

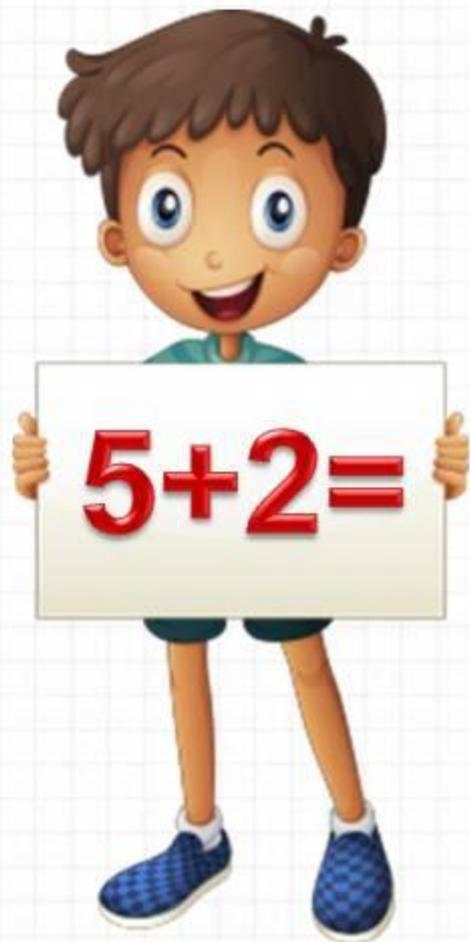
Решение задач  
изученных видов  
стр. 102-105

Урок № 128



*Школа России*  
*Математика 1 класс*





Устный счёт

**Назови предыдущие и последующие числа.**



**8      11      17      19**

**Определи количество десятков и единиц в числах.**

Уменьши данные числа на 6.



14

12

18

16

8

6

12

10

Вставь пропущенные числа.



$$\square - 6 = 7$$

$$11 - \square = 6$$

$$8 + \square = 15$$

$$11 - \square + 2 = 10$$

После того, как Петя решил **7** примеров, ему осталось решить **9**. Сколько примеров нужно было решить Пете?



**16**

$$9 + 7 = 16$$



У Димы **5** легковых и **4** грузовые машинки. А у Саши **7** машинок легковых. Сколько всего легковых машинок у мальчиков?



**12**

$$5 + 7 = 12$$

Сколько всего грузовых и легковых машинок у мальчиков?

**16**

$$5 + 4 + 7 = 16$$

На сколько машинок больше у Димы, чем у Саши?

**на 2**

$$(5+4)-7=2$$



Рита купила **4** красные заколки и **8** синих. **6** заколок она отдала сестре. Сколько заколок осталось у Риты?



$$4 + 8 - 6 = 6$$



6



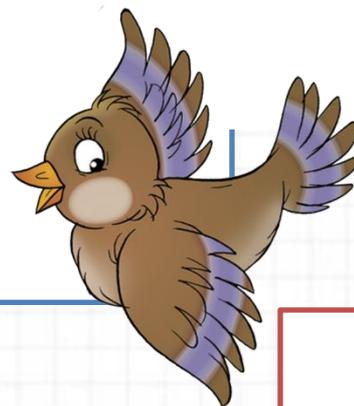
А в суровые метели  
К дому птицы прилетели:  
**Пять** клестов и **шесть** синичек.  
Сколько это будет птичек?



$$5 + 6 = 11$$

11

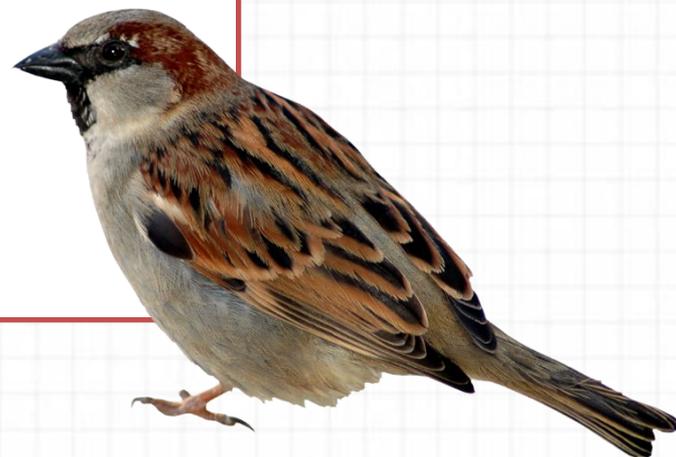
Именины у синицы.  
Гости собрались.  
Сосчитай -ка их скорей,  
Да не ошибись.  
Птичек дружная семья:  
**Три** веселых воробья,  
**Три** вороны, **три** сороки -  
Черно - белых белобоки,  
**Три** стрижа и дятлов **три**.  
Сколько всех их? Назови!



