

**Готовимся к ГИА**

# **Правописание приставок**



**A6**

## Задания в КИМе ГИА звучит следующим образом

**А6.** В каком слове правописание приставки определяется её значением – «*приближение*»?

- 1) пришли
- 2) привычный
- 3) прикрыла
- 4) прислушалась





# Неизменяемые приставки

**От-, по-, до-, над-, под-, в-, с-, за-, об-, пред-, пере-**

**Отъехать, посмотре**т**ь, до**р**аботать, сб**и**ть, с**д**елать,  
на**д**пись.**

**Запомни!** Здесь, здание, здоровье, не видно ни зги.

**А-** алогичный

**а**морфный

**Па-** паводок, паволока, пагуба

**Пра-** (значение первоначальный, древний), прадед

**СУ** - сумрак, суглинок

# Приставки, оканчивающиеся на З и С

Без (с)- воз(с) - вз(с)- чрез(с)- через(с)- из(с)- низ (с)-  
раз(с) - роз(с)

Перед звонкими согласными з

**Раз**гадать, **раз**любить, **из**мерить, **воз**высить, **без**домный

Перед глухими согласными с

**Рас**сыпать, **рас**тереть, **ис**тратить, **вос**кликнуть,  
**бес**чувственный, **бес**ценный



## Вставьте пропущенные буквы

Бе\_классовое общество, бе\_вкусная пища, бе\_мятежное спокойствие, бе\_предельная доброта, бе\_болезненная операция, бе\_характерный человек, бе\_церемонное обращение, бе\_вредное средство, бе\_связный рассказ, бе\_доказательное утверждение, бе\_заветная преданность, бе\_хитростные слова, бе\_страшный наездник, бе\_тактный поступок, бе\_грамотное сочинение, бе\_дарный писатель, бе\_численное множество, бе\_форменная глыба, бе\_жизненный взгляд, бе\_людное пространство, бе\_шумная походка, бе\_надежный больной, бе\_ропотное существо, бе\_следное и\_чезновение.





## Приступая к выполнению задания, необходимо помнить:

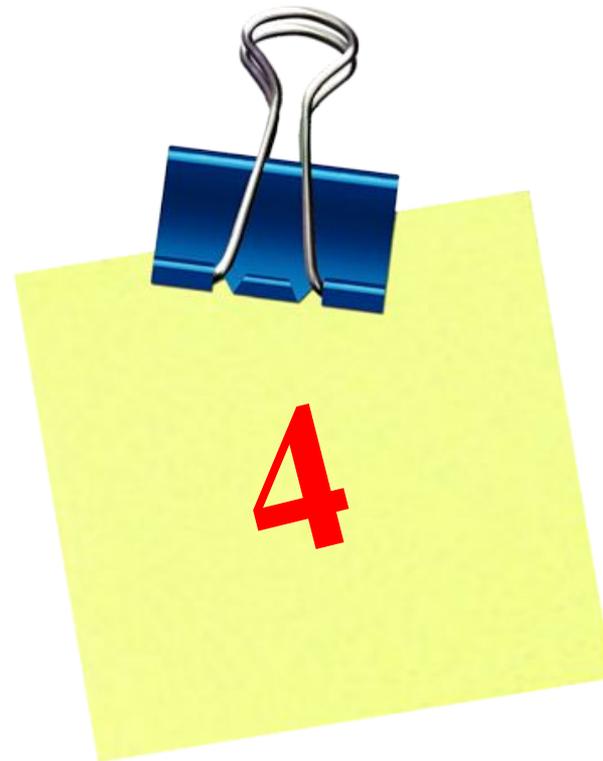
В словах *здесь, здание, здоровье, ни зги* всегда пишется буква **З**, так как она является в этих словах не приставкой, а частью корня.

Приставка **С-** относится к тем приставкам, которые всегда пишутся одинаково, т.е. последующая буква не играет орфографической роли.

В словах приставки на **-З** и **-С** могут стоять не только в начале слова, но и после другой приставки (например, **небезопасный**).

