

Тема:

Информационные процессы.



1

Хранение

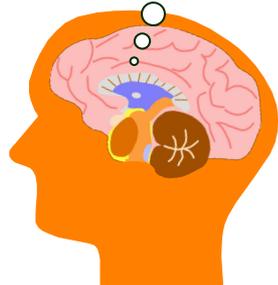
2

Передача

3

Обработка

$2 \times 2 = 4$



Память



Записные книжки

Справочники

Энциклопедии

Магнитные записи

Оптические записи

Карты памяти

Внутренняя память человека (мозг человека)

Внешняя память (на внешних носителях)



ХРАНЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ



ПАМЯТЬ

**ОПЕРАТИВНАЯ
(ВНУТРЕННЯЯ)**

**ДОЛГОВРЕМЕННАЯ
(ВНЕШНЯЯ)**

**происходит между
источником и
приемником по
информационным
каналам связи.**



ПЕРЕДАЧА ИНФОРМАЦИИ



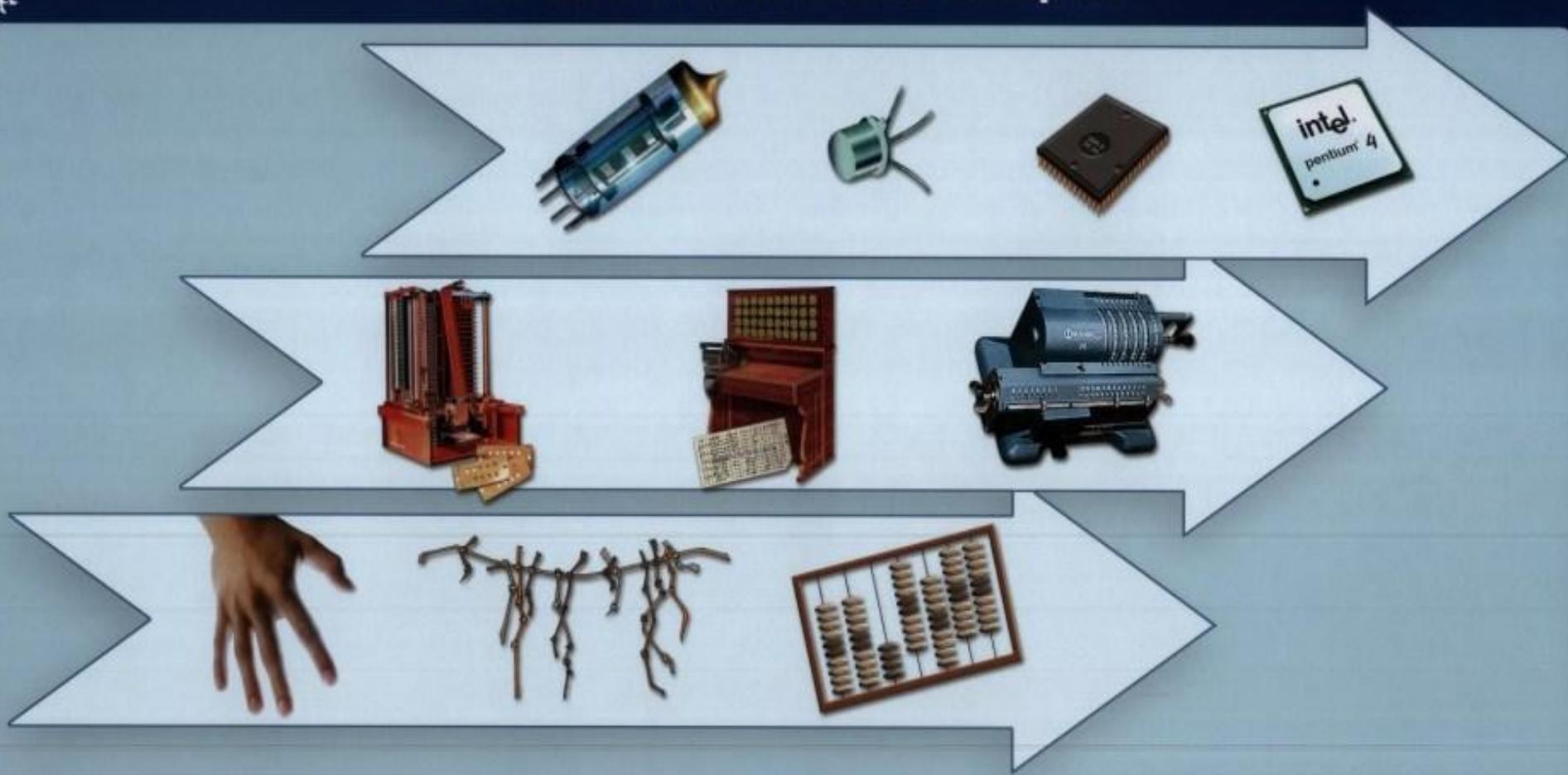
ПОМЕХИ

ИСТОЧНИК
ИНФОРМАЦИИ

ПРИЁМНИК
ИНФОРМАЦИИ

**- это оперирование
исходной информацией
по определённым
правилам с целью
получения новой
информации.**

ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ



ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ

ПОЛУЧЕНИЕ НОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

ПРЕОБРАЗОВАНИЕ
ПО ПРАВИЛАМ

ЛОГИЧЕСКИЕ
РАССУЖДЕНИЯ

РАЗРАБОТКА
ПЛАНА ДЕЙСТВИЙ

ИЗМЕНЕНИЕ ФОРМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

СТРУКТУРИРОВАНИЕ

