

Здравствуйте



Устный счёт

$$423 + 187 + 77$$

$$623 - 350 - 123$$

$$23 + 87 + 77 + 13$$

$$233 - (133 + 65)$$

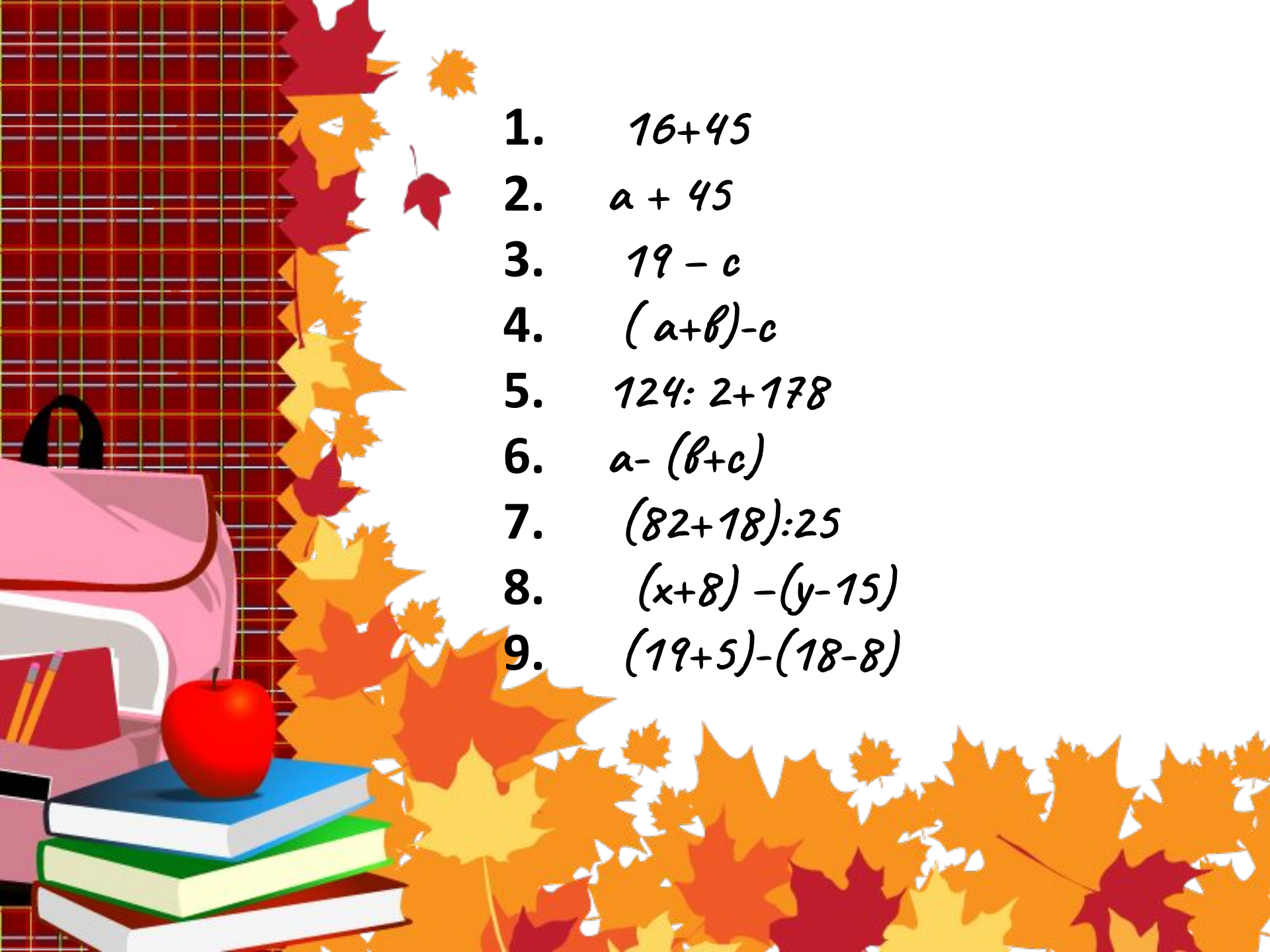
$$(237 + 118) - 37$$

$$a + b + c = (a + c) + b$$

$$a - (b + c) = a - b - c = a - c - b$$

$$(a + b) - c = a - c + b = b - c + a$$



- 
1. $16+45$
 2. $a + 45$
 3. $19 - c$
 4. $(a+b)-c$
 5. $124: 2+178$
 6. $a - (b+c)$
 7. $(82+18):25$
 8. $(x+8) - (y-15)$
 9. $(19+5)-(18-8)$

