

**Собрание родителей будущих
первоклассников**

26.01.2019



«О комплектовании первых классов в 2019 году»



Прием граждан в общеобразовательные учреждения в 2019 году

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ст. 67;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 года № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ департамента образования Администрации города Омска от 23 января 2019 года № 3 “О закреплении бюджетных общеобразовательных учреждений города Омска за территориальными участками города Омска”

Основные положения приема в 1 класс
С 1 февраля начинается прием
заявлений.

Зачисление оформляется приказом
руководителя в течение 7 рабочих
дней.

Приказы размещаются на
информационном стенде учреждения
в день их издания и на сайте
учреждения.



Основные положения приема в 1 класс

Документы, представленные родителями
(законными представителями) детей,
регистрируются в журнале приема
заявлений.

Расписка заверяется **подписью**
должностного лица учреждения,
ответственного за прием документов, и
печатью учреждения.



Основные положения приема в 1 класс

Родители (законные представители) ребенка предъявляют документы:

- Паспорт одного из родителей (законных представителей)
- заявление родителей (законных представителей);
- оригинал и ксерокопию свидетельства о рождении ребенка;
- оригинал и ксерокопию свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства на закрепленной территории (из УФМС РФ);
- согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством РФ;
- медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка (медицинская карта и сертификат прививок).
- Оригинал и ксерокопию медицинского полиса нового образца
- СНИЛС
- 2 фото 3 × 4



Приём документов:

Понедельник 16-00 - 17-00

Четверг 17-00 - 19-00



Основные положения приема в 1 класс

С 1 июля 2019 года осуществляется прием в первый класс детей, не зарегистрированных на закрепленной территории при наличии свободных мест



Основные положения приема в 1 класс

Зачисление первоклассников, не достигших возраста 6,6 лет и превышающих возраст 8 лет на 1 сентября 2019 года будет осуществляться на основании разрешения департамента образования Администрации города Омска.



График приёма документов в ДО с 06.02.2019

Дни недели	Время	Кабинет	ФИО специалиста
Вторник	9.00-13.00	622	Любой специалист
Четверг	14.00-17.00		

Телефон «горячей линии» департамента образования по вопросам приёма в **1**-й класс в БОУ г.Омска на 2019-2020 учебный год :

20-12-26



Основные положения приема в 1 класс

До 20 августа 2019 года направлять родителей (законных представителей) в ДО со следующими документами:

- ксерокопия свидетельства о рождении ребенка;**
- справка о состоянии здоровья ребенка;**
- служебная записка от руководителя БОУ г. Омска.**



Учителя 1-х классов на 2019-2020 учебный год

Кильдагулова Куралай Айтчановна

Хребтова Елена Викторовна

Шамрай Ольга Михайловна



**Телефоны горячей линии по вопросу приёма
первоклассников в общеобразовательное
учреждение на 2019-2020 учебный год**

Понедельник 36-60-20 с 16-00 до 17-00

Денисова Ирина Валерьевна

Четверг 36-43-35 с 17-00 до 19-00

Ходзицкая Ирина Юрьевна



«Ваш ребенок идет в школу»

Готовность к школьному обучению



Критерии готовности ребенка к школе

- **Физическая готовность;**
- **Социальная готовность;**
- **Психологическая готовность.**



Физическая готовность к школе

- **Состояние здоровья.**
- **Физическое развитие.**
- **Развитие мелких групп мышц.**
- **Координация движений в соответствии с возрастной нормой**
- **Готовность организма ребенка к учебным нагрузкам.**



Социальная готовность к школе

Это умение ребенка строить свои взаимоотношения с другими людьми:

- играть и общаться с другими ребятами;
- быть включенным в детский коллектив и уметь жить по его законам;
- общаться со взрослыми людьми, соблюдая правила культурного общения;
- доброжелательность и отсутствие агрессивности.



Психологическая готовность к школе

Это необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников. Этот уровень позволяет прогнозировать успешность или неуспешности обучения первоклассника.



