

ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ 20 ВЕКА

Методологический анализ



Методологический анализ психологических теорий (Ф.Е. Василюк)

- ▣ Онтология теории
- ▣ Основной идеальной объект
- ▣ Объект и предмет исследования
- ▣ Метод исследования

Василюк Ф.Е. [Методологический анализ в психологии](#)
[М.: МГППУ, Смысл, 2003](#)



Три общие психологии



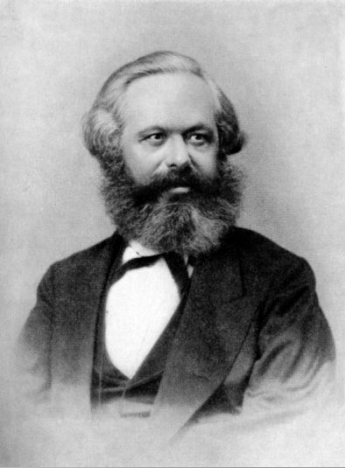
- Теория отношений (В.Н. Мясищев)



- Теория установки (Д.Н. Узнадзе)



- Теория деятельности (А.Н. Леонтьев)



Единство общефилософского уровня методологии в отечественной психологии личности **20** века

- Диалектический и исторический материализм как философское обобщение знаний о человеке
- Методологическое представление о личности как субъекте и объекте общественных отношений
- Единство социально-исторического контекста



Общая психология

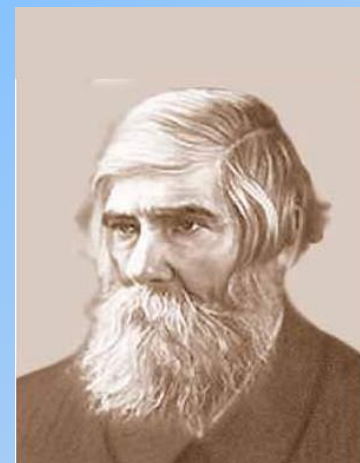


- ОП– развивающееся научное образование, отвечающее объективной тенденции к единству научного знания.
- Ядро ОП – центральная идея, которая включает в себя центральное (фундаментальное) понятие и главный объяснительный принцип.
- Две фазы развития:
 - тенденция к **обобщению** (один предмет – центральный, общее родовое понятие);
 - тенденция к **объяснению** (сущность и объяснительный принцип, предмет психологии как науки)



Выготский Л.С. Исторический смысл психологического кризиса: Соч.: в 6-ти т. Т.1: Вопросы теории и истории психологии М., 1982 с. 291-436

Личность (1921) рассматривается как:



- самодеятельная особь
- со своим психическим укладом
- и с индивидуальным **отношением** к окружающему миру.

• «худож-
ники»

чувство



• «мысли-
тели»

разум



• «ПОЛКО-
ВОДЦЫ»

воля



Социальная
сфера
личности

Органическая
сфера
личности

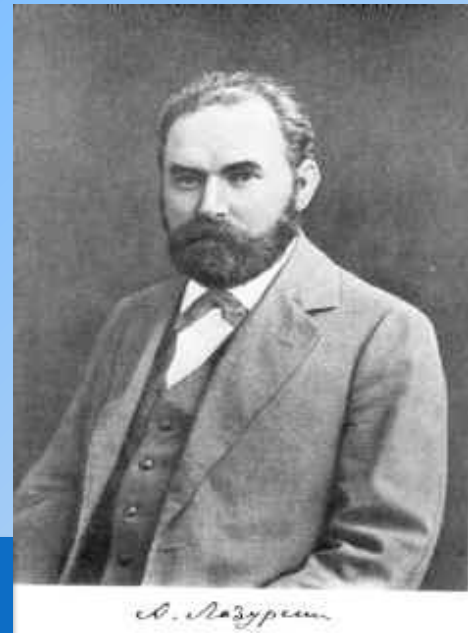
Личность

Эндопсихика

Экзопсихика

Внутренние
механизмы
личности

Отношения
личности



Лазурский А.Ф. О составе личности // Психология личности в трудах отечественных психологов. Хрестоматия / Под ред. Л.В. Куликова. СПб., 2000. с. 17-23



Критерии психического развития

«Богатство личности»



общее количество психической энергии, проявляющееся во внешнем поведении (разнообразие, сложность психических проявлений)