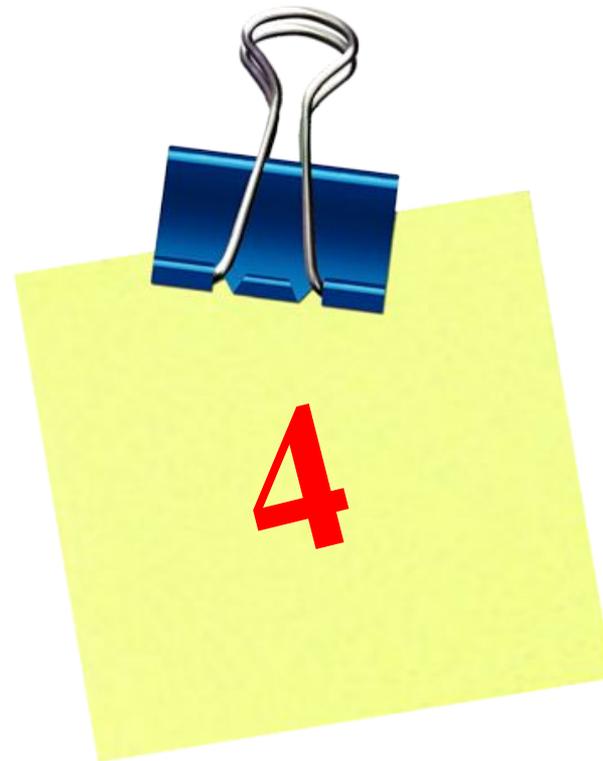
1. В каком слове правописание приставки определяется правилом: «Если после приставки следует глухой согласный, то на конце её пишется буква, обозначающая глухой согласный звук»?

- 1) установилась
- 2) разбудила
- 3) спрятанный
- 4) бескорыстная



2. В каком слове правописание приставки определяется правилом: «Если после приставки следует звонкий согласный, то на конце её пишется буква, обозначающая звонкий согласный звук»?

- 1) неподвижно
- 2) склонив
- 3) вскипит
- 4) раздвоенной



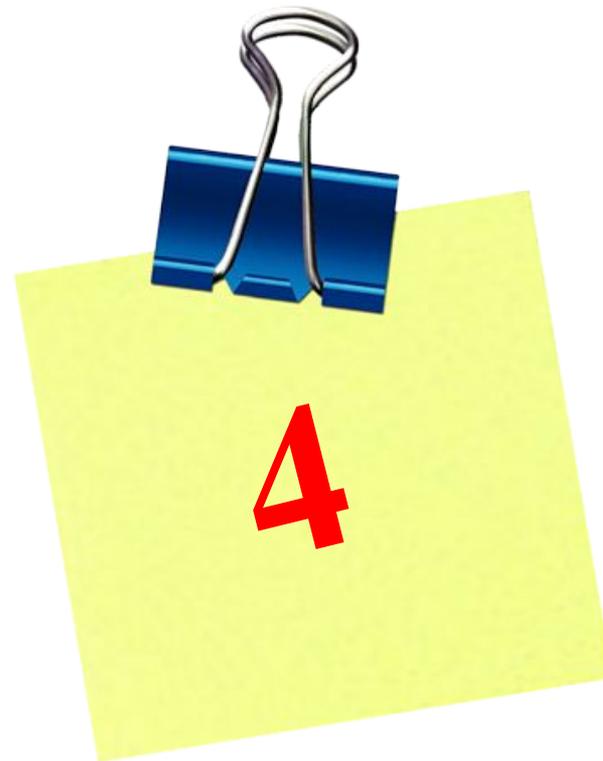
3. В каком слове правописание приставки определяется правилом:  
«Если после приставки следует глухой согласный, то на конце её пишется буква, обозначающая глухой согласный звук»?

- 1) взлететь
- 2) бесплатный
- 3) несговорчивый
- 4) сварка



3. В каком слове правописание приставки определяется правилом: «Если после приставки следует звонкий согласный, то на конце её пишется буква, обозначающая звонкий согласный звук»?

