

Духовная сфера

Цель: характеристика основных элементов культуры: образование, религия, мораль, этика

Повторение пройденного:

- Какие сферы жизни общества вам известны?
- Что является главной составляющей духовной сферы?
- Дайте определение культуры в узком и широком смысле
- Что такое преемственность. Приведите пример.
- Что такое новаторство. Приведите пример.

Повторение пройденного

- Назовите функции культуры.
- Назовите ее виды. Приведите примеры.

Соотнеси вид культуры и характерную черту

Вид культуры	Характерная черта
1. Народная	А. нацелена на получение прибыли
2. Элитарная	Б. создана анонимными творцами
3. Субкультура	В. трудна для понимания неподготовленного человека
4. Контркультура	Г. распространяется с помощью СМИ
5. Массовая	Д. создана для небольшой группы людей

Внимание! Правильный ответ!

Вид культуры	Характерная черта
5. массовая	А. нацелена на получение прибыли
1. народная	Б. создана анонимными творцами
2. элитарная	В. трудна для понимания неподготовленного человека
5. массовая	Г. распространяется с помощью СМИ
3. субкультура	Д. создана для небольшой группы людей

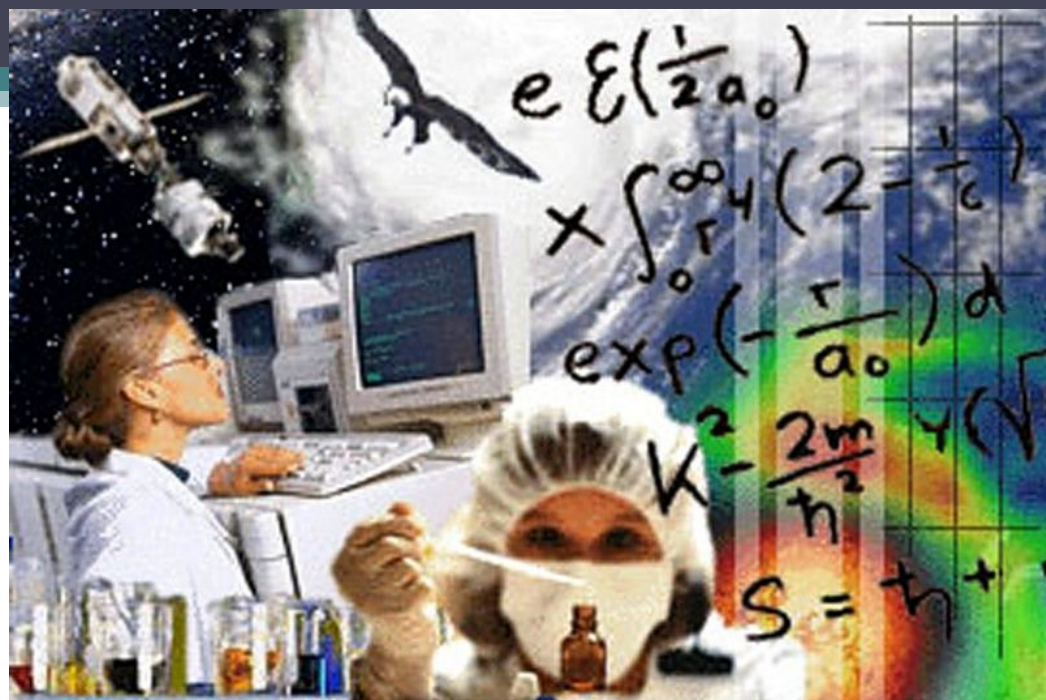
Повторение пройденного:

- Что такое искусство?
- Каковы его виды?
- Назови основные функции искусства.

Обсудим:

- Что такое ДИАЛОГ КУЛЬТУР? Что является его результатом?
- Чем опасно НИВЕЛИРОВАНИЕ культурных традиций?

Образование как социальный институт



Для чего нужен институт образования?

