

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39» г.
Рязани**

Проектная деятельность учащихся в школе

**Учитель географии
высшей квалификационной категории**

Нехаева Екатерина Александровна

Ученицы 9 В класса

Алпатова Татьяна

Анпилогова Вера

Ерохина Дарья

Котова Юлия

Проектная деятельность

Совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для всех участников проекта.

(Леонтович А.В., канд. психол. наук)

Цели работы над проектом:

Научить:

- самостоятельно достигать поставленные цели;
- предвидеть мини-проблемы, и решать их;

Сформировать:

- умение работать с информацией, находить источники, из которых ее можно почерпнуть;
- умения проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт;
- навыки совместной работы и делового общения в группе.

Предпроект



Павел Филин

Научный руководитель экспедиции «Юкон 2009», по инициативе которого она во многом и состоялась — историк, сотрудник Российского НИИ культурного и природного наследия им. Лихачева. Выпускник школы № 39.



Михаил Малахов

Российский учёный в области экологии, путешественник, государственный и общественный деятель.

Герой России, Почетный гражданин Рязани. Исследователь полярных районов Земли. Руководитель экспедиции «Юкон-2009»

Этапы работы над проектом:

Предпроект

Планирование

работы

Теоретические
исследования

Обработка данных

Получение и оформление
проекта

Вывод и защита

Перспективы дальнейшей
работы



Планирование работы

Темы исследований:

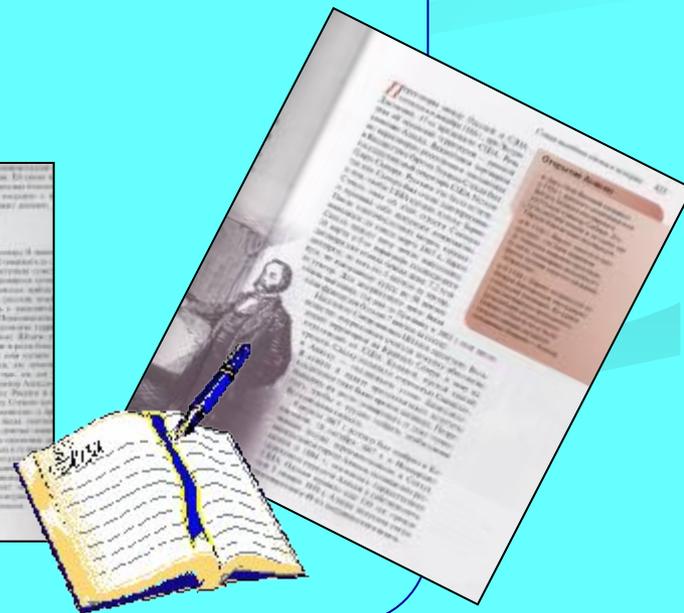
1. Изучение истории открытия и исследований Русской Америки
2. Анкетирование среди учащихся 8 классов.
3. Сбор информации о жизни Л.А. Загоскина и его экспедиции
4. Изучение природы и географии мест исследования Л.А. Загоскина
5. Характеристика населения Аляски
6. Историческое прошлое и современное православие на Аляске
7. Сбор и обработка печатной информации российской и рязанской периодической печати об экспедиции «Юкон – 2009»
8. Оформление результатов исследования в виде учебной презентации о Русской Америке

Теоретические исследования

Подборка материалов из средств массовой информации, в сети Интернет.

Изучение специальной литературы.

Проведение анкетирования учащихся 8 классов



Обработка данных



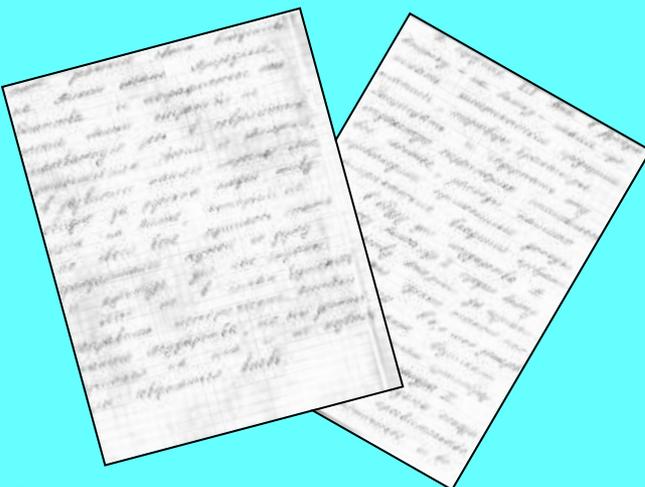
Участие в школьной научно-практической конференции