- 1) использование
- 2) несдержанный
- 3) здоровье
- 4) взбираться



4. В каком слове правописание приставки определяется правилом: «Если после приставки следует глухой согласный, то на конце её пишется буква, обозначающая глухой согласный звук»?

- 1) исчерпать
- 2) безропотный
- 3) Разбить
- 4) справа



**5. В каком слове в приставке слышится звонкий звук, а пишется согласная глухого звука, так эта приставка всегда пишется одинаково.**

- 1) исчерпать
- 2) разбить
- 3) несговорчивый
- 4) востребовать



6. В каком слове правописание приставки определяется правилом: «Если после приставки следует звонкий согласный, то на конце её пишется буква, обозначающая звонкий согласный звук»?

1) **исчерпанный**

2) **разгрести**

3) **здесь**

4) **разъём**



7. В каком слове правописание приставки определяется правилом: «Если после приставки следует звонкий согласный, то на конце её пишется буква, обозначающая звонкий согласный звук»?

- 1) издательство
- 2) ниспадающий
- 3) раскрыть
- 4) разучивать



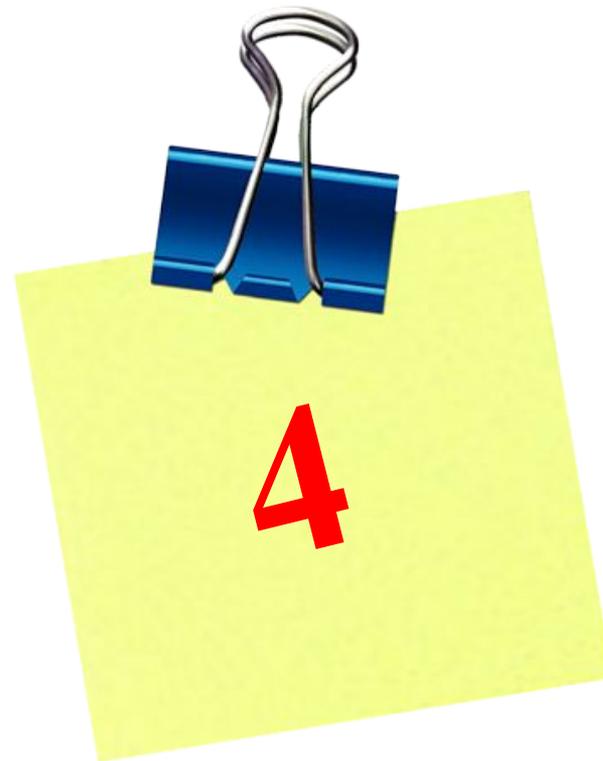
8. В каком слове правописание приставки определяется правилом: «Если после приставки следует звонкий согласный, то на конце её пишется буква, обозначающая звонкий согласный звук»?

1) разноречивый

2) разумный

3) разыграть

4) разрядка



9. В каком слове правописание приставки определяется правилом: «Если после приставки следует глухой согласный, то на конце её пишется буква, обозначающая глухой согласный звук»?

