

**Устная
разминка
на уроке**

Уровень 1
«Теоретическа
я
разминка»

Уровень 2
«Найти
ошибки»

Уровень 3
«Математическ
ие
цепочки»

Уровень 4
«Математическ
ий
слалом»

Уровень 5
« Это
интересно
знать»

Уровень 6
«Потерялась
запятая»



Чтобы сложить (вычесть) две десятичные

Чтобы перемножить две десятичные дроби

Чтобы разделить десятичную дробь на десятичную дробь, надо:

- 1) в делимом и в делителе перенести **запятую вправо** на столько цифр, сколько их **после запятой в делителе** ;
- 2) выполнить деление **на натуральное число** .
- 4) поставить в ответе запятую **под запятой в данных дробях** .



Найти ошибки:

$$7,2 + 5 = 7,7$$



12,2

$$0,42 - 0,3 = 0,12$$



$$0,1 - 0,003 = 0,07$$



0,097

$$0,006 : 10 = 0,06$$



0,0006

$$0,5 * 0,4 = 0,2$$

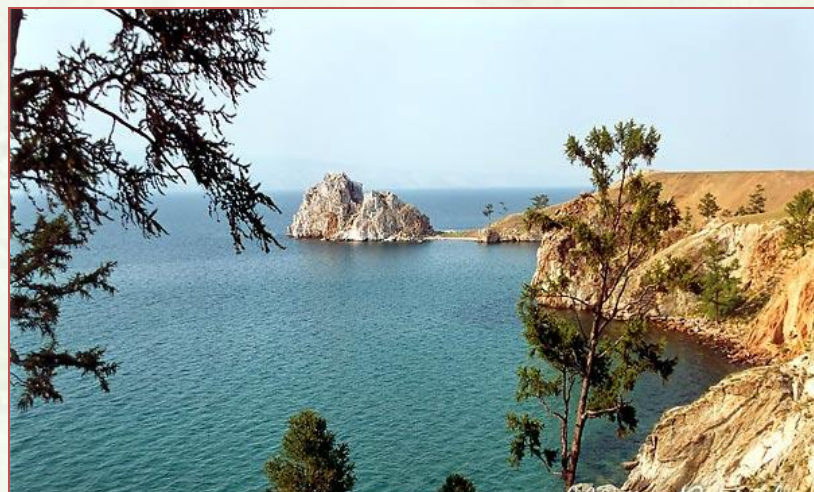
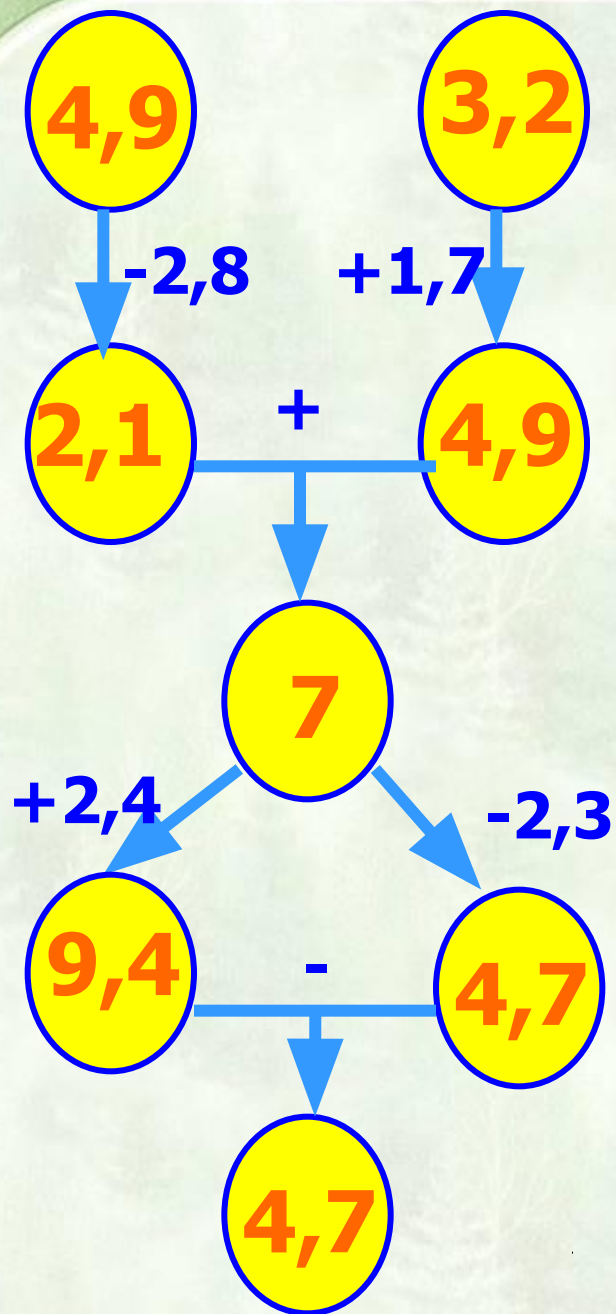


