


# Четырёхугольники

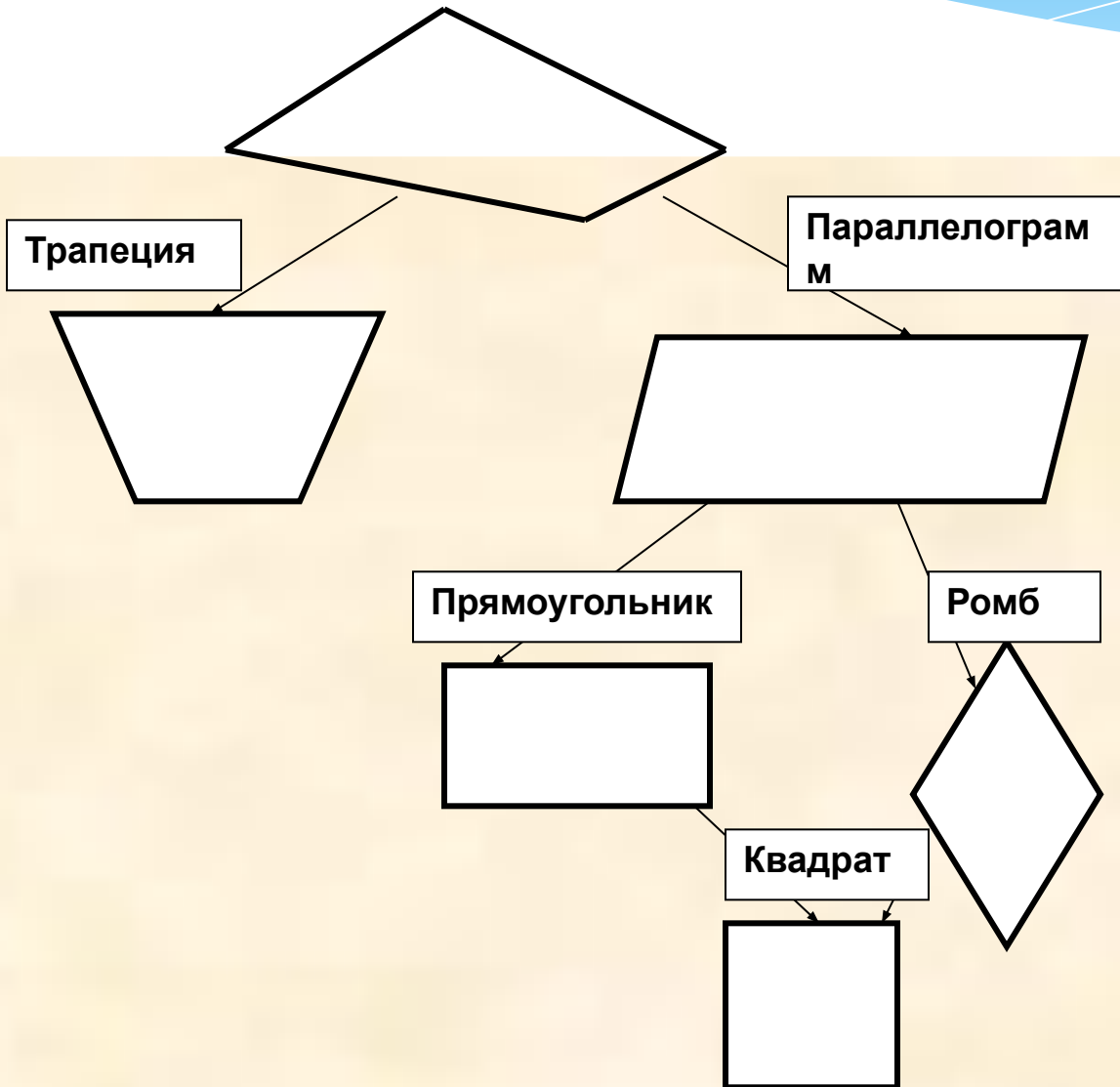
Филиал МОУ Богородской СШ Нестиарская основная школа  
учитель математики Зеленова Галина Алексеевна