1) растворимость

2) растение

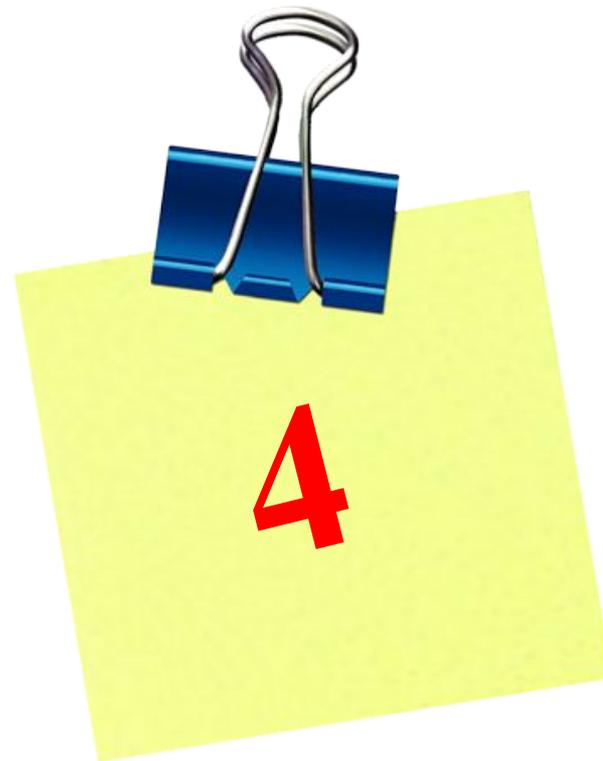
3) сгребать

4) истина



10. В каком слове правописание приставки определяется правилом: «Если после приставки следует глухой согласный, то на конце её пишется буква, обозначающая глухой согласный звук»?

- 1) искра
- 2) искатель
- 3) искушение
- 4) испечь



# Приставки при- и пре-

## При-

1. Близость (**при**школьный)
2. Присоединение (**при**шить)
3. Приближение (**при**бежать)
4. Неполное действие (**при**открыть)
5. Действие до конца (**при**думать)
6. Усиленное действие (**при**глядеться)
7. Действие в своих интересах (**при**карманить)
8. Сопутствующее действие (**при**певать)





**Пре-**

1. Значение степени качества (очень)

**пре**добрый (очень добрый), **пре**мудрый  
(очень мудрый)

2. Близкое к пере-

**пре**рвать (перервать), **пре**градить  
(перегородить)



## Различай написание по значению!

Преумножить (сильно умножить) – **при**умножить (незначительно)

Пребывать (находиться) – **при**бывать (приходить)

Предавать (кого-нибудь) – **при**давать (значение)

Презирать (ненавидеть) – **при**зирать (присматривать)

Преклонить (почтительно) – **при**клонить (ветку к земле)

Преступить (нарушить) – **при**ступить (к чему-либо)

Претворять (в жизнь) – **при**творять (дверь)

Преходящий (временный) – **при**ходящий (учитель)



# Вставьте пропущенные буквы.

- 1) пр..бывать (вовремя)
- 2) пр..смыкаться
- 3) пр..клониться (к земле)
- 4) пр..хорошенький
- 5) пр..ватный
- 6) пр..мьера
- 7) пр..оритет
- 8) пр..шить
- 9) пр..скакать
- 10) пр..ободриться



1. В каком слове правописание приставки определяется её значением – «*приближение*»?

1) придавать значение

2) призыв

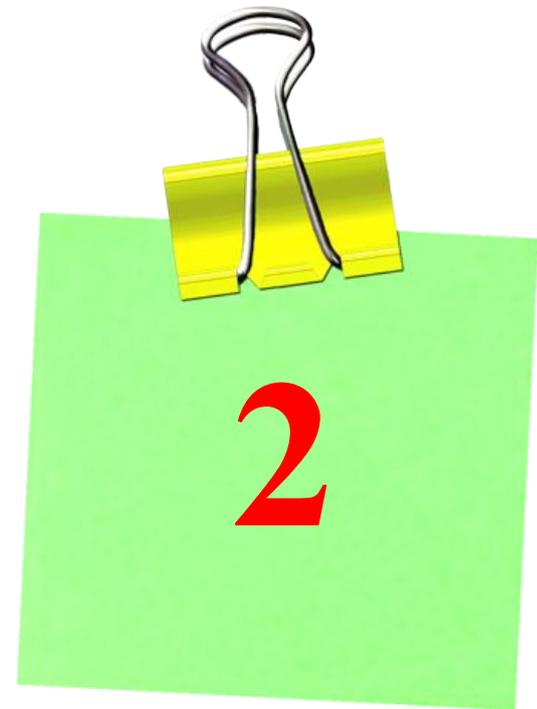
3) приземлённый

4) приходил



1. В каком слове правописание приставки определяется её значением – «присоединения к чему-либо»?