Какое озеро в нашей стране
называют
«жемчужиной планеты»?

5,8 – Онежское

4,7 – Байкал

9,1 – Балхаш

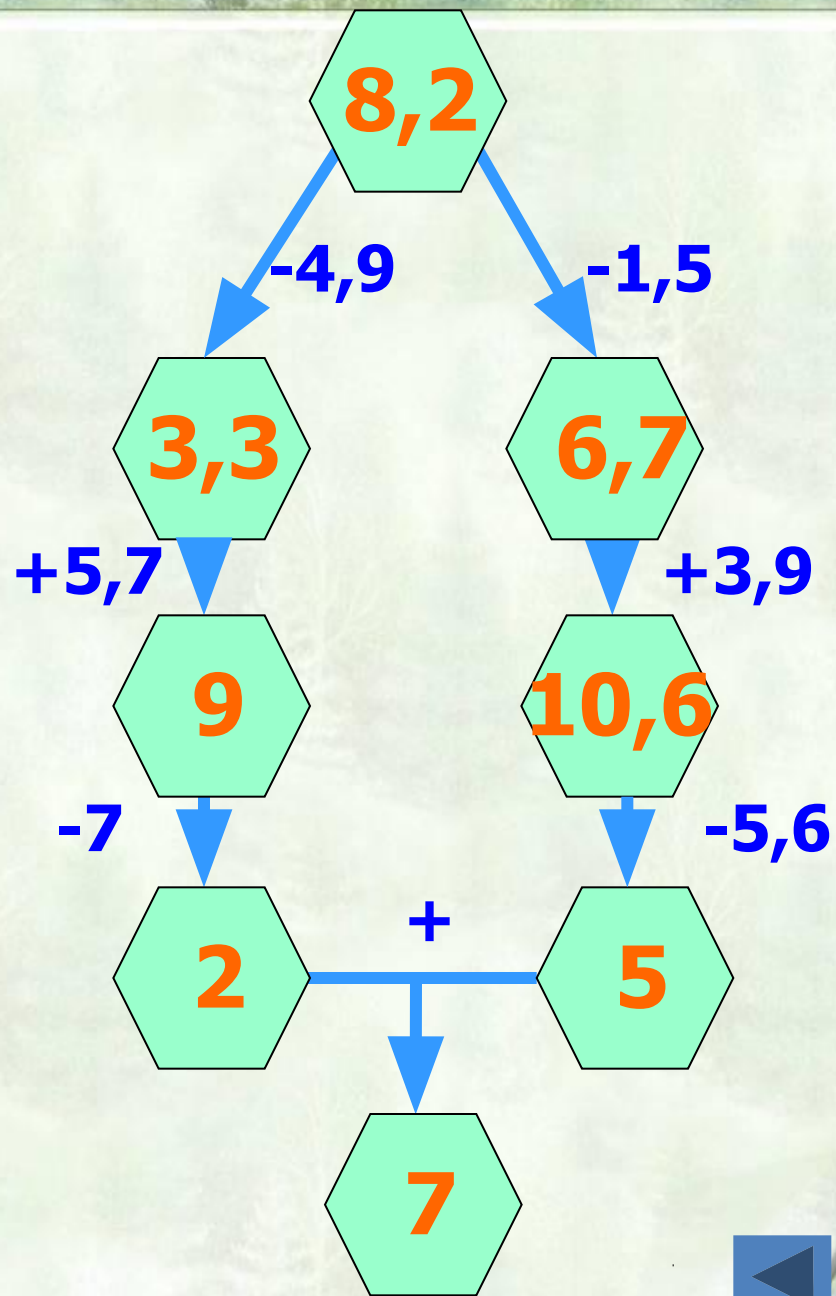


Какая птица может ходить по дну водоёма?