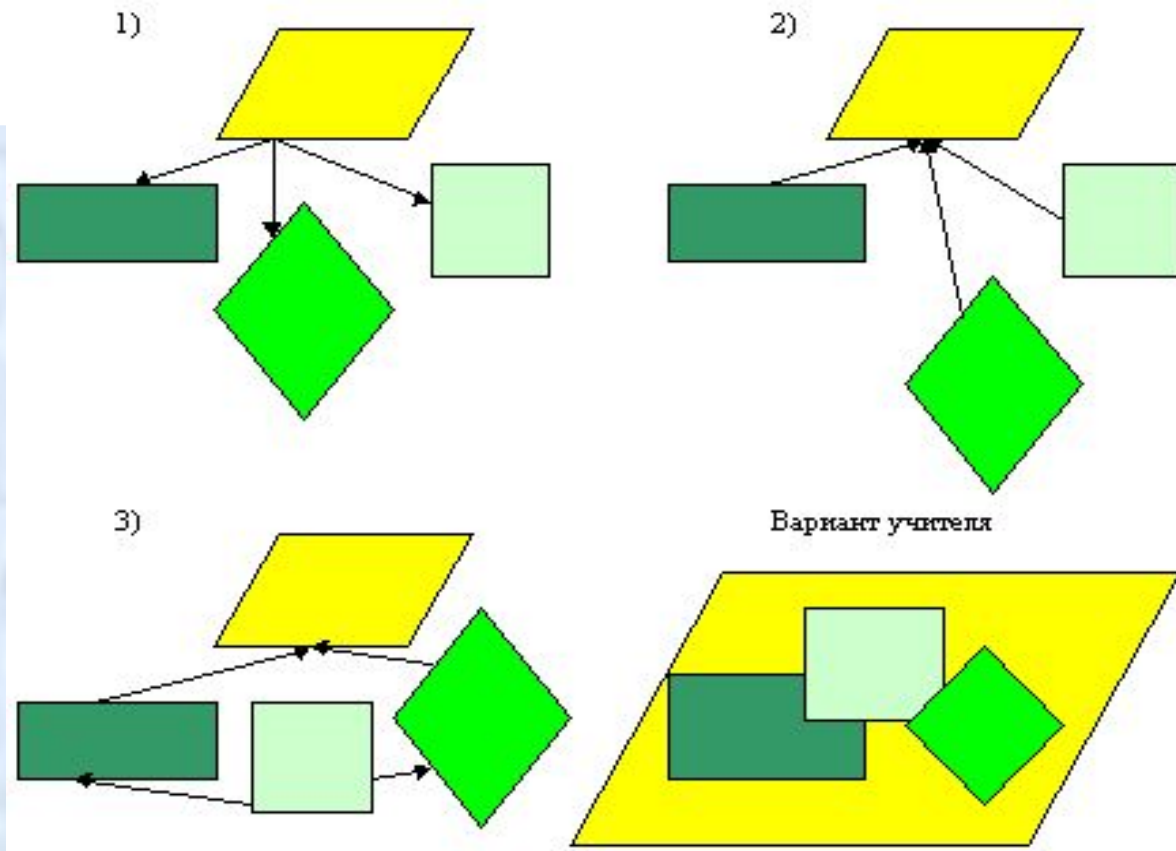
**\*Учиться можно только  
весело. Чтобы  
переваривать знания,  
надо поглощать их с  
аппетитом.»** Анатолий Франс.

•Что объединяет эти  
фигуры?

?



•Какая схема , считаете ребята , будет  
верной?



•Что отличает каждую фигуру от всех  
остальных?

**-Ребята, ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы:**

**1.У каких четырёхугольников:**

**а) диагонали равны?**

**б) диагонали взаимно перпендикулярны и являются биссектрисами углов?**

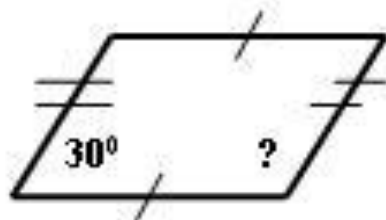
**в) все стороны равны?**

**г) все углы равны?**

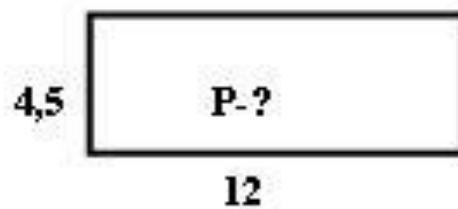
**д) противоположные углы и стороны равны?**

Найти неизвестную величину, обозначенную знаком вопроса.

