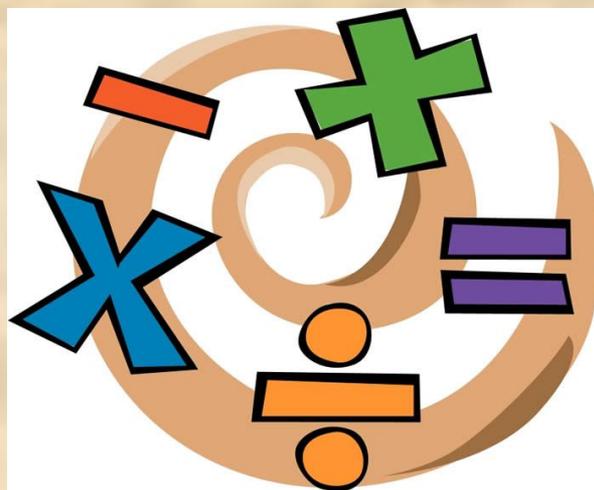


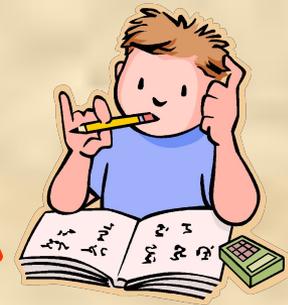
Сравнение чисел



Урок математики в 6 классе

Положительные и отрицательные числа

Повторение



- *Приведите примеры положительных чисел.*
- *Приведите примеры отрицательных чисел.*
- *Чем отличаются друг от друга положительные и отрицательные числа?*
- *Что можно сказать про число 0?*
- *Как можно назвать все целые числа и все дроби?*

Задание 1.

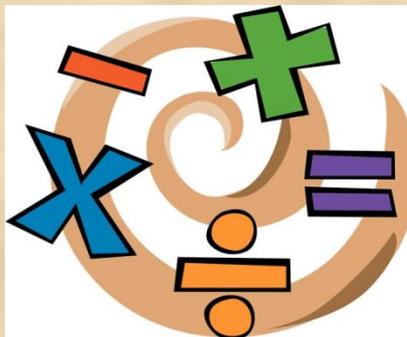
Из чисел 13 ; -7.2 ; 0 ; 46 ; -46

выпишите:

а) *положительные числа;*

б) *отрицательные числа;*

в) *число, которое не относится ни к положительным, ни к отрицательным.*



Ответы:

а) 13; 46;

б) -7,2; -46;

в) 0.



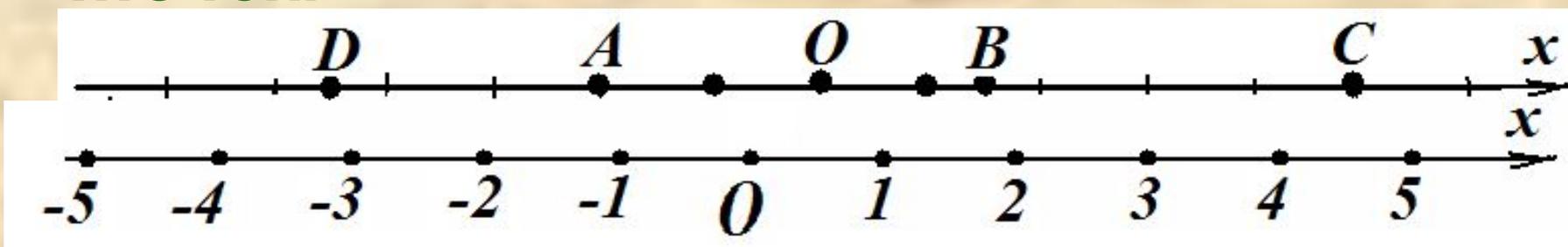
5 «+» отметка 5,

4 «+» отметка 4 ,

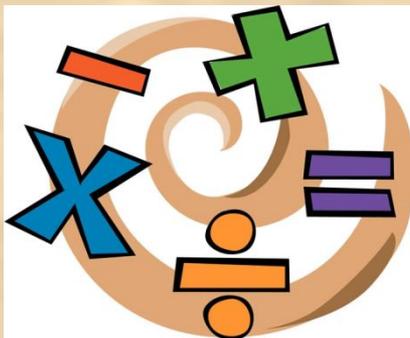
3 «+» отметка 3.