Защита рефератов



Анализ данных анкетирования



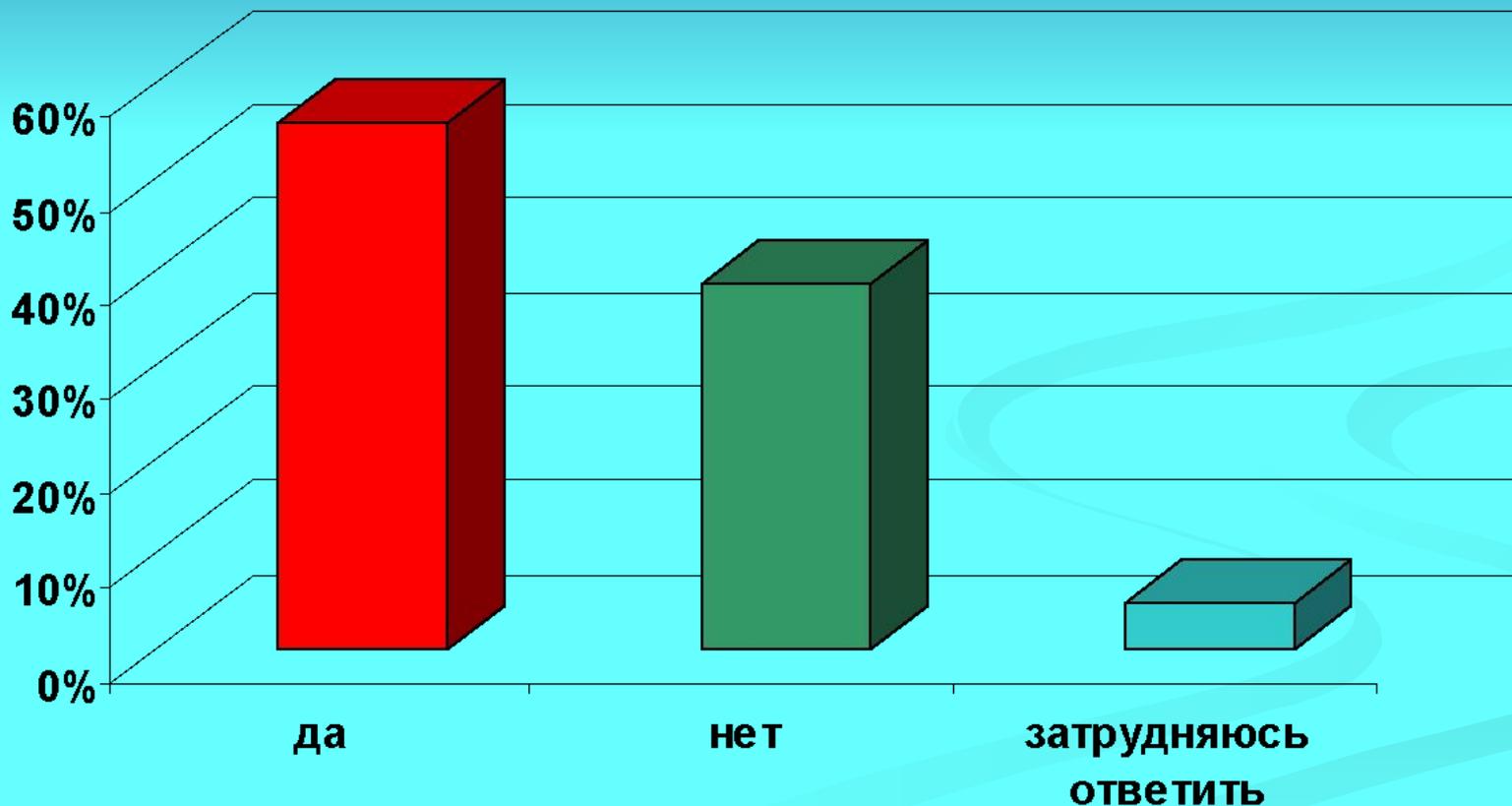
Написание эссе

Анкетирование учащихся 8 классов

Всего было опрошено 96 учащихся

1 вопрос

Знаете ли вы, что территория Аляски принадлежала России?