У ребенка должно быть развито:

- пространственная организация, координация движений (умение правильно определять выше - ниже, вперед - назад, слева - справа);
- развитие мелких мышц руки (рука развита хорошо, ребенок уверенно владеет карандашом, ножницами);
- координация в системе глаз - рука (ребенок может правильно перенести в тетрадь простейший графический образ - узор, фигуру - зрительно воспринимаемый на расстоянии (например, из книг);
- развитие произвольного внимания (способность удерживать внимание на выполняемой работе в течение 15 – 20 минут);
- развитие произвольной памяти (способность к опосредованному запоминанию: связывать запоминаемый материал с конкретным символом /слово – картинка либо слово – ситуация).

Интеллектуальная готовность к школе

- наличие у ребенка кругозора, запаса конкретных знаний;
- аналитическое мышление (способность увидеть связь между явлениями, умение воспроизводить образец);
- сформированность основных мыслительных операций (сравнение, обобщение, классификация, выделение существенных признаков и др.);
- возможность логического и механического запоминания;
- развитие тонких движений руки и зрительно-моторной координации;
- овладение на слух разговорной речью и способность к пониманию и применению символов ;
- интерес к знаниям, процессу их получения за счет дополнительных усилий.



Личностная готовность к школе

- **определенный уровень развития мотивационной сферы – преобладание у ребенка познавательного мотива над игровым. (мотивационная готовность к школе);**



- **определённый уровень развития произвольной сферы (волевая готовность к школьному обучению):**



- **умение работать по образцу;**
- **умение сознательно подчинять свои действия правилу;**
- **умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять задания;**
- **умение соблюдать дисциплину.**



Личностная готовность к школе

- формирование «внутренней позиции школьника»
принятие новой социальной позиции - школьника,
имеющего круг прав и обязанностей
(положительная направленность ребенка на школу)



- определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка
(эмоциональная устойчивость);



Волевая готовность к школе



- Это способность ребенка подчинять свои действия поставленной цели. Ребенок сознательно контролирует себя, управляет своими внутренними и внешними действиями, своими познавательными процессами и поведением в целом. Волевая готовность к школе они осуществляется с действиями непреднамеренными, импульсивными, возникающими под влиянием ситуативных чувств и желаний.



Рекомендации психолога

1. Лучший способ тренировать мышление, внимание и память – игра.
2. Необходимо подготовить руку ребёнка к письму.



3. Помогите ребенку обрести чувство уверенности в себе. Ребенок должен чувствовать себя в любой обстановке так же естественно, как дома. Необходимо донести до ребенка информацию, которая позволит ему не теряться. Приучайте ребенка к самостоятельности в обыденной жизни.

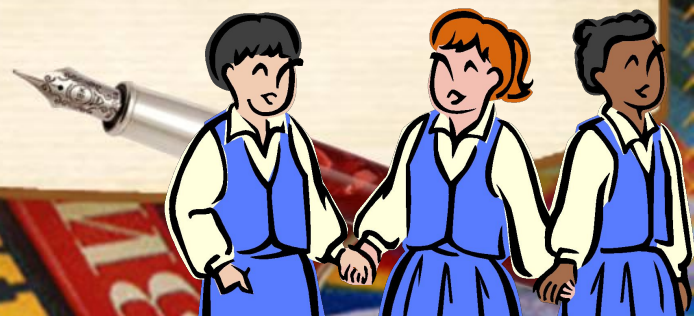


Рекомендации психолога

4. Постарайтесь подготовить ребенка к тому, что в школе с ним будут учиться очень разные дети. Предупредите, что ему, возможно, не удастся сразу со всеми подружиться, но нужно очень постараться наладить хорошие отношения.



5. Создавайте положительную мотивацию вашему ребёнку. Не сравнивайте ребенка с другими детьми, только с самим собой. Хвалите за любые успехи, продвижение вперед. Не следует акцентировать внимание ребенка на неудаче, он должен быть уверен, что все трудности преодолимы, а успех возможен.



Рекомендации психолога

6. Само начало школьной жизни считается тяжёлым стрессом для детей.

Поддерживайте спокойную и стабильную атмосферу в доме.

Не отправляйте ребёнка одновременно в 1 класс и какую-нибудь секцию, кружок.

7. Успехи в школе зависят от организации рабочего места.

Пусть у него будет свой рабочий стол, ручки и карандаши.

На столе, где занимается ребёнок, не должно быть ничего лишнего, отвлекающего внимание



Речевая готовность ребенка к школе



Речевая коммуникация

- ребенок активен в общении;
- умеет слушать;
- ясно выражает свои мысли;
- легко входит в контакты с детьми и взрослыми.



