

*Шестнадцатое апреля.
Классная работа.*

Однокоренные слова

Правописание гласных и
согласных в корне слова

Чистописание

- Допишите однокоренные слова: имя прилагательное и глагол. Выделите корень.

снег *летит* *есть*

- Восстановите предложение и запишите его, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте части речи.

*В..р..бы, по, вз..ерошенные, снегу, пры-
гали, белому.*



Вспомните части слова. Вспомним определения.

корень

- это общая часть родственных слов, в которой заключено их значение

приставка

- это часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов

суффикс

- это часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов

окончание

- это изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении

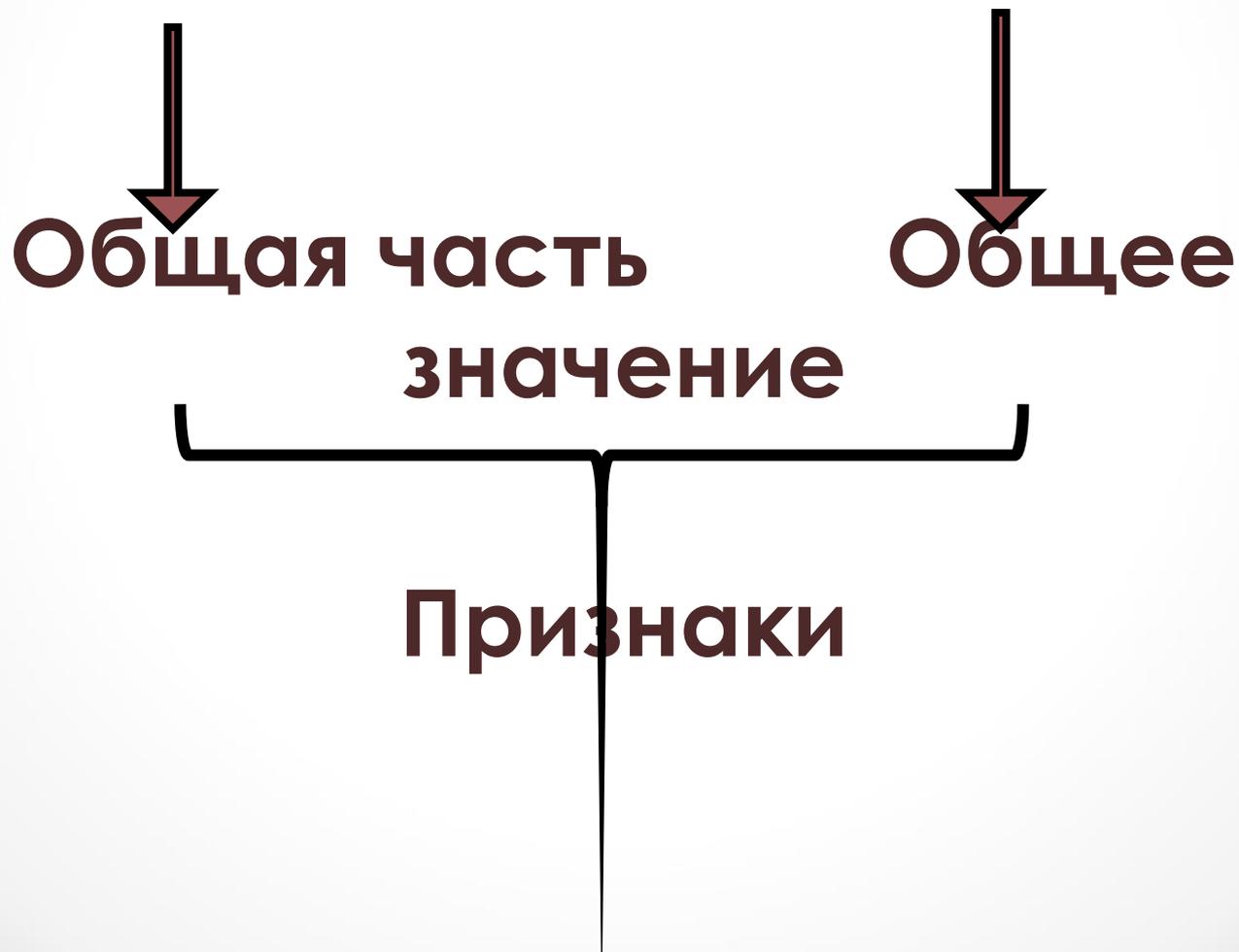


Правило

Слова, которые имеют общую (одинаковую) часть (**корень**) и общее значение, называются (**однокоренными**) или **родственными**.