Координатная прямая

а) Запишите координаты отмеченных точек.

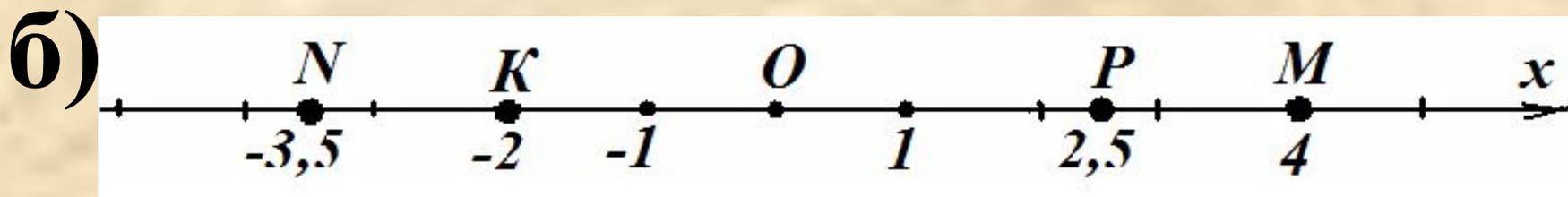


б) Отметьте на координатной прямой точки $M(4)$; $N(-3,5)$; $P(2,5)$; $K(-2)$.



Отвeты:

а) $A(-2)$; $B(1,5)$;
 $C(5)$; $D(-4,5)$; $O(0)$,

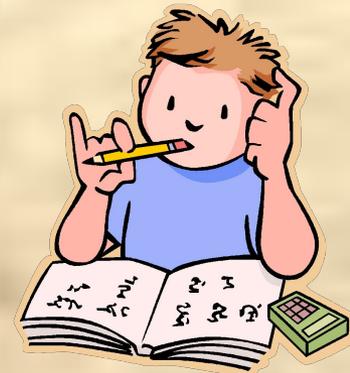


9 «+» отметка 5,
8-7 «+» отметка 4 ,
5-6 «+» отметка 3.

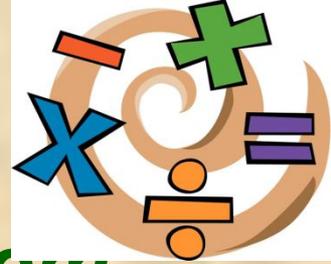
Противоположные числа.

Модуль числа.

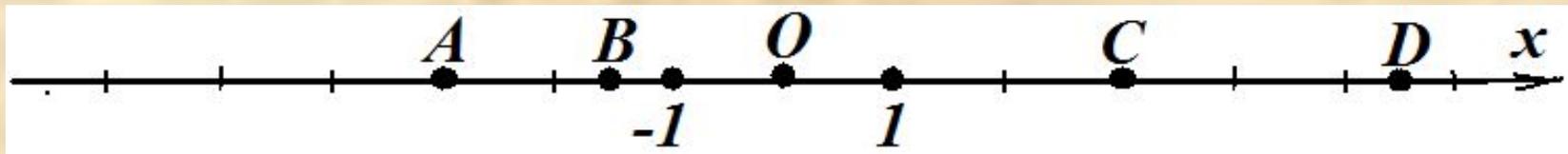
- *Дайте определение противоположных чисел и приведите примеры.*
- *Что называется модулем числа a ?*
- *Чему равен модуль положительного числа? Пример.*
- *Чему равен модуль отрицательного числа? Пример.*
- *Чему равен модуль 0 ?*



Задание 3.



а) Запишите точки, которые имеют противоположные координаты.



б) Из данных чисел $-2,6$; $2,05$; $2,2$; $-2,22$; $2,53$ выберите то, которое имеет наибольший модуль.

в) Вычисли:

$$|-4| \cdot 1,5; \quad 34 - |-16|; \quad |+23| + |-8|.$$

Ответы:

а) $A(-3)$ и $B(3)$; ;

б) $-2,6$;

в) 6 ; 18 ; 31 .



5 «+» **отметка 5,**

4 «+» **отметка 4 ,**

3 «+» **отметка 3.**

Сравнение чисел

Сравнить числа:

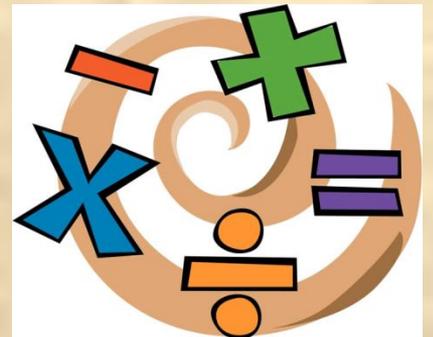
$$15 < 28;$$

$$13,7 > 8,6;$$

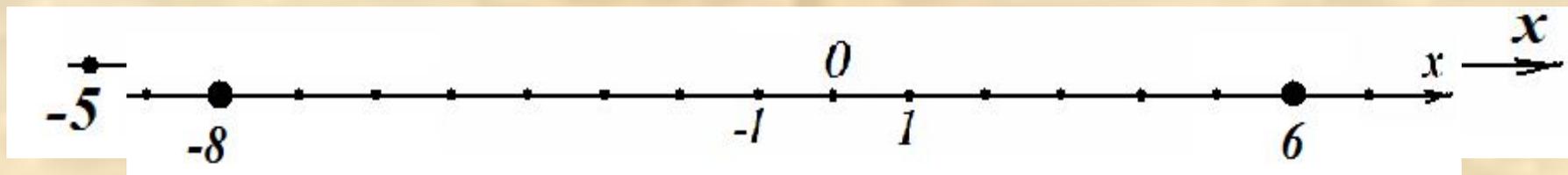
$$2\frac{3}{7} < 4\frac{1}{2};$$

$$12,3 > 12,29;$$

$$-8 \text{ и } 6.$$



$$-8 < 6$$



Из двух рациональных чисел больше то, которое на координатной прямой расположено правее, меньше то — которое левее.

Основные правила



1. Любое отрицательное число меньше нуля : $-14 < 0$.
2. Любое положительное число больше нуля: $56 > 0$.
3. Любое отрицательное число меньше любого положительного:
 $-5 < 4$.
4. Из двух отрицательных чисел больше то, которое на координатной прямой ближе к нулю: $-10 < -3$

или

из двух отрицательных чисел меньше то, модуль которого больше: $-235 < -189$, т.к. $|-235| > |-189|$.

5. Из двух положительных чисел меньше то, которое на координатной прямой ближе к нулю: $2 < 11$.

1. Любое отрицательное число меньше нуля : $-14 < 0$.
2. Любое положительное число больше нуля: $56 > 0$.
3. Любое отрицательное число меньше любого положительного: $-5 < 4$.
4. Из двух отрицательных чисел больше то, которое на координатной прямой ближе к нулю: $-10 < -3$
или
из двух отрицательных чисел меньше то, модуль которого больше: $-235 < -189$, т.к. $-235 > -189$.
5. Из двух положительных чисел меньше то, которое на координатной прямой ближе к нулю: $2 < 11$.

№2. Сравните числа и результат запишите в виде неравенства:

а) 10,2 и 10,8;

в) -10,2 и 10,8;

б) 7,5 и 7,38;

г) -7,5 и -7,38;

д) -16,4 и -16,8;

е) -5,1 и -4,3.

