

Ученическое самоуправление.

Республика Человечности.



# ОТКРЫТЫЕ СЕРДЦА



Если не я, то кто же?

Кто же, если не я?



# Содержание

1. Самоуправление
2. «Республика Человечности»
3. Газета
4. Волонтерское движение
  1. Встречи с Ветеранами
  2. По местам боевой славы
  3. Помощь ветеранам
5. За красивый и чистый город
6. Здоровый образ жизни
  1. Встречи с военкомом
  2. Туристический слет
  3. Мы против негативных явлений
  4. Конкурс плакатов
7. Эстетическое и духовно-нравственное развитие
8. Заключение



# Самоуправление

- Коллектив училища живет по принципу парламентской республики, где жизнь ученического коллектива организуют сами учащиеся.
- Власть в «Республике человечности» принадлежит учащимся. Высшим выражением власти является конференция учащихся и свободные выборы органов самоуправления училища.
- Главами училищной «Республики» являются: президент, парламент, министры.
- Главная задача самоуправления организовать жизнь учащихся так, чтобы она служила развитию интеллектуальных, духовных и физических способностей.



# Структура Республики Человечности



**Джибилов Аслан**  
Заместитель



**Басаев Георгий**  
Президент



**Браев Азамат**  
Заместитель



**Губишвили Гурам**  
Министр спорта



**Тибилова Фатима**  
Министр культуры



**Лоскутова Ольга**  
Председатель волонтерского  
движения

# Выборы



Я б в Министры поше.



Пусть меня научат!

# Человечности»

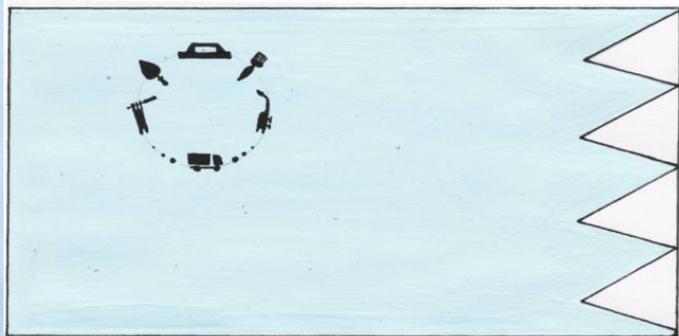
Наш девиз:

«Нас учат, к человечности стремиться,  
Отзывчивыми в жизни быть всегда»



*Герб* символизирует:

- живи для улыбки окружающих;
- работай оперативно, думай коллективно;
- все за одного, один за всех



*Флаг* «Республики» бирюзового цвета – цвета романтики, надежд, поиска, исканий, стремлений:  
Не допускай уступок,  
Даже в малом будь самим собой,  
Побеждает именно поступок,  
Зорко управляющий судьбой.



# ГИМН УЧИЛИЩА

Слова Альберта Беппиева,  
музыка Алана Лазарова

Мы с радостью грызем гранит науки,  
Чтоб в будущем найти дорогу в жизнь.  
И никогда не опускаем руки,  
Когда судьба нас тянет камнем вниз.

**Припев:**

*Училище родное,  
мы все в тебе живем,  
Тобою мы гордимся  
и о тебе поем.*

Мы рады здесь работать и учиться,  
У каждого из нас своя судьба.  
Нас учат, к человечности стремится,  
Отзывчивыми в жизни быть всегда.

**Припев: (тот же)**

Наполни смыслом каждое мгновенье,  
Часов и дней неумолимый бег,



## Законы парламентской жизни. Права и обязанности.

### 1. Парламент училища обязан:

- ❖ Отчитываться на ежегодной Ученической конференции.
- ❖ Принимать и рассматривать все предложения и пожелания учеников и учителей.
- ❖ Информировать учеников училища обо всех принятых им решениях.
- ❖ Вызывать на свое заседание любого ученика.
- ❖ Отвечать за соблюдение Устава училища.

### 2. Парламент училища имеет право:

- ❖ Проводить собрания.
- ❖ Выносить ответственные решения (объявлять благодарность, выносить взыскания).
- ❖ Приглашать на свое заседание родителей ученика, учителя, мастера п классного руководителя.

## Законы парламентской жизни

1. «Закон ОО» - точности
2. «Закон свободного микрофона» - каждый может принять участие в обсуждении и разговоре по теме встречи.
3. «Закон поднятой руки»
4. «Закон критики»
5. «Закон зала» - выкрики с мест принимаются, но выступления не перебиваются.
6. «Закон времени» - время не трать напрасно, говори ясно.
7. «Закон доброго отношения к людям».

## Положение об ученическом совете в ГОУ НПО ПУ № 8 г. Беслан

### 1. Общие положения

1. Ученический совет в ГОУ НПО ПУ № 8 г. Беслан является одной из форм самоуправления в образовательном учреждении и создается в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.
2. Ученический совет создается как постоянно действующий представительный и координирующий орган и действует на основании положения об ученическом совете, принимаемого на конференции.
3. Каждый обучающийся имеет право избирать и быть избранным в ученический совет любого уровня в соответствии с настоящим Положением.
4. Деятельность ученического совета направлена на всех обучающихся в учебном заведении.
5. Решения ученического совета распространяются на всех обучающихся в учебном заведении.
6. В своей деятельности ученический совет руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления, уставом учебного заведения и настоящим Положением.

### 2. Основные цели и задачи ученического совета

1. Целями деятельности ученического совета являются:
  - формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся;
  - содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности самоорганизации и саморазвитию;
  - обеспечение реализации прав на участие в управлении учебным заведением, оценке качества образовательного процесса;
  - формирование умений и навыков самоуправления, подготовка к компетентному и ответственному участию в жизни общества.
2. Задачами ученического совета являются:
  - Привлечение обучающихся к решению вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
  - разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;
  - защита и представление прав и интересов обучающихся;
  - сохранение и развитие демократических традиций;
  - содействие органам общеобразовательного учреждения в решении образовательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;
  - содействие обучающихся в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса.