«Сила»

яркость, интенсивность отдельных проявлений

Психический уровень

«Сознательность и идейность»

психических проявлений (наличие нравственных, социальных и др. принципов)

«Координация и интеграция»

психических элементов

Лазурский А.Ф. Избранные труды по общей психологии. К учению о психологической активности. Программа исследования личности и другие работы. СПб.: Алетейя, 2001



Классификация личностей



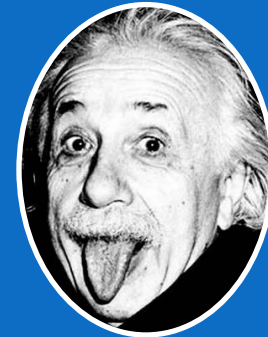
Низкий уровень психического развития

- Рассудочные;
- Аффективные («подвижные», «чувственные», «мечтатели»);
- Активные («энергичные», «покорно-деятельные», «упрямые»).



Средний уровень психического развития

- Непрактичные, теоретики-идеалисты («ученые», «художники», «религиозные созерцатели»)
- Практики-реалисты («человеколюбцы – альтруисты», «общественники», «властные», «хозяйственники»)



Высший уровень психического развития

- Альтруизм
- Общество
- Знание
- Внешняя деятельность
- Красота
- Система
- Религия
- Власть

Личность характеризуется

как система отношений

человека

к окружающей действительности:



к другим людям
(взаимоотношения)

к самому себе
(как следствие взаимоотношения с другими)

к миру в целом
(мировоззрение)



Отношение личности (В.Н. Мясищев)

Представляют собой

- сознательную,
- избирательную,
- основанную на опыте

психологическую связь личности с различными
сторонами действительности,

- Выражающуюся в его действиях, реакциях и переживаниях





Характеристики личности

**«Доминирующее
отношение»**

**«Психический уровень
человека»**

**Уровень
развития
личности**

**«Динамика реакций
личности»**

**«Взаимосвязи» основных
компонентов или общая
структура личности**



«Классическая» психология



- ▣ Академизм
- ▣ Психология «субъекта в себе»
- ▣ Предмет – психика
- ▣ Единица анализа – абстрактный психический процесс

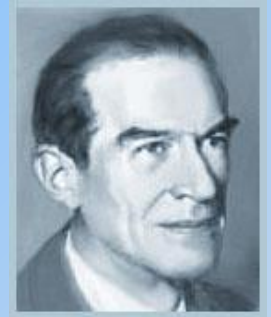
Теория отношений



- ▣ Практическая направленность
- ▣ Представление о реальной социальной жизни человека
- ▣ Общий предмет – **конкретная** личность
- ▣ Единица анализа – отношение человек

Центральный предмет исследования, доминантная категория отношения – **отношение человека к человеку**

структура личности (по А.Н. Леонтьеву)



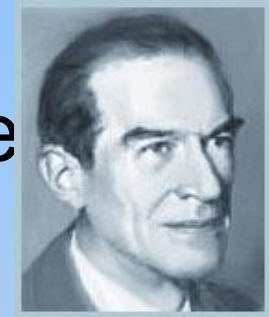
представляет собой относительно устойчивую конфигурацию

- главных,
- внутри себя иерархизованных

мотивационных линий.

- Внутренние отношения главных мотивационных линий образуют общий психологический профиль личности.

Деятельность (по А.Н. Леонтьеву)



- Динамическая
- Саморазвивающаяся
- Иерархическая
- система взаимодействий субъекта с миром,
- в процессе которых происходит порождение психического образа
- осуществление, преобразование и воплощение опосредованных психическим образом **отношений** субъекта
- в предметной деятельности



Параметры личности

широта связей
человека с миром (посредством его
деятельностей)

степень иерархизованности
этих связей, преобразованных в
иерархию смыслообразующих
мотивов (мотивов-целей);

**Уровень
развития
личности**

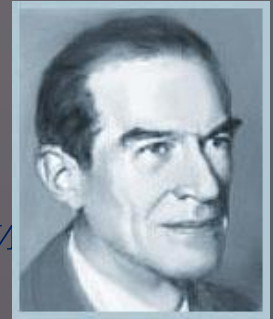
общая структура
связей мотивов-целей



«Классическая» психология



- ▣ Психология «субъекта в себе»
- ▣ Идеальное (переживаемое) и материальное, внешнее
- ▣ Предмет – психика
- ▣ Единица анализа – абстрактный психический процесс



