Построение параллельных прямых.

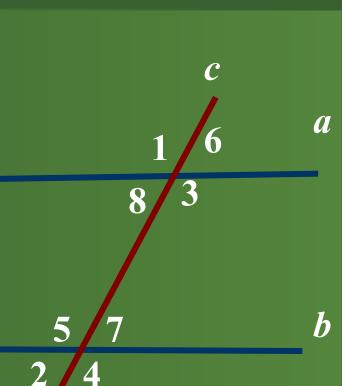
## Повторение

- Какие прямые называются параллельными.
- Назовите углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей
- Сформулируйте признаки параллельности прямых.

### Выберите верные утверждения:

$$\angle 2$$
 и  $\angle 4$  - смежные





### Выберите верные утверждения: если в в,

$$\angle 1 = \angle 3$$

$$/8 + /5 = 180^{0}$$

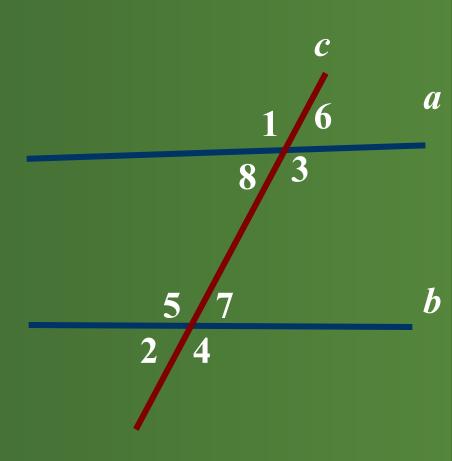
$$\angle 7 = \angle 6$$

$$\angle 8 + \angle 3 = 180^{\circ}$$

$$\angle 5 = \angle 3$$

$$\angle 1 + \angle 4 = 180^{\circ}$$

$$\angle 2 = \angle 6$$



#### Параллельны ли прямые а и b

$$21 = 23$$
 $21 = 24$ 
 $21 = 24$ 
 $21 = 24$ 
 $21 = 24$ 
 $21 = 24$ 
 $21 = 24$ 
 $21 = 24$ 
 $21 = 24$ 
 $22 = 180$ 
 $21 = 26 = 90$ 
 $21 = 22$ 
 $21 = 22$ 
 $21 = 22$ 
 $21 = 22$ 
 $21 = 22$ 
 $21 = 23$ 
 $21 = 24$ 
 $21 = 24$ 
 $22 = 180$ 
 $21 = 24$ 
 $22 = 180$ 
 $23 = 26$ 
 $24 = 26$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $24 = 26$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $24 = 26$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $24 = 26$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 90$ 
 $25 = 26 = 9$ 

#### Параллельны ли прямые а и b, если

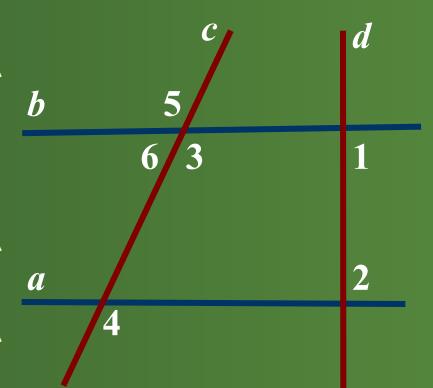
$$\angle 3 = \angle 4$$

$$\angle 4 = \angle 5$$

$$\angle 6 = \angle 4$$
 HET

$$\angle 1 = \angle 2 = 90^{\circ}$$

$$\angle 4 + \angle 6 = 180$$





Евклид III век до н.э.

Формулировка Евклида: И если прямая И если прямая, падающая на две прямые, образует внутренние и по одну сторону углы И если прямая, падающая на две прямые, образует внутренние и по одну сторону углы, меньшие двух прямых, то продолженные неограниченно эти прямые встретятся с той стороны, где углы меньше двух прямых.

Современная формулировка: Через точку, не лежащую на данной прямой, проходит не более одной прямой, лежащей с данной прямой в одной плоскости и не пересекающей её.

