Прозвенел звонок веселый,
Мы начать урок готовы!
Будем думать, рассуждать
И друг другу помогать!

Не бойся,
когда не знаешь:
страшно,
когда знать не хочется

Алгоритм сложения (вычитания) десятичных дробей

1) Записать дроби в столбик друг под другом так, чтобы запятая была под запятой.

2) Уравнять в дробях количество цифр после запятой нолями.

3) Выполнить сложение (вычитание), не обращая внимания на запятые.

4) Поставить в ответе запятую под запятыми.

Алгоритм умножения десятичных дробей

1) Записать дроби в столбик друг под другом, не обращая внимания на запятые (как натуральные числа).

2) Выполнить умножение, не обращая внимания на запятые.

3) В ответе отделить запятой справа столько цифр, сколько их было **после запятых в обоих множителях вместе.**

Алгоритм деления десятичных дробей

1) Определить сколько цифр после запятой **в делителе** (число на которое делим).

2) В делимом и делителе перенести запятую **вправо** на столько цифр, сколько их после запятой **в делителе.**

3) Выполнить деление столбиком на натуральное число.

4) После окончания деления **целой части** поставить в частном (в ответе) запятую и продолжить деление (при необходимости к остатку от деления приписать ноль).

Проверь себя

$2{,}193 + 15{,}7 = 17{,}893$

$70{,}4 - 5{,}631 = 64{,}769$

$35 - 16{,}4 = 18{,}6$

$206{,}4 \cdot 0{,}9 = 185{,}76$

$0{,}45 \cdot 1{,}3 = 0{,}585$

$0{,}004 \cdot 0{,}28 = 0{,}00112$

$4{,}96 : 0{,}4 = 12{,}4$

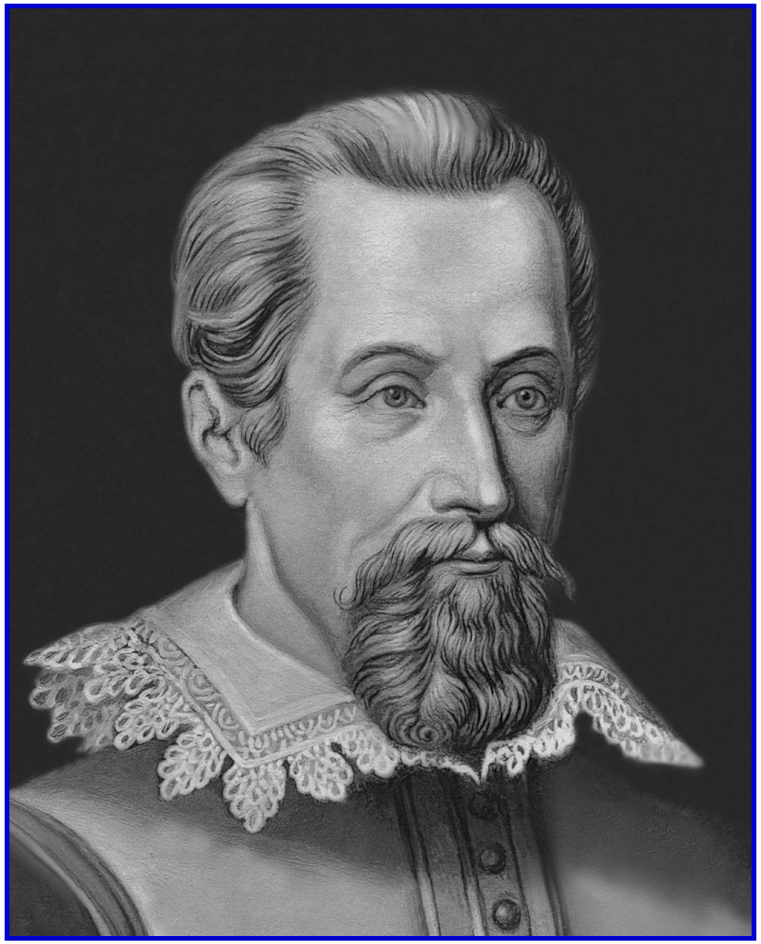
$0{,}153 : 0{,}15 = 1{,}02$

$8 : 2{,}5 = 3{,}2$

Задание 2.