Связная речь

- умение пересказывать рассказы и сказки;
- самостоятельно составлять рассказ – описание;
- использовать сложные предложения;
- составлять предложения по опорным словам и картинкам;
- умение давать полный ответ на вопрос.



Словарь

- знать названия предметов, относящихся к различным группам;
- использовать слова, противоположные по значению (грустный – веселый, молодой – старый);
- использовать слова, близкие по значению (пёс, собака; лошадь, жеребец).



- уметь определять название предмета по его признакам



- Подбирать действия к предмету



- Подбирать предметы к действию



- Ребенок должен знать о профессиях
 - инженер
 - бухгалтер
 - программист и др.



Грамматика

- Папа погулял с собакой после того, как пришел с работы.
- Охотник бежит за собакой.



Словоизменение





Словообразование





Готовность к звукобуквенному анализу и синтезу

- уметь выделять первый и последний звук в слове;
- знать и правильно употреблять термины «звук», «слог», «слово», «предложение».



Звукопроизношение

- К 5-6 годам ребенок должен уметь дифференцировать звуки на слух и в произношении



Ошибки на письме могут возникнуть если:

- ребенок недостаточно различает на слух фонемы;
- испытывает трудности в согласовании слов в роде, числе, падеже;
- имеет дефекты звукопроизношения;
- имеет нарушение звуко – буквенного анализа.



Основная задача работы
логопедического пункта -

*предупреждение и исправление
ошибок на письме*



Успехов вам!



УМК для начальной школы



Все предметные линии входят в **ФП** учебников,
рекомендованных (допущенных)
к использованию в образовательном
процессе образовательных учреждений



Востребованы учителями и
родителями в 70 регионах
страны



Учебники успешно прошли
экспертизу РАН и РАО

Особенности структуры учебников

- Маршруты по темам
- Деление материала на инвариантную и вариативную части
- Сквозные линии заданий
- Проверочные и тренинги
- Проектная деятельность

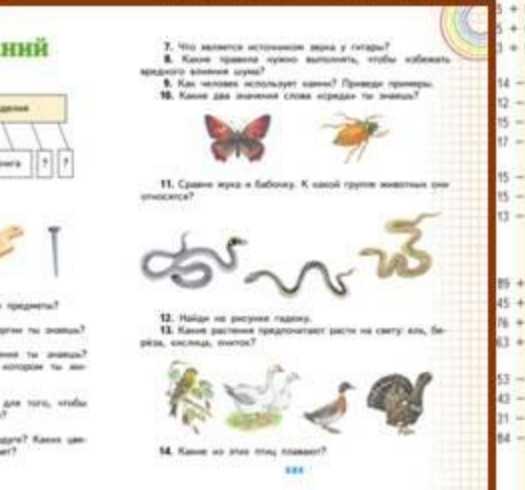
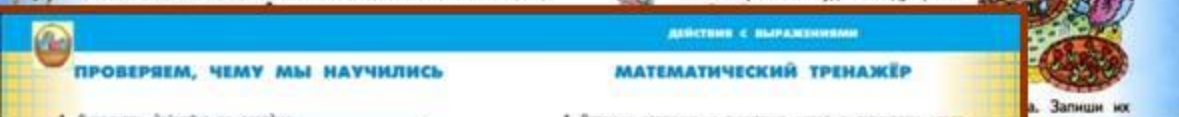


УМК «Планета знаний:

- создает пространство для самостоятельной деятельности учащихся;
- ориентирован на работу с детьми разного уровня подготовленности и темпа развития;
- предоставляет условия для формирования умения делать осознанный выбор.

Структура

Тренинговые листы: позволяющие устранять пробелы в знаниях, осуществлять индивидуальную работу, формировать навыки самостоятельной работы, углублять знания, расширять кругозор, формировать умения применять знания в различных ситуациях