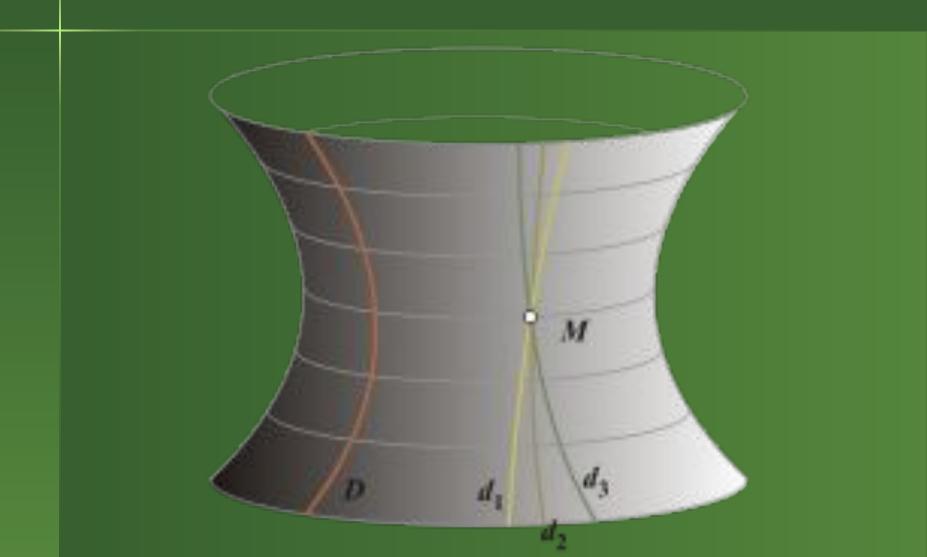


Николай Иванович Лобачевский *1792 - 1856* 

#### Аксиома Лобачевского:

Через точку, не лежащую на данной прямой, проходят по крайней мере две прямые, лежащие с данной прямой в одной плоскости и не пересекающие её.

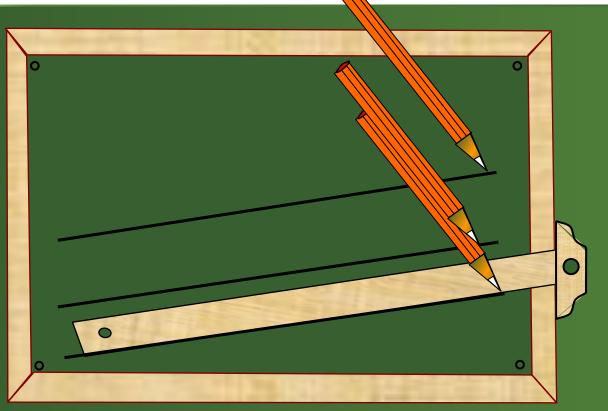
Наглядное представление геометрии Лобачевского: через точку М проходят две прямые, параллельные прямой D





## 1 способ построения параплельных прямых

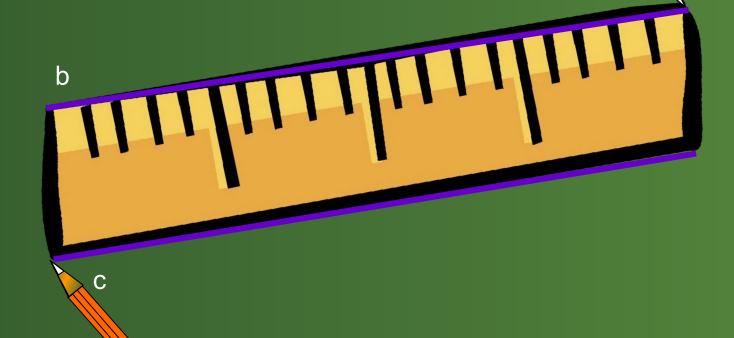
Peŭcuuha



**Рейсшина** — чертёжная линейка с ортогональной перекладиной на одном конце, используется для проведения параллельных линий