# ПОЛОЖЕНИЕ о президенте училища

## 1. Статус президента обучающихся училища.

- 1.1. Президент обучающихся училища – высшее выборное лицо ученического самоуправления в училище, представитель интересов и защитник прав Училища. Президент обучающихся училища является постоянным членом Совета училища.
- 1.2. Президент училища подотчётен Совету училища и отчётно-выборного собрания обучающихся училища.
- 1.3. Президент училища отстраняется от занимаемой должности в том случае, если он нарушил устав училища и положение об ученическом самоуправлении.
- 1.4. На уроках президент обучающихся училища является таким же учеником, как и все учащиеся.

## 2. Компетенция президента обучающихся училища.

- 2.1. Президент училища компетентен принимать решения:
  - о проведении акций и мероприятий в училище обучающихся, касающихся общественной деятельности учащихся, их участия в жизнедеятельности училища;
  - об организации досуга обучающихся;
  - о поощрении обучающихся и других лиц с согласия директора училища;

*Решения и другие действия президента училища не должны противоречить законодательству Российской Федерации, Конвенции о правах ребёнка, Уставу училища и Положению Ученического самоуправления.*

## 3. Права и основные обязанности президента обучающихся училища.

- 3.1. Организовывая ученическое самоуправление, президент обучающихся училища в недельный срок после своего избрания созывает кабинет министров (которые так же выбираются путем закрытого голосования), контролирует их деятельность и, при необходимости, распускает их; принимает решения:
  - организовывает разработку Положений, соглашений, памяток и других нормативно-правовых документов (локальных актов училища), касающихся общественной деятельности и досуга учащихся или благоустройства училища, представляет их на утверждение директору училища.
- 3.2. **Защита права и интересы обучающихся, президент имеет право:**
  - представлять интересы обучающихся в Совете училища, в муниципальных, государственных организациях;
  - предлагать идеи, проекты, программы деятельности обучающихся училища;
  - делать обоснованные заявления от имени обучающихся училища;
  - ходатайствовать о соблюдении прав и законных интересов обучающихся перед директором, администрацией, педагогами и родительским комитетом училища;

## 3.3. Президент учащихся училища вправе:

- присутствовать на всех мероприятиях училища или делегировать на эти мероприятия своих представителей, соблюдая при этом правовые и этические нормы взаимоотношений;
- выступать перед коллективами групп с обращениями и предложениями;
- критиковать персонально чьи-либо поступки, высказывания, действия, высказывать несогласие с чьей-либо позицией;
- высказывать во всех возможных случаях предложения по улучшению жизнедеятельности училища.

## 4. Взаимодействие президента обучающихся училища с директором училища и кабинета министров.

- 4.1. Взаимодействие президента учащихся училища с кабинетом министров.
- 4.2. Президент учащихся училища взаимодействует с кабинетом министров училища в планировании и организации жизнедеятельности ученического коллектива училища, в подготовке нормативно-правовых документов училища (уставов, положений, соглашений и др.).
- 4.3. Президент училища участвует в работе кабинета министров, обсуждает вопросы заседаний, высказывает предложения, критические замечания и рекомендации совету, касающиеся жизнедеятельности училища.
- 4.4. Президент училища обязан наблюдать за работой кабинета министров, знать все его решения.
- 4.5. Президент училища систематически взаимодействует с директором училища, советуется с ним в принятии самых важных решений.
- 4.6. Президент обучающихся училища может выступать на Совете училища, высказывать свои предложения по взаимно интересующим вопросам, предлагать свои проекты и программы.

## 5. Выборы обучающихся училища.

- 5.1. Президент училища избирается путем свободного, тайного голосования сроком на два года.
- 5.2. Для проведения выборов и наблюдения за ходом избирательной компании, создается избирательная комиссия, которая работает в соответствии с «Положением о выборах в актив ученического самоуправления», в котором определяются сроки и порядок проведения выборов, правила ведения предвыборной компании и другие принципиальные моменты выборов. Никто не может вмешиваться в работу избирательной комиссии после того, как эта работа началась. Результаты выборов подводятся избирательной комиссией.
- 5.3. Организация предвыборной кампании.
  - 5.3.1. Предвыборная кампания организуется кандидатом и его сторонниками и осуществляется исключительно средствами устной и художественной агитации.
  - 5.3.2. Назначается день конференции где каждый из заявленных кандидатов а актив уч. совета выступает перед избирателями со своей предвыборной программой.
  - 5.3.3. В случае грубых нарушений норм поведения кандидат в президенты по представлению избирательной комиссии может быть исключён из списка кандидатов в президенты учащихся училища.
- 5.4. Процедура выборов.
  - 5.4.1. Избирателями президента училища являются все обучающиеся. Каждый избиратель пользуется правом только одного избирательного голоса. Прямые тайные выборы проходят в следующем порядке:

# Схема ученического самоуправления

- Общеучилищная конференция
- Парламент училища
- Президент
- Кабинет министров
- Актив групп



- Ученическое самоуправление – форма участия обучающихся в соуправлении (самоуправлении) в общеобразовательном учреждении, предполагающее участие подростков в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией училища.
- Парламент училища – орган ученического самоуправления, действующий в училище. Представляет собой добровольное объединение обучающихся координирующее его деятельность, нормы и правила, оговоренные в Уставе училища. Статус определен в специальном училищном положении о парламенте. Депутаты открыто избираются на общеучилищном собрании большинством голосов.

# Цели парламента училища

- Планирование общеучилищных мероприятий
- Улучшение связи между обучающимися и администрацией
- Осуществление взаимодействия с учреждениями и другими городскими организациями с целью влияния на принятие решений, касающихся проблем училищной организации

## 1. Общие положения

1.1. Печатная газета ПУ-8г. Беслан издается согласно 2124-1 "О средствах массовой информации".

1.2. Газета «Пульс училища» является информационно-публицистическим, художественным печатным изданием.

1.3. Газета является печатным органом, выражающим интересы родителей и педагогического коллектива училища.

1.4. «Пульс училища» - добровольная организация, в которую входят обучающиеся 1-3 курсов, а также работники училища. Принципы не расходятся с целями и задачами объединения.