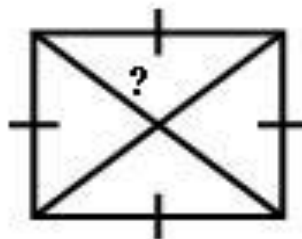
1)



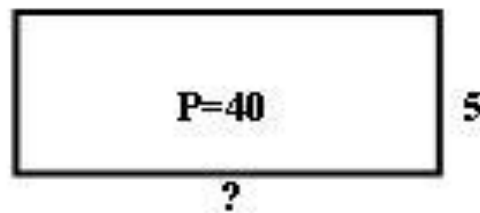
3)



5)

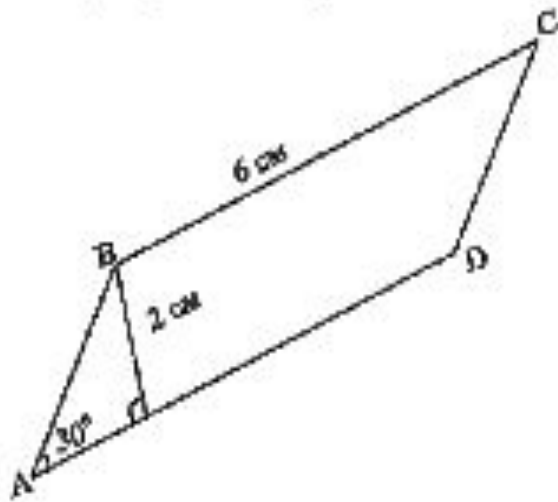


7)

