

Проект «Пластилиновые фантазии: пластилинография».

Выполнила:

воспитатель

МБДОУ № 20 г.Томск

средней гр. №14

Воротницкая Ю.А.

«Дружные

путешественники»



Что такое « Пластилинография »?



Пластилинография — это нетрадиционная техника лепки, которая выражается в «рисовании» пластилином более или менее выпуклых по объёму (барельефных) изображений на горизонтальной поверхности.

Материалы, используемые в пластилинографии



- **Пластилин (разных цветов)**
- **Пластиковые дощечки для выполнения работ**
- **Стеки**
- **Картон (однотонный и цветной),желательно плотный**
- **Можно также творчески использовать любые плотные поверхности: дерево, стекло, пластик**
- **Бросовый материал - для создания игровых фантазийных изображений: бумага разной фактуры , фантики от конфет, семечки, зернышки, пуговицы, пластиковые ёмкости и т.д.**

Что такое пластилин?



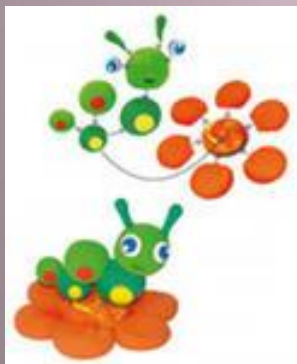
Пластилин (итал. plastilina, от др.-греч. *πλαστός* — лепной) — материал для лепки.

Изготавливается из очищенного и размельченного порошка глины с добавлением воска, сала и других веществ, препятствующих высыханию. Окрашивается в различные цвета.

Служит для выполнения различных фигур и изображений.

Организационные мероприятия по реализации проекта «Пластилиновые фантазии: пластилинография»

- 1 -Консультации со специалистами ДОУ
- 2-Сбор и анализ материала из разных информационных источников(специальной литературы, Интернет)
- 3-Создание материально-технической базы для реализации занимательных дел проекта



Цель познавательно-творческого проекта «Пластилиновые фантазии: пластилинография»



- Познакомить детей с нетрадиционной техникой лепки – пластилинографией.
- Обучить приемам выполнения изобразительных работ в данной технике на основе совершенствования навыков применения традиционных приемов- так называемой-«Азбуки лепки».
- Совершенствовать зрительное восприятие.
- Способствовать познавательно-творческому и сенсомоторному развитию:
- развивать восприятие формы, фактуры, цвета, веса, пластичности материала;
- развивать мелкую моторику кисти руки, синхронизацию действий обеих рук;
- развивать фантазию, воображение, пространственное мышление;
- формировать эмоционально-волевую сферу детей, развивать навыки самоконтроля за выполняемыми действиями.
- Способствовать социализации детей: развития у них трудовых навыков планирования работы по реализации замысла, умения предвидеть результат и достигать его, при необходимости - вносить коррективы в первоначальный замысел.

**План занимательных дел «Пластилиновые волшебники» по
реализации данного проекта (2012-2013г).**

<i>Месяцы:</i>	<i>Темы :</i>
<i>Сентябрь</i>	Осень. Дары осени: овощи, фрукты. Грибы.
<i>Октябрь</i>	Золотая осень. Деревья.
<i>Ноябрь</i>	Перелетные и зимующие птицы. Домашние животные.
<i>Декабрь</i>	Зима. Мастерская «Деда Мороза».
<i>Январь</i>	Новогодние чудеса. Дикие животные.
<i>Февраль</i>	Транспорт. День защитника Отечества.
<i>Март</i>	Весна, 8 марта. Первоцветы.
<i>Апрель</i>	Космические дали. Цветы. Рыбы.
<i>Май</i>	Насекомые. Лесные растения.

Интеграция проекта «Пластилиновые фантазии - пластилинография» в систему проектов группы

- В долгосрочный (годовой) познавательно-творческий проект:
«В гости к временам года».
- В краткосрочный (апрель месяц) фантазийно-игровой проект:
«Космические дали».



Продукт деятельности проекта «Пластилиновые фантазии: пластилинография»

- Проведение по ходу реализации проекта серии групповых тематических выставок детских работ, выполненных: индивидуально, в подгруппе, совместно с родителями.
- Создание группового альбома детских творческих работ, выполненных в технике пластилинография.
- Создание фотогалереи проекта.
- Создание серии тематических консультаций для родителей по теме проекта.
- Создание презентации по теме проекта.





«Азбука лепки»



Приём скатывания

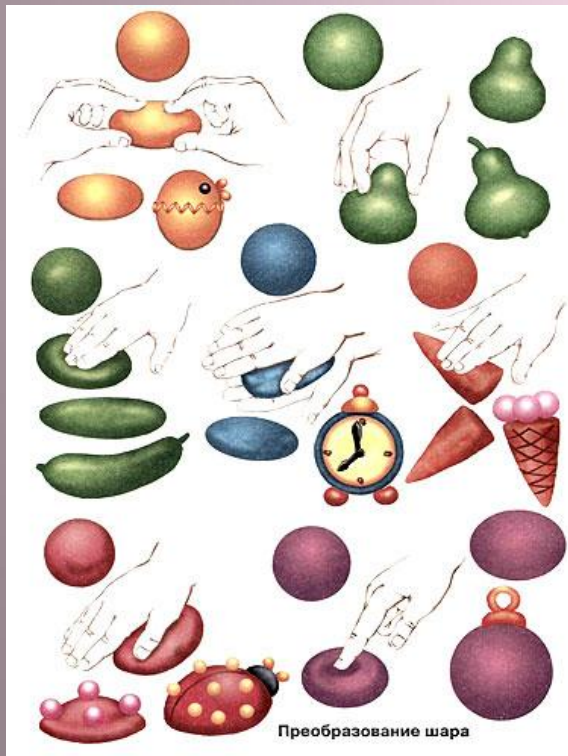
Приём раскатывания



«Азбука лепки» - приём скатывания формы шара: играем с пластилином в «Волшебный колобок»