$$1) 16 + 45$$

$$5) 124 : 2 + 178$$

$$7) (82 + 18) : 25$$

$$9) (19 + 5) - (18 - 8)$$

$$2) a + 45$$

$$3) 19 - c$$

$$4) (a + b) - c$$

$$6) a - (b + c)$$

$$8) (x + 8) - (y - 15)$$

Числовые выражения

Буквенные выражения

Числовые и буквенные выражения.



Числовые выражения – это такие выражения, которые составлены из чисел, знаков математических действий и скобок.



*Буквенные выражения –
это выражения,
составленные из чисел,
букв, знаков
математических действий
и скобок.*



*Как обойтись бы без числа
Наука точная могла?
Расчет во всяком деле нужен.
Ты с математикой будь дружен!*



Задачи.

Поезд шёл двое суток. В первые сутки он прошёл 980км, а во вторые – на 50км больше. Сколько километров прошёл поезд за двое суток?

$$980 + (980 + 50)$$

20

10

на 50км б.

980км



Задачи.

Поезд шёл двое суток. В первые
сутки
он прошёл 980км, а во вторые – на
65км
больше. Сколько километров
прошёл
поезд за двое суток?

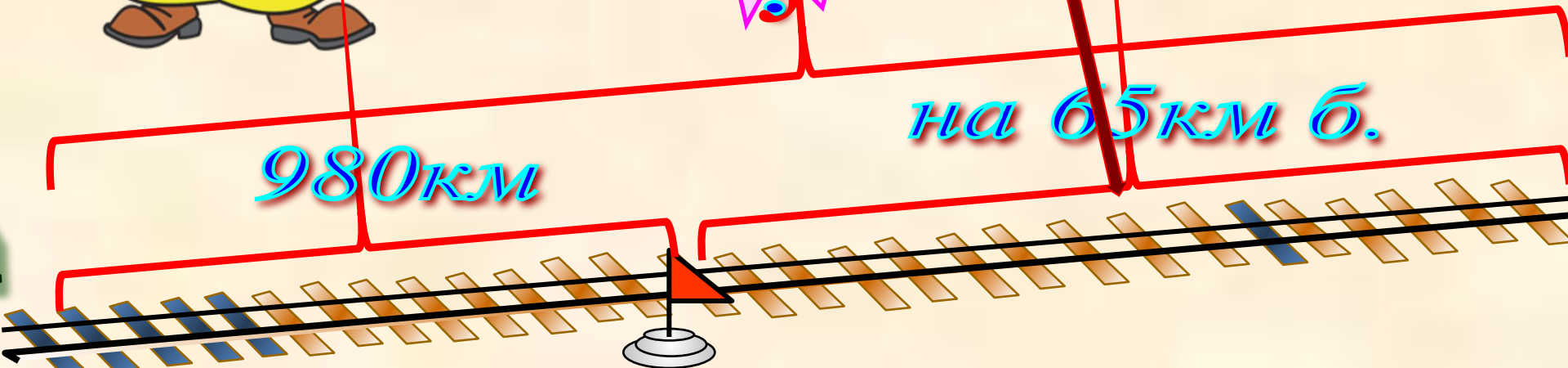
$$980 + (980 + 65)$$

202

5

на 65км б.

980км



Задачи.

№
3

Поезд шёл двое суток. В первые сутки он прошёл 980км, а во вторые – на a км больше. Сколько километров прошёл поезд за двое суток?

