

Тема:
Права и обязанности
граждан



План:

1. **Основные права и свободы человека и гражданина**
2. **Международное признание естественных прав человека**
3. **Защита прав и свобод человека и гражданина**



Пирамида человеческих потребностей

Духовные:

познание мира и самого себя, получение знаний, достижение гармонии и красоты

Социальные:

общение, труд, семья

Биологические (материальные):

воздух, вода, еда,
сон, тепло, отдых



• **Права человека** — права, образующие основу правового статуса личности.



§ 2, стр. 16-17. Заполните таблицу

Гражданские (личные) права	Политическ ие права	Экономическ ие права	Социальны е права	Культурные права



§ 2, стр. 16-17. Заполните таблицу

Гражданские (личные) права	Политические права	Экономические права	Социальные права	Культурные права
Право на жизнь, на свободу, личную неприкосновенность, на честь и достоинство	Право на свободу слова, мысли, совести, на участие в управлении государством	Право на труд, на заработную плату, право быть собственником, право наследования	Право на отдых, на образование, на здравоохранение, на жилище.	Право на участие в культурной жизни, на доступ к культурным ценностям, свободу творчества.



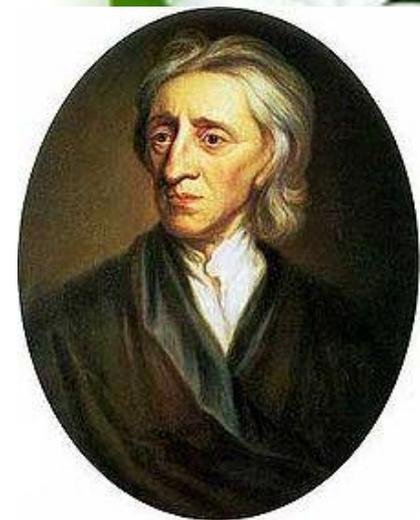
**•Каждый ли человек,
появившись на свет,
обладает правами, равными
правам другого человека?**



Права человека имеют естественный характер

«Человек рождается, имея право на полную свободу и неограниченное пользование всеми правами и привилегиями естественного закона в такой же мере, как всякий другой человек или любые другие в мире...»

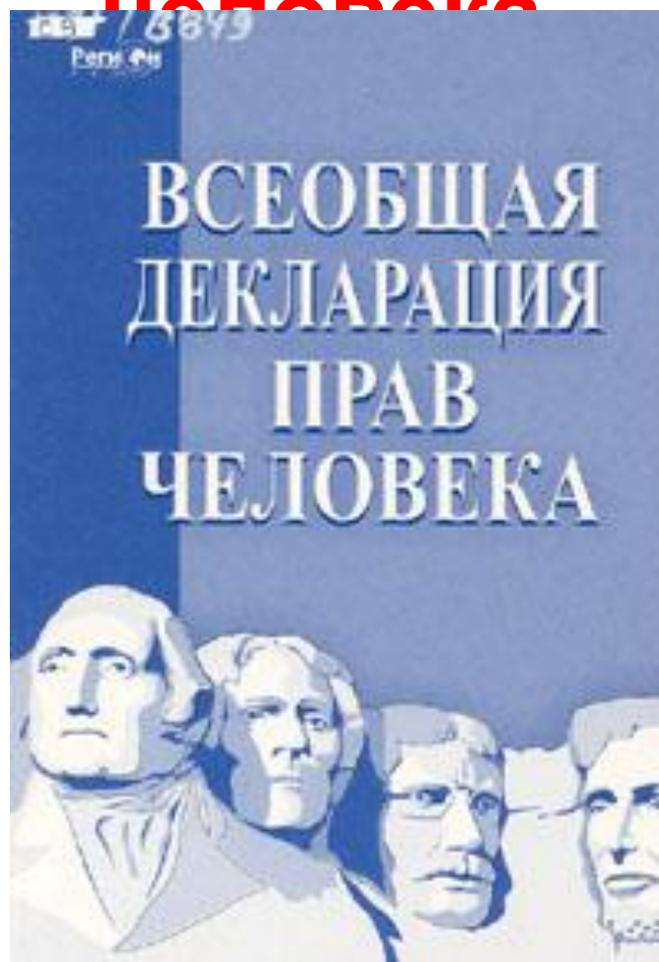
Дж. Локк



Какие уроки можно извлечь из решений Нюрнбергского процесса?



