Тема урока:

Сложение и вычитание смешанных чисел.

5 класс

Учитель Кусей Л.А.

Цель урока:

Образовательные: Совершенствование навыков сложения и вычитания смешанных чисел в процессе выполнения различных упражнений.

Развивающие: Развитие внимание, зрительную память, логические мышление, умения излагать свои мысли.

Воспитательные: Воспитание у учащихся интереса к предмету, самостоятельность, активность и умения работать в коллективе.

Тип урока: *повторительно- обобщающий*

Задачи урока: **закрепление навыков**

* **сложения смешанных чисел, если в дробной части получается неправильная дробь;**

* **вычитания смешанного числа из натурального;**

* **вычитания смешанных чисел, если дробная часть уменьшаемого меньше дробной части вычитаемого.**

Структура урока

1. Организационный момент
2. Устные упражнения
3. Работа с учебникам №718, №720, №721
4. Самостоятельная работа
5. Кроссворд
6. Итог урока
7. Домашнее задание: Подготовка к контрольному работу.

Устные упражнения:

1. Выделите целую часть из числа:

$\frac{27}{8} =$ ○ $\frac{34}{5} =$ ○ $\frac{41}{4} =$ ○

2. Выделите целую часть из дробной части числа:

$3\frac{19}{10} =$ □ $5\frac{38}{15} =$ □ $2\frac{36}{12} =$ □

3. Представьте число в виде неправильной дроби:

$5\frac{1}{6} =$ ● $12\frac{7}{10} =$ ●

4. Представьте 1 в виде дроби со знаменателем 5, 12, 34, 88.

1= ● 1= ● 1= ● 1= ●

Задача

От мотка проволоки длиной 12 м отрезали $7\frac{3}{4}$ **м.**

Сколько метров проволоки осталось в мотке?

После того как от мотка проволоки отрезали $7\frac{3}{4}$ **м,**

в нем осталось $4\frac{1}{4}$ **м.**

Сколько метров проволоки было в мотке первоначально?

Решите уравнение:

$$4\frac{5}{19}+x+1\frac{1}{38}=12\frac{1}{2}$$

$$17\frac{3}{8}-y=9\frac{5}{12}+2\frac{1}{6}$$

Вычислите:

$$2\frac{2}{5}-\left(\frac{1}{4}+\frac{7}{10}\right)$$

$$4\frac{5}{6}-\left(2\frac{3}{8}+\frac{7}{12}\right)$$

$$6\frac{1}{4}-\left(3\frac{2}{5}+\frac{3}{8}\right)$$

$$7-\left(2\frac{3}{4}+\frac{7}{12}\right)$$

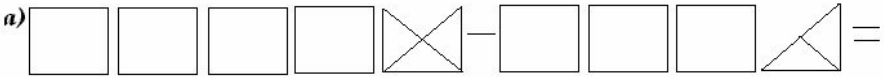
$$3-\left(\frac{1}{6}+\frac{2}{3}\right)$$

$$9-\left(1\frac{5}{8}+\frac{3}{20}\right)$$

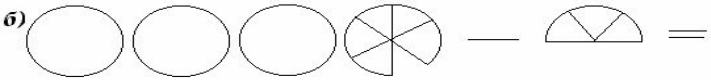
$2\frac{1}{6}$	$3\frac{2}{3}$	$2\frac{19}{40}$
$7\frac{9}{40}$	$1\frac{9}{20}$	$1\frac{21}{24}$

ЗАПИШИ ВЫРАЖЕНИЕ И ВЫПОЛНИ ДЕЙСТВИЕ

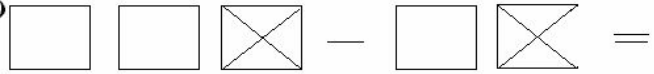
1. а)



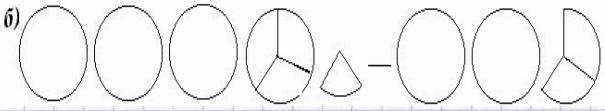
б)



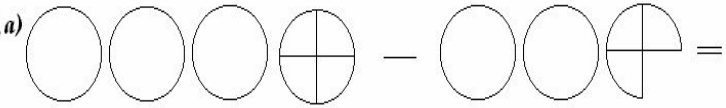
2. а)



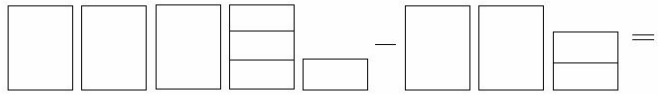
б)