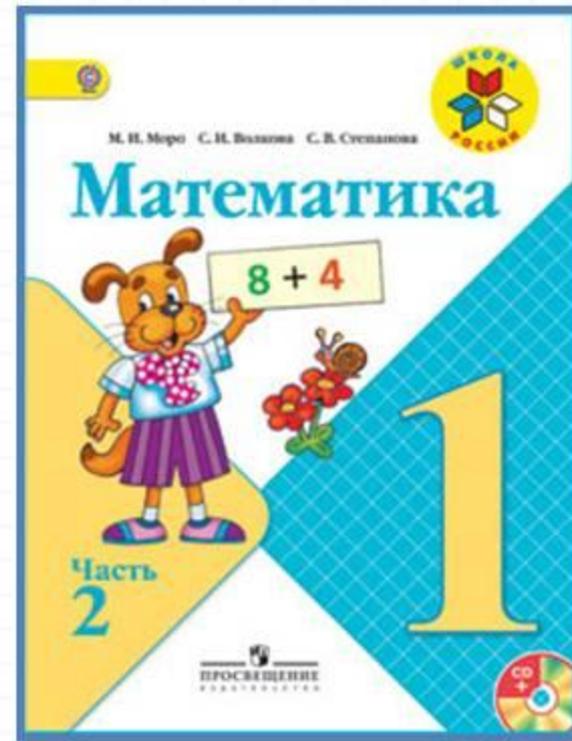
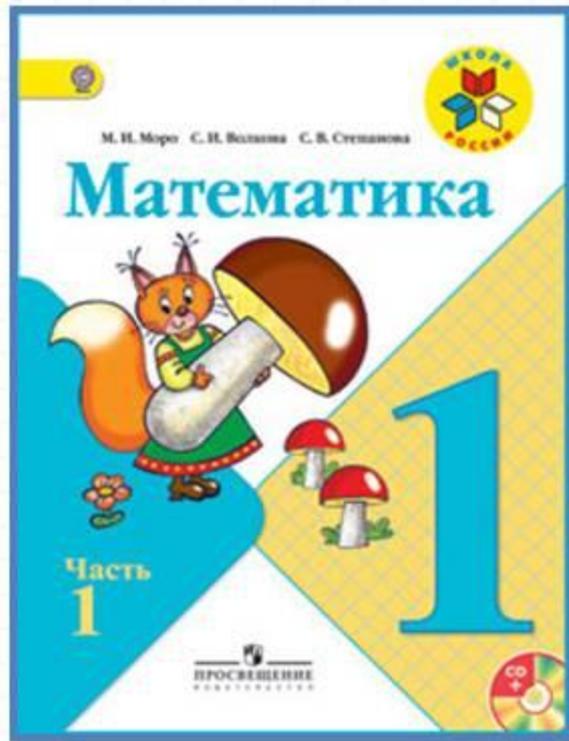
15

# Физкультминутка

**Воробьишка потянулся,  
Распрямился, встрепенулся.  
Головой кивнул три раза,  
Подмигнул он правым глазом.  
Лапки в стороны развёл.  
И по жёрдочке пошёл.  
Прогулялся и присел,  
Свою песенку запел:  
Чик-чирик-чирик-чирик...**



# Работа по учебнику



стр.102-105

## СКЛАДЫВАТЬ И ВЫЧИТАТЬ ЧИСЛА

1. Запиши ответы.

$6 + 2$	$8 + 2$	$4 + 4$	$1 + 7$	$3 + 6$
$7 + 2$	$7 + 3$	$5 + 4$	$2 + 8$	$4 + 5$
$8 + 2$	$6 + 4$	$6 + 4$	$3 + 7$	$1 + 8$

Проверь себя по таблице сложения на обороте обложки.

2. Вспомни, суммой каких двух слагаемых можно заменить каждое из чисел от 2 до 10.

Например:  $5 = 4 + 1$ ,  $5 = 1 + 4$ ,  
 $5 = 2 + 3$ ,  $5 = 3 + 2$ .