# 2 способ построения паралледыных прямых

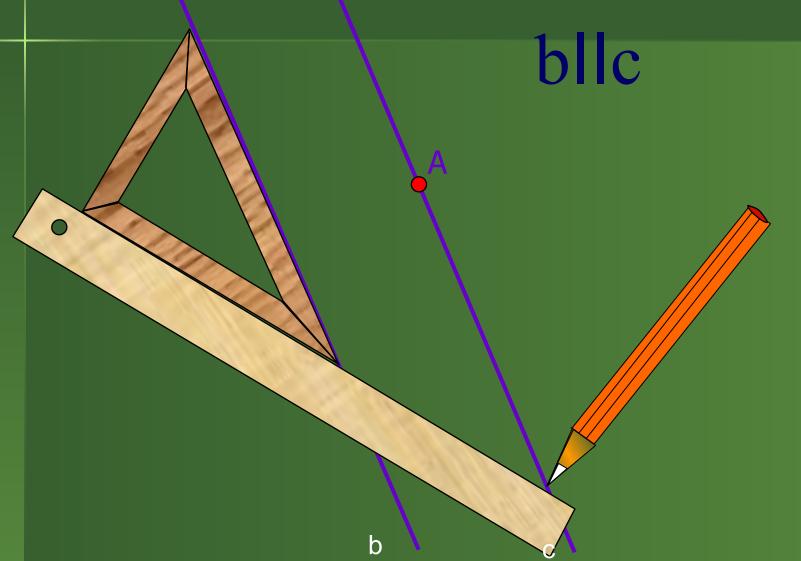
bllc



## 1 задание.

Постройте с помощью линейки параллельные прямые а и ь.

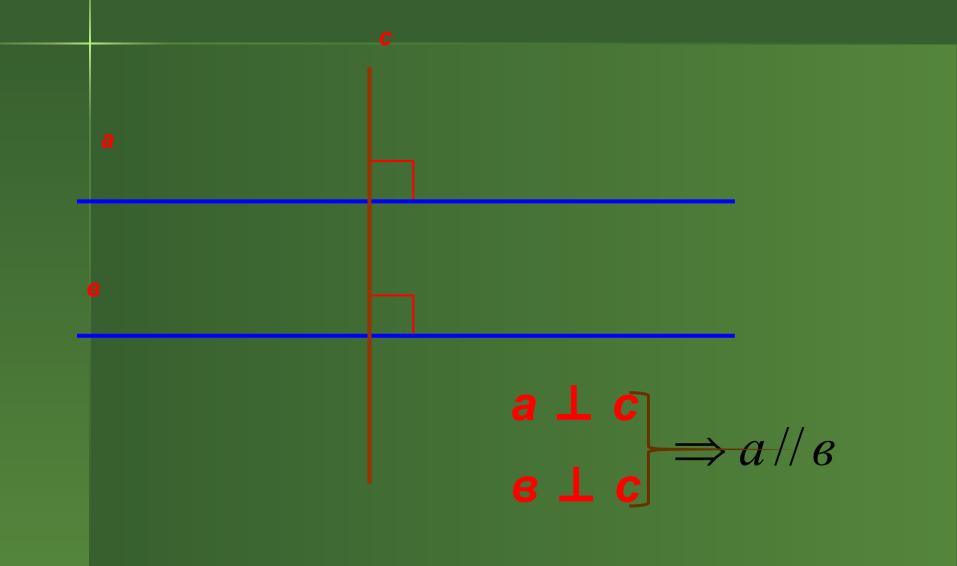
## 3 способ построения параллельных прямых



## 2 задание.

Постройте с помощью угольника и линейки параллельные прямые т и т.