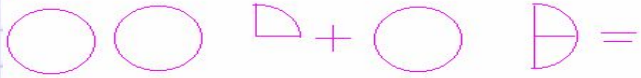
3. а)



б)

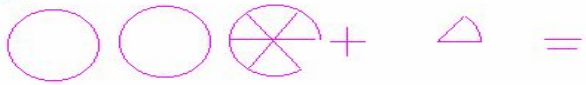


4. а)

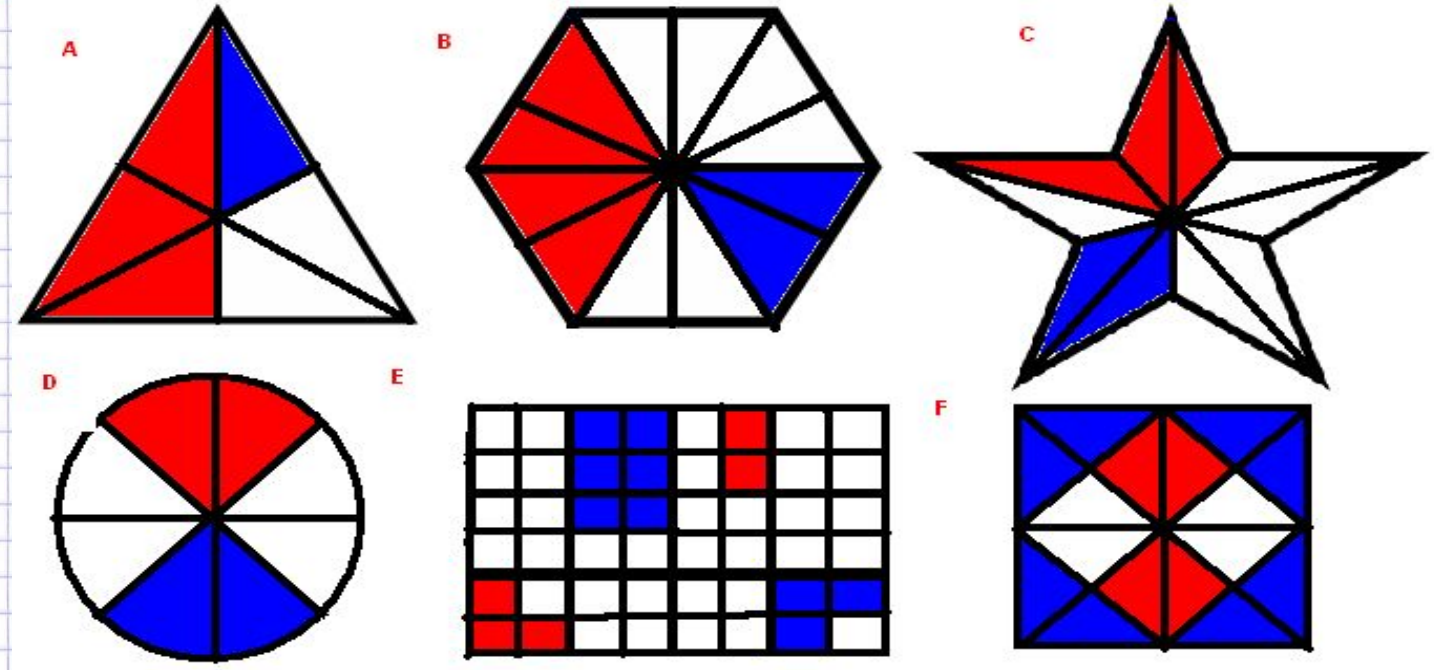


в)

с)



Укажите дробью часть фигуры



	A	B	C	Д	E	F
Закрашенную синим цветом						
Закрашенную красным цветом						
Закрашенную любым цветом						
Не закрашенную						

КРОССВОРД

								1	д	О	л	я					
						2	в	ы	ч	и	Т	а	н	и	е		
3	з	н	а	м	е	н	а	т	е	Л	ь						
							4	д	е	л	И	т	е	л	ь		
										5	Ч	и	с	л	и	т	е	л	ь
					6	с	м	е	ш	а	Н	н	о				
								7	с	л	О	ж	е	н	и	е	

Вопросы:

1. Равные части;
2. Действие, которое означает разность двух чисел;
3. Число под чертой;
4. Натуральное число, на которое число делится без остатка;
5. Число над чертой;
6. Число, состоящее из целой и дробной части;
7. Действие, которое означает сумму двух чисел.

Домашнее задание: Подготовка к контрольной работе.