7 – Оляпка

2,3 – Сойка

7,1 – Ласточка





$$x + 6,2 = 7,8$$

$$y - 3,15 = 5$$

$$1,8 * 2 = 3,6$$

$$1 : 25 = 0,04$$

$$8,6 - p5 = 3,6$$

$$3,90,6x = 4,5$$

$$a : 20,2 = 0,3$$

$$y * 1500,9 = 75$$



$$x \cdot 0,7 = 49$$

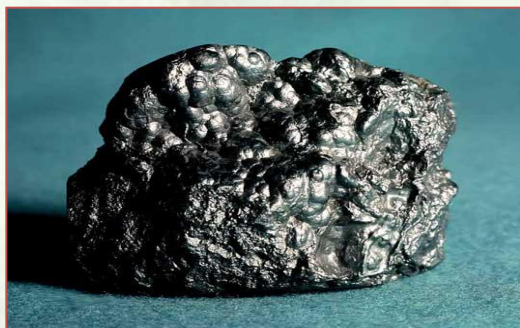
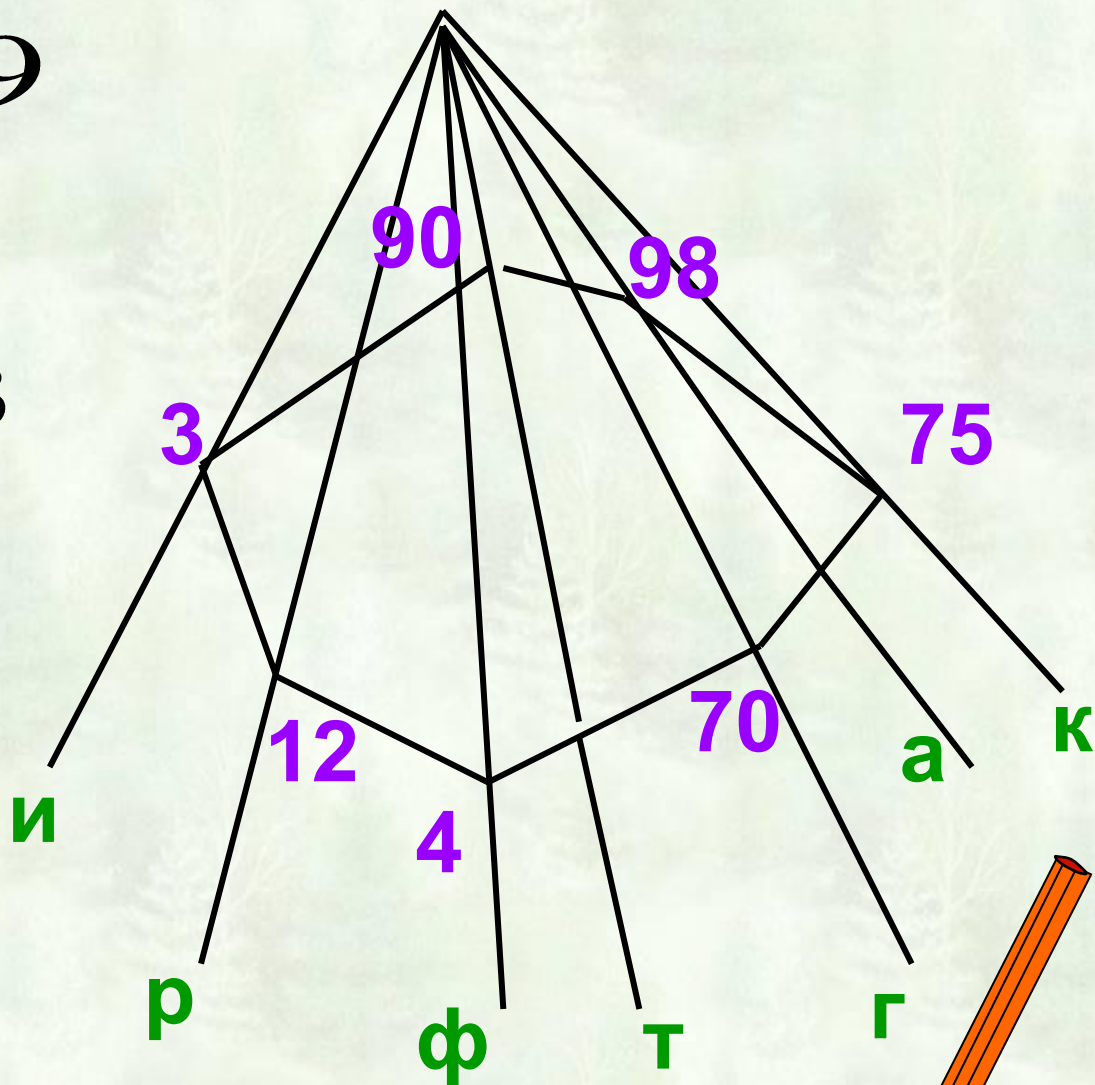
$$9,6 : x = 0,8$$