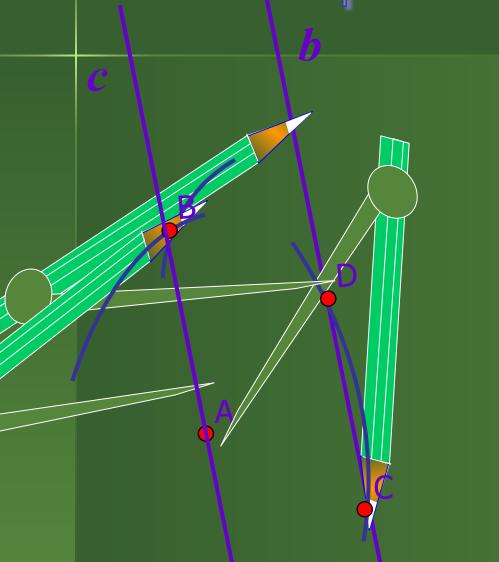
### Две прямые, перпендикулярные третьей, не пересекаются



## 3 задание.

Постройте с помощью угольника параллельные прямые р и t.

## 4 способ построения параллельных прямых



bllc

## 4 задание.

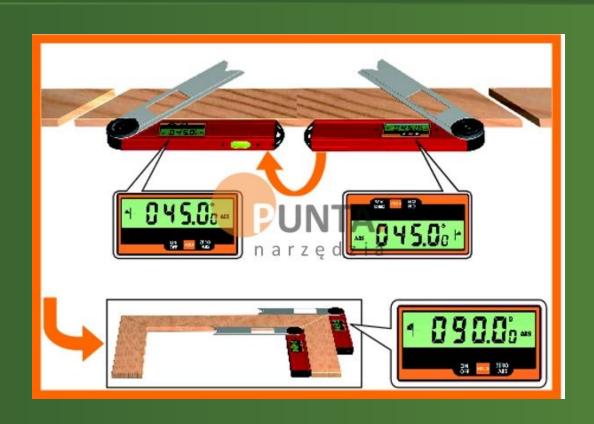
Постройте с помощью циркуля и линейки параллельные прямые х и



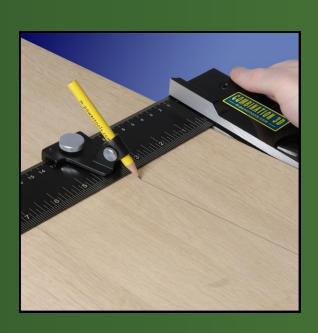
#### Малка -

инструмент для перенесения угловых размеров при разметке деталей, для построения параллельных прямых.

## Электронный угломер (малка)

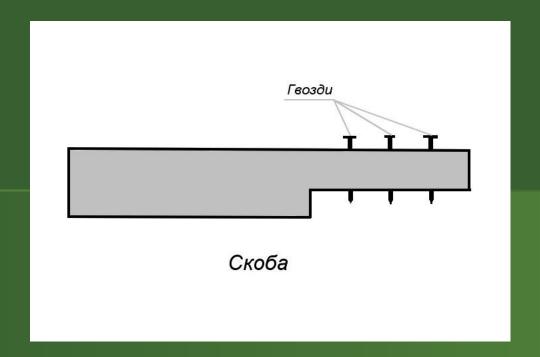






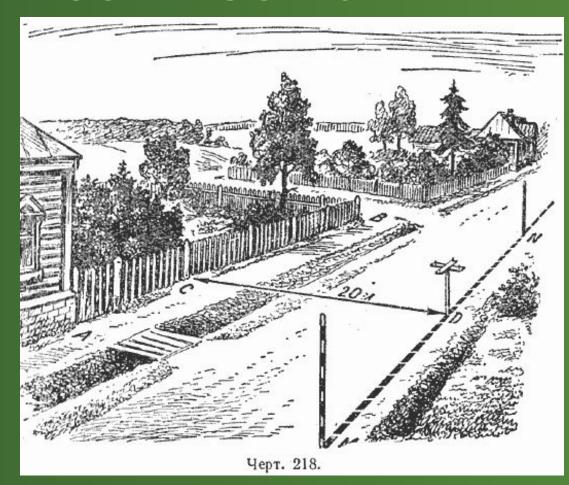
#### Рейсмус -

инструмент для проведения на заготовке разметочных линий, параллельных выбранной базовой линии



Для одновременного прочерчивания большего количества линий или в случае, когда нет необходимости в изменении размеров, вместо рейсмуса может быть использована скоба. Скоба представляет собой деревянный брусок с выступом, в который забито необходимое количество гвоздей.