3. Объясни, какие примеры на вычитание можно составить, используя эти равенства.

$6 + 2 = 8$	$5 + 2 = 7$
$9 + 1 = 10$	$1 + 6 = 7$

4. Составь и реши по два примера на вычитание числа 6; 7; 8; 5.

5. Составь по два примера на сложение и на вычитание с ответом 5; 8; 7; 6.

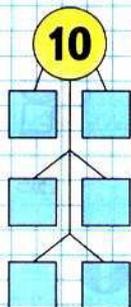
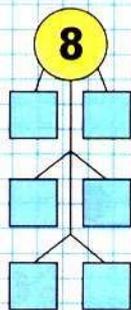
6. Реши примеры в два действия.

$9 - 3 + 2$	$6 + 4 - 7$	$10 - 8 + 7$
$8 - 5 + 4$	$7 + 2 - 6$	$10 - 6 + 5$

7.  $8 + 2 + 3$        $16 - 6 - 3$        $7 + 3 + 5$   
 $9 + 1 + 3$        $12 - 2 - 4$        $6 + 4 + 5$

Сколько всего прибавили к числу или вычли из числа в каждом примере?

8. Дополни до 10 каждое число: 7, 6, 8, 9.



9.  $10 + 7$      $8 + 10$      $16 + 10$      $19 + 10$   
 $17 - 7$      $18 - 8$     ...    ...  
 $17 - 10$      $18 - 10$     ...    ...

10. Вычисли с устным объяснением.

$7 + 8$      $9 + 4$      $7 + 5$      $8 + 6$   
 $\begin{array}{c} \diagdown \quad \diagup \\ 3 \quad 5 \end{array}$      $\begin{array}{c} \diagdown \quad \diagup \\ 1 \quad 3 \end{array}$      $\begin{array}{c} \diagdown \quad \diagup \\ 3 \quad 2 \end{array}$      $\begin{array}{c} \diagdown \quad \diagup \\ 2 \quad 4 \end{array}$

Объясни разные способы вычитания.

$12 - 6$      $14 - 5$      $17 - 8$      $13 - 9$   
 $\begin{array}{c} \diagdown \quad \diagup \\ 2 \quad 4 \end{array}$      $\begin{array}{c} \diagdown \quad \diagup \\ 4 \quad 1 \end{array}$      $\begin{array}{c} \diagdown \quad \diagup \\ 7 \quad 1 \end{array}$      $\begin{array}{c} \diagdown \quad \diagup \\ 3 \quad 6 \end{array}$

$12 - 6$      $14 - 5$      $17 - 8$      $13 - 9$   
 $\begin{array}{c} \diagdown \quad \diagup \\ 6 \quad 6 \end{array}$      $\begin{array}{c} \diagdown \quad \diagup \\ 9 \quad 5 \end{array}$      $\begin{array}{c} \diagdown \quad \diagup \\ 8 \quad 9 \end{array}$      $\begin{array}{c} \diagdown \quad \diagup \\ 9 \quad 4 \end{array}$

11.

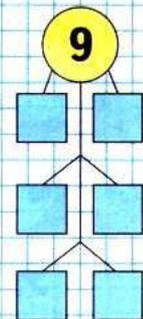
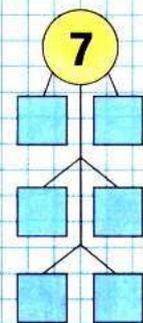
Слагаемое	2	6	4	10	9	5	6	4	
Слагаемое	7	3	5	0					3
Сумма					9	8	7	4	8

12.

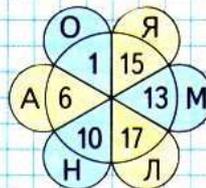
Уменьшаемое	8		10	8	9			10
Вычитаемое		4			1	5	3	
Разность	2	1	3	8		4	2	5

13. Заполни пропуск в каждом примере, выполнив вычисления. Запиши букву, соответствующую найденному числу. Прочти название геометрической фигуры.

1)  $\square + 1 = 18$                       5)  $19 - \square = 9$   
 2)  $13 - \square = 12$                       6)  $\square + 8 = 14$   
 3)  $\square - 1 = 12$                       7)  $\square - 7 = 8$   
 4)  $16 - \square = 10$



Ключ  
к шифру:



11.