- 1) прихрамывая
- 2) привязана
- 3) примерный
- 4) придуманный



3. Укажите слово, написание которого определяется правилом: *«Пишется приставка ПРИ-, если используется в значении завершённости действия»*

- 1) приходил
- 2) принесла
- 3) пришкольный
- 4) привычка



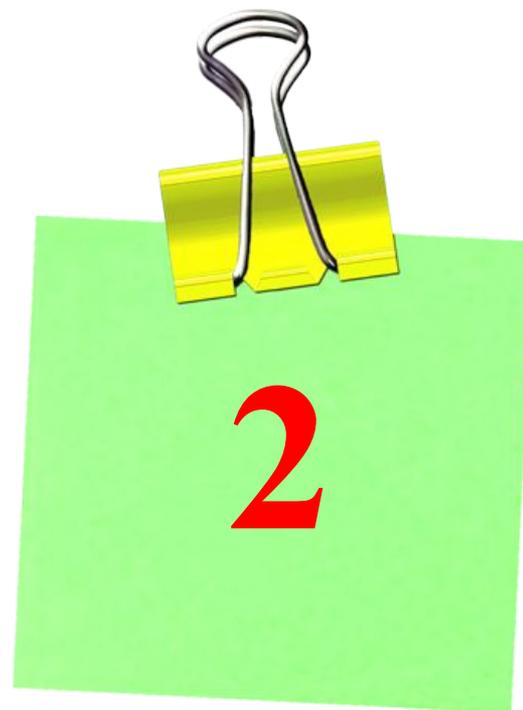
4. В каком слове правописание приставки определяется её значением, близким к слову «очень»?

- 1) превращение
- 2) пресечь
- 3) превосходство
- 4) преумный



**5. Укажите слово, правописание приставки в котором определяется ее близостью к приставке ПЕРЕ-.**

- 1) перезвон
- 2) непрерывно
- 3) преудивительный
- 4) превосходство



**5. Укажите слово, правописание приставки в котором определяется ее близостью к приставке ПЕРЕ-.**

- 1) прекрасный
- 2) преискусный
- 3) преграда
- 4) преследовать



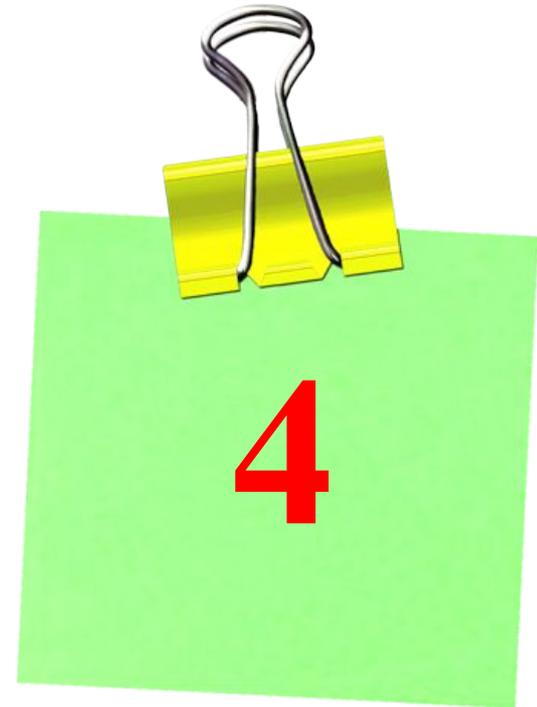
6. Укажите слово, в котором правописание приставки ПРИ- определяется значением *«неполноты действия»*.

- 1) приходилось
- 2) прилежный
- 3) прикрытый
- 4) придорожный



7. Укажите слово, в приставке которого правописание гласной Е определяется тем, что эта приставка всегда пишется единообразно.

- 1) пренеприятный
- 2) превозносить
- 3) президент
- 4) преодолеть



8. Укажите слово, в котором правописание приставки ПРИ- определяется значением «приближение».

- 1) прибить
- 2) прискакать
- 3) приусадебный
- 4) приключение



9. Укажите слово, в котором правописание приставки ПРИ- определяется значением «присоединение».