Теория деятельности

- ▣ Психология «действительного индивида» в контексте материального мира, процесса жизни человека
«Жизнь-индивида-в-мире»
- ▣ Процессы жизни – деятельность – предмет:
Предметная деятельность субъекта, порождающая психическое отражение и опосредствуемая им
- ▣ Общий предмет – триада «субъект-деятельность – предмет деятельности»
- ▣ Единица анализа – структура отдельной деятельности
деятельность – действие – операция; мотив – цель – условия

Структура личности (по Д.Н. Узнадзе)

Система
фиксированных **установок**
(в том числе вторичных)
и способность
к **объективации**



План
импульсивного
поведения

- Установки:
- Инстинкты
- Автоматизмы,
Навыки

План
объективации

- Произвольное
внимание –
идентификация
- Понятийное
мышление и речь

Воля

Целенаправленная
психическая активность

Узнадзе Д.Н. Психологические исследования
М., 1966

Узнадзе Д.Н. Психология установки СПб.:
Питер, 2001

установка

- **концепт,**
- *выражающий целостное состояние*
- *готовности субъекта*
- *к осуществлению определенного поведения*
- *на основе ситуационных и мотивационных факторов,*
- *формирующийся на внесознательном уровне*
- *как функция деятельности субъекта, как целого*



Узнадзе Д.Н. Экспериментальные основы психологии установки // Психология установки СПб.: Питер, 2001





Установка

- Характерна для человека и животных
- аффективные и малодифференцированные элементы психики
- репродуктивные элементы



Объективация

- Специфична для человека
- определенные активные формы психической деятельности
- мышление и
- воля

Узнадзе Д.Н. Внутренняя форма языка. Формы поведения человека.//
Психология установки СПб.: Питер, 2001

Типология личности (В.Г. Норакидзе)



- легкость возникновения и протекания объективации,
- гладкость переключения в направлении объективированных целей;



**Динамичные
люди**

- грубость и стабильность статически фиксированной установки;
- трудность возникновения и острота переживания процесса объективации,
- значительные волевые усилия для актуализации признанной целесообразной установки



Статичные люди

- развитость потребностной сферы, преобладание субъективного фактора установки над объективным;



вариабельно-стабильные;

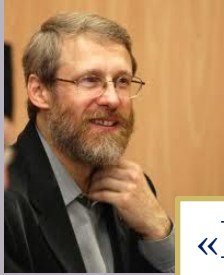
- слабость потребностей, преобладание ситуационного фактора установки над субъективным



вариабельно-лабильные

Задержка импульсов своих установок и выбор целесообразных видов поведения на основе значительных волевых усилий

Легкость объективации, но отсутствие волевых способностей для ее реализации

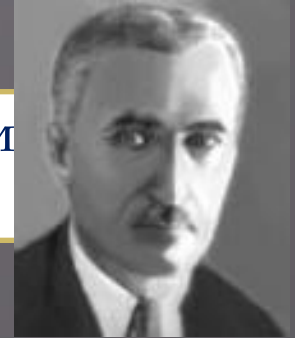


«Классическая» психология
– постулат
непосредственности

- ▣ Каузальный детерминизм
- ▣ Мир: психические и физические явления
- ▣ Единица анализа – простое событие: «причина – следствие»



Теория установки
роль субъекта



- ▣ Онтология ситуации как единства «обстояния и состояния». Введение онтологии «жизненного мира»
 - Потребность и Ситуация
- ▣ Общий предмет – человеческая деятельность
- ▣ Объект – субъект деятельности
- ▣ Единица анализа – установка как «модификация

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОБЫТИЕ (с позиции постулата непосредственности)		СЛЕДСТВИЕ	
		Психическое	Физическое
ПРИЧИНА	Психическое	1. Интроспекция	3. Психомоторика
	Физическое	2. Психофизика	4. Рефлексология, биовиоризм

Категориальная специфика теорий



ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА В МИРЕ		ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА	
		Человек (как динамическая структура)	Жизнь (как актуальный процесс)
МИР	<i>Предметный мир</i>	УСТАНОВКА	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
	<i>Мир людей</i>	ОТНОШЕНИЕ	

