

# Вычитание из чисел 6, 7. Решение задач



# УСТНЫЙ СЧЁТ



Реши примеры.

$$7 - 3 - 2 + 1 = 3$$

$$6 - 1 + 2 + 2 = 9$$

$$7 - 6 + 3 - 1 = 3$$

$$6 - 2 - 1 + 4 = 7$$

Красиво вышила Татьяна

**2** лилии и **2** тюльпана,

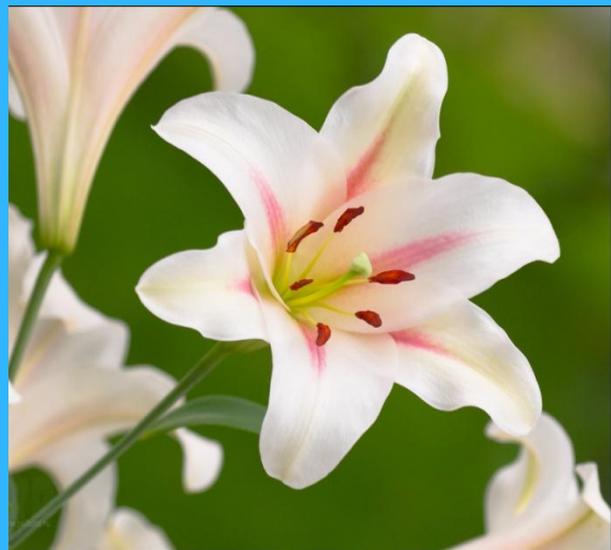
**3** яблока и груши.

Какие чудные **цветы!**

А сколько **их** – скажи –ка ты.

4

$$2 + 2 = 4$$



**7** яблок из сада  
Ёжик притащил.  
И несколько яблок  
Белке подарил.  
Сколько яблок получила белка,  
Если **3** лежат у ежа в тарелке.

**4** яблока

$$7 - 3 = 4$$



# Повтори: примеры на вычитание из числа 6



$$6 - 5 =$$

$$6 - 4 =$$

$$6 - 3 =$$

$$6 - 2 =$$

$$6 - 3 =$$

# Составь и запиши примеры на вычитание из 7

$7 - 6 =$

$7 - 5 =$

$7 - 4 =$

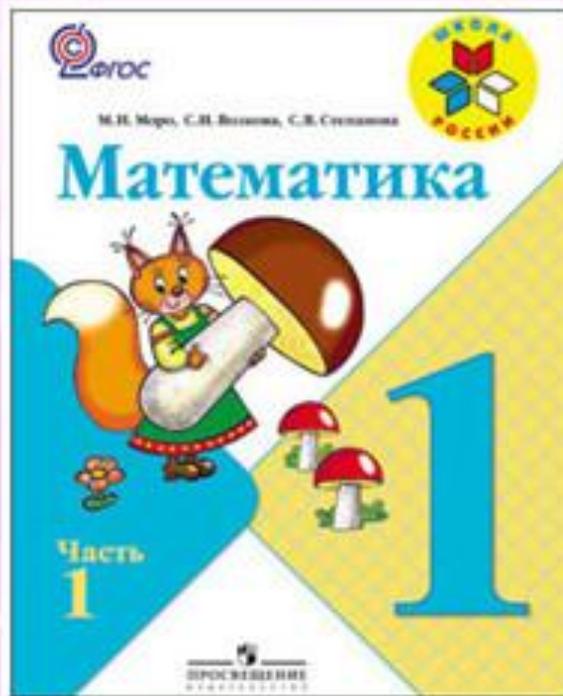
$7 - 3 =$

$7 - 2 =$

$7 - 1 =$



# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ

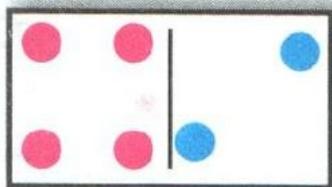


Стр. 31



**1 февраля  
Домашняя  
работа.  
№**

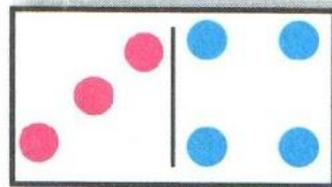
1. Объясни, как составлены равенства первого столбика. Закончи записи и вычисли.



