

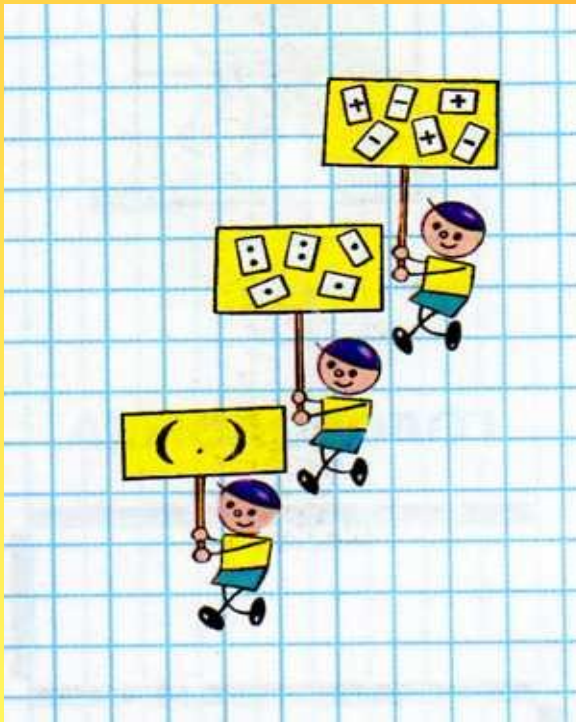
# *Урок математики*

## *3 класс*

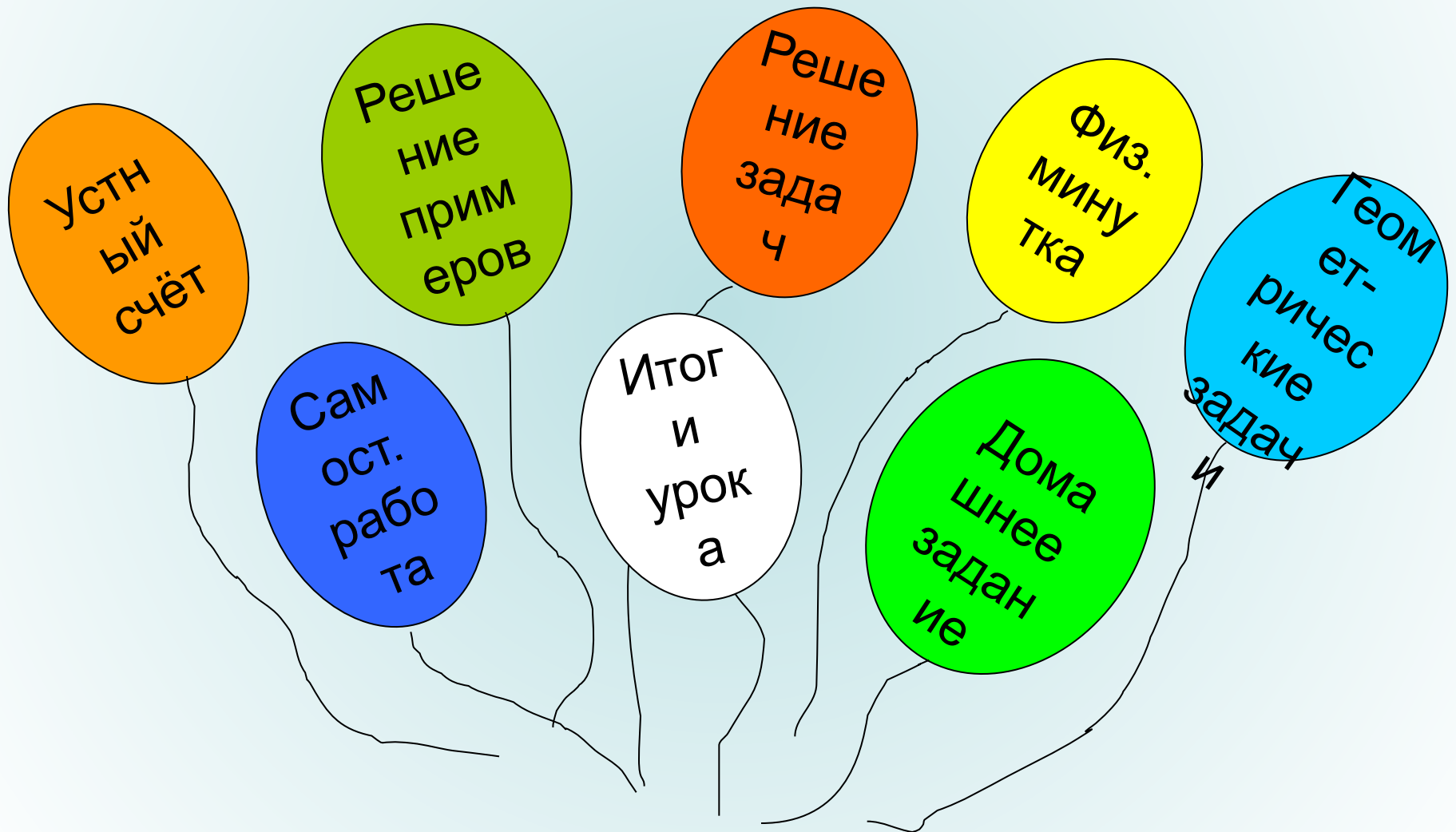


Тема урока:

**«Порядок действий.  
Закрепление»**



# На уроке нас сегодня ждут великие дела...



$$(57-36):3= 7$$

о

$$(31-28)\cdot 9=27$$

к

$$(11+7):2= 9$$

л

$$(19+5):3= 8$$

с

$$(98-90)\cdot 3= 24$$

а

$$(88-83)\cdot 2= 10$$

р

$$(45-5):10= 4$$

н



Множитель	8	7	2	5	6	9
Множитель	3	3	4	3	3	2
Произведение	24	21	8	15	18	18



# Однозначные

2 3 4  
6 5 7 8 9

3 8 18  
2 4 5 24  
21 15 6  
7 9

# Двухзначные

15 18 21  
24

# Чётные

2 4 6 8  
18 24



# Нечётные

3 5 7 9  
15 21

1

3

2

5

4

$$3 \cdot 9 - 21 : 3 - (16 - 10) = 14$$

2

4

3

5

1





4 ПЛЮШКИ