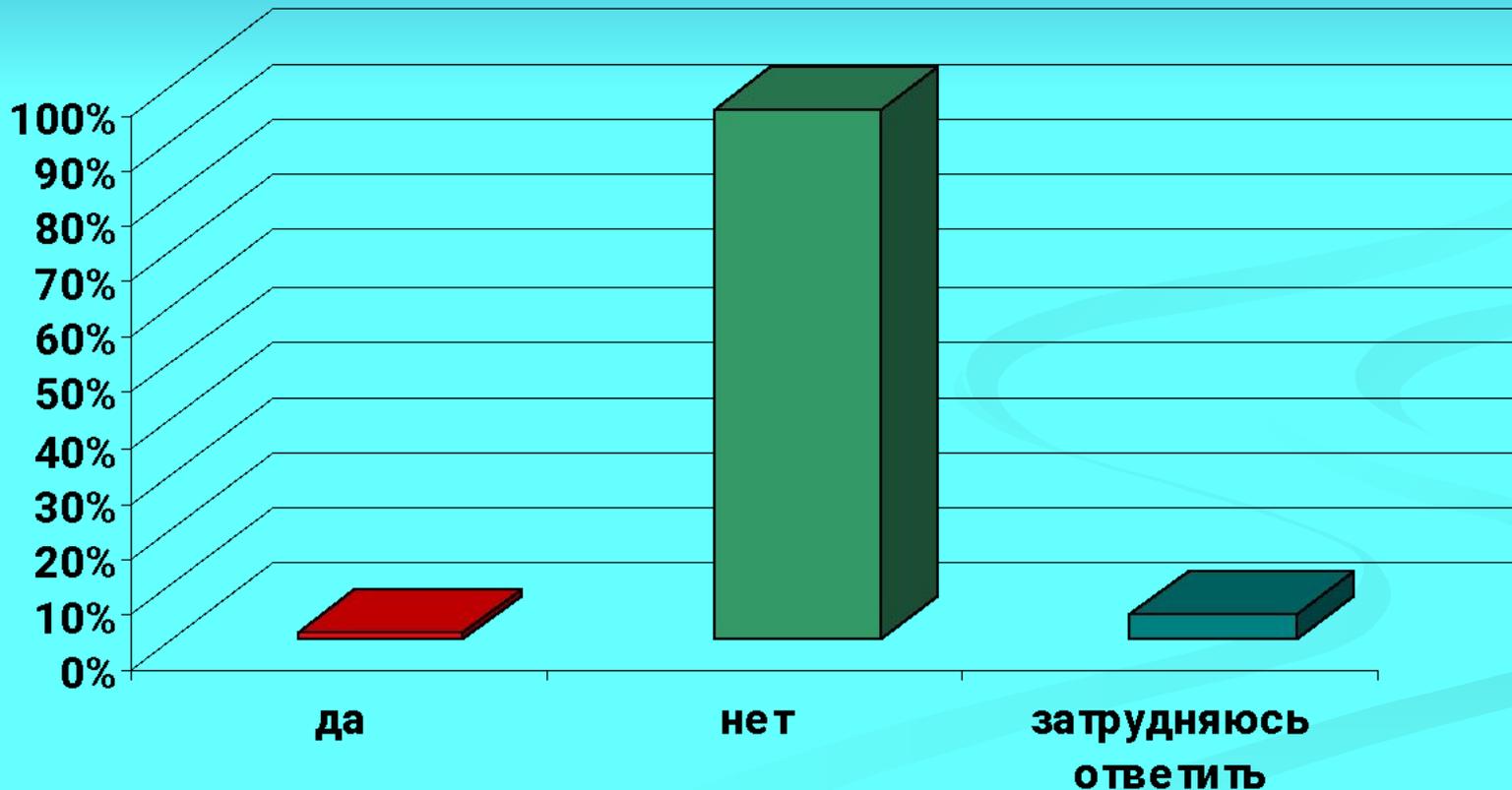


Анкетирование учащихся 8 классов

Всего было опрошено 96 учащихся

2 вопрос

Знакомо ли вам имя Лаврентия Алексеевича Загоскина?

