

# Звуки музыки

**ДО** - воробышка гнездо.

**РЕ** - деревья во дворе.

**МИ** - котенка покорми.

**ФА** - в лесу кричит сова.

**СОЛЬ** - играет детвора.

**ЛЯ** - запела вся земля.

**СИ** - поем мы для того,

Чтобы вновь вернуться к **ДО**.

**ДО**, **СИ**, **ЛЯ**, **СОЛЬ**, **ФА**, **МИ**, **РЕ**, **ДО**.

**ДО**, **РЕ**, **МИ**, **ФА**, **СОЛЬ**, **ЛЯ**, **СИ**, **ДО**.



*Річард Чарльз  
Роджерс*  
американський композитор

*мюзикл  
«Звуки музики»*



*Тема урока:*

*«В современных ритмах.  
Мюзикл»*

## *Продолжите предложения:*

- Сегодня на уроке мы узнаем, что такое .....*
- Когда и где появились впервые .....*
- Что общего и различного у ..... с оперой*

*Русская народная  
сказка*

*«Волк  
и  
семеро  
козлят»*



**Юрий Энтин**

*поэт*

*один из создателей  
анимационного  
мюзикла  
«Волк и семеро  
козлят  
на новый»*



*Алексей Рыбников*

*композитор*

*создатель мюзикла*

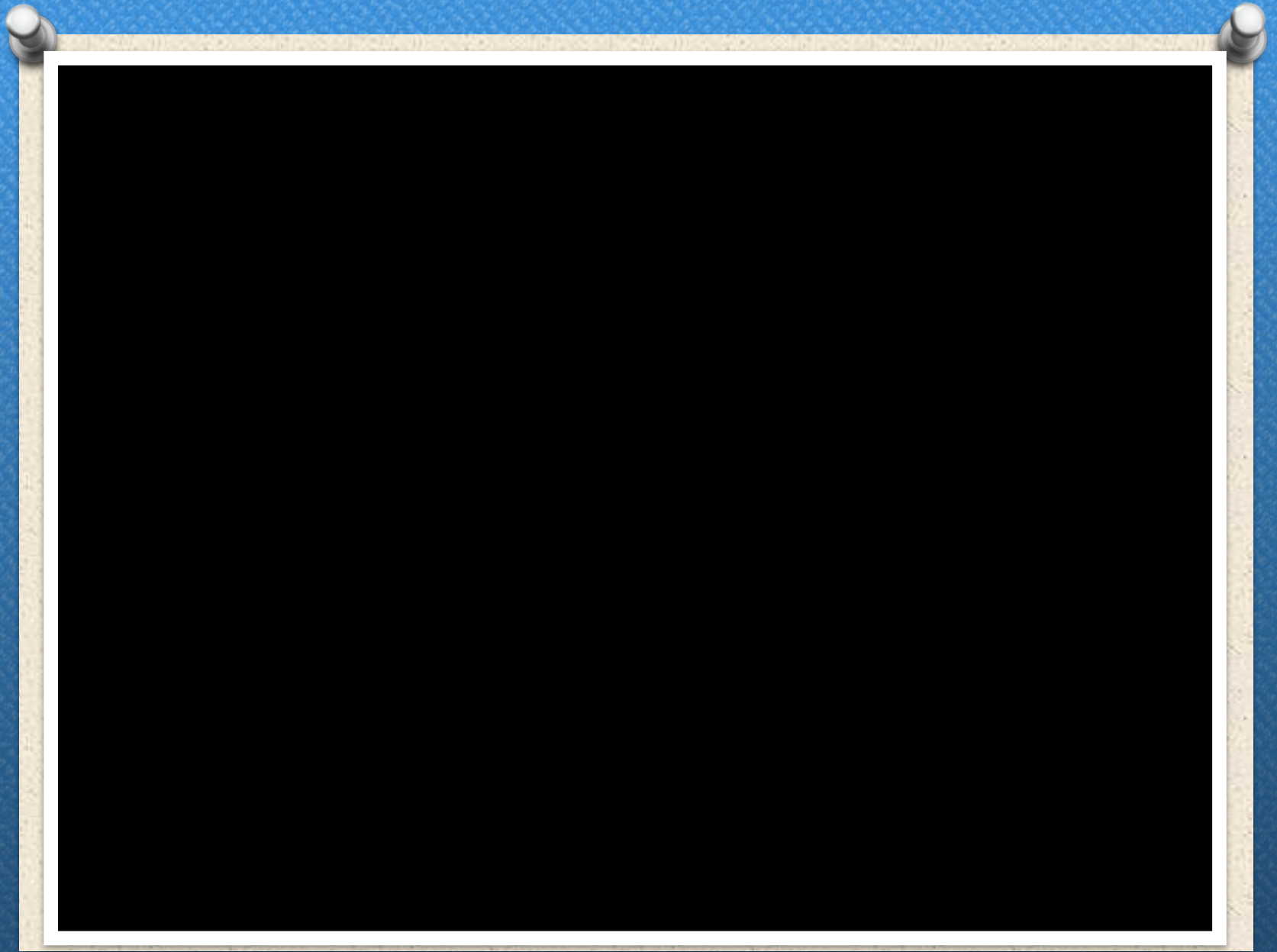
*«Волк и семеро  
козлят на новый  
лад»*