## 2. Основные цели и задачи

2.1. Цель: развитие творческих способностей участников процесса, формирование у них твердой жизненной позиции, веры в себя.

2.2. Задачи:

2.2.1. Предоставить каждому возможность для саморазвития.

2.2.2. Повысить интерес читателей к делам и проблемам училища, возможность искать пути их решения.

2.2.3. Информировать о планируемых урочных и внеурочных мероприятиях.

2.2.4. Освещать события, происходящие в районе, городе, с точки зрения значимости для училища, обучающихся.

2.2.5. Поднимать вопросы, интересующие обучающихся, родителей.

4.2. Редакционный совет:

4.2.1. утверждает концепцию газеты, её дизайн и направленность;

4.2.2. осуществляет общее руководство изданием номеров газеты;

4.2.3. утверждает предлагаемые в газету статьи, рисунки и фотоматериалы;

4.4.1. выносит замечания авторам газеты.

4.3. обучающиеся, осуществляющие непосредственную работу над газетой, образуют редакционную коллегию

4.4. Члены редколлегии:

4.4.1. разрабатывают концепцию, направленность и дизайн газеты;

4.4.2. обсуждают содержание номеров газеты, предлагаемые публикации;

4.4.3. готовят статьи, рисунки и фотографии в газету, работают над её оформлением.

4.5. В редколлегию принимаются обучающиеся училища, делегированные для участия в издании газеты коллективом группы.

## 5. Организация работы над печатным изданием

5.1. Работа над газетой училища осуществляется на заседаниях Редакционного совета и Редколлегии, на которых определяется содержание, объем издания.

5.2. На базе газеты работает кружок «Юный журналист».

5.3. Периодичность выхода издания - один раз в месяц.

5.6. Объем издания - 4 страницы.

5.7. Тираж издания - по решению редакционной коллегии.

рассказы и т.п. обучающихся, педагогов,

и культуру участников образовательного

и олимпиад, победители спортивных

наших учащихся и педагогов);

и с интересными людьми, педагогами,

объединения училищной газеты

редакционный совет (далее по тексту - РС), состоящий из главного редактора, назначаемые приказом

Говорят, время лечит, нет - оно просто учит жить с этой болью. В семье Худалова Батраза утро 1-го сентября 2004 года было особенно радостным. В первый класс шли их долгожданные дети - Мадина и Бексолтан. Счастьем светились глаза родителей, глядя на нарядных детей. Их будущее представлялось им радужным и счастливым. Но путь от счастья к горю оказался очень короткий. В заложниках оказались мама с детьми. После трагической развязки Бексолтан с тяжелыми ранениями был доставлен в Тушинскую детскую клиническую больницу №7 г. Москвы, Мадина чудом оказалась без ранений, а мама проходила лечение в одной из больниц республики. Московские врачи сделали все возможное, но спасти мальчика не удалось. Семья очень тяжело переживала горе. И только когда господь подарил им сына Батырбека, Худаловы стали понемногу возвращаться к жизни. Прошло 12 лет. Мадина закончив школу, стала студенткой РАНХиГ при Президенте РФ. Батырбек перешел в 4 класс. Батраз и Ира бесконечно благодарны всем тем людям, кто поддержал их в трудный час. И, хотя Бексолтана никто из них никогда не забудет, жизнь продолжается.



Бексолтан и Мадина



Мадина



Батырбек

В сентябре 2004 года Элина Плиева перешла в третий класс. Папа и мама Элины педагоги ПУ№8 и не смогли пойти с дочкой. Поэтому в спортзале три тяжелых дня Элина была одна. Эти дни были одинаково тяжелыми как для Элины, так и для Энвера и Светланы Плиевых. Ведь в заложниках оказалась их единственная дочь.

Сегодня Элина учится в одном из Московских вузов и в будущем собирается стать журналистом.



Элина



**Всероссийский Единый урок** по вовлечению подростков в предпринимательскую деятельность, который проводится в рамках **III Международного съезда** по предпринимательству для детей и молодежи «**BusinessTeen**» по рекомендации Комитета **РСО** Адажи по делам молодежи.

Мероприятие подготовила и провела преподаватель экономики Профессионального училища № 8 г. Беслан **Магиза Белла Ивановна**.



## Кто лучше?

2 ноября в ПУ-8 состоялась внутри училищная олимпиада по профессии «Повар», по двум номинациям: **осетинские пироги и кулинария**. В первой номинации места распределились следующим образом: **1 место - Маргиева Света, группа №6, 2 место - Тибидова Фатима, группа №8, 3 место - Валиева Джульетта, группа №13. Кулинария: 1 место - Ганилин Руслан, группа №6, 2 место - Джибидов Аслан, группа №8, 3 место - Атаева Миляна, группа №7.**



**4 ноября**, по инициативе предпринимателя **Сослана Батырова** проживающего в г. Москва, были высажены саженцы деревьев на **Аллею дружбы народов**. Акция была посвящена жертвам **Бесланской трагедии**. В акции активное участие приняли волонтеры ПУ №8



16.11.16 был проведен мастер-класс на тему «**Что такое страхование?**».

Ответственный менеджер по продаже страховых услуг ПОСК «Ростострах» **Лаврова Лариса Николаевна** познакомила обучающихся ГБПОУ ПУ №8 с различными аспектами страхования имущественных интересов и спецификой защиты прав потребителей страховых услуг. Также в рамках мастер-класса представители страховой компании в игровой форме показали обучающимся всю важность страховых отношений в контексте обеспечения социальной стабильности.



**Экоурок, посвященный Всемирному дню вторичной переработки отходов 15 ноября.**

По всему миру разные страны и их активные жители признают, что лучший способ справиться с огромным количеством отходов вокруг нас – это их раздельный сбор и вторичная переработка.

Жители нашей страны согласны с таким решением, но чтобы победить мусорного монстра – важно участие каждого, поэтому мы проводим наш экологический урок!



15 ноября 2016 года в Москве проходил **II МЕЖДУНАРОДНЫЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ «ПОКОЛЕНИЕ XXI ВЕКА: НАМ НУЖЕН МИР»**.