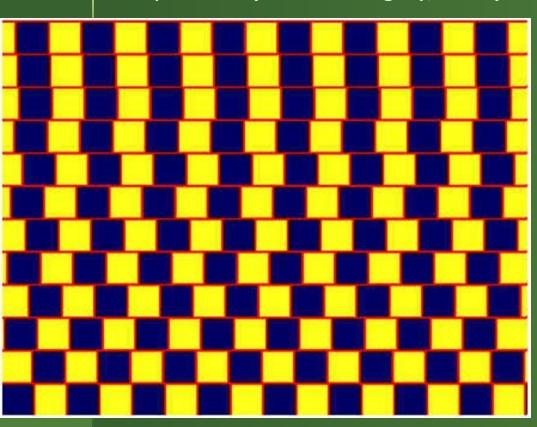
## Проведение параллельных прямых на местности



Эккер - прибор для построения на местности прямых углов, состоит из 2 взаимно перпендикулярных планок

### Оптические иллюзии

Иллюзия кафе "Wall" Иллюзия обнаружена Р. Грегори в кафе "Wall" в Бристоле (Richard Gregory, 1979).

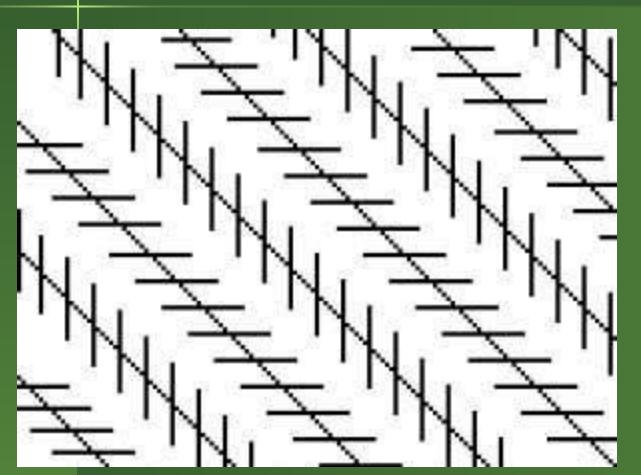


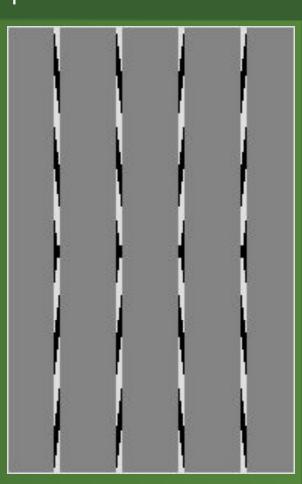
Иллюзия Геринга (иллюзия веера)



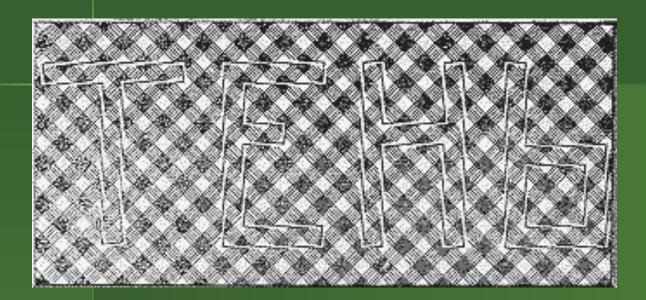
Иллюзия с витыми веревками (James Frazer, 1908). Это прямые или нет?

Иллюзия Цолльнера (Zolliner, 1860).





#### Иллюзия Перельмана Буквы на самом деле параллельны друг другу



#### Иллюзия Липпса