## *Мюзикл* -

*развлекательное представление,  
в котором соединились музыка, танец,  
пение и сценическое действие.*



# Мюзикл

## «**Волк** и семеро **козлят** на **новый лад**»



Музыкальный спектакль, в котором действующие лица поют в сопровождении оркестра - **опера**

Музыкальный спектакль, в котором действующие лица говорят, поют, танцуют под современную музыку - **мюзикл**

Определите по таблице, где **сходство**, а где **отличия** мюзикла от оперы?

<b><u>Сходство</u></b>	<b><u>Отличия</u></b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• музыкальный спектакль;</li><li>• действующие лица поют;</li><li>• есть хоровые и сольные номера;</li><li>• сочиняют на сюжеты сказок</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• все герои, когда поют, всегда находятся в движении;</li><li>• исполняют электронные музыкальные инструменты;</li><li>• звучат современные интонации и ритмы</li></ul>

# Анкета

- |                                   |                                  |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| • <i>На уроке я работал</i>       | <i>активно / пассивно</i>        |
| • <i>Своей работой на уроке я</i> | <i>доволен / не доволен</i>      |
| • <i>Урок для меня показался</i>  | <i>коротким / длинным</i>        |
| • <i>За урок я</i>                | <i>не устал / устал</i>          |
| • <i>Мое настроение</i>           | <i>стало лучше / стало хуже</i>  |
| • <i>Материал урока мне был</i>   | <i>понятен / не понятен</i>      |
|                                   | <i>полезен / бесполезен</i>      |
|                                   | <i>интересен / скучен</i>        |
| • <i>Домашнее задание мне</i>     | <i>легким / трудным</i>          |
| <i>кажется</i>                    | <i>интересным / неинтересным</i> |

*Спасибо за внимание!*

## **Использованные интернет ресурсы:**

**Музыка:** «Звуки музыки» Ричард Роджер, Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка. 3 класс» Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.

**Видео:** М/ф "Волк и семеро козлят на новый лад"

### **Изображения:**

**Слайд1:** Ноты - <http://www.wallon.ru/photo/music/noty/18-0-30414>

**Слайд3:** Ричард Роджерс - [vmiremusiki.ru](http://vmiremusiki.ru); [http://www.torrentshunt.ru/torrent133362\\_zvuki\\_muziki](http://www.torrentshunt.ru/torrent133362_zvuki_muziki).

**Слайд6:** «Волк и семеро козлят» - [log-in.ru](http://log-in.ru).

**Слайд7:** Юрий Энтин - [www.imenno.ru](http://www.imenno.ru)

**Слайд8:** Алексей Рыбников - [www.kinokadr.ru](http://www.kinokadr.ru)

**Слайд10:** М/ф "Волк и семеро козлят на новый лад" - [www.youtube.com](http://www.youtube.com)

**Слайд11:** Волк и семеро козлят - [multiplication.ru](http://multiplication.ru)