Организатором форума выступил центр музейной педагогики «Светоч». Форум проводился с целью обобщения опыта патриотической работы и выработать рекомендации по успешному патриотического воспитания молодого поколения. На форуме были представлены рисунки и письма детей Донбасса и Сирии, России и Италии, а также тематическая фотодокладция Валерия Садеева «Без лишних слов» в рамках акции «ЭХО БЕСЛАНСКОЙ ПЕЧАЛИ».

Прошли заседания круглого стола по темам «Дети против террора» (дети России выступили на форуме с призывом остановить разгул терроризма, прекратить войну в Сирии и на Донбассе); «Инновационные формы и методы работы по противодействию идеологии терроризма в образовательной среде», где участники поделились своим опытом работы по данному направлению. Были показаны лучшие презентации и заслушаны сообщения. Участники форума возложили цветы к могиле Неизвестного Солдата в Александровском саду. Затем в Общественной палате РФ прошло пленарное заседание Форума. По итогам форума была принята Резолюция.



# Волонтерское движение

Помогает человеку дарить окружающим радость,  
надежду и душевное тепло



# Белая трость



# волонтеры на Чемпионате WORLDSKILLS RUSSIA



# ТЕМАТИЧЕСКАЯ ВСТРЕЧА, ПОСВЯЩЕННАЯ ДНЮ ПАМЯТИ ВОИНА - ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТА



# Встречи с ветеранами





# По местам боевой славы

Войны священные страницы  
Навеки в памяти людской



# СЛАВЫ





Есть такая профессия - РОДИНУ ЗАЩИЩАТЬ





# Встреча с ветеранами МВД

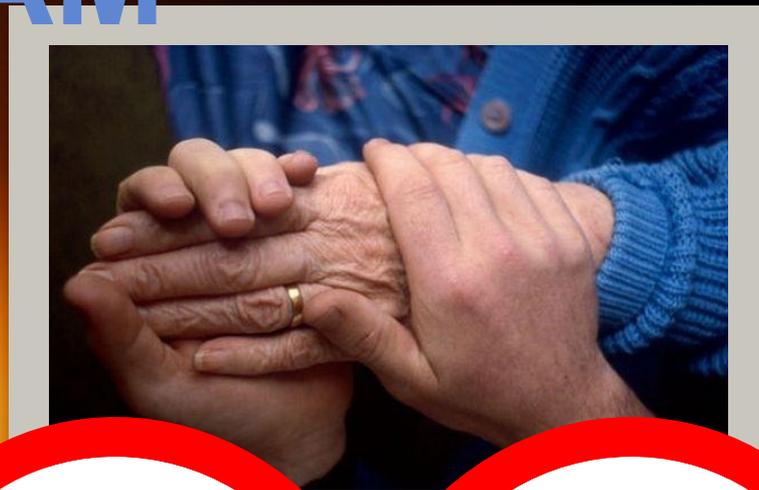


# ПОМОЩЬ ВETERANAM

«Пусть этот мир совсем не  
простой.  
Ты для людей свое сердце  
открой»

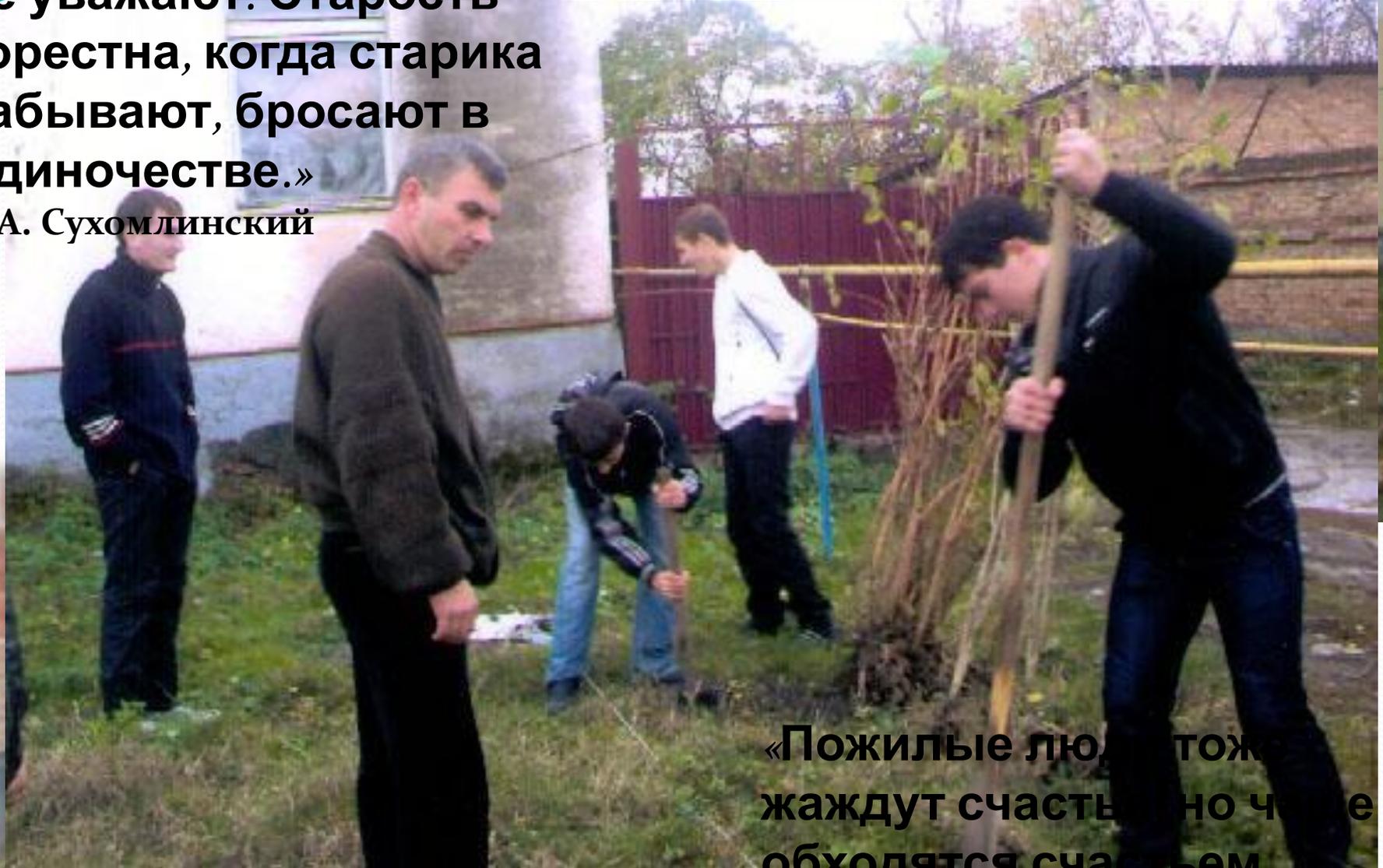
Наша цель:

- дать почувствовать  
пожилым людям, что они  
не одинокие, не  
брошенные, не забытые  
всеми, что они кому-то  
нужны



**«Старость покойна, когда ее уважают. Старость горестна, когда старика забывают, бросают в одиночестве.»**

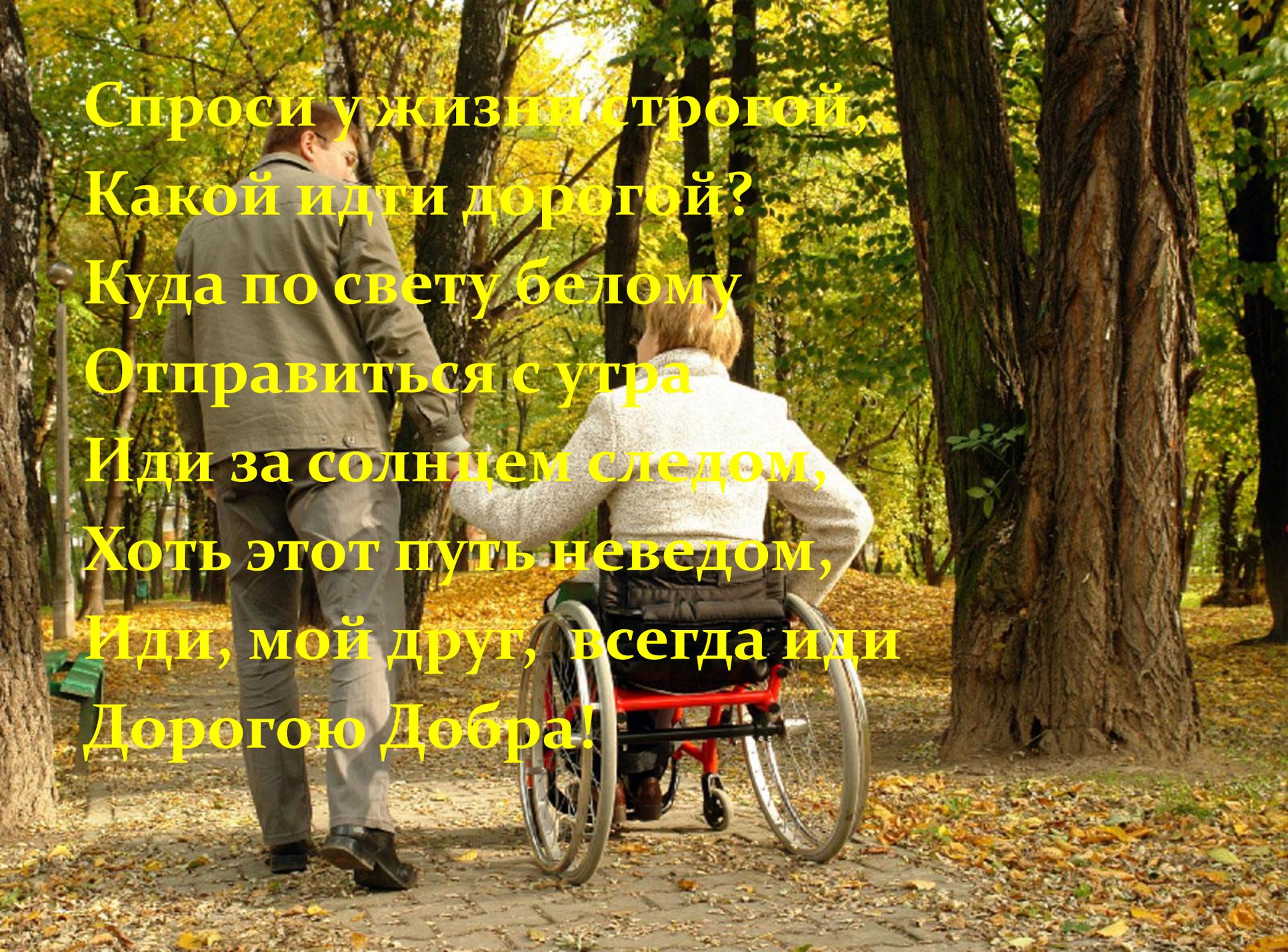
**В.А. Сухомлинский**



**«Пожилые люди тоже жаждут счастья, но чаще обходятся счастьем внуков.»**

# Акция Милосердия «Как живешь, ветеран»



A photograph of a man in a grey suit walking alongside a woman in a red wheelchair in a park. The man is on the left, walking away from the camera, and the woman is on the right, sitting in a red wheelchair and also walking away from the camera. They are on a paved path covered with fallen yellow leaves. The background is filled with trees with autumn foliage in shades of yellow and orange. The text is overlaid on the image in a yellow, bold font.

Спроси у жизни строгой,  
Какой идти дорогой?  
Куда по свету белому  
Отправиться с утра  
Иди за солнцем следом,  
Хоть этот путь неведом,  
Иди, мой друг, всегда иди  
Дорогою Добра!