$$\underline{4 + 2 = 6}$$

$$6 - 2 = \square$$

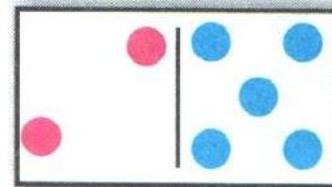
$$6 - 4 = \square$$



$$\underline{3 + 4}$$

$$\square - 3$$

$$\square - 4$$

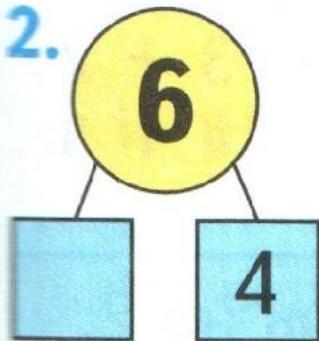


$$\underline{2 + 5}$$

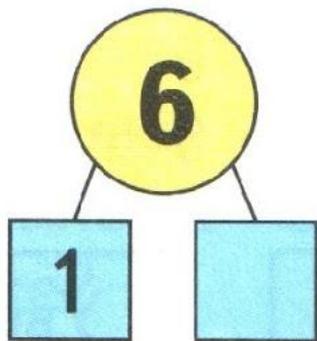
...

...

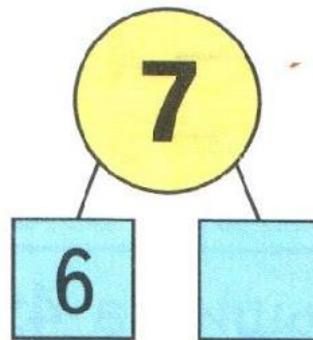
2.



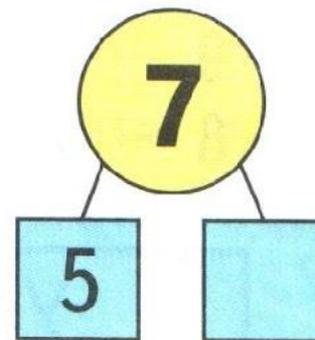
$$6 - 4$$



$$6 - 1$$

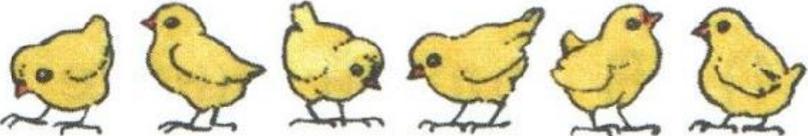


$$7 - 6$$



$$7 - 5$$

Условия и пояснения к задачам смотри на следующих слайдах.

3. У белой наседки  ,

а у пёстрой — на 2 цыплёнка меньше.

Сколько цыплят у пёстрой наседки?

Сколько всего цыплят у двух наседок?

4. У серой крольчихи  ,

а у чёрной — на 2 кролика больше.

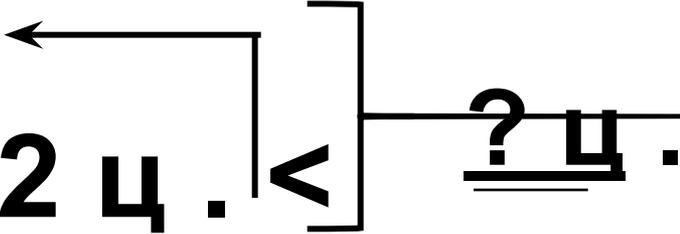
Сколько кроликов у чёрной крольчихи?

Сколько всего кроликов у этих крольчих?

### №3.

Б. – 6 ц.

П. – ? ц., на 2 ц. < ] ? ц.



Сколько вопросов в задаче? Сколько будет решений и ответов? (2)

Если у пёстренькой наседки цыплят было на 2 меньше, какое действие мы выбираем? (-). Выполни первое действие.

Чтобы узнать сколько всего –мы знаем: надо сложить вместе цыплят у белой наседки (6) и у пестрой наседки и пересчитать.

## №4.

С. – 4 к.

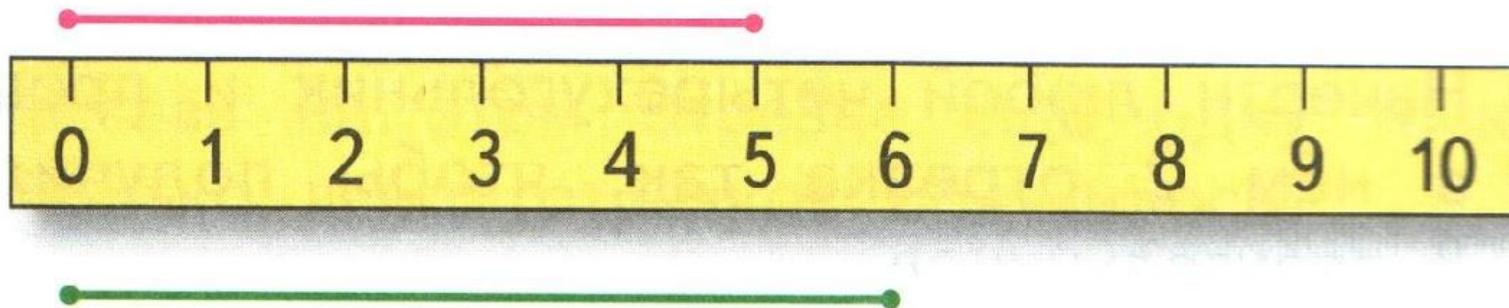
Ч. – ? к., на 2 к.  $\left. \begin{array}{l} \leftarrow \\ \rightarrow \end{array} \right\} \underline{\underline{? к.}}$

Сколько вопросов в задаче? Сколько будет решений и ответов? (2)

Если у чёрной крольчихи было на 2 кролика больше, какое действие мы выбираем? (+). Выполни первое действие.