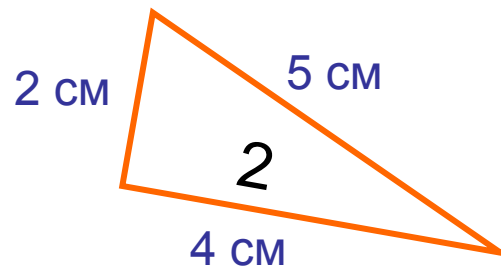
***Молодцы!***



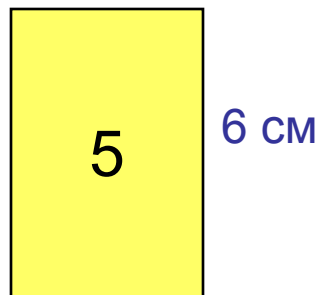
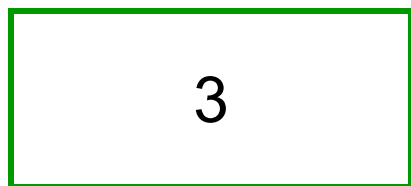
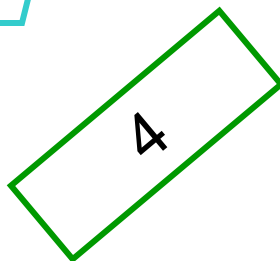
# Геометрические фигуры



$$P = 4 \cdot 2 + 5 \cdot 2 = 18 \text{ см}$$

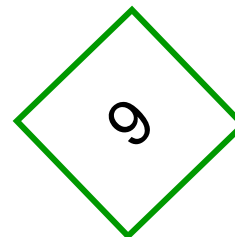


$$P = 2 + 4 + 5 = 11 \text{ см}$$



3 см

$$P = 3 \cdot 2 + 6 \cdot 2 = 18 \text{ см}$$



# ***Сделай сам!***

Расставь порядок действий:

$$32 + 9 \cdot (19 - 16) - 25$$

Расставь порядок действий и вычисли:

$$32 + 9 \cdot (19 - 16) - 25 =$$

Расставь порядок действий и вычисли,  
придумай подобный пример:

$$32 + 9 \cdot (19 - 16) - 25 =$$

***Проверь себя!***

3

2

1

4

$$32 + 9 \cdot (19 - 16) - 25 = 34$$

***Молодцы!***