- Передача знаний
- Социализация подрастающего поколения
- Подготовка профессиональных кадров

Система образования в России

дошкольное

- дошкольное

общее

- Начальное 1-4 классы
- Основное 5-9 классы
- Среднее(полное) общее 10-11 классы

профессиональное

- Начальное (колледжи)
- Среднее (техникумы)
- Высшее (ВУЗ)
- Послевузовское (курсы повышения квалификации)

Принципы образования в России

- Гуманизация
- Гуманитаризация
- Интернационализация
- Компьютеризация
- Плюрализм

Образование не для жизни, а на протяжении всей жизни



Религия как элемент культуры



Что такое *религия*?

- Религия – подсистема духовной сферы общества
- Религия – форма мировоззрения
- Религия – вера в существование Бога
- Религия - вера в существование сверхъестественного
- Религия – феномен культуры

Религиозная идеология

теология

- Теория Бога

космология

- Теория мира

антропология

- Теория человека

Национальные религии

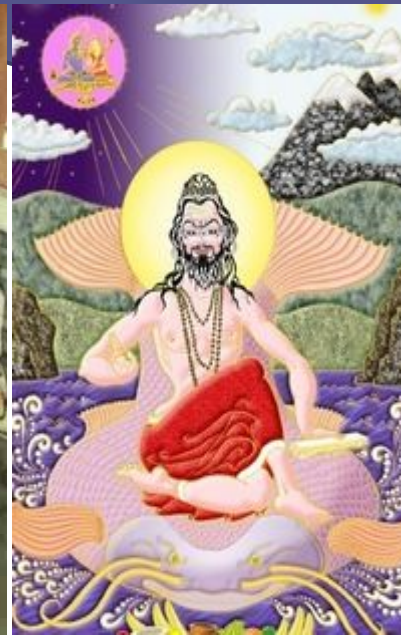
индуизм



даосизм



конфуцианство



иудаизм

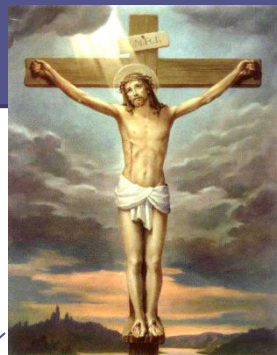


Мировые религии

буддизм



христианство



Ислам
(мусульманство)



православие

протестантизм

католицизм

Обсудим:

- С развитием науки вера человека в сверхъестественное ослабевает, почему же возрастает роль религии?
- Какую роль играет религия в современном мире?

- Пантеизм – отождествление мира с Богом
- Политеизм – многобожие
- Монотеизм – единобожие
- Атеизм – безбожие, отсутствие веры в бога
- Тотемизм – поклонение животным или растениям
- Анимизм – вера в духов и душу

Функции религии:

- Интегративная
- Мировоззренческая
- Компенсаторская
- Культурная
- Регулятивная
- Коммуникативная
- Воспитательная

мораль

- Система социальных норм, регулирующих общественные отношения
- Специфическая сфера культуры, в которой сконцентрированы высокие идеалы
- Нравственность (практическое поведение)
- В основе морали – обычаи и традиции

Структура морали

- Нормы поведения
 - Моральные качества
 - Нравственные механизмы
 - Психологический самоконтроль
 - Высшие моральные ценности
-
- Категории морали – добро, зло, совесть, долг, моральный идеал

Моральный идеал

- Идеальный образ, конечная цель нравственного развития человека



ЭТИКА

- Учение о сущности, проблемах морального выбора, нравственности человека



Функции морали

- Регулятивная
- Этическая
- Гуманистическая



Итоги урока:

- Какой смысл мы вкладываем в понятие **высокий уровень культуры?**

- Что связывает понятия:

наука

образование

Религия

искусство?

Повторение пройденного (проверка терминов)

1 вариант	2 вариант
Искусство	Культура в широком смысле
Социализация	Образование
Наука	Религия
Политеизм	Атеизм
Монотеизм	Гуманизация