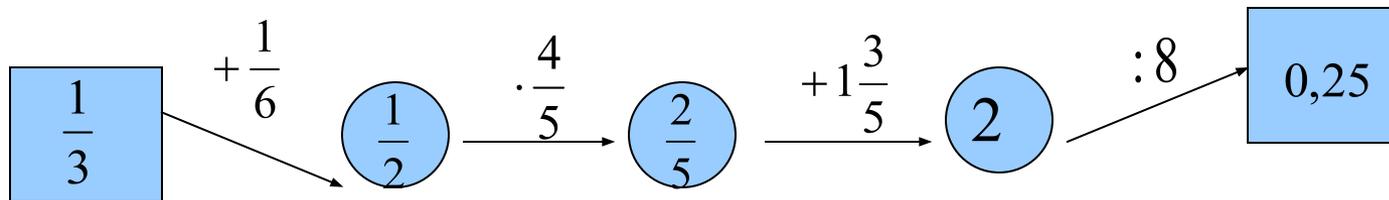


Актуализация знаний

- Чтобы умножить дробь на натуральное число, надо ее числитель умножить на это число, а знаменатель оставить без изменения.
- Чтобы умножить дробь на дробь, надо найти произведение числителей и произведение знаменателей этих дробей; первое произведение записать числителем, а второе - знаменателем.
- Чтобы разделить одну дробь на другую, надо делимое умножить на число, обратное делителю.

- Чтобы найти дробь от числа, нужно число умножить на эту дробь
- Два числа, произведение которых равно 1, называют взаимно обратными.

Посчитай устно:



Самостоятельная работа

1 вариант

| | | | | |
|----|----|----|----|-----|
| 28 | 36 | 54 | 90 | 100 |
| Д | Р | О | Б | Ь |

2 вариант

| | | | | |
|-----|----|----|----|----|
| 270 | 50 | 30 | 18 | 16 |
| Ч | И | С | Л | О |

Реши задачу:

С бахчи собрали 27 т арбузов. В столовую направили $\frac{2}{9}$ этих арбузов, а $\frac{6}{7}$ остатка отвезли на рынок. Сколько тонн арбузов отвезли на рынок?

Решение:

$$1) 27 \cdot \frac{2}{9} = \frac{27 \cdot 2}{9} = 6(m)$$

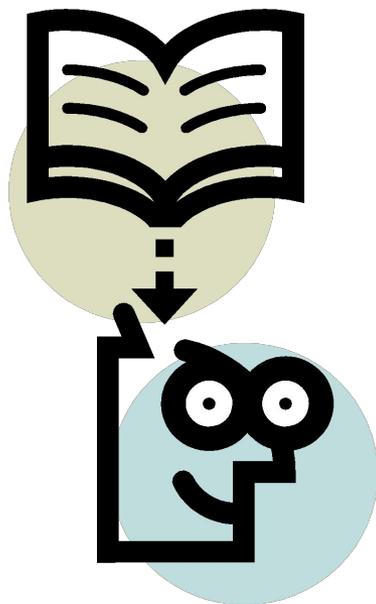
$$2) 27 - 6 = 21(m)$$

$$3) 21 \cdot \frac{6}{7} = \frac{21 \cdot 6}{7} = 18(m)$$

Ответ: на рынок отвезли 18 тонн арбузов.

Домашнее задание.

№ 674, № 678 (1, 2) стр.108



Рефлексия

Поставь себе оценку за урок:

«5»



«4»



«3»



Спасибо за урок!