Слагаемое	2	6	4	10	9	5	6	4	
Слагаемое	7	3	5	0					3
Сумма					9	8	7	4	8

12.

Уменьшаемое	8		10	8	9			10
Вычитаемое		4			1	5	3	
Разность	2	1	3	8		4	2	5

**13.** Заполни пропуск в каждом примере, выполнив вычисления. Запиши букву, соответствующую найденному числу. Прочти название геометрической фигуры.

1)  $\square + 1 = 18$

2)  $13 - \square = 12$

3)  $\square - 1 = 12$

4)  $16 - \square = 10$

5)  $19 - \square = 9$

6)  $\square + 8 = 14$

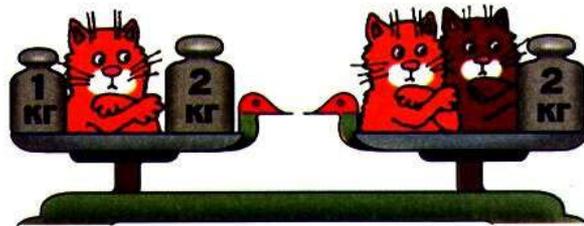
7)  $\square - 7 = 8$

## РЕШАТЬ ЗАДАЧИ



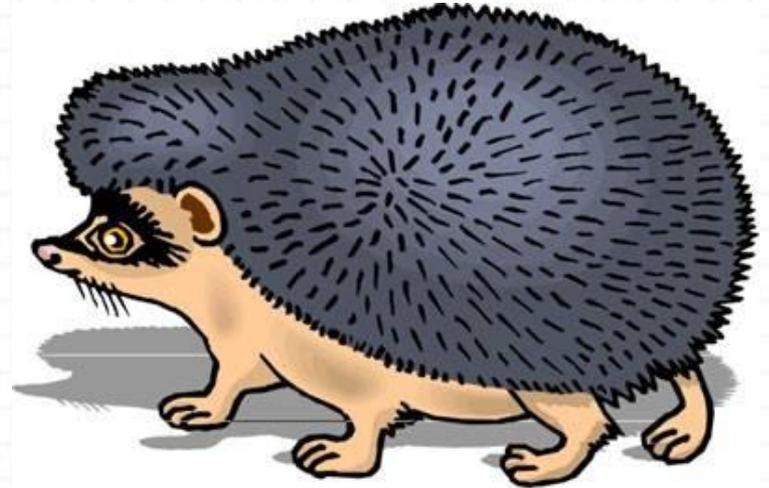
1. Для детского сада купили 5 больших мячей и 8 маленьких. Сколько всего мячей купили для детского сада?
2. В кружке рисования сначала было 10 человек, а к концу года стало на 6 человек больше.  
Поставь вопрос и реши задачу.
3. На школьном празднике выступил струнный квартет — 4 ученика и хор, в котором было на 10 человек больше, чем в квартете. Сколько ребят было в хоре?
4. Составь три разные задачи, которые решаются одинаково — так:  $10 + 8 = 18$ .
5. В магазине было 11 телевизоров. За день продали 5 телевизоров. Сколько телевизоров осталось в магазине?
6. В банке было 8 солёных огурцов. После обеда число их уменьшилось на 3. Сколько теперь огурцов в банке?
7. У Ани было 10 р., а у Оли — на 2 р. меньше. Сколько рублей было у Оли?
8. Сестре 7 лет, а брату 10 лет. На сколько лет брат старше сестры?
9. Составь четыре разные задачи, которые решаются одинаково — так:  $10 - 8 = 2$ .
10. На соревнованиях по лёгкой атлетике наши спортсмены завоевали 4 золотые медали, а серебряных на 2 больше. Сколько ... ?

11. В телепередаче выступали 4 большие собаки и столько же маленьких. Сколько всего собак выступало в этой передаче?
12. Денис купил карандаш за  $\square$  р. и ручку за  $\square$  р. Сколько рублей стоила эта покупка? Сколько должен получить Денис сдачи с 20 р.?  
Дополни условие и реши задачу.
13. На первой полке 10 книг, а на второй — на 4 книги больше. Сколько книг на второй полке? Сколько всего книг ... ?
14. К концу учебного года у Лиды осталось 2 чистых листа в тетради по русскому языку и 5 чистых листов в тетради по математике. Поставь к этому условию сначала такой вопрос, чтобы задача решалась сложением, а потом такой вопрос, чтобы задача решалась вычитанием.
15. Узнай по рисунку массу одного котёнка.  
(Все эти котята одинаковой массы.)