Запишите свой пример группы однокоренных слов (3-5 слов), не забываем выделить корень

Родственные



Работа с учебником

С. 102 упр. 174

Цель урока: повторить орфограммы корня, способы проверки слов с орфограммами в корне.

- Прочитайте отрывок из стихотворения А.С. Пушкина.

Под голубыми
не...б...сами
Великолепными к...врами
Блестя на со...лнце сне...г.
л...ежит.

- Какие орфограммы встретились?
- С какими правилами мы сегодня будем работать?



Просмотреть видеоматериал

- https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=tnWZx7KuEjc&feature=emb_logo

Правописание гласных в корне слова

Безударные гласные **А, О, Е, И, Я** в корне слова надо проверять. Для это надо изменить форму слова или подобрать однокоренное так, чтобы безударная гласная стала ударной.

Пример: **травяной** – **травы**;
вода – **воды**.

ГЛАСНЫЕ

УДАРНЫЕ (СИЛЬНАЯ
ПОЗИЦИЯ) ПИШЕМ
ТАК, КАК СЛЫШИМ
тропы, лодка

БЕЗУДАРНЫЕ
(СЛАБАЯ
ПОЗИЦИЯ)

I. ПРОВЕРИТЬ УДАРЕНИЕМ

ДА
(СИЛЬНАЯ ПОЗИЦИЯ)
ПИШЕМ ТАК СЛЫШИМ
тропа - тропы

НЕТ
(СЛОВАРНОЕ СЛОВО)
ЗАПОМНИТЬ
вокзал

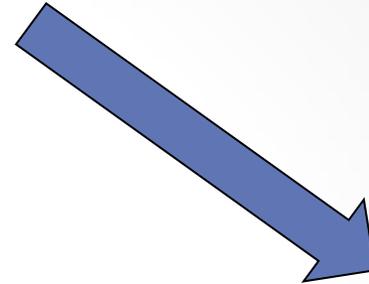
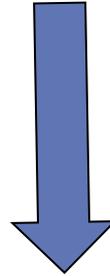
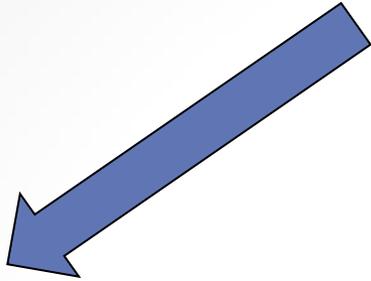
Записать в тетрадь, подбирая проверочное слово, выделить орфограмму.

Проверяемые безударные гласные Е, И, Я в корне слова

Образец: петлять-петли

Сл..таются, св..заться, кр..вой, л..нивый,
м..ста́, п..тно, ч..сло, л..цо, м..лки, л..пить,
..стребиный, п..лить, б..лить, для бл..нов,
л..б..диный, п..тёрка, про..снить, выр..зать,
в..ртеть, ..йцо, н..зина, св..зист, нагр..вать,
б..лить, п..ровать, вр..дить, п..тлять.

ОРФОГРАММЫ-СОГЛАСНЫЕ



**Глухие и
звонкие
согласные
на конце слов
и перед
другими
согласными**
пруд, улыбка

**Непроизносимые
Согласные**

счастливый
властный

**Удвоенные
согласные**

аппетит

Работа с парными согласными.

Выписать слова с парными согласными.
Орфограммы подчеркнуть.

1. *берёзки слеззки*
И у берёзки слеззки текут, когда с неё кору дерут. *лёгкая дорожка*
2. Самая лёгкая дорожка та – которую уже *прошёл*
3. *Картошка* поспела – берись за дело.
4. *Рыбка* мелка – да уха *сладка*.

- Почему мы проверяем парные согласные? Как мы их проверяем?
- Приведите 2 своих примера.

Работа с непроизносимыми

СОГЛАСНЫМИ.

- Замените имена прилагательные в словосочетаниях словом – синонимом.
 - *Печальный рассказ* – грустный.
 - *Знаменитый писатель* – известный.
 - *Весёлый народ* – радостный.
 - *Удачная находка* – счастливая.
 - *Хмурые дни* – ненастные.
 - *Шумное торжество* – праздник.
 - *Яркое светило* – солнце.
- Запишите слова – синонимы в тетрадь и проверьте их.
- Как проверяем непроизносимые согласные в корне?

Ответьте на вопросы.

• *Что общего между этими правилами?*

1) Учат правописанию корня; 2) способ проверки: изменяем или подбираем однокоренное.

• *Чем эти правила отличаются?*

Тем как мы проверяем орфограммы.

Домашнее задание

Учебник с. 105 упр.181

Спасибо за урок