# Мы дарим детям из детского дома свою любовь, делаем их счастливее.



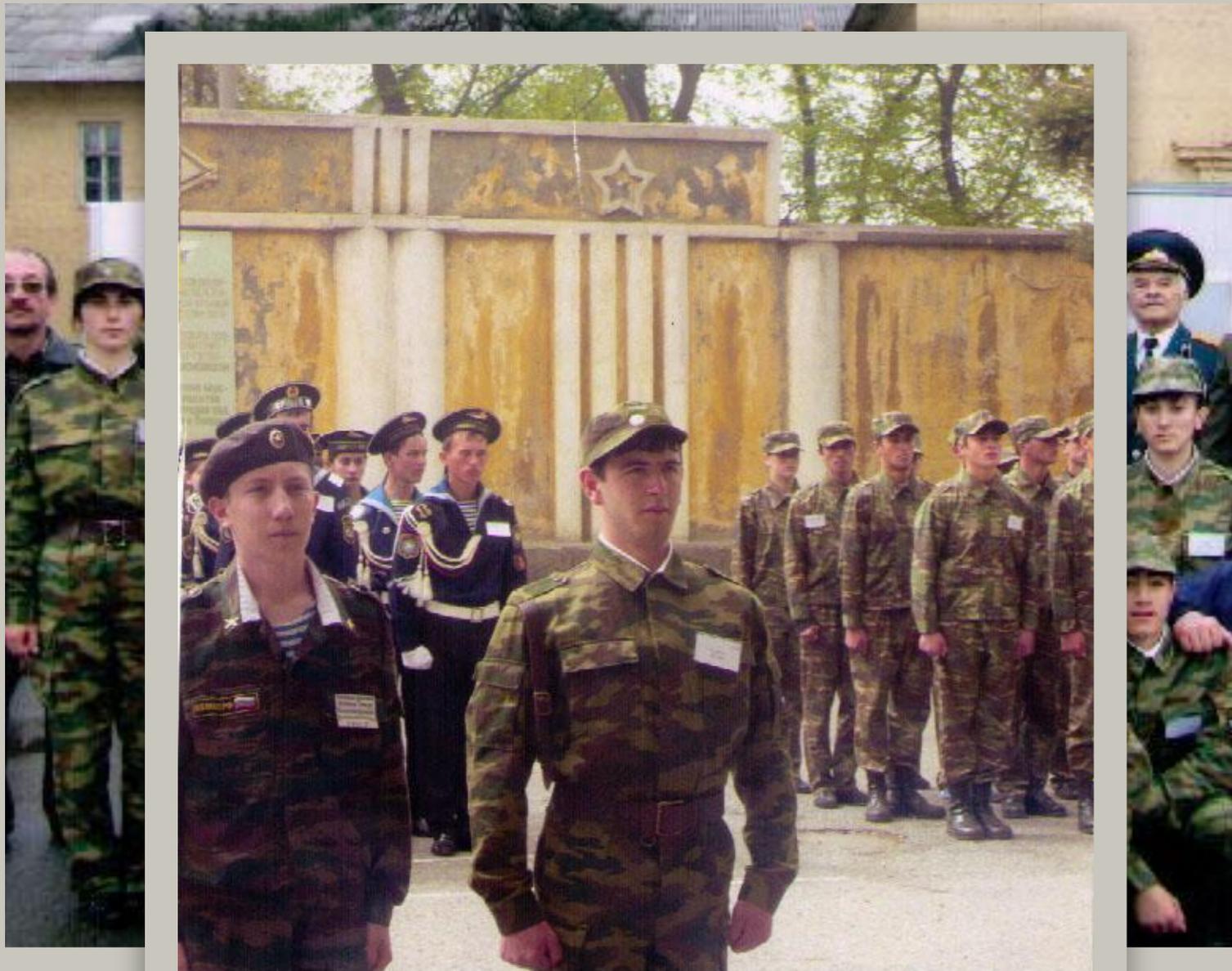
# За красивый и чистый город





# ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Военно-





# Туристический слет





В здоровом теле здоровый дух!!!