# Физкультминутка

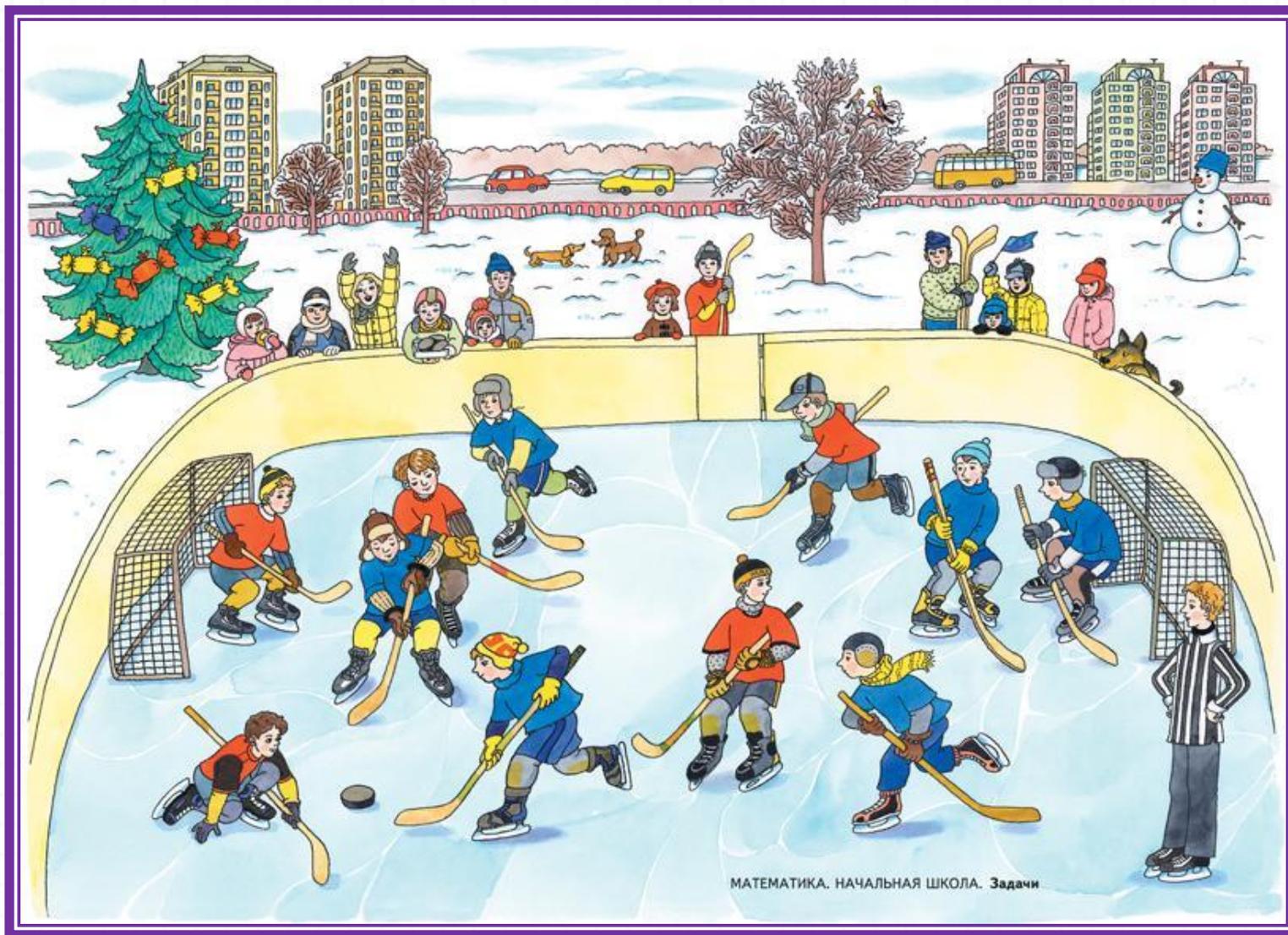
**Ёж спешил к себе домой,  
Нёс запасы он с собой.  
Через кочки он скакал,  
Быстро по лесу бежал.  
Вдруг он сел и изменился,  
В шарик круглый превратился.  
А потом опять вскочил  
И к детишкам поспешил.**