Зашифрована фамилия великого математика.
Ответы замените буквами и узнаете его фамилию

Е	Р	П	Е	Л	К
6,155	1,24	90,34	25,4	1,712	4,05



Иоганн Кеплер –

великий немецкий

математик, физик и

астроном

Годы жизни: 1571-1630

Задание 3.

а) В таблице приведены нормативы по бегу на 30 метров для обучающихся 9-х классов.

	Мальчики			**Девочки**		
Отметка	«отл.»	«хор.»	«удовл.»	«отл.»	«хор.»	«удовл.»
Время, секунды	4,6	4,9	5,3	5,0	5,5	5,9

Какую отметку получит девочка, пробежавшая эту дистанцию за 5,3 секунды?

В ответе укажите номер правильного варианта.

1) Отлично
2) Хорошо
3) Удовлетворительно
4) Норматив не выполнен

Задание 3.

б) В таблице даны результаты забега мальчиков 7 класса на дистанцию 60 м. Зачет выставляется при условии, что показан результат не хуже 10,5 с.

Номер дорожки	I	II	III	IV
Время (в секундах)	10,6	9,7	10,1	11,4

Укажите номера дорожек, по которым бежали мальчики, получившие зачет.

В ответе укажите номер правильного варианта.

1) только I 2) только II 3) I, IV 4) II, III

Задание 4. Найдите ошибки

В примерах выполнены действия с десятичными дробями. Проверьте решение и если верно, то ставьте знак «+», если неверно, поставьте знак «–».

Примеры с ошибками реши в тетради правильно!

1) 3,17·10=31,7	6) 24,5:10=0,245
2) 8,5·100=8500	7) 30,2:100=0,302
3) 0,146·10=1,46	8) 1,75:10=17,5
4) 0,2·1000=200	9) 88,5:100=8,85
5) 9,172·100 =9172	10) 6,3:1000=0,0063

Задание 4. Проверь себя

1) 3,17·10=31,7	6) 24,5:10=0,245
2) 8,5·100=8500	7) 30,2:100=0,302
3) 0,146·10=1,46	8) 1,75:10=17,5
4) 0,2·1000=200	9) 88,5:100=8,85
5) 9,172·100 =9172	10) 6,3:1000=0,0063

Правило 1.

Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.

- Чтобы десятичную дробь **умножить** на 10, 100, 1000 и т.д., надо в записи дроби перенести запятую **вправо** на 1, 2, 3 и т.д. цифры, приписав при необходимости нули справа.

Правило 2.

Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.

- Чтобы десятичную дробь **разделить** на 10, 100, 1000 и т.д., надо в записи дроби перенести запятую **влево** на 1, 2, 3 и т.д. цифры, приписав при необходимости нули слева.

Задание 5.

Найдите значение выражения, содержащего несколько действий. Поставьте скобки так, чтобы получился пример **по заданному порядку действий:**

1) Деление 2) Сложение 3) Умножение 4) Вычитание

$$3{,}8 - 2{,}736 : 0{,}76 + 0{,}04 \cdot 0{,}45 =$$

Самостоятельно.

1) Вычитание 2) Деление 3) Умножение 4) Сложение

Проверь себя и оцени

$3{,}8 - (2{,}736 : 0{,}76 + 0{,}04) \cdot 0{,}45 = 2{,}162$

1) $2{,}736 : 0{,}76 = 3{,}6$

2) $3{,}6 + 0{,}04 = 3{,}64$

3) $3{,}64 \cdot 0{,}45 = 1{,}638$

4) $3{,}8 - 1{,}638 = 2{,}162$

Оценка _____

Проверь себя и оцени

(3,8 - 2,736) : 0,76 + 0,04 · 0,45 = 1,418

1) 3,8 - 2,736 = 1,064

2) 1,064 : 0,76 = 1,4

3) 0,04 · 0,45 = 0,018

4) 1,4 + 0,018 = 1,418

Оценка _____

Запись ответа в бланках на ОГЭ и ЕГЭ

1	,	4	1	8					

Запишите печатными буквами свою фамилию

Д	Р	О	З	Д	И	К			

Домашнее задание 22.03.17г. _____

1) Платеж за потребление холодной и горячей воды за месяц осуществляется по установленным в ЖКХ тарифам. Общая сумма платежа складывается из сумм по каждому из двух тарифов. Квитанция на оплату содержит следующую таблицу. Вычислите общую сумму платежа за указанный в таблице расход воды.