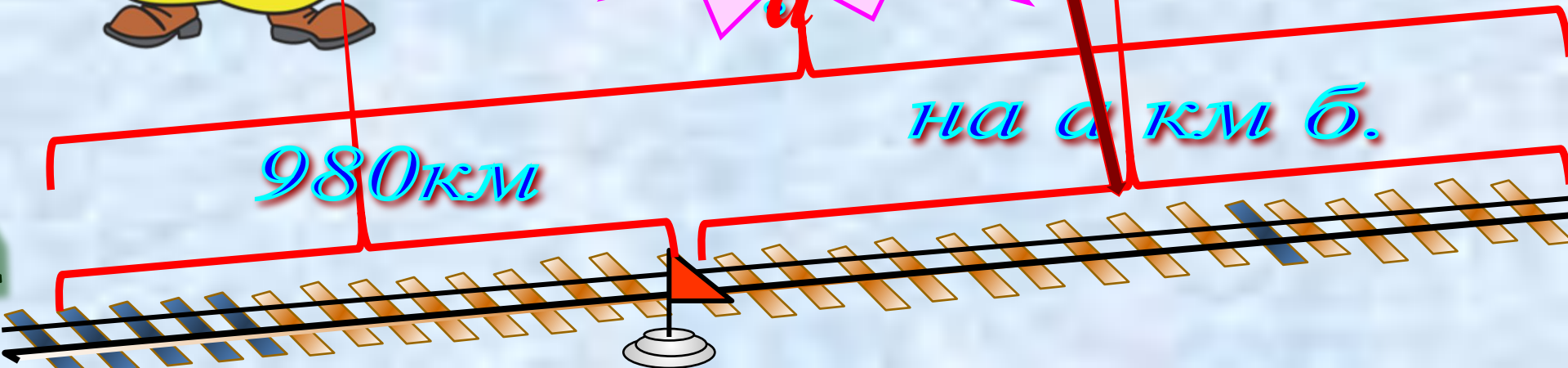
$$980 + (980 + a)$$

$$1960 +$$

a

на a км б.

980км



Задача:

Найдите периметр треугольника ABC, если $AB = 13$ см, $BC = x$ см, $AC = y$ см. Составьте выражение и найдите его значение при:

31

1 вариант

2 вариант

30

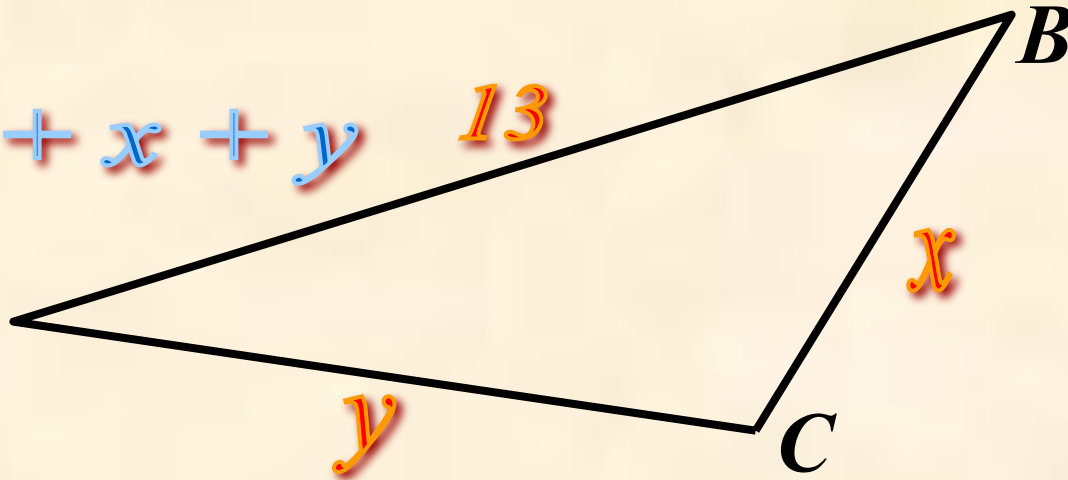
$$x = 10 \text{ и } y = 8$$

$$x = 5 \text{ и } y = 12$$

$$13 + x + y$$

13

A



y

C

B



Итог урока, рефлексия



Творческое задание

*Конкурс на самую
интересную задачку.*



Сформированные УУД

Личностные:

- самоопределение,
- самооценка,
- учебная мотивация ;

Регулятивные:

- управление своей деятельностью,
- контроль,
- коррекция,
- выделение и осознание того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению,
- осознание качества и уровня усвоения;

Коммуникативные:

- речевая деятельность,
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками,
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;

Познавательные:

- логический анализ объектов с целью выделения признаков,
- формулирование познавательной цели, формулирование проблемы.