

**БИХЕВИОРИЗМ – от англ. (*behavior*)–
поведение.**

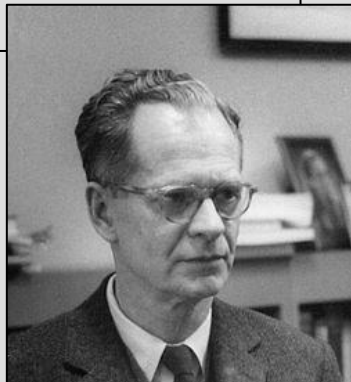
направление в американской психологии XX века, отрицающее сознание как предмет научного исследования и сводящее психику к различным формам поведения, понятого как совокупность реакций организма на стимулы внешней среды.



Авторы, работавшие над проблемой.

Берхус Фредерик Скиннер

(1904 - 1990)



Эдвард Толмен

(1886 - 1959)



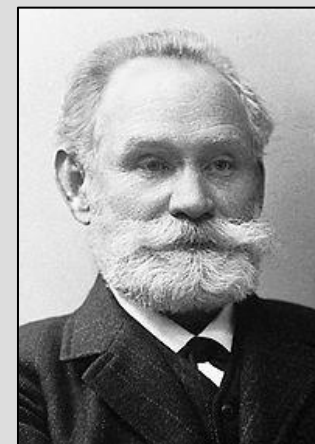
Джон Уотсон

(1878 - 1958)



Эдвард Торндайк

(1874 — 1949)



Иван Петрович Павлов

(1849 - 1936)

БИХЕВИОРИЗМ

Цель

— превращение психологии в область знания, управляющую и предсказывающую поведение.

Методы

- «наука должна изучать свой предмет с помощью объективного наблюдения и объективного эксперимента».

Предмет

- поведение человека.

Бихевиоризм Уотсона

1913 г. - «Психология глазами бихевиориста»

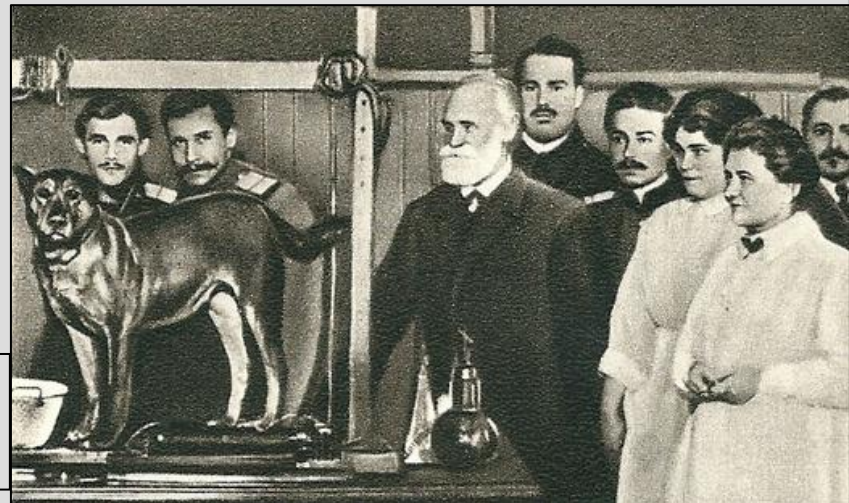
S – стимул

S – R

R – реакция

Стимул предопределяет характер реакции, понуждает организм вести себя определенным образом и, соответственно, за этим следует какая-то

Средственная реакция. Распространяется не только на человека, но и на весь остальной животный мир.



Классификация реакций (Уотсон)

- **видимые реакции (эксперечит) - игра в футбол, чтение**
книги;
- **скрытые (импилицит) - мышление внутри нас, разговор с**
самим собой;
- **видимые наследственные реакции (инстинктивные и эмоциональные) - чихание, зевание и**
т.д.;
- **скрытые наследственные реакции -**

Необихевиоризм Скиннера

Наука не имеет права заниматься тем, что не может объективно подтвердиться.

Главная цель исследований -научиться «программировать» поведение человека с целью максимального достижения результата заказчиком «программирования».

«Метод пряника»- положительный стимул.



Ошибки бихевиористов

- 1) не понимают того, что нельзя изучать совершение какого-либо действия с отрывом от конкретной личности;
- 2) не понимают того, что в одинаковых условиях с применением одинаковых «стимулов» может возникнуть множество вариантов «реакции».

✓ Бихевиоризм исключает метод самонаблюдения и оценки, а принимает во внимание лишь поведение животного или человека, исследуя раздражение и ответную реакцию.

✓ Отрицает роль сознания в поведении человека.

Положительное значение бихевиоризма

- 1. Внесло в изучение человеческой деятельности научную строгость и показало, как ею можно управлять.**
- 2. Бихевиоризм оказал большое влияние на развитие психотерапии, методы программированного обучения;**
- 3. Расширил класс исследуемых объектов, стало интенсивно изучаться поведение животных, младенцев и т.д.;**
- 4. Значительно продвинул отдельные разделы психологии, в том числе проблемы научения, образования навыков и др.**