



# Домашние животные



Подготовили: учителя  
начальных классов  
Власенко Н.А.  
Коваленко О.А.  
Яковлева Н.К.



- *Образовательные цели:* знакомить детей с домашними животными и их детёнышами: кошка, котенок; корова, теленок; лошадь, жеребенок; собака, щенок; свинья, поросенок; коза, козленок. Учить называть и сравнивать их по величине.
- *Развивающие задачи:* развитие связной речи, любознательности, усвоение словаря по теме, развитие мышления, зрительного внимания.
- *Воспитательные цели:* воспитание любви и бережного отношения к домашним животным.



Я хозяину служу –  
Дом хозяйский сторожу,  
Я рычу и громко лаю,  
И чужих я прогоняю.

(Собака)

«Самым первым животным, которого человек сделал своим другом, была собака».



# Дидактическая игра «Назови семью»



Папа (кто?) - пёс

Мама (кто?) - ...

Детеныш (кто?) -

...

Детеныши (кто?) -

...



Хоть и бархатные лапки,  
Но зовут меня «царапкой»,  
Мышек ловко я ловлю,  
Молоко из блюдца пью.  
(Кошка).

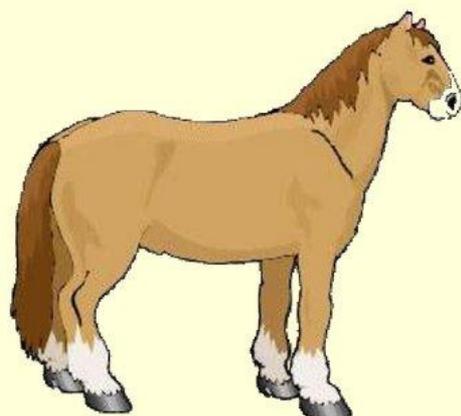
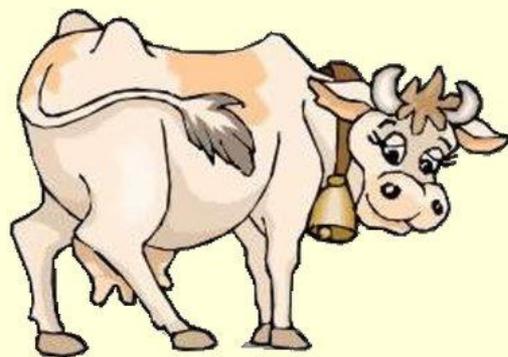
«Кошка – гибкое, изящное и очень чистоплотное животное. Она любит своих хозяев, свой дом, ей нравится понежиться в тепле и уюте, подремать на солнышке или в мягком кресле».



# Дидактическая игра «Считай и называй»



# Дидактическая игра «Какая картинка лишняя?»





Кто я – догадайтесь сами.  
Я везу зимою сани,  
Что легко скользят по снегу.  
Летом я везу телегу.

(Лошадь)

«Лошадь – прекрасное, благородное животное. У нее крупное тело, сильные стройные ноги, оканчивающиеся копытами, густые пышные грива и хвост, стоячие уши и большие умные глаза».



# Дидактическая игра «Назови семью»





Есть бородка, шерсть и ножки,  
Ушки, хвост, а также рожки.

Хоть я блею, не пою —  
Молоко тебе даю.

Я такая егоза!

И бодаюсь, я ...

(Коза.)

«Коза – небольшое животное, тело ее покрыто густой шерстью. Ноги у козы высокие, стройные, хвост – короткий. У козы большие серо-зеленые глаза, стоячие уши, а голова украшена острыми рожками».



## «Изменение слова «козленок» по падежам»

- у меня есть козленок;
- у меня нет козленка;
- я дам травку козленку;
  - я вижу козленка;
- я гуляю с козленком;
- я думаю о козленке.



## Дидактическая игра «Найди свою маму».

Детям сообщается, что взрослые животные растеряли своих детенышей, и предлагается их собрать.

Детям раздаются шапочки с изображением какого-либо детеныша домашних животных. Надев шапочку, ребенок должен назвать себя: «Я козленок. Моя мама коза» и т.д. педагог поочередно играет роль взрослого животного, к нему должны подойти соответствующие детеныши. Например: «Я коза». Подбегают все дети – «козлята» и т.п.



# Дидактическая игра «Назови семью»





Блеет жалобно: «Б-е-е, б-е-е!»

Травку щиплет во дворе,  
Шубка в завитых колечках,  
А зовут её ... (овечка)

«Овца (или баран)- Это небольшое животное. Её тело покрыто густой курчавой шерстью. У овцы стройные ноги, оканчивающиеся копытами, крутой, выпуклый лоб и маленькие рожки».



# Дидактическая игра «Увидел – не увидел»

Закончи предложения по образцу:

«Вовка увидел две овцы и не увидел одну овцу».