# Наши победители!



# МЫ ПРОТИВ НЕГАТИВНЫХ

## ДЕЙСТВИЙ



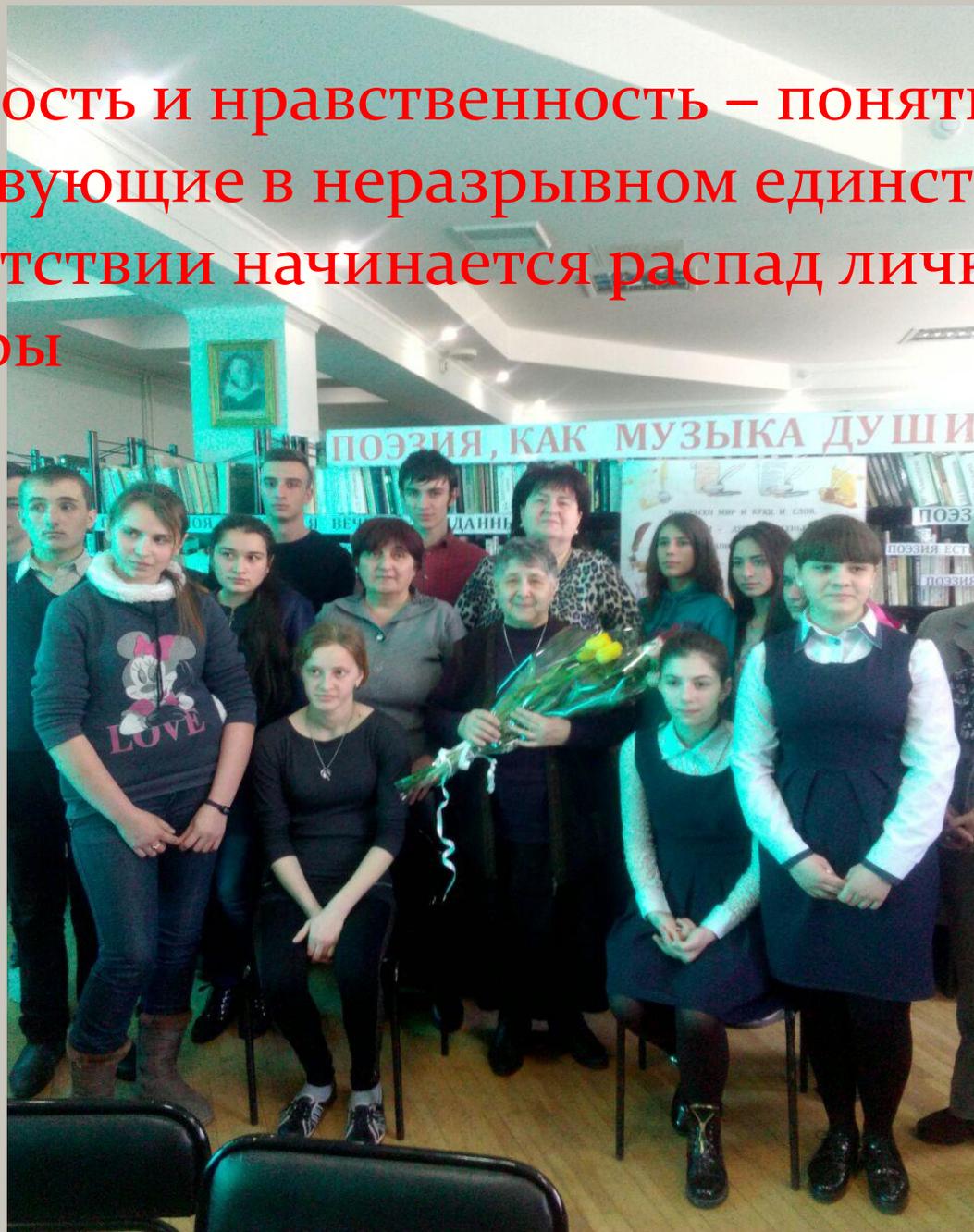


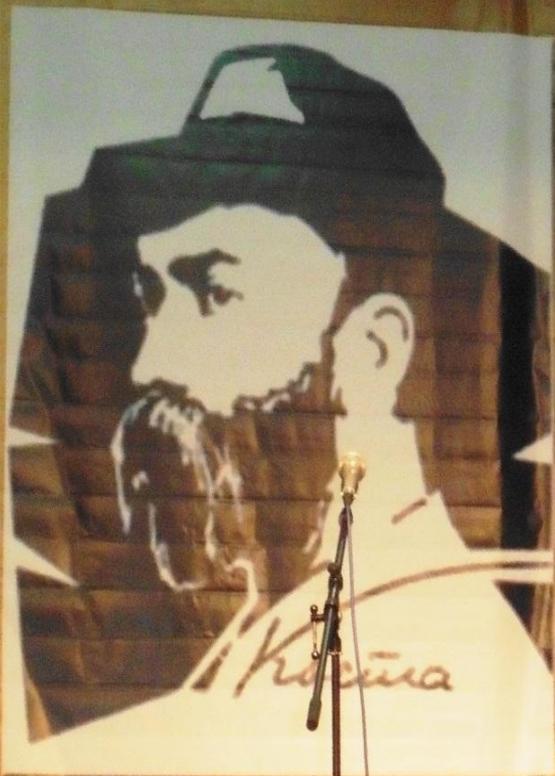
# Эстетическое и Арт-профи форум-2016год

## ДУХОВНО-ИЗДАВАЮЩЕЕ



Духовность и нравственность – понятия, существующие в неразрывном единстве. При их отсутствии начинается распад личности и культуры





*Весь мир - мой храм,  
любовь - моя жизнь,  
Вселенная - ответственность моя...*