# Закрепление изученного



# Составьте задачи на + и – по картинке.



МАТЕМАТИКА. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА. Задачи

# Задания на смекалку



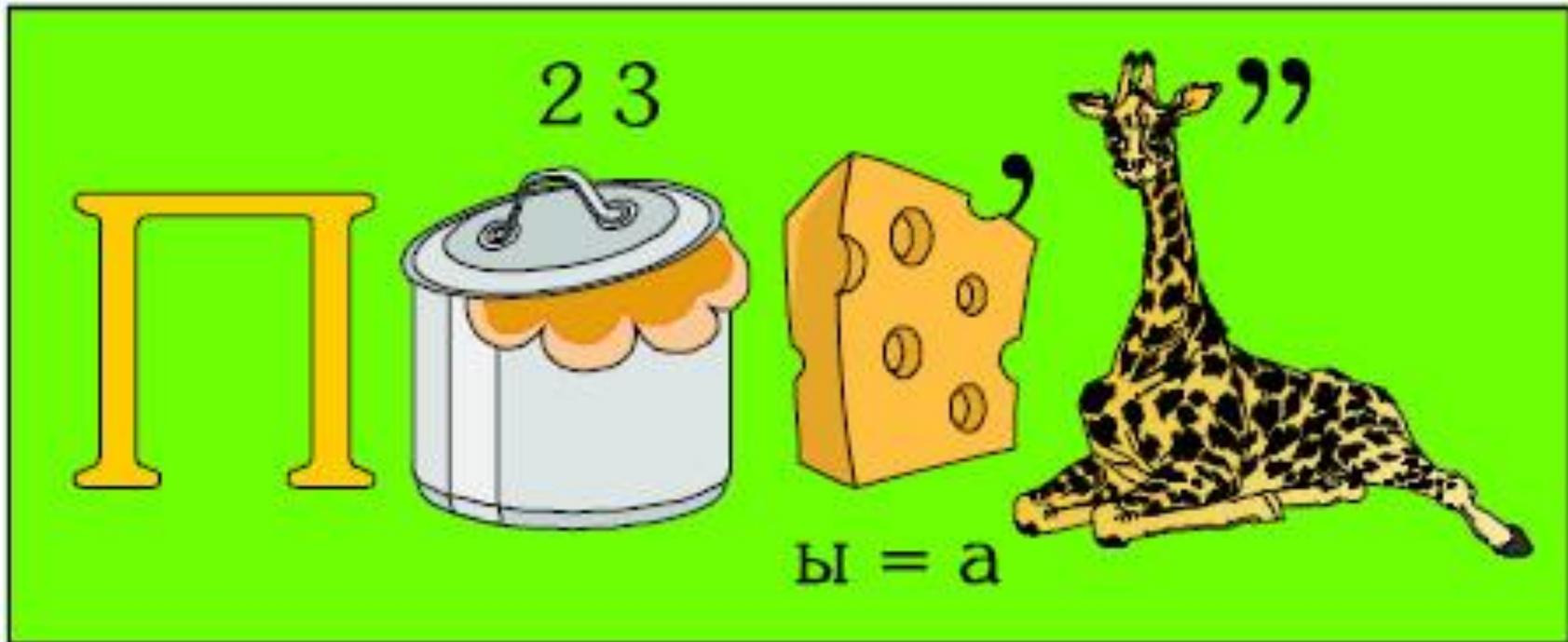
Отгадайте ребус.



**песок**



игрушка



**пассажир**

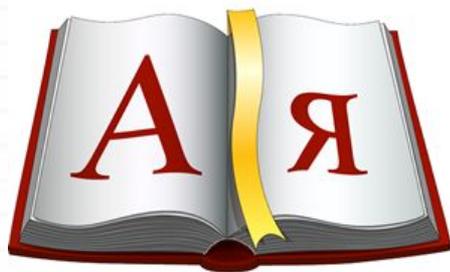
На перетягивании каната **2** моряка тянут так же, как **3** рыбака. За одну сторону каната взялось **9** рыбаков. Сколько моряков должны взяться с другой стороны, чтобы тянуть с той же силой?



**6** моряков



# Рефлексия



**Оцените свою работу на уроке**  
**«!»**- молодец, выполнил всё верно.  
**«+»** – хорошо, ошибся совсем  
**немного.**  
**«-»** с заданием пока не справился.