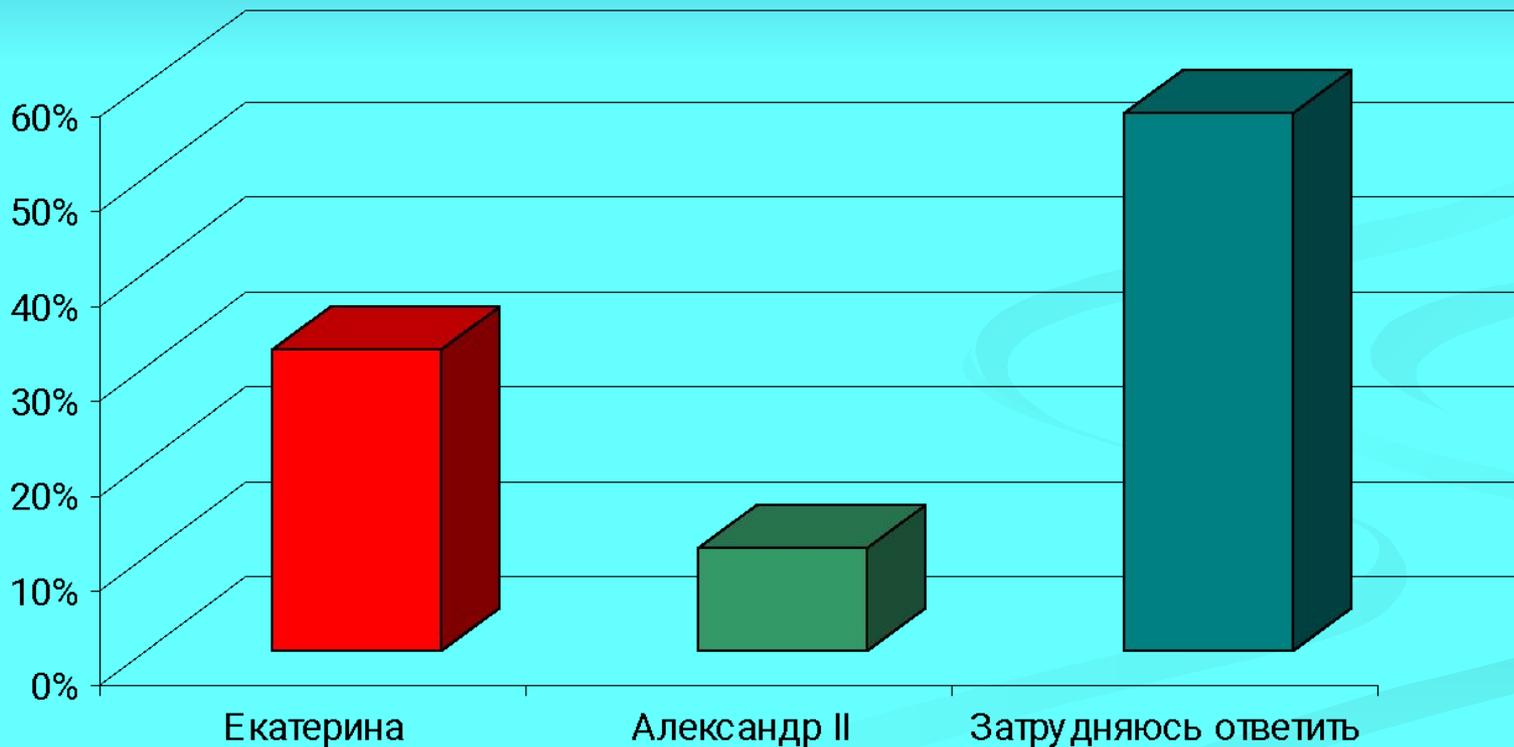


Анкетирование учащихся 8 классов

Всего было опрошено 96 учащихся

3 вопрос.

Во время правления, какого императора Аляска была продана США?



Анкетирование учащихся 8 классов

Всего было опрошено 96 учащихся

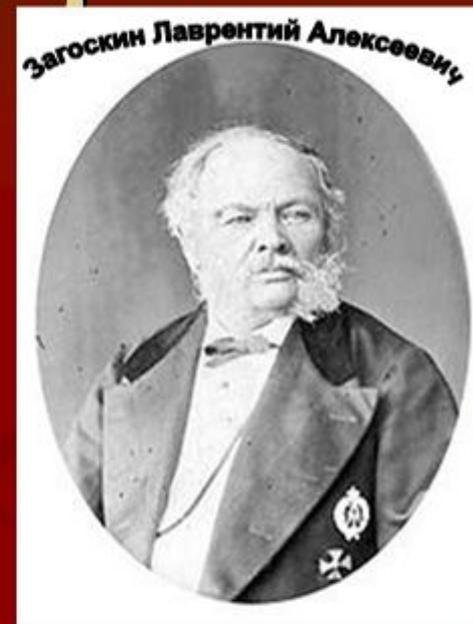
4 вопрос

Какую религию исповедует большая часть коренного населения Аляски?