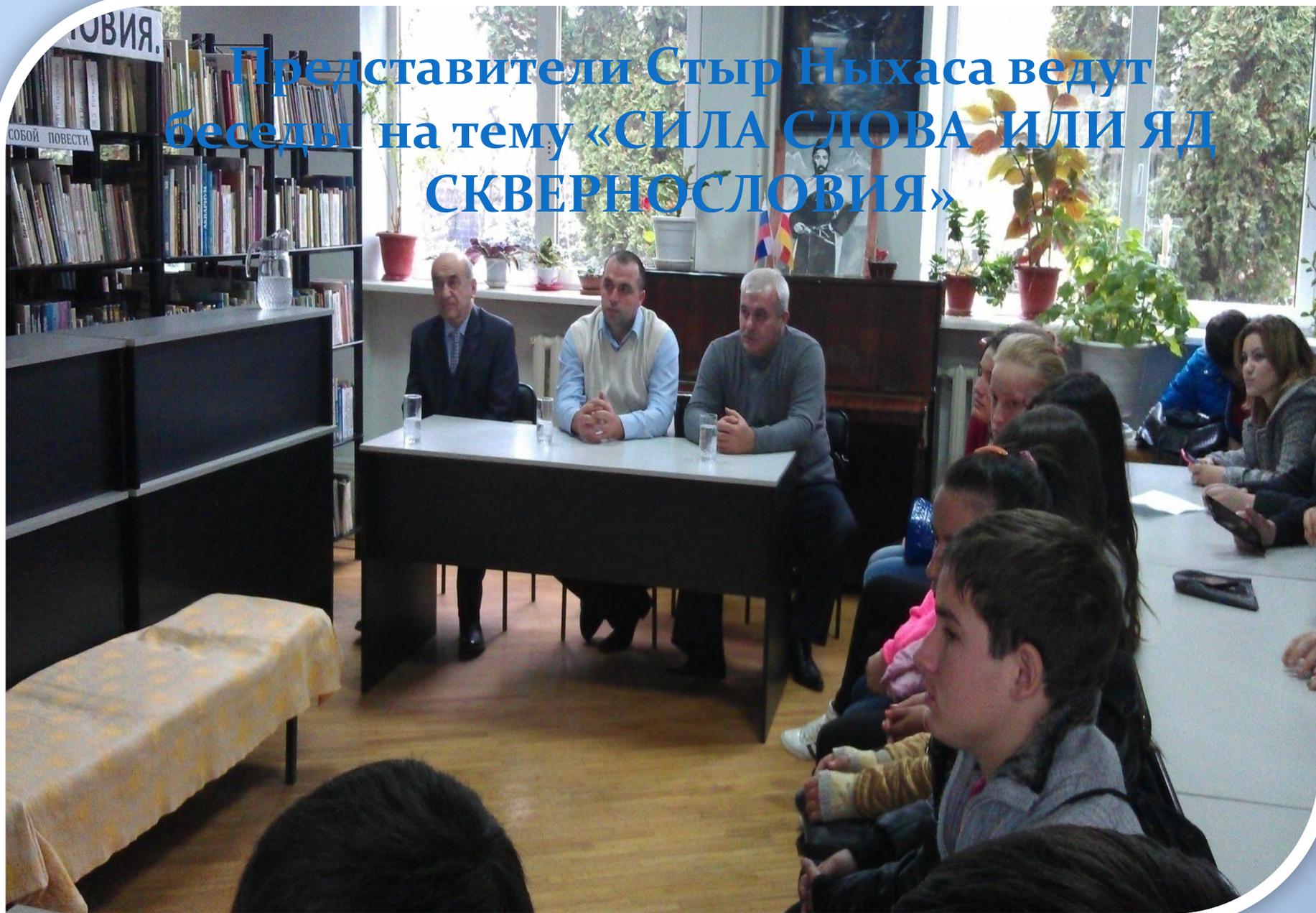




**Осетинский язык,  
культура- наше достояние,  
гордость!**



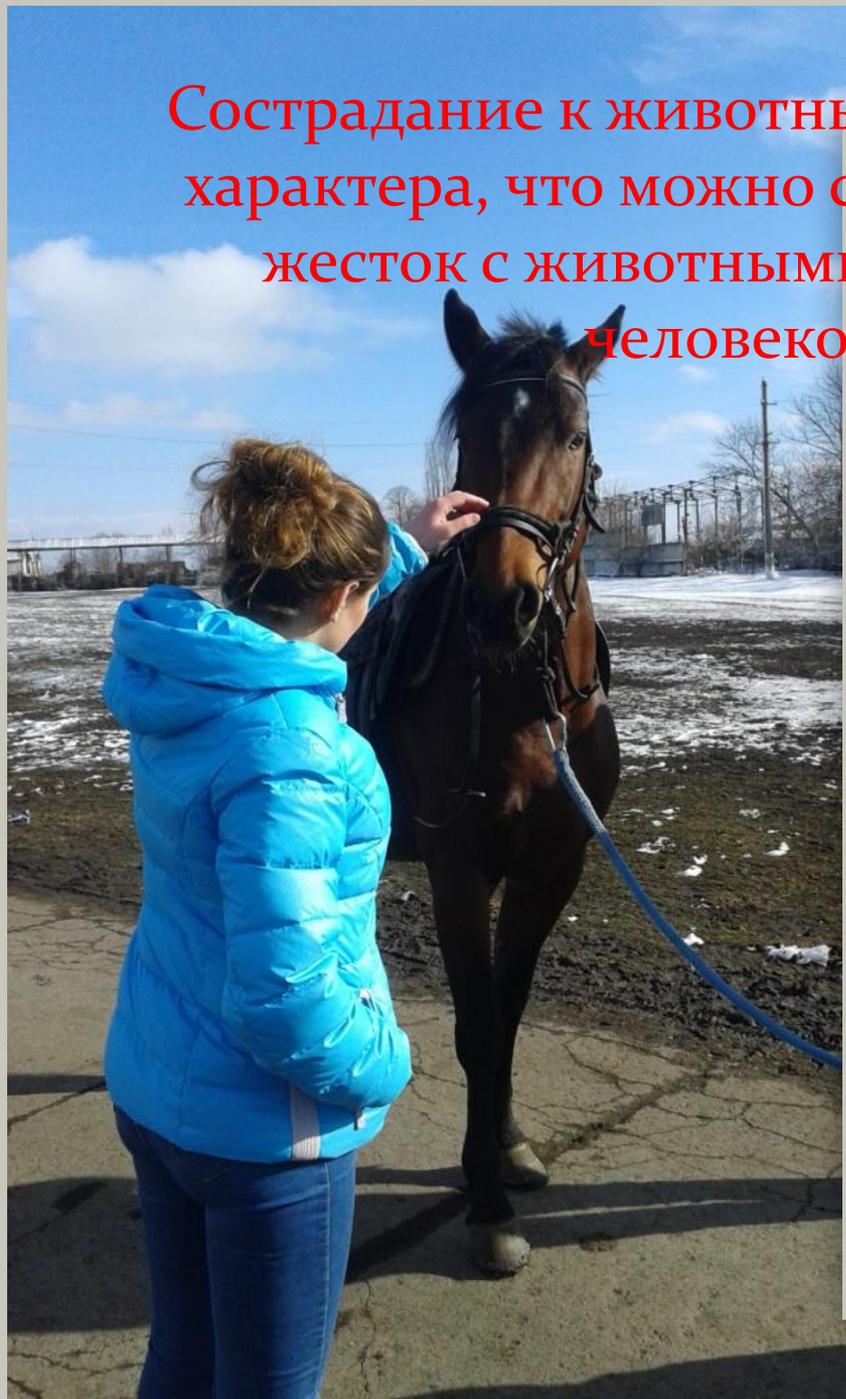
**Представители Стыр Ныхаса ведут  
беседы на тему «СИЛА СЛОВА ИЛИ ЯД  
СКВЕРНОСЛОВИЯ»**



# День города



Сострадание к животным так тесно связано с добротой характера, что можно с уверенностью утверждать: кто жесток с животными, тот не может быть добрым человеком. А. Шопенгауэр



# ПАРАШИШКА ИЛИ ПОФИЦИЈАСКА ПАТАШИКА





## Заключение

За основу самоуправления взяты такие ценности, как *правда, доброта, красота*. *Правда* открывает путь к истине, *красота* - к человеку. В ранг законов возведены такие нравственные категории, как ***дружба, забота, честь***.

***Главная задача самоуправления:***

Обеспечить всем гражданам «Республики человечности» безопасность физическую и моральную, организовать внеурочную жизнь так, чтобы она служила развитию интеллектуальных, духовных и физических потребностей.



**Спасибо за  
внимание!**

**Всего  
доброго!**