- Слегка вытянуть с обеих сторон и раскатать овоид или эллипсо-воздушный шарик, дыня.
- Оттянуть с одной стороны- груша, матрёшка.
- Сплющить между ладонями в диск-колесо, лепёшка.
- Раскатать в конус- мороженое, пирамида.
- Сплющить с одной стороны в полусферу- пряники, жуки.
- Сделать углубление пальцами или карандашом - шляпка гриба, чашка, ваза.



«Азбука лепки» - приём раскатывания формы цилиндра: играем с «колбаской»

Совместно с детьми, выполняем движения ладонями рук вперед - назад (до получения детали нужной формы и размера) с одновременным проговариванием следующего текста: «Едет, едет паровоз — две трубы и 100 колес: « Чух, чух, чух, чух, чух! » (особенно актуально на начальном этапе освоения основных формообразующих движений).



Производные приёмы «Азбуки лепки» для «рисования» - выполнения пластилинографических изображений

- Сплющивание.
- Расплющивание.
- Налепливание.
- Прижимание.
- Придавливание.
- Примазывание.
- Намазывание.
- Размазывание.



Этапы работы детей над созданием пластилинографического изображения

1 этап

Зрительно-тактильное
обследование
предмета- определение
особенностей его
строения: частей и
деталей, из которых он
состоит.



Этапы работы детей над созданием пластилинографического изображения

2 этап

Зарисовка детьми
предмета с
проговаривани-
ем по ходу
рисования
особенностей
его строения.



Этапы работы детей над созданием пластилинографического изображения

3 этап

Непосредственное создание пластилинографического изображения, используя приёмы «Азбуки лепки» и производные от них приемы техники пластилинографии.





Мы волшебным пластилином создаём свои картины!





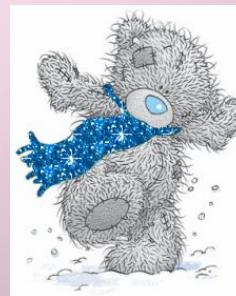
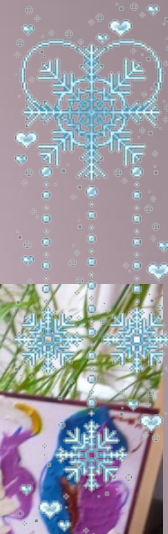
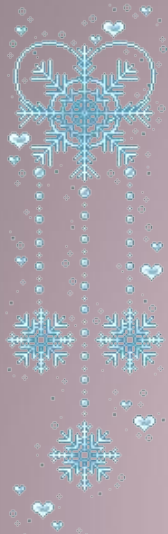
**Подарила осень с грядки нам
вкуснейшие загадки! А из леса в
кузовочке в гости к нам пришли
грибочки!**

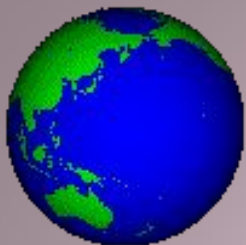


Читаем «заколдованные следы» зимующих птиц: снегиря, ворона, синички. Где же чей след?

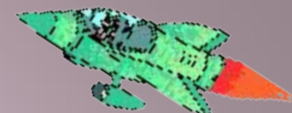


Кружатся снежные метели и падает волшебный снег !





Летим в космические дали!





**Весна - цветами красна! Подарим
нашим милым мамам мы
разноцветные поляны!**



«Пластилиновые волшебники»!

Мы рисуем пластилином
Разноцветные картины:
Солнце, звезды и луну,
Детства добрую страну!
Утро, вечер, день и ночь-
Мы рисуем- сутки прочь!



Нарисуем дружно грядки,
А на грядках- всё в порядке:
Огурцы и помидоры- хороши,
Как на подбор,
И у них там самый главный –
Помидорыч Помидор!
Он команду овощей
Соберет для вкусных щей!
Лес грибной, весну с цветами,
Стайку птиц, искристый снег-
Нарисуем дружно сами –
Наяву, а не во сне!

Пластелин в руках-
Волшебный,
Все, что хочешь сотворим,
И для старой доброй
Сказки
Дверь в наш мир
Приотворим!

Мы рисуем пластилином
Разноцветные картины -
И фантазий самолет
Отправляется в полёт!

Даже Капля- Капитошка
Помогает нам немножко!

Вот какие мы волшебники-
Группа

«Дружные путешественники»!





Пластилиновые волшебники- «Дружные путешественники»!



Список использованных источников

- « Пластилиновая страна Лепилка » Селивон В.А. Минск: «Поппури», 2010.
- «Программа 4 вида» под ред. Плаксиной Л.И.
- <http://www.Lenagold.ru>
- <http://strandetstva.ru>
- «Пластилинография: анималистическая живопись» Давыдова Г.Н., изд-во : Скрипторий 2003. Год выпуска 2008.
- <http://detskiysad.ru>





Спасибо за внимание!!!