Дети: «Вовка увидел одну лошадь и не увидел пять лошадей»

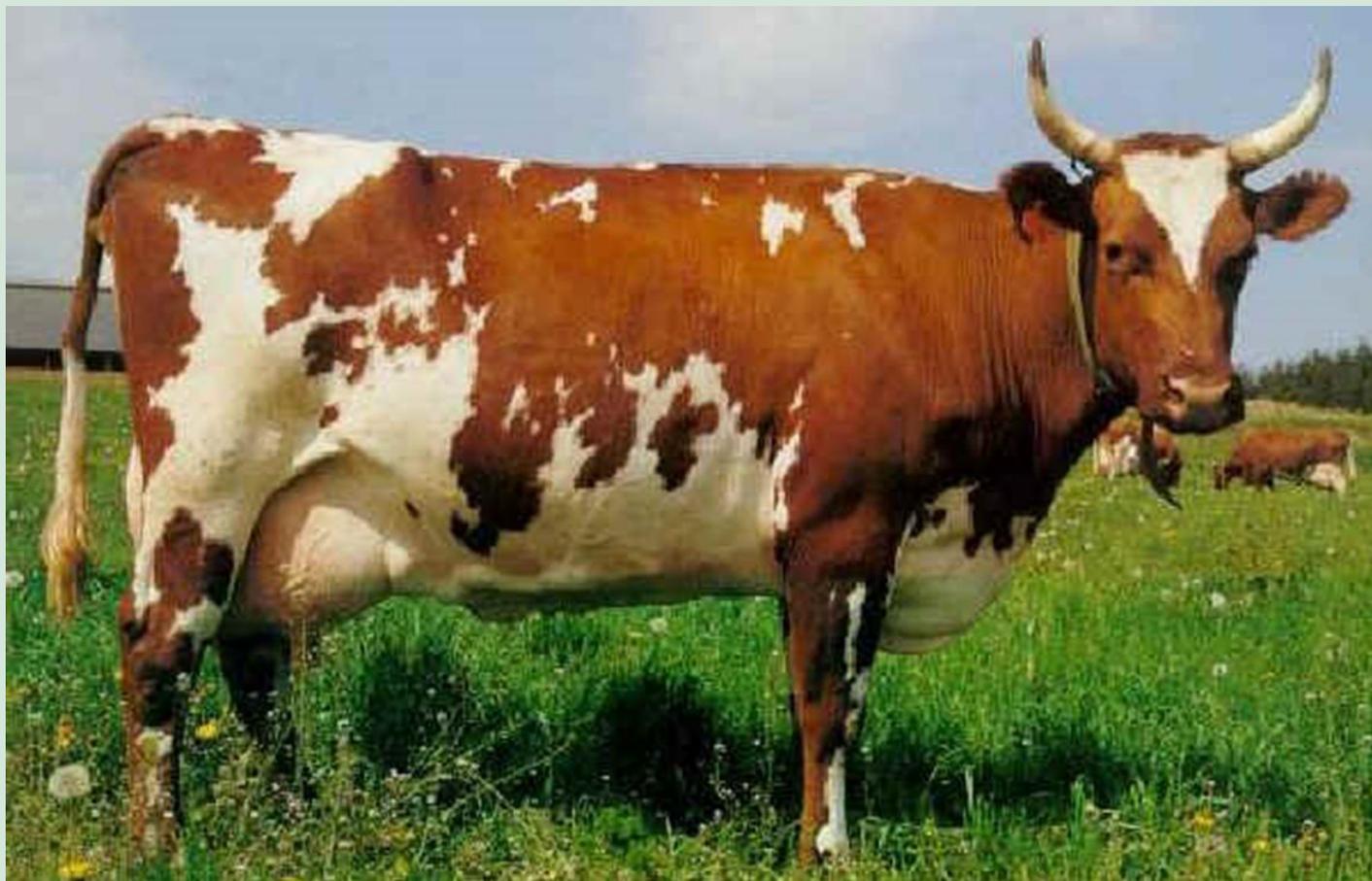




Ест траву, жуёт, молчит...  
А потом полдня мычит:  
- Мне погладите бока –  
Дам парного молока!

(Корова)

«Корова. Тело у коровы широкое, с округлыми раздутыми боками, ноги короткие, длинный сильный хвост напоминает метелку. У коровы крупная голова с загнутыми вверх рогами, стоячие уши, которыми она хорошо слышит, и большие темно-карие бархатистые глаза».



# Дидактическая игра «Назови семью»





У меня есть пяточок,  
Вместо хвостика крючок,  
В луже я лежать люблю  
И похрюкивать: «Хрю! Хрю!»  
(Свинья).

«Свинья. У свињи клинообразная голова, оканчивающаяся круглым пяточком, большие стоячие уши и совсем маленькие подслеповатые глазки. Видит свинья плохо, а вот слух и обоняние у нее прекрасные. У Хавроньи Ивановны толстое округлое тело, хвост – колечком и стройные ноги с копытцами».



# Дидактическая игра «Считай и называй»

Помоги сосчитать и назвать животных.  
Дети: «Три поросенка, пять свиней».



# Голоса домашних животных

Кто похлебку съел мою? –

Свинка хрюкает:

(Хрю-хрю)

Дайте свежей травки мне!-

Блеет козочка:

(Мээ-мээ)

Молочка налили мало!-

Кот мяукал:

(Мяу-мяу)

Хватай вора за рукав! –

Пес залаял:

(Гав-гав-гав)

Мой хозяин далеко!-

Ржет лошадка:

(Иго-го)

Где теленок, не пойму? –

Замычит корова:

(Му-у-у)





Благодарю за внимание!