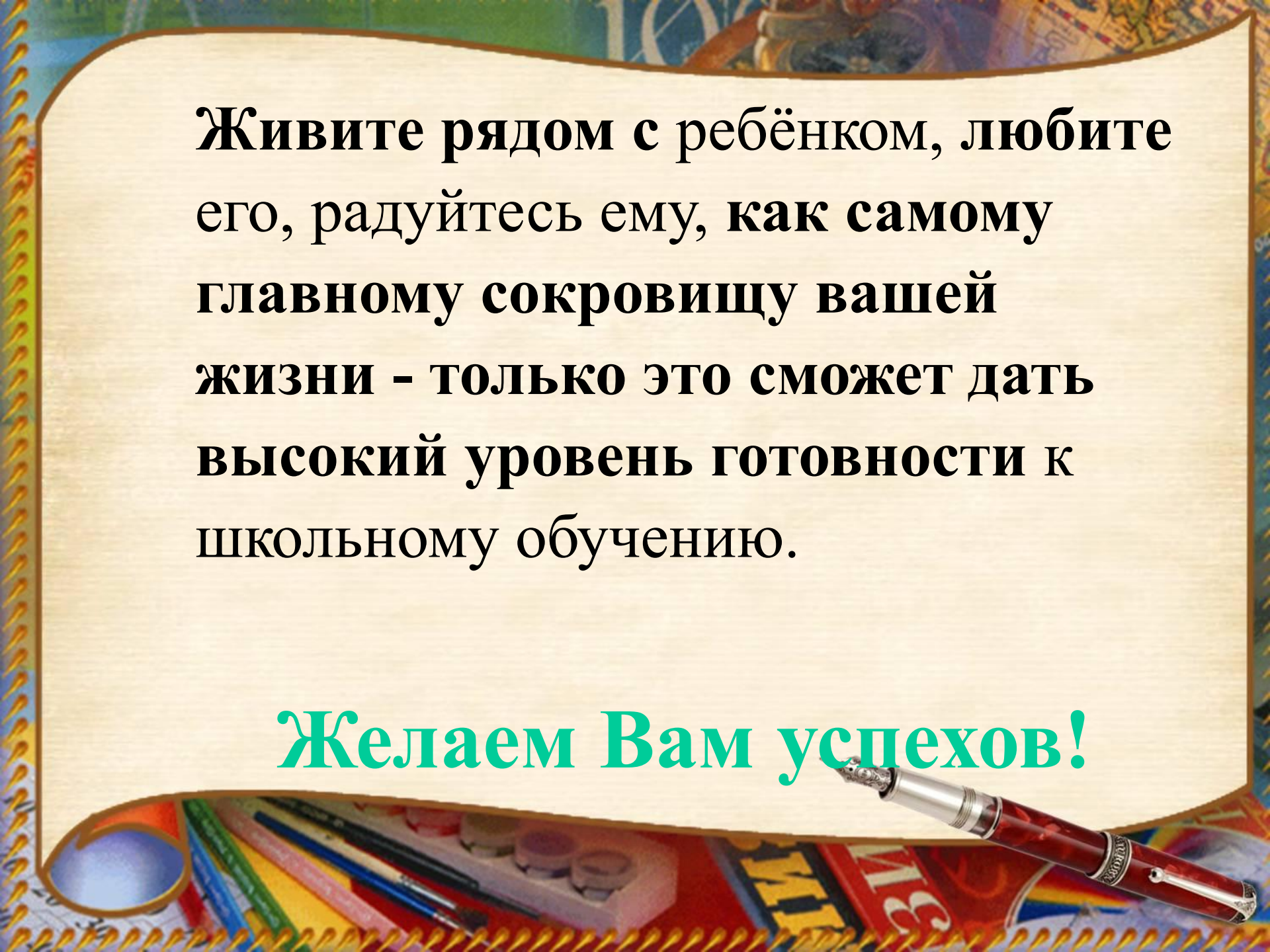
Единство подходов к организации
учебной
и внеурочной деятельности

Памятка родителям будущих первоклассников

- Приучите ребенка содержать свои вещи в порядке.
- Не пугайте ребенка трудностями и неудачами в школе.
- Научите ребенка правильно реагировать на неудачи.
- Хорошие манеры ребенка — зеркало семейных отношений.
- Помогите ребенку обрести чувство уверенности в себе.
- Приучайте ребенка к самостоятельности в быденной жизни.
- Учите ребенка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность.

Живите рядом с ребёнком, любите его, радуйтесь ему, как самому главному сокровищу вашей жизни - только это сможет дать высокий уровень готовности к школьному обучению.

Желаем Вам успехов!