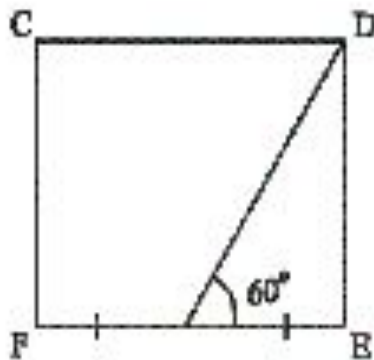


# Задание 1 группе № 1. Найдите периметр.

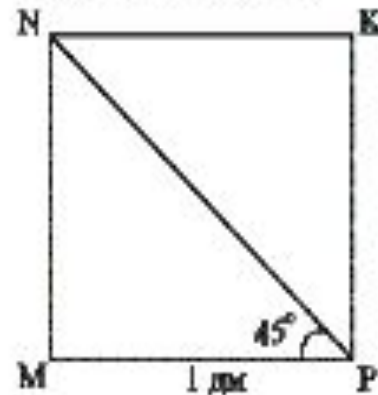
а) параллелограмм



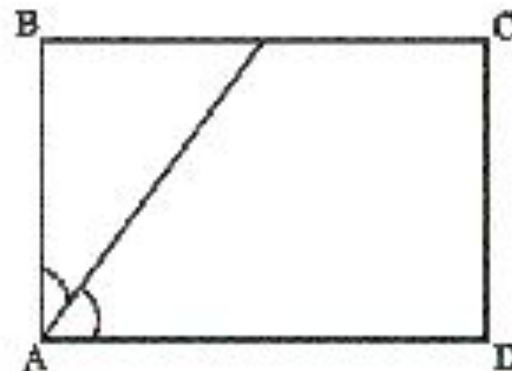
г) квадрат



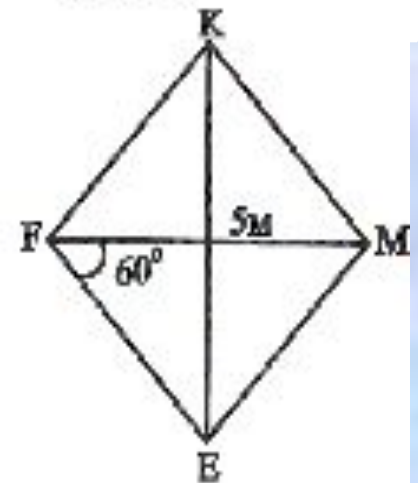
б) прямоугольник



д) прямоугольник

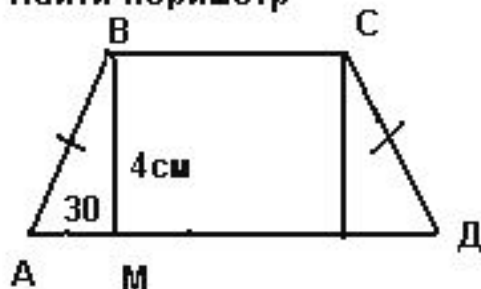


в) ромб

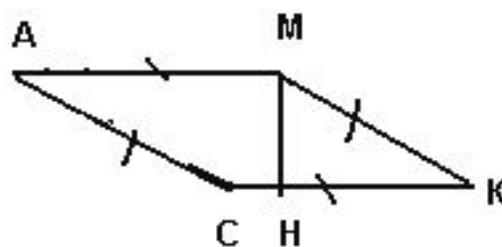


## Задание 2 группе

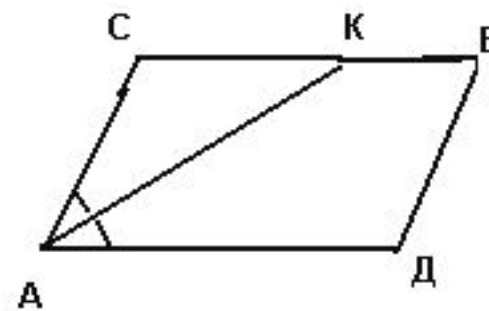
Найти периметр



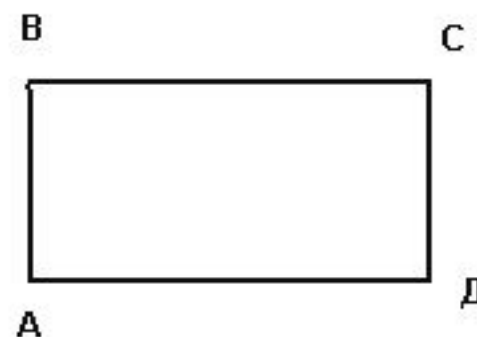
$AM=2\text{ см}$ ,  
 $BC=10\text{ см}$



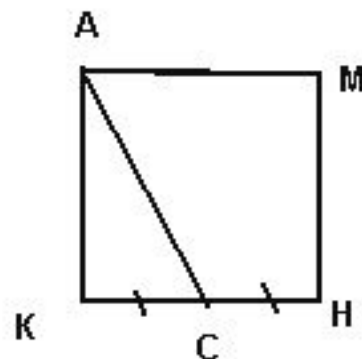
$\angle A=30$ ,  $MN=2\text{ см}$



$CK=4\text{ см}$ ,  $KB=3\text{ см}$



AB в 2 раза меньше  
BC, BC 8 см



$KC=3\text{ см}$

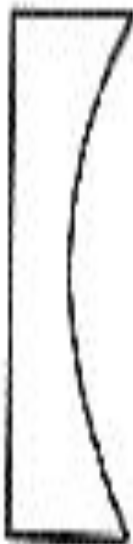


## 2. Найди лишнюю фигуру.

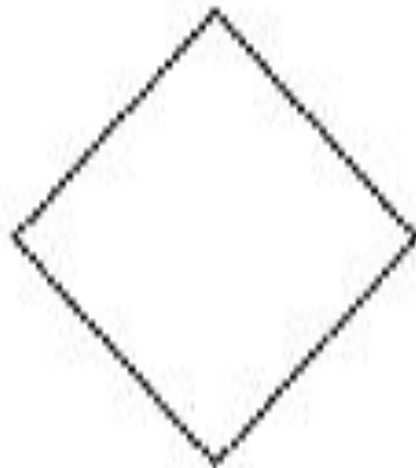
1



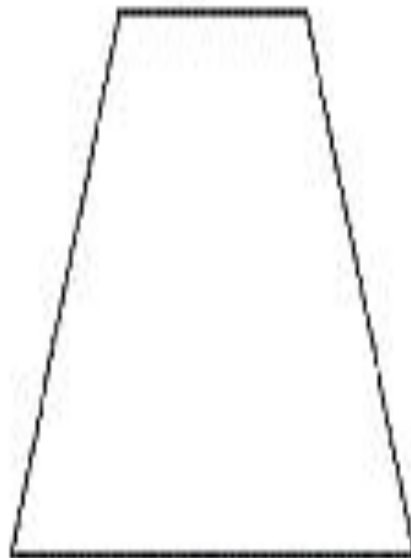
2



3



4



5



## 1. Логический тест.

Даны числа, обозначающие периметры ромбов.

Продолжи ряд чисел и дай пояснение.

4, 8, 12, 16, ..., ...

### **3. Найти лишнее слово:**

**сторона,**

**вершина,**

**диаметр,**

**угол,**

**диагональ.**

**4.Решите анаграммы и исключите лишнее слово:**

**ВРАКДАТ**

**ИЕТПАРЯЦ**

**БОМР**

**РУЛИГТЕНЬКО**

**Люби и изучай русский язык.**

**Найди и исправь ошибку:**

**Матиматика**

**Паралелограмм**

**Бисектриса**

**Премоугольник**

**Тропеция**