Васильюк Ф.Е. Методологический анализ в психологии
М.: МГППУ, Смысл, 2003

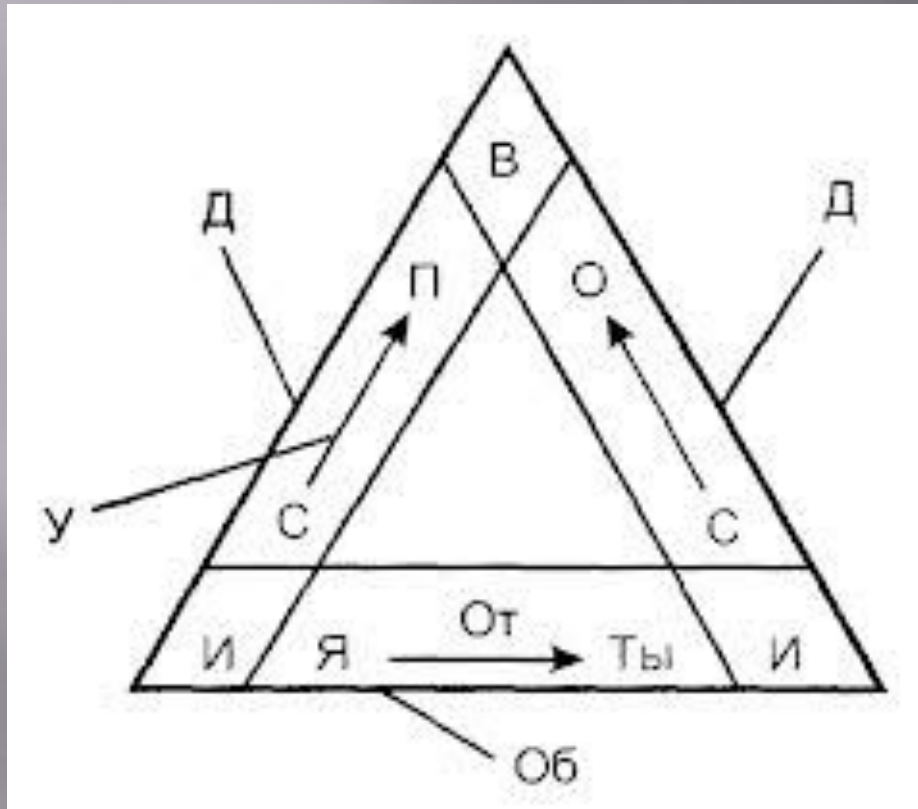
Категориальная специфика теорий



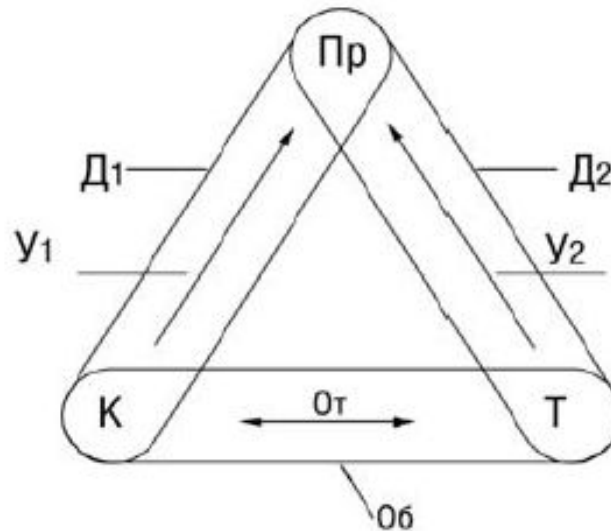
ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА В МИРЕ		ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА	
		Человек (как динамическая структура)	Жизнь (как актуальный процесс)
МИР	Предметный мир	УСТАНОВКА	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
	Мир людей	ОТНОШЕНИЕ	ОБЩЕНИЕ

Василюк Ф.Е. Методологический анализ в психологии
М.: МГППУ, Смысл, 2003

Объединенная схема «психологических единиц»



Применение теории к психотерапевтической ситуации



Структура психотерапевтической ситуации

К — клиент; Т — психотерапевт; П — проблема; Д1 — деятельность клиента по отношению к проблеме; У1 — установка и отношение клиента к проблеме; У2 — установка и отношение терапевта к проблеме; Д2 — деятельность психотерапевта по отношению к проблеме; Об — общение; От — система отношений между клиентом и психотерапевтом

Концепция диспозиций личности (В.А. Ядов)

- Социально-психологическая концепция.
- Поведение личности регулируется ее **диспозиционной системой** (установки)
- В конкретной ситуации ведущая роль принадлежит определенному уровню диспозиций.

