



## Проориентационное занятие по курсу Г.В.Резапкиной

Презентация подготовлена педагогом-психологом ГОУ ЦО № 771, г.  
Москвы

ДЕТКОВСКОЙ ОКСАНОЙ ВЛАДИМИРОВНОЙ

Урок 23

# Психология и выбор профессии

## РАЗДЕЛ 3 СПОСОБНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРИГОДНОСТЬ

Урок № 23

**УРОВНИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРИГОДНОСТИ**

Урок 23



*Главное достоинство труда состоит в том, чтобы он сам по себе был и целью, и средством, чтобы наслаждение было в нем, а не в его результатах.*

РЕЙХАНИ Амин ибн Фарис (1876-1940) - арабский писатель .  
Писал на арабском и английском языках.

Способности тесно связаны с интересами и склонностями и являются неотъемлемой частью профессиональной пригодности человека.

## Записать в тетрадь для конспектов:

- Наличие профессиональных способностей — необходимое, но не достаточное условие успешной профессиональной деятельности.
- Важное значение имеет здоровье, личные качества, интерес к работе.

Профессиональная  
пригодность

```
graph TD; A[Профессиональная пригодность] --- B[Профессиональные способности  
(образование, опыт, навыки)]; A --- C[Здоровье]; A --- D[Интерес к работе]; A --- E[Личные качества  
(отношение к труду, мотивация, привычки, черты характера)];
```

Профессиональные  
способности  
(образование, опыт, навыки)

Здоровье

Интерес к работе

Личные качества  
(отношение к труду, мотивация,  
привычки, черты характера)

# Уровни профессиональной пригодности

1. Профессиональная непригодность к конкретной профессии - когда есть отклонения в состоянии здоровья, несовместимые с работой в той или иной области деятельности.



# Различают ПРЯМУЮ и СКРЫТУЮ профнепригодность

- **Прямая профнепригодность** видна невооруженным глазом — с такими примерами мы, к сожалению, сталкиваемся постоянно.
- **Скрытая профнепригодность** не так очевидна — специалист может удерживаться на требуемом профессиональном уровне ценой большого нервного психического напряжения, компенсируя отсутствие одних необходимых качеств другими.



Б. Шоу в ресторане подозвал официанта и спросил, играет ли оркестр по заказу. «Конечно», — ответил официант.

«Тогда отнесите им фунт стерлингов, и пусть они полчаса поиграют в покер».

Записать в тетрадь для  
конспектов:

# Уровни профессиональной пригодности

## 2. Профессиональная пригодность к конкретной профессии

- когда у человека нет профессиональных противопоказаний, но нет и выраженных склонностей.





# ВАЖНО:

- Профпригодность может быть **относительной** — в этом случае человек осваивает профессию медленно и с большим трудом.
- Есть профессии, где относительная профпригодность допустима, хотя и нежелательна.
- Но в некоторых видах деятельности она недопустима — там требуется **абсолютная профпригодность.**

# Уровни профессиональной пригодности

3. Соответствие  
конкретной  
профессиональной  
деятельности – когда у  
человека есть качества,  
профессионально  
важные для данной  
деятельности, интерес,  
профессиональное  
образование.



Записать в тетрадь для  
конспектов:

# Уровни профессиональной пригодности

4. Призвание - абсолютное совпадение требований профессии и личностных, физиологических, интеллектуальных особенностей человека, ярко выраженный интерес, граничащий с любовью.





...Находясь на гастролях в Риге, Леонид Утесов зашел к местному портному.

- Мне нужно два костюма. Только быстро, по-стахановски, чтобы первый был готов через неделю!
- Я ваших стахановских методов не знаю, — отвечал портной, — приходите через три дня и

Утесов опешил от быстрой речи.

- Вы, наверное, не поняли. Мне нужны очень хорошие костюмы. Как тот, который на мне.

Портной презрительно осмотрел костюм и спросил: - - - Кто вам его шил?

-Его шил сам Затирка (знаменитый портной — примеч. авт.), — гордо отвечал артист.

- Я не спрашиваю, как его фамилия, я спрашиваю, кто он по профессии?» — парировал портной.

Утесов был в восторