

ОМО преподавателей

УГС «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело»,
УГС «Сервис и туризм», УГС «Технология легкой промышленности», УГС
«Социология и социальная работа», УГС «История и археология»

24.03.2021

**Тема заседания: Цифровизация
образования: изменение
структуры и организации
образовательного процесса**

Неопределенность
Нестабильность
Многозадачность
Переизбыток информации





Ключевой сдвиг - переход к обучению на протяжении всей жизни

- Обучение становится мультимедийным и персонализированным
- Тесно переплетаются старые и новые формы подачи учебного материала
- Образование в аудитории чередуется с работой в режиме онлайн
- Учиться можно в любом месте и в любое время



Педагог

Преподаватель

Учитель

Обучающийся

Студент

Ученик

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Научить адаптироваться к любым условиям и изменениям в жизни (Научить ловить рыбу в любой реке.....)

Роль педагога	Роль обучающегося
Лидер и организатор изменений (ведет за собой)	Умение учиться, только он сам может определять направления своего роста, (самоуправляемость)

качество самого процесса научения и связанные с ним переживания (радость, любовь, доверие, принятие) должны встать в центр образования

Трансформация образования в ближайшие 20 лет будет проходить под воздействием основных трендов:



цифровизация и автоматизация
рутинного труда (в том числе и
интеллектуального);



глобальная турбулентность или
«стратегическая неопределенность»;

От обучения знаниям к обучению понимания

От офлайн к онлайн

От общего к индивидуальному

От процессов к результатам

**Насколько Вы
ГОТОВЫ
учиться,
разучиваться,
переучиваться?????**