УМК «Планета знаний»

- ❖ учебники включены в ФП на 2009/10 уч.год
- ❖ УМК состоит из учебников, рабочих тетрадей, дидактических и методических пособий по основным предметам начального образования
- ❖ содержание предоставляет возможность учителю использовать разные формы и методы обучения
- ❖ целью является создание образовательного пространства с разнообразием видов учебной деятельности
- ❖ все учебники имеют единую систему заданий и единую маркировку, которая облегчает работу и школьника, и учителя
- ❖ УМК полностью реализует государственный образовательный стандарт
- ❖ для организации внеурочной деятельности предусмотрены специальные развороты проектной деятельности учащихся
- ❖ структурирование учебного материала обеспечивает:
 - сбалансированность репродуктивной, исследовательской и творческой деятельности;
 - личностно ориентированное взаимодействие взрослых с детьми



*От того, как будет чувствовать себя ребёнок,
поднимаясь на первую ступеньку лестницы
познания, что он будет переживать,
зависит весь его дальнейший
путь к знаниям.
В.А. Сухомлинский*



Научный руководитель УМК «Школа России» **Андрей Анатольевич ПЛЕШАКОВ:**

- кандидат педагогических наук,
- лауреат Премии Президента Российской Федерации в области образования,
- один из постоянных авторов журнала «Начальная школа»,
- член редколлегии и редакционного совета журнала,
- известный автор учебников, рабочих тетрадей, тестов и других пособий по курсу «Окружающий мир».



Цель программы «Школа России»

**развитии у ребенка интереса
к познанию своей страны и
ее духовного величия,
ее значимости в мировых
масштабах**



УМК «Школа России»

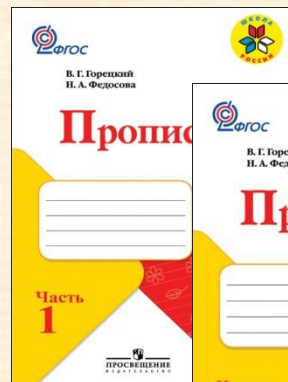
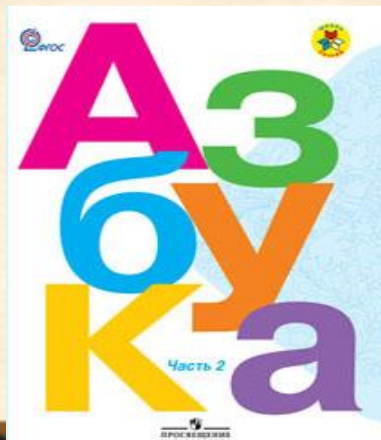
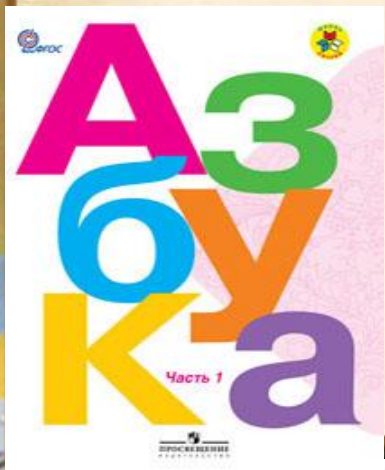


- «Школа России» — наиболее известный и востребованный в России комплект для начальной школы.
- Комплект существует десятки лет.
- Приведен в соответствие с новыми требованиями к начальному образованию.
- Гарантирует достижение высоких результатов обучения.
- Направлен на развитие личности ребенка.
- Организует различные виды деятельности школьника.
- Традиционная программа позволяет тщательно отрабатывать навыки учебной деятельности (чтение, письмо, счёт), которые необходимы для успешного обучения в средней школе.

Учебно-методический комплекс «Азбука»

авт. В.Г. Горецкий и др.

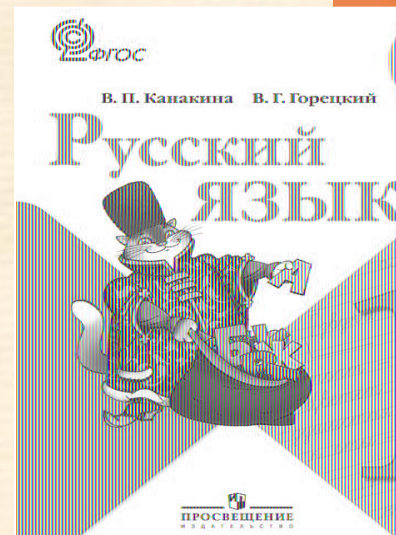
- Учебник «Азбука» (в 2-х частях)
- Прописи (в 4-х частях)
- Комплект демонстрационных таблиц
- Интерактивные таблицы к учебнику (1 CD)
- Рабочая программа



