

Всё имеет смысл, пока мы здоровы...

Сроки реализации
2009-2010 учебный год.

составил: Толстокулакова Т.П.

Цели и задачи:

Цель программы:

Создание единого пространства для формирования и воспитания гармонично развитой личности, физического и психического комфорта в условиях школы.

Задачи программы:

1. Сохранение, защита и поддержание физического и психического здоровья детей.
2. Формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у педагогов, детей и родителей.
3. Обучение основам здорового и безопасного образа жизни через беседы, классные часы, уроки ОБЖ.
4. Дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей.
5. Организация и проведение пропагандистской работы по вопросам здоровья и здорового образа жизни.
6. Создание условий для социально-психологической защищенности детей и подростков в общеобразовательном учреждении.
7. Профориентация подростков.

Диагностика:

- Состояние здоровья учащихся;
- Составление карты здоровья;
- Анкетирование отношения к занятиям физкультурой и спортом.

Участники программы:

- Учащиеся
- Родители
- Учителя
- Администрация

Общая характеристика:

- Необходимость поддержания здоровья учащихся является актуальной проблемой современности. В стенах школы дети проводят 9 лет, это период жизни человека, когда закладываются основные физические и психологические характеристики личности. Если говорить о нашей школе, то по данным ежегодных медицинских осмотров учащихся среди детей, обучающихся в школе наблюдается стойкая тенденция роста таких заболеваний как сколиоз, понижение зрения, заболевания ЖКТ. Особого внимания заслуживает тот факт, что многие из названных заболеваний приобретаются детьми в школе. Все это свидетельствует о необходимости принятия срочных мер, направленных на изменение сложившейся ситуации.
- В настоящее время дети очень мало бывают на свежем воздухе, снижена их двигательная активность, недостаточно занимаются физическим трудом, а большую часть досуга проводят в помещении за просмотром телепередач и видеофильмов, играют на компьютерах. Одной из важных характеристик образа жизни является питание, которое не всегда полноценно. На здоровье детей неудовлетворительно влияет несоблюдение гигиенических норм, естественного и искусственного освещения рабочих мест, несоответствие размера школьной мебели росту учащихся, усложнение учебных программ и общей нагрузки учащихся.

Педагогический коллектив школы считает, что укрепление здоровья учащихся будет способствовать более успешному решению основной задачи школы - качественному обучению детей. Поскольку материальный уровень семей наших учащихся невысок, то средства для создания материальной базы для проведения систематической работы, охватывающей весь ученический коллектив по профилактике и предупреждению заболеваемости необходимо изыскать, не привлекая денежных средств родителей.
- Реализация школьной целевой программы «Здоровье» позволяет комплексно осуществлять систему мер, направленную на улучшение состояния здоровья учащихся.

Основные принципы:

1. Принцип гарантий: реализация конституционных прав детей и подростков на получение образования и медицинского обслуживания.
2. Принцип участия: привлечение детей и подростков к здоровому образу жизни.
3. Принцип педагогической поддержки: вовлечение учителей и воспитателей в широкое движение по созданию здоровой педагогической среды.

Направления реализации программы:

- **Оптимизация учебно-воспитательного процесса**
- **Оздоровительные мероприятия**
- **Повышение двигательной активности учащихся**
- **Валеологическое просвещение участников образовательного процесса**
- **Применение педагогических технологий, методик, отбор учебного материала в контексте сохранения здоровья детей**

Внедрение оптимальной системы медико-педагогического обеспечения по оказанию помощи детям.

№ п/п	мероприятия	срок	Ответственные
1.	Организация оздоровительных режимных моментов в организации занятий в первой половине дня (зарядка, физкультминутки)	ежедневно	Учителя-предметники
2.	Составление расписания уроков, предусматривающее чередование предметов с высоким баллом по шкале трудности с предметами, которые позволяют частичную релаксацию учащихся.	Начало четверти	завуч
3.	Составление расписания второй половины дня, предусматривающее чередование занятий и отдыха	Начало четверти	завуч
4.	Использование диагностики по выявлению наркомании, токсикомании и других вредных привычек среди детей и подростков.	В течении года	психолог
5.	Проведение общешкольных родительских собраний по актуализации ценности здоровья.	2 раза в год	Администрация, классные руководители
6.	Проведение смотров учебных кабинетов на предмет соответствия требованиям санитарно -гигиенических условий к кабинету.	2 раза в год	комиссия
7.	Обеспечение условий для предупреждения травматизма через: - организацию досуга школьников во время перемен; - соблюдение техники безопасности при организации учебно – воспитательного процесса (на уроках и занятиях в системе доп. образования	Постоян но	преподаватели

Пропаганда здорового и безопасного образа жизни в системе учебной деятельности.