- 10 декабря 1948 г. Генеральная Ассамблея ООН приняла Всеобщую декларацию прав



**В Декларации был признан всеобщий,
неотчуждаемый и неделимый характер прав
человека.**

**всеобщий
характер**

**неотчуждаемый
характер**

**неделимый
характер**

**Все люди
рождаются
свободными и
равными в
своем
достоинстве и
в правах.**

**Права неотделимы
от человека.
Они принадлежат
всем людям, права
человека не нужно
покупать,
зарабатывать или
наследовать.**

**Каждый
человек
обладает всей
совокупностью
прав. Нельзя
пользоваться
одними
правами и быть
лишенными
других.**

Схема поэтапного пути законодательного закрепления прав человека:

- **Всеобщая декларация прав человека (10 декабря 1948)**



- **Международные пакты о правах человека 1966г**



- **Национальное законодательство**



Словарь

**Декларация –
документ, носящий
рекомендательный
характер**



Всероссийский документ о правах человека



- **12 декабря 1993 года** всенародным референдумом принята Конституция РФ.
- **2 глава** Конституции Российской Федерации закрепляет права человека и гражданина.



Государство обязуется



Кто и как обеспечивает твои права



- Свобода каждого человека ограничена правами других людей!!!



Права ребенка

- Кого закон считает ребенком?
- В каком Международном документе провозглашены права ребенка?
- Назовите основные права ребенка.



- **Конвенция ООН о правах ребенка** — международный правовой документ, определяющий права детей в государствах-участниках.
- Ребенком в Конвенции называется каждый человек до достижения им 18-летнего возраста.



Где проходит граница твоих прав

ТВОИ права = правам другого

Нужно уважать права другого человека!