Виды услуг	Показания счетчика		Расход воды ($м^3$)	Тариф (размер платы в рублях за 1 $м^3$)	Сумма к оплате
	текущие	предыдущие			
Холодная вода	00546	00538		23,32	
Горячая вода	00329	00324		98,76	
ИТОГО:					

2) Платеж за потребление электроэнергии осуществляется по двухтарифному счетчику (день, ночь). Тариф зависит от времени суток. Общая сумма платежа складывается из сумм по каждому из двух тарифов. Квитанция на оплату содержит следующую таблицу. Вычислите общую сумму платежа за указанный в таблице расход электроэнергии.

Тарифная зона	Показания счетчика		Расход электроэнергии (кВт.ч)	Тариф (размер платы в рублях за 1 кВт.ч)	Сумма к оплате
	текущие	предыдущие			
День	9632	9546		3,81	
Ночь	6231	5937		0,95	
ИТОГО:					

Ответьте на вопросы анкеты

Если «да», то ставьте «+»,
если «нет», поставьте «–».

1. Довольны ли вы тем, как прошел урок?
2. Было ли вам интересно?
3. Сумели ли вы проверить свои знания?
4. Научились ли вы видеть и находить ошибки?
5. Пригодится ли вам справочный материал?
6. Вы с интересом будете выполнять домашнее задание?
7. Трудно ли научиться выполнять действия с десятичными дробями?

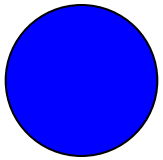
Выбери цвет для самооценки

Зеленый: **Урок полезен, всё понятно!**

Желтый: **Лишь кое-что чуть-чуть неясно.**

Красный: **Ёщё придется потрудиться.**

Синий: **Да, трудно всё-таки учиться, но уметь считать мне пригодится.**



Жан Жак Руссо

Вы талантливые дети!
Когда-нибудь вы сами
приятно поразитесь,
какие вы умные,
как много хорошего умеете,
если
будете постоянно
работать над собой,
ставить новые **цели** и
стремиться к их
достижению.

MyShared

и 0,9		м 0,4
о 1,5	На земном шаре обитают птицы – безошибочные составители прогноза погоды на лето. Название этих птиц вы прочтете, если расположите эти дроби в порядке возрастания.	г 1,36
а 0,1		Ф 0,012
н 0,92	л 0,03	

Ф	*л*	*а*	*м*	*и*	*н*	*г*	*о*
0,012	0,03	0,1	0,4	0,9	0,92	1,36	1,5

Фламинго из песка строят гнезда в форме усеченного конуса, в которые откладывают яйца. Высота гнезда зависит от того, каким будет лето: сухим или дождливым. Если лето будет дождливым, то гнезда строятся высокими, чтобы их не могла затопить вода, если засушливым - то более низкими.

Алгоритм решения уравнений

1) Раскрыть скобки в уравнении, если они есть.

2) Перенести слагаемые с переменной **в левую** часть уравнения, а слагаемые без переменной – **в правую** часть уравнения, изменив при этом их знаки **на противоположные.**

3) Привести подобные слагаемые в левой и правой части (вычислить).

4) Найти корень уравнения (значение переменной).

5) Записать ответ.

Алгоритм решения задачи с помощью составления уравнения

1) Неизвестную величину обозначить буквой

2) Используя условие задачи, составить уравнение

3) Решить составленное уравнение

4) Ответить на вопрос задачи.

5) Записать ответ.