Учебники завершенной предметной линии «Русский язык» авт. В.П. Канакина В.Г. Горецкий

Курс «Русский язык»:

- *реализует коммуникативно-речевой и познавательный - языковой подходы к обучению русскому языку*
- *уделяет большое внимание нравственному развитию младших школьников*
- *закладывает прочные основы языкового образования и грамотного письма*



Учебники завершенной предметной линии

«Литературное чтение»

авт. Л.А.Климанова и др.

Курс «Литературное чтение»:

- *развивает все виды речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, слушание)*
- *знакомит с подлинно художественными произведениями и приобщает детей к культурному наследию нашего народа и народов других стран*
- *формирует систему ценностных ориентаций*
- *способствует нравственно-этическому воспитанию учащихся*
- *развивает умение детей общаться*



Учебники завершенной предметной линии «Математика» авт. М. И. Моро и др.

Для развития познавательных способностей каждого ребенка обновлена тематика задач, введен разнообразный геометрический материал, даны занимательные задания, развивающие логическое мышление и воображение детей.



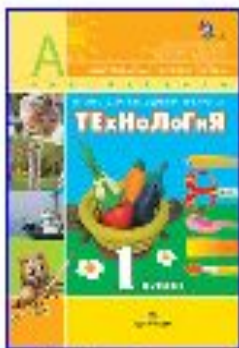
Учебники завершенной предметной линии «Окружающий мир» авт. А.А. Плешаков

В курсе «Окружающий мир» объединены вопросы обществоведческого, природоведческого и экологического характера.

- Учебник
- Рабочая тетрадь
- Тесты
- Комплект демонстрационных таблиц
- От земли до неба. Атлас - определитель
- Зеленые страницы. Книга для учащихся начальных классов
- Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики
- Электронное сопровождение к учебнику



Технология и изобразительное искусство



Роговцева Н. И., Богданова Н. В.,
Фрейтаг И. П.
Технология: Учебник: 1 класс
- 128 с.: ил. – Обл



Роговцева Н. И., Богданова Н. В.,
Фрейтаг И. П.
Технология: Рабочая тетрадь: 1 класс
- 96 с.: ил. – Обл

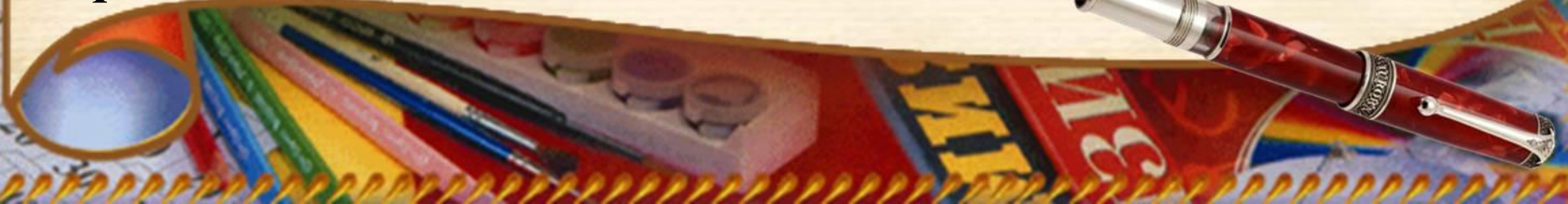


Неменская Л.А.
Изобразительное искусство: Ты изображаешь, украшаешь и строишь: 1 класс / Под. Ред. Б. М. Неменского
- 112 с.: ил. - Обл.

Учебные пособия включают задания, которые направлены на развитие творческой активности, формирование художественного вкуса, а главное, на закрепление трудовых навыков у младших школьников.

«Школа России» сегодня – это:

- мощный потенциал для духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России***
- реальная возможность достижения планируемых результатов, соответствующих задачам современного образования***
- эффективное сочетание лучших традиций российского образования и проверенных практиками образовательного процесса инноваций***
- постоянно обновляющаяся, наиболее востребованная образовательная система для начальной школы***



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