- 1) приползти
- 2) примчаться
- 3) пристанционный
- 4) привязать



**10. Укажите слово, правописание приставки в котором определяется ее близостью к приставке ПЕРЕ-.**

- 1) претворить мечту
- 2) препятствие
- 3) преградить
- 4) превратить



11. В каком слове правописание приставки определяется её значением, близким к слову «очень»?

- 1) преемник президента
- 2) препятствие
- 3) преспокойно
- 4) преувеличить



**1. Из предложений выпишите слово, правописание приставки в котором определяется правилом: «Пишется приставка ПРИ-, если используется в значении завершённости действия»**

Шли дни, месяцы. В морозный день, когда подушки, которыми затыкали окна, покрывались пышным инеем, почтальонша принесла маленький листок. Я держал его в руках, и у меня мёрзли кончики пальцев. И что-то коченело в животе. Два дня я не приходил к сестрёнке. А потом мы сидели рядом, смотрели фотографии.

**принесла**



2. Из предложений выпишите слово, правописание приставки в котором определяется правилом: «Пишется приставка ПРИ-, если используется в значении присоединения к чему- либо».

Он шёл прихрамывая, и на коленке у него была ссадина, запёкшаяся, как печать из сургуча. В руке он держал верёвку, к которой была привязана серая тряпка.

**привязана**



**3. Из предложений выпишите слово, правописание приставки в котором определяется правилом : «Пишется приставка ПРИ-, если используется в значении приближения к чему- либо» .**

Настасьино письмо грело серолицых, осунувшихся подруг, прибавляло им сил. И, снова впрягаясь в плуг. Они говорили: «У них окоп пахнет пашней, а у нас пашня пахнет окопом». Письмо как бы стало общим, принадлежало всей деревне... И так продолжалось долго. Из других деревень приходили почитать Настасьино письмо.

**приходили**



**4. Из предложений выпишите слово, правописание приставки в котором определяется правилом: «Пишется приставка ПРИ-, если имеет значение незавершённого действия»**

- Что, не можете договориться, как провести время? – спросил я, приблизившись к ним.

Они посмотрели на меня, и девочка, пригорюнившись, сказала:

-Каждый день придумывают одно и то же, а мне скучно. Очень скучно...

**пригорюнившись**



**5. Из предложений выпишите слово, в котором правописание приставки определяется значением «присоединение».**

«В России природа поет», – говорил Саврасов.

Идут тысячи людей через залы Третьяковки, останавливаются у картины «Грачи прилетели» и уходят просветленные, приобщившись к прекрасному.

Саврасов бесхитростно передал то, что до него было видано сотнями художников, – русскую природу...

**приобщившись**



**6. Из предложений выпишите слово с приставкой, которая имеет значение «неполнота действия».**

Рыбак неловко прокашлялся, подумал, вскочил, двинулся по вагону, заглядывая к ребятам в посуду.

– Знаете что, ребятки, – хитро прищурился рыбак, – подвиньтесь-ка ближе, я вам интересное скажу на ухо.

Школьники потянулись к рыбаку.

**прищурился**



**7. Из предложений выпишите слово, в котором правописание приставки определяется значением «приближение»**

Говорят, что дед был лихим казаком-рубакой в молодости, за удаль награждён «Георгием», был запевалой в казачьей сотне от станицы.

Он пел протяжно, с надрывом и какой-то нечеловеческой грустью. Приходили его слушать нередко и взрослые. Сядут вокруг деда, а Гриничка, никого не замечая, как бы разговаривая с самим собой, пел и пел...

**приходили**



**8. Из предложений выпишите слово, в котором правописание приставки определяется значением приближения.**

Он приезжает с опозданием; гости уже в сборе, виновница торжества уже поглядывает на часы.

Моложавый, с крупной серебристой головой и выразительным, энергичным лицом, он, войдя в комнату и радушно улыбаясь, здоровается общим полупоклоном, представительный, почтенный и привычный к вниманию окружающих.