$$x - 25,7 = 72,3$$

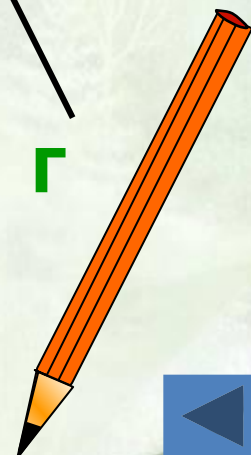
$$2,1 + x = 6,1$$

$$3,5 \cdot x = 10,5$$

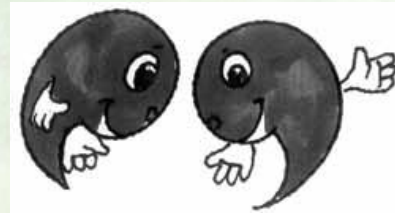
$$x : 1,8 = 50$$



Г Р А Ф И Т



Где поставить запятую, чтобы равенство было верным:



$$5,2 + 1,8 = 7$$

$$3 + 1,08 = 4,08$$

$$63 - 2,7 = 60,3$$

$$20 - 4,8 = 15,2$$

$$60 - 7,3 = 52,7$$



Используемые материалы.

1. Автайкина А.К. Некоторые формы организации устного счета // Математика в школе. – 1991. - №3.
2. Виленкин Н.Я., Жохов В.И. Математика: Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2007.
3. Жохов В. Методические советы из опыта преподавания в 5-6 классах // Первое сентября. Математика. – 2001.- №4.
4. Павленко Т. Графические диктанты и устные контрольные работы // Первое сентября. Математика. – 2001.- №19.
5. Фридман Л.Ф. Изучаем математику: Книга для учащихся 5 – 6 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 1995.
6. Фальке Л.Я. Час занимательной математики. – М.: Народное образование, 2005
7. Фотография из личного архива.
8. http://dic.academic.ru/pictures/enc_colier/ph04503.jpg
9. <http://nsc.1september.ru/2002/33/10.jpg>
10. <http://www.magicbaikal.ru/album/burkhan/images/lake-baikal-l26f22.jpg>
11. <http://www.dgt.kz/data/imgdat/sept2008/smile.jpg>
12. <http://www.spikemag.com.au/images/blogphotos/sad+smiley+face%5B1%5D.jpg>
13. http://www.foxmovies.ru/graphics/n/36/671_047.jpg
14. http://images.google.ru/imglanding?imgurl=http://revision.ru/images/authors/2106/ryis_lyigi.jpg&imgrefurl=http://revision.ru/work/14036/&usq=FYD_sScQZiL8rK239CafV6SXbqg%3D&h=500&w=491&sz=97&hl=ru&tbnid=P2ll6kjiMAQOZM:&tbnh=130&tbnw=128&prev=/images%3Fq%3D%25D0%25BB%25D1%258B%25D0%25B6%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25BA%26hl%3Dru%26newwindow%3D1&q=%D0%BB%D1%8B%D0%B6%D0%BD%D0%B8%D0%BA&newwindow=1&start=8
15. http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4510&lib_no=130597&tmpl=lib
Савченко Е.В. Примеры использования анимационных презентаций для сопровождения уроков математики в 5-6 классе (картинка карандаша).