Чтобы узнать сколько всего –мы знаем: надо сложить вместе кроликов у серой крольчихи (4) и у черной крольчихи и пересчитать.

5. Какой отрезок длиннее, а какой — короче? На сколько сантиметров?



$$6 - 4 + 5$$

$$5 + 4 - 3$$

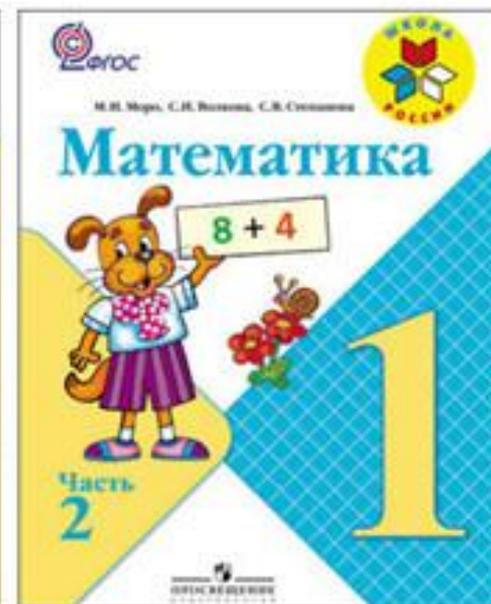
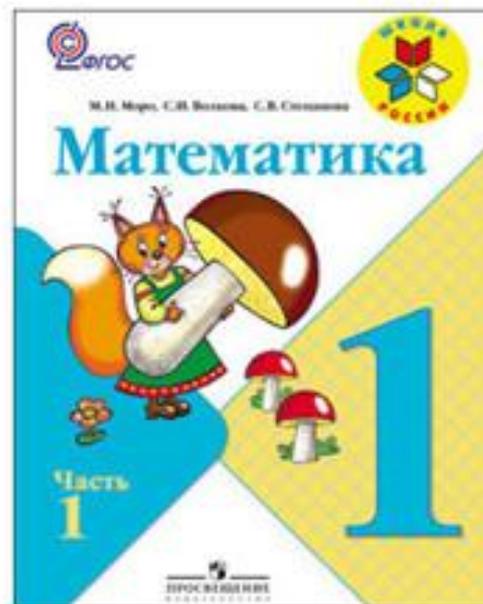
$$3 + 3 - 6$$

$$6 - 5 + 7$$

$$7 - 6 + 4$$

$$8 - 7 + 6$$

# РАБОТА В ТЕТРАДИ



Стр. 17

$6 - \square$

$7 - \square$

- 1 Слагаемые 7 и 3. Вычисли сумму:   
Уменьшаемое — 9, вычитаемое — 4.  
Вычисли разность:

- 2 Уменьши на 4:

10	9	8	7	6
<input type="text"/>				

- Увеличь на 6:

2	3	1	4	0
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>

- 3
- |                      |   |                      |         |                      |                      |   |                      |         |                      |                      |    |                      |         |                      |                      |
|----------------------|---|----------------------|---------|----------------------|----------------------|---|----------------------|---------|----------------------|----------------------|----|----------------------|---------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | 7 | <input type="text"/> | $1 > 6$ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 8 | <input type="text"/> | $2 < 7$ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 10 | <input type="text"/> | $3 = 7$ | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|---|----------------------|---------|----------------------|----------------------|---|----------------------|---------|----------------------|----------------------|----|----------------------|---------|----------------------|----------------------|
- $\pm$

4

Слагаемое	1	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	4	3
Слагаемое	8	6	<input type="text"/>	3	5	3	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Сумма	<input type="text"/>	7	9	8	<input type="text"/>	9	6	7

5

На тарелке было 8 баранок. Съели 5 баранок. Сколько баранок осталось?

*Ответ:*

Мама положила на тарелку ещё 6 баранок. Сколько баранок стало на тарелке?

*Ответ:*

6

$7 -$	$= 5$	$5 -$	$= 3$	$- 4 = 4$
$6 -$	$= 4$	$4 -$	$= 2$	$- 8 = 0$



**Повторить таблицу  
сложения  
и вычитания  
с числами 6 и 7**