**приезжает**



**9. Из предложений выпишите слово, в котором правописание приставки определяется её значением – «присоединение».**

Однажды вечером, когда хлынул неожиданный для осени тёплый проливной дождь с громом и яркими молниями и лётчики решили устроить «вечер отдыха», около одиннадцати в землянке появился Яровой. Очевидно, после ужина он бродил где-то по лесным опушкам, потому что к голенищам его сапог прилипли осенние листья.

**прилипли**



**10. Из предложений 17–18 выпишите слово, в котором приставка имеет значение неполноты действия.**

Но вот он опять поднял руки и ударил по клавишам – многолюдный зал мгновенно притих.

В эту минуту вошёл старик, внимательно оглядел толпу, охваченную одним чувством, направившую на слепого горящие взгляды.

**притих**



# Приставки не и ни

## Местоимения

под ударением

**не**кто

**не**что

**не**кого

## Наречия

**не**когда

**не**где

**не**куда

без ударения

**ни**кто

**ни**что

**ни**кого

**ни**когда

**ни**где

**ни**куда



## Вставьте пропущенную букву

(н...)кий, (н...)кого просить, (н...)кого не видел, (н...)куда не спешил, (н...)где купить, (н..)чем заняться, (н...)когда не спеши, (н...) куда спешить, (н...)почём, (н...)сколько предметов, (н...)чей, (н..) чей щенок, (н..) когда болтать, (н..)кому доложить, (н..) откуда ждать помощи, (н..)чем иным объяснить не мог.



1. Из предложений выпишите слово, правописание приставки в котором определяется правилом: «В неопределённых и отрицательных местоимениях, а также в отрицательных наречиях под ударением пишется приставка НЕ-, без ударения - НИ-».

Почему-то решаю, что это музыка Георгия Васильевича Свиридова. Не такой уж большой я знаток творчества этого замечательного нашего музыканта и вообще никакой не меломан, но есть звуки и нити, соединяющие русского человека на русской земле, и они звучат в каждом из нас от рождения, да вот выразить их, донести до моря людского не каждому дано.

**никакой**



2. Из предложений выпишите слово, правописание приставки в котором определяется правилом: «*В отрицательных местоимениях без ударения пишется приставка НИ-*».

Цель далека и несбыточна, а преступление реально; оно ужасно и ничем не может быть оправдано. Стремиться к высокой цели низкими средствами нельзя. Надо быть одинаково честным как в большом, так и в малом.

**ничем**



### 3. Из предложений выпишите слова, правописание приставки в которых определяется правилом: «*В отрицательных местоимениях без ударения пишется приставка НИ-*».

Человек живет на земле, что-то делает, и, может быть, даже ничего не делает, просто проживает жизнь. И, может быть, поэтому часто случается так, что после смерти человека никто о нем не помнит, как будто его и не было. Я считаю, что у человека должно быть одно правило в жизни, в его цели жизни, в его принципах жизни, в его поведении: надо прожить жизнь с достоинством, чтобы его помнили, чтобы не стыдно было вспомнить. Человек, живя на земле, должен поставить перед собой цель, достигнуть ее, и тогда он почувствует себя легче от того, что в жизни он что-то сделал, что внес определенный вклад в настоящее, а, может быть, и в будущее нашего мира. Я считаю, что каждый человек имеет свою жизненную миссию, но не все эту миссию выполняют.

**Ничего, никто**



4. Из предложений выпишите слово, правописание приставки в которых определяется правилом: «*В отрицательных наречиях без ударения пишется приставка НИ-*».

Уважающий себя человек никогда не будет поливать грязью других людей, свою страну, что бы ни случилось, потому, что ощущает свою принадлежность к ней и ответственность за всё, что здесь происходит. Он всегда будет получать достойную зарплату или пенсию, ему не придётся ездить в переполненном транспорте, ходить по грязным и тёмным улицам и проспектам.

**НИКОГДА**





# Использованные ресурсы

- ДЕМОВЕРСИЯ 2012года
- Егорова Г.Т. Типовые тестовые задания. ГИА 9 класс. Москва, 2011 год
- Интернет-ресурсы
- Львова С.И. ГИА 2010. Русский язык: Сборник заданий: 9 класс