ПОИСК

КОДИРОВАНИЕ

Математические вычисления

$$2 \times 2 = 4$$

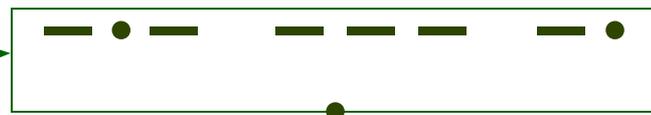
$$3^2 + 5 - 4 \times 3 = 2$$

Логические рассуждения



Кодирование информации

Код

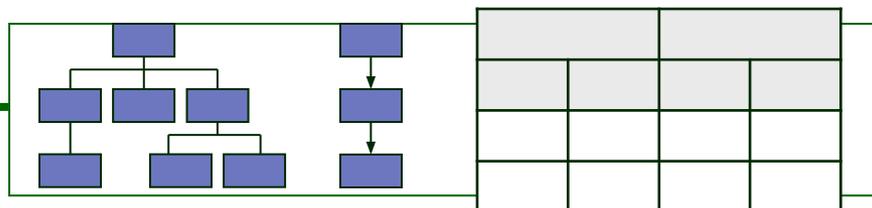


Сортировка информации

г, б, е, а, д, в

а, б, в, г, д, е

Структурирование информации



Поиск информации



Дана зашифрованная пословица.

Чтобы рубить дрова, нужен **14,2,3,2,7**, а чтобы полить
огород – **10,4,5,1,6**.

Рыбаки сделали во льду **3,7,2,7,8,9,11** и стали ловить
рыбу.

Самый колючий зверь в лесу – это **12,13**.

А теперь расшифруйте пословицу:

1,2,3,4,5,1,6

7,8,9,10,11

9 4 7 4 13 12 14

**Угадайте правило шифрования и
расшифруйте слова:**

ткафетра,

ТКНИТСНИ,

тицратна,

ланигиро.

Что (кто) в приведённых ниже примерах является источником, что (кто) - приёмником информации, а что (кто) – информационным каналом?

а) Ученик отвечает у доски.

б) Боря читает статью в журнале.

в) Оля слушает песню по радио.

г) Гена говорит с мамой по телефону.

д) Водитель автобуса объявляет остановку.

Дом.зад:

§ 3 (ответать на вопросы)