Получение и оформление проекта

Русская Америка



Защита проекта

9 В класса

МОУ «СОШ № 39» г.Рязани

Защита проекта



Результаты проекта

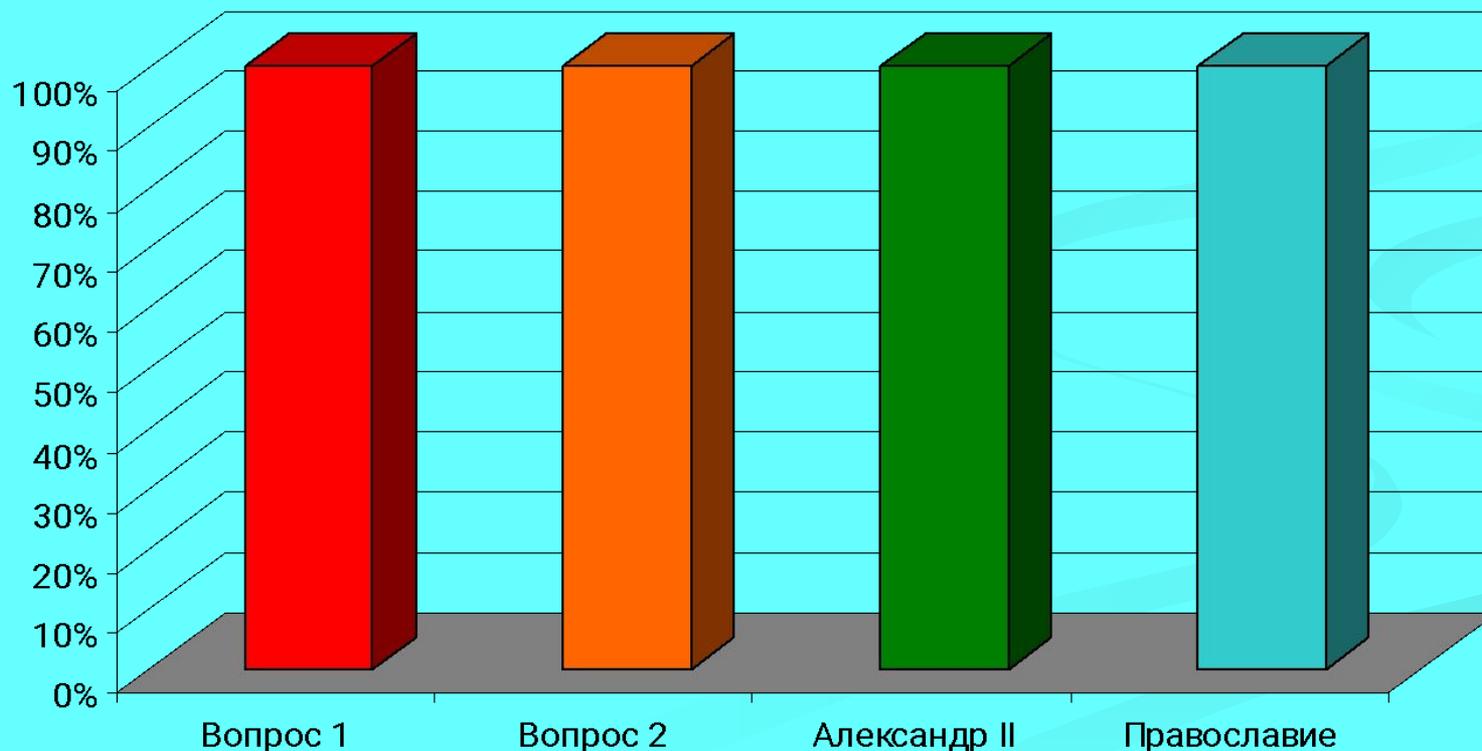
Всего было опрошено 96 учащихся

1 вопрос. Знаете ли вы, что территория Аляски принадлежала России?

2 вопрос. Знакомо ли вам имя Лаврентия Алексеевича Загоскина?

3 вопрос. Во время правления, какого императора Аляска была продана США?

4 вопрос. Какую религию исповедует большая часть коренного населения Аляски?



Перспективы дальнейшего работы

Мы планируем в сети-Интернет разместить информацию о проекте,
поучаствовать в школьном конкурсе проектов.

*Прошлое, хранящееся в памяти, есть
часть настоящего,*

поэтому темами нашей дальнейшей работы будет воскрешение памяти о наших известных и забытых земляках:

Василии Михайловиче Головнине,
Александре Павловиче Авинове,
Адольфе Петровиче Берже,
Константине Дмитриевиче Носилове,
Петре Петровиче Семенове-Тянь-Шанском.



Спасибо

за

ВНИМАНИЕ