Их взаимосвязи – механизм мотивации и саморегуляции социального поведения

Поведенческие акты

Привычное действие (поступок)

Поведение в определенной сфере деятельности

Целостность поведения в различных сферах жизнедеятельности

Система ценностных ориентаций (цели и средства жизнедеятельности)

Общая (доминирующая) направленность интересов (личность)

Социально фиксированные установки (отношения)

Элементарные фиксированные установки (неосознаваемые)



ДИСПОЗИЦИЯ



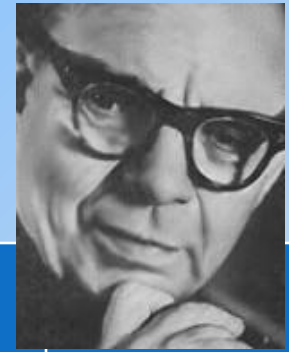
Потребности

- Психофизиологические
- В ближайшем семейном окружении
- Включения в многочисленные малые группы и коллективы
- Включения в целостную социальную систему

Условия ситуации (деятельности)

- Предметные ситуации (наименее устойчивые)
- Условия группового общения (групповая мораль)
- Условия деятельности (в той или иной социальной сфере)
- Социальные условия жизнедеятельности человека (экономические, политические, культурные)

Концепция структуры личности (К.К. Платонов)



Подструктура личности	Составляющие подструктуры	Виды формирования	Уровни анализа	
Направленность личности	Убеждения, мировоззрение, идеалы, стремления, желания, интересы	Воспитание (соц. нужды и убеждения)	Социально-психологический	Нет биологического почти
Опыт	Привычки, умения, знания, навыки	Обучение (волевые навыки, привычки)	Психолого-педагогический	Значит. больше социальн.
Особенности психических процессов	Воля, чувства, восприятие, мышление, ощущения, эмоции, память	Упражнение (личностн. нужда, воля и эмоции)	Индивидуально-психологический	Чаще больше социальн.
Биопсихические свойства человека	Темперамент, возрастные, половые свойства	Тренировка (биолог. нужда, сила, подвижность)	Психофизиологический, нейропсихологический	Соц. почти нет

Теория интегральной индивидуальности (В.С. Мерлин)

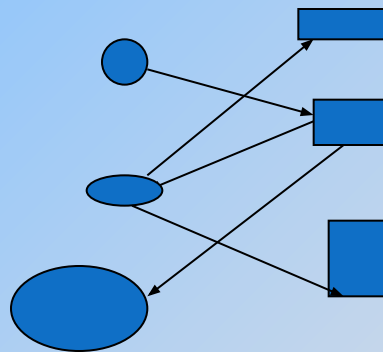


Структура личности предстает в виде многоуровневой системы

взаимных связей и организации

свойств личности, образующих

СИМПТОМОКОМПЛЕКСЫ

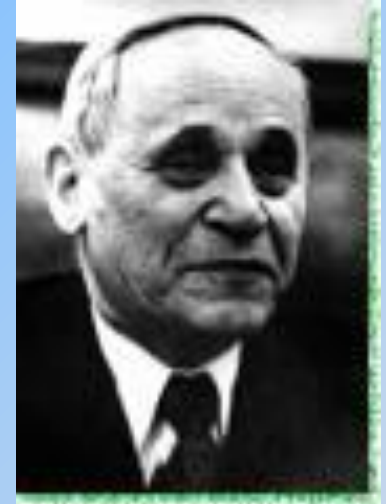


инвариантные функциональные зависимости (внутри подсистем личности)

многозначные связи (внутри подсистем личности)

много-многозначные связи (между свойствами разных уровней)

СИМПТОМОКОМПЛЕКСЫ



- вероятностные связи между свойствами личности (факторы)
- СИМПТОМОКОМПЛЕКСЫ СОЦИАЛЬНО-ТИПИЧНЫ
- ИХ СТОЛЬКО, СКОЛЬКО ОТНОСИТЕЛЬНО НЕЗАВИСИМЫХ ОТНОШЕНИЙ ЛИЧНОСТИ