№ 1

а) $29 > -610$;

в) $-18 > -51$;

б) $-8 > -25$;

г) $-56 > -78$.

№ 2

а) $10,2 < 10,8$;

в) $-10,2 < 10,8$;

б) $7,5 > 7,38$;

г) $-7,5 < -7,38$.

д) $-16,4 > -16,8$;

е) $-5,1 < -4,3$.

всё «+» отметка 5,
1-2 «-» отметка 4,
3 «-» отметка 3.

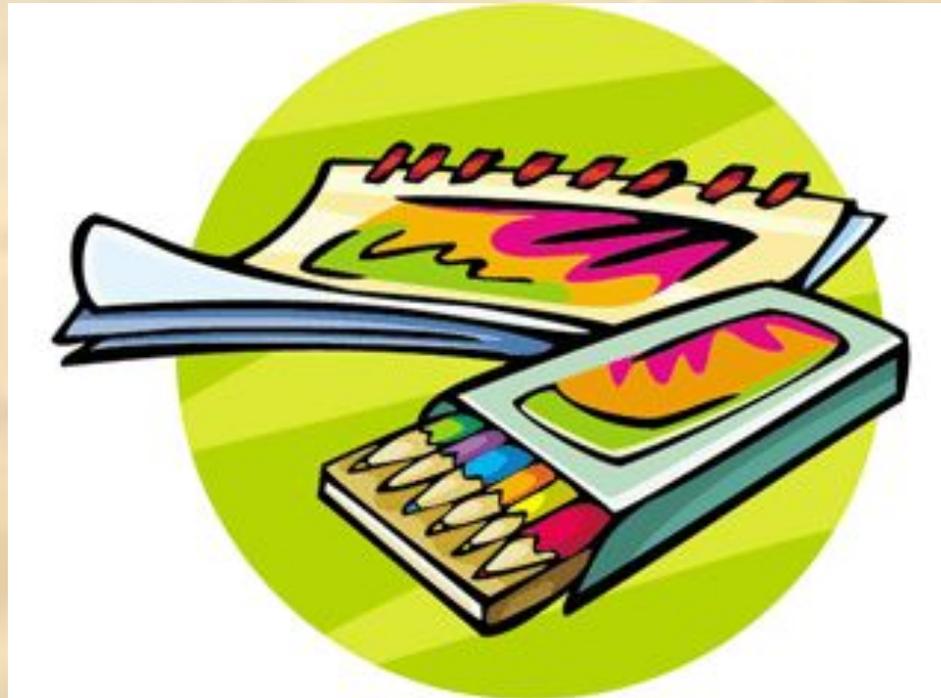


Выполните тест:

- 1) Из двух рациональных чисел больше то, которое на координатной прямой расположено -
а) правее; б) левее.
- 2) Из двух рациональных чисел меньше то, которое на координатной прямой расположено -
а) правее; б) левее.
- 3) Какое из данных чисел 0, -10, 12, -6 на координатной прямой расположено левее?
а) 0; б) -10; в) 12; г) -6.
- 4) Какое из данных чисел 0, -8, -14, 5 имеет наименьший модуль?
а) 0; б) -8;
- 5) Запишите числа -5, 0, 11,
а) 0, 12, -5, 11; б) 11,
- 5 «+» отметка 5,
4 «+» отметка 4,
3 «+» отметка 3.

Домашнее задание.

**п.29 правила выучить; № 996, №997
на стр. 167;
дополнительно № 989.**



«Лесенка достижений»

- *Сегодня на уроке я научился...*
- *Мне было интересно..*
- *Мне было трудно...*
- *Я понял, что...*
- *Я почувствовал, что...*
- *Больше всего мне понравилось...*
- *Своей работой на уроке я доволен (не совсем, не доволен), потому что...*



Спасибо за урок!