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Обеспечение выполнения программы по курсу ОБЖ.	Постоянно	администрация
2	Организация воспитательной работы по возрастам по формированию навыков ЗОЖ: -проведение классных часов, Дней здоровья; - организация тематических выставок плакатов, рисунков; - проведение конкурсов сочинений; - проведение массовых спортивных праздников;	Весь период	Классные руководители, учитель физ. воспитания, учитель ОБЖ, ст. вожатая.
3	Проведение школьных мероприятий по привитию навыков правильного поведения детей в опасных для жизни ситуациях: - Дни ГО;	По плану	Учитель ОБЖ, учитель физ. воспитания.
4	Участие в операции « Вниманию дети!»,	ежегодно	Ст. вожатая, руководитель ЮИД

Решение оздоровительных задач средствами физической культуры и спорта

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Использование на уроках физической культуры новых методов проведения уроков с более высоким уровнем двигательной активности.	постоянно	Учитель физической культуры
2	Комплектование спортивного зала необходимым спортивным оборудованием и инвентарем	В течении года	Администрация, учитель физической культуры
3	Совершенствование спортивно массовой работы через систему дополнительного образования: - организация спортивных секций, - обучение спортивным играм.	постоянно	Руководитель секции

Организация питания школьников

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Организация питания детей с учетом всех возможных форм финансирования (родительской платы, бесплатного питания)	постоянно	Директор, кл. руководители
2	Проведение совещаний по вопросам организации и развития школьного питания.	1 раз в четверть	Директор
3	Организация работы Совета по питанию	Сентябрь	Директор
4	Осуществление ежедневного контроля за работой школьной столовой, проведение целевых тематических проверок	В течении года	администрация, комиссия
5	Улучшение материально – технической базы столовой (приобретение и ремонт инвентаря, оборудования), разработка и введение в систему питания новых блюд с учетом изучения запросов учащихся и их родителей	Ежегодно	Администрация, совет по питанию
6	Проведение работы по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди учащихся и родителей через: - систему классных часов и родительских собраний «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Хлеб – всему голова», «Острые кишечные заболевания и их профилактика» и др.; - игры, конкурсы, беседы, ярмарки, - встречи с медработниками ФАП	постоянно	Классные руководители

Организация летнего отдыха детей

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Определение смен пришкольного лагеря	Апрель-май	Начальник лагеря
2	Организация полноценного питания	Май- август	директор
3	Охват летним отдыхом детей различных категорий	Апрель-август	Классные руководители
4	Координация работы по оздоровлению ослабленных детей с работниками ФАП	Май	Работники ФАП, начальник лагеря
5	Организация не медикаментозных методов оздоровления (закаливание, гимнастика, фитотерапия и др.) детей в пришкольном лагере	Весь период	Воспитатели, работники ФАП

Ожидаемые конечные результаты:

Реализация мероприятий Программы позволит:

- Сохранить репродуктивное здоровье учащихся;
- Создать условия для снижения уровня нервно-психических и сердечно-сосудистых расстройств, патологий желудочно-кишечного тракта, простудных заболеваний, заболеваний органов чувств, зрения, опорно-двигательного аппарата в процессе обучения;
- Внедрить оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей в урочное и внеурочное время;
- Постоянно корректировать учебные нагрузки в соответствии с состоянием здоровья детей;
- Помочь социально адаптироваться (средствами образования) детям с проблемами в развитии и ограниченными возможностями здоровья, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- Сформировать осознанное отношение детей и их родителей, членов педагогического коллектива к состоянию здоровья через пропаганду здорового образа жизни.

Спасибо за внимание!
Будьте здоровы!