объем и ширина
(количество свойств,
обобщенность)

сила и активность
(энергетизирующий
мотив)

Свойства симптомо-
комплекса

устойчивость –
пластичность отношений
личности

Структура интегральной индивидуальности

Система
индивидуальных
свойств организма

- биохимические
- общесоматические
- свойства нервной системы (нейродинамические)



Система
индивидуальных
психических
свойств

- психодинамические (свойства темперамента)
- психические свойства личности

Система социально-
психологических
индивидуальных
свойств

- социальные роли, исполняемые в группе и в коллективе
- социальные роли, исполняемые в социально-исторических общностях

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ЛИЧНОСТИ

- экспериментальная психология личности (Д.Н. Узнадзе; Б.Г. Ананьев),
- теоретическая психология личности (С.Л. Рубинштейн; А.Н. Леонтьев),
- клиническая психология личности (В.Н. Мясищев).

Специфика предмета и объекта исследования

школа	предмет	объект
отношений	система отношений	подростки, патология
деятельность и	иерархия деятельностей	дети, субъекты труда
установки	установки и объективация	субъекты познания
комплексный подход	взаимосвязи свойств, динамика развития	зрелые люди, люди разных возрастов

Человек и мир (С.Л. Рубинштейн)



- 1973

«Введение в психологию

понятия личности означает, ...

что в объяснении психических явлений

исходят из реального бытия человека

как материального существа, в его

взаимоотношениях с материальным миром»

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Психические свойства личности в ее поведении, в действиях и поступках, которые она совершает, одновременно и проявляются, и формируются

Ф.Е. Василюк.

Типология критических ситуаций и жизненных миров



Онтологическое поле	Тип активности	Внутренняя необходимость	Нормальные условия	Тип критической ситуации
Витальность	Жизнедеятельность организма	Здесь-и-теперь удовлетворение	Непосредственная данность жизненных благ	Стресс
Отдельное жизненное отношение	Деятельность	Реализация мотива	Трудность	Фрустрация
Внутренний мир	Сознание	Внутренняя согласованность	Сложность	Конфликт
Жизнь как целое	Воля	Реализация жизненного замысла	Трудность и сложность	Кризис

«Психология переживания»



Здесь и теперь
удовлетворение

- Принцип удовольствия (психологические защиты)

Реализация мотива

- Принцип реальности (удовлетворение потребности через «внешнюю» деятельность)

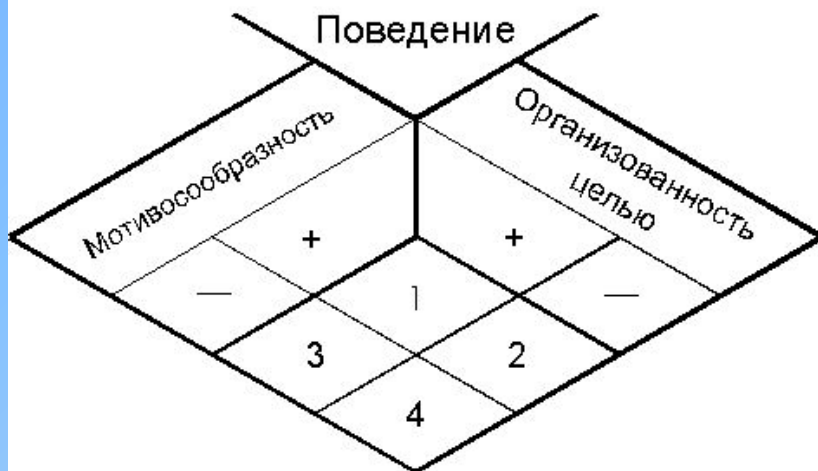
Упорядочивание
внутреннего мира

- Принцип ценности (сознательная работа с ценностями)

Самоактуализация

- Принцип творчества (воля в реализации жизненного замысла)

Типология «состояний» поведения



Сравнительный анализ основных методологических подходов к изучению личности в отечественной психологии:

- принципов комплексного подхода Б.Г. Ананьева,
- деятельностного подхода А.Н. Леонтьева,
- «фиксированной установки» Д.Н. Узнадзе,
- теории отношений В.Н. Мясищева.



Померанц Г.С.