**умение
внимательно
выслушать**

**сохранять
человеческие
достоинства**



***Наши права
заканчиваются там,
где начинаются права
другого человека!***

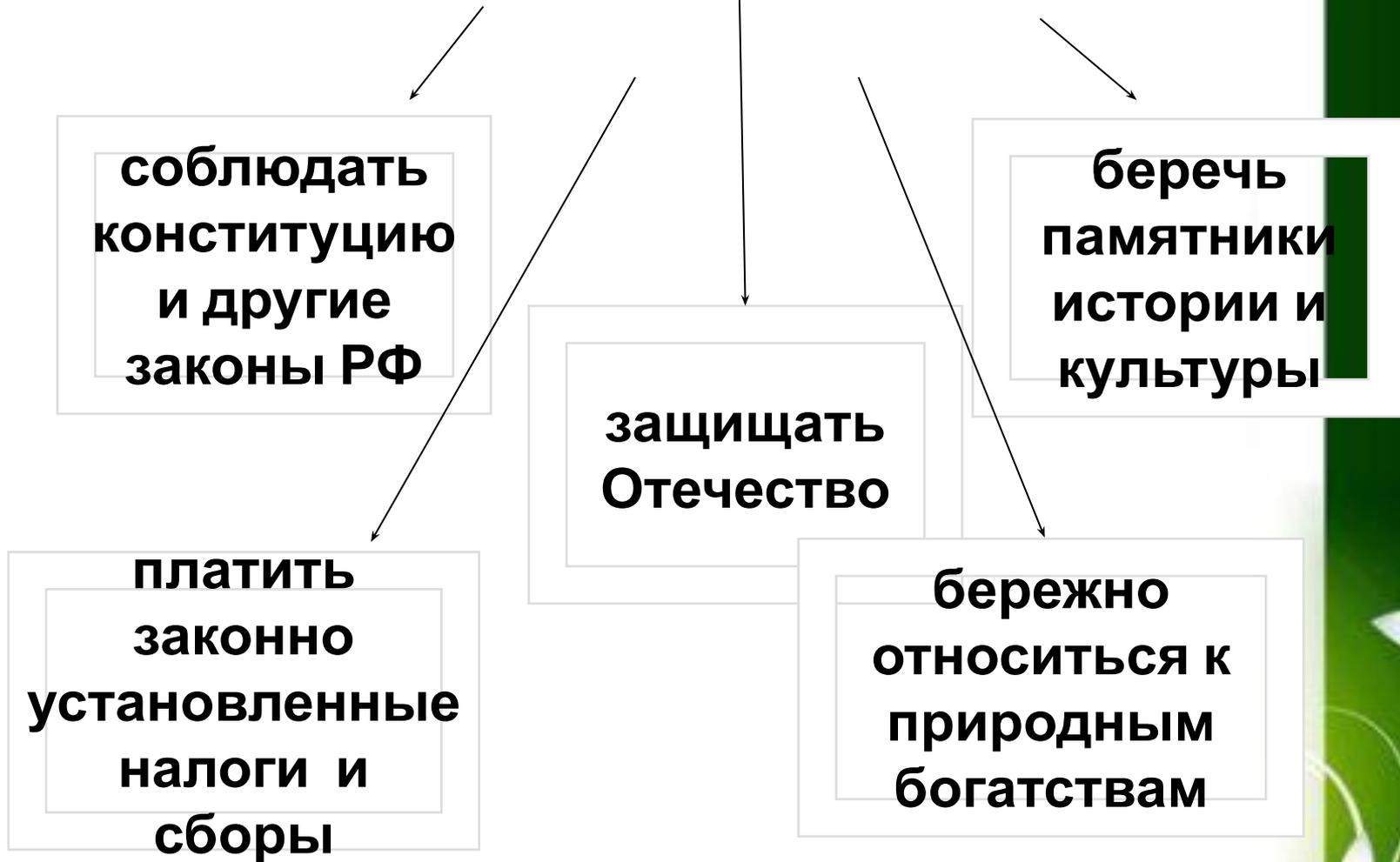


Право - это то, что государство
гарантирует дать своим гражданам,
а обязанность - это то,
что граждане гарантируют дать
своему государству

**Обязанность государства –
гарантировать права конкретного человека**



Граждане Российской Федерации обязаны



Международные документы о правах ребенка

- 20 ноября 1959 года
Генеральной
Ассамблеей ООН
принята **Декларация
прав ребенка**

- 20 ноября 1989 года
Генеральной
Ассамблеей ООН
принята **Конвенция о
правах ребенка**

Все дети независимо от
цвета кожи, языка, религии,
пола имеют равные права



Словарь

Конвенция – соглашение,
носящее обязательный
характер для стран,
присоединившихся к нему.



До 14 лет ты уже имеешь право:

**давать согласие
на изменение
своего имени и
фамилии**

**выражать свое
мнение, с кем из
родителей (в
случае
расторжения их
брака) ты хотел бы
проживать, а также
при решении в
семье любого
вопроса,
затрагивающего
твои интересы**

**быть заслушанным
в ходе любого
судебного или
административного
разбирательства**



Новые возможности после исполнения 14 лет

выбирать свое место жительства (с согласием родителей)

совершать любые сделки и самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией, иными доходами

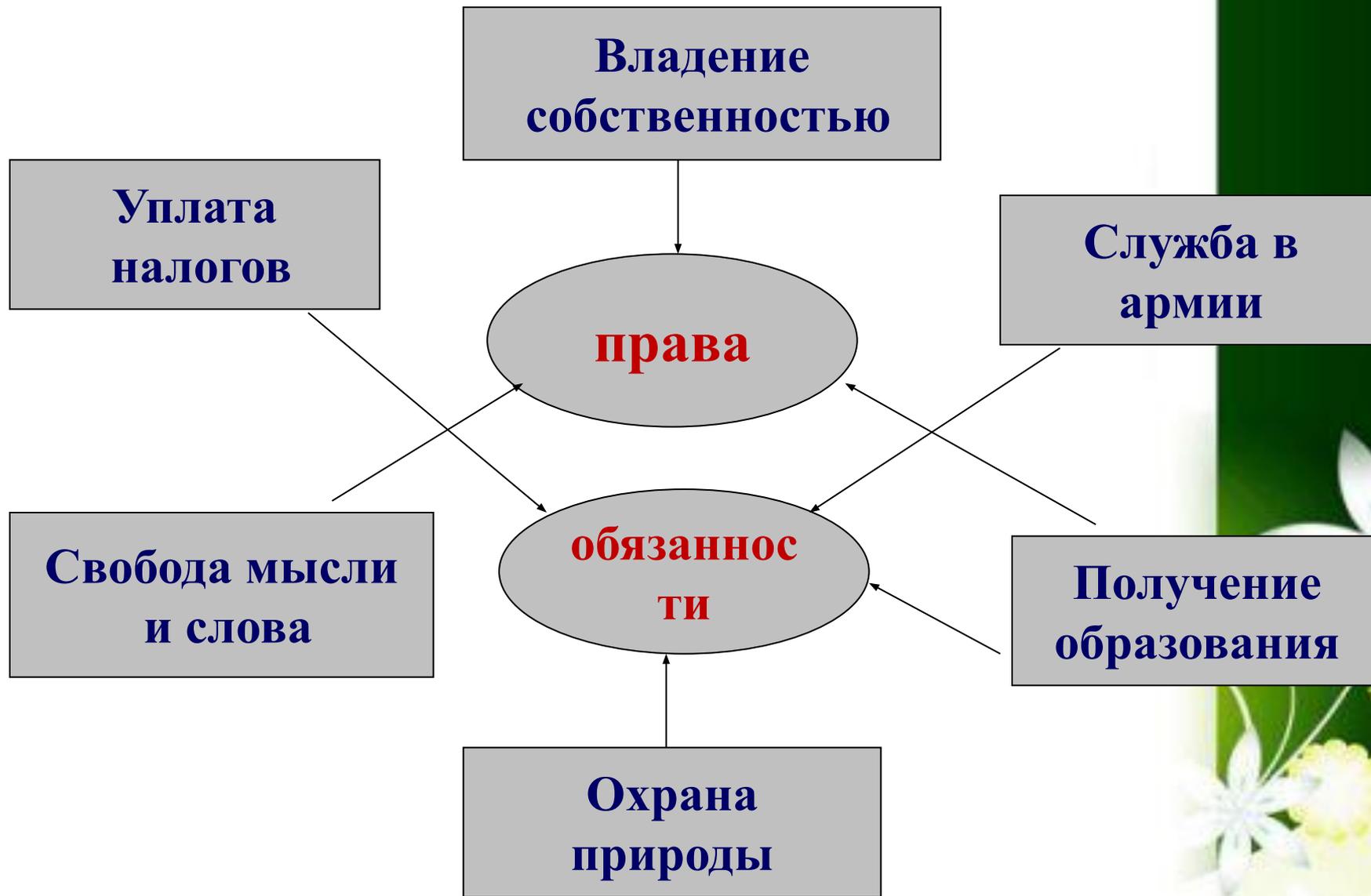
вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими

поступать на работу (на легкий труд не более четырех часов в день), с согласия одного из родителей

обучаться вождению мотоцикла и управлять велосипедом при движении по дороге



Соотнесите:



Права ребенка:

1. **жить и воспитываться в семье;**
2. **знать, кто является его родителями;**
3. **на воспитание родителями, а при их отсутствии или лишении родительских прав — на воспитание опекуном, попечителем или детским учреждением;**
4. **на всестороннее развитие;**
5. **на уважение человеческого достоинства;**
6. **на выражение собственного мнения;**
7. **на получение фамилии, имени,**



Анна Юрьевна Кузнецова

*Уполномоченный при Президенте
Российской Федерации по правам ребенка*



Светлана Юрьевна Агапитова

Уполномоченный по правам ребенка по
Санкт-Петербургу



Каждый гражданин помимо прав имеет обязанности.

- 1. Соблюдать Конституцию и другие законы РФ;**
- 2. Защищать Отечество;**
- 3. Платить законно установленные налоги и сборы;**
- 4. Бережно относиться к природным богатствам;**
- 5. Беречь памятники истории и культуры;**



- **Почему для нормальной жизни общества необходимо, чтобы все люди не только имели права, но и исполняли обязанности?**





**Какие права
наиболее
важные?**

- **Представьте, что Вам предложили создать законы для нового государства.**
- **Назовите три права, которые должны быть гарантированы каждому человеку в новой стране.**



Домашнее задание

- § 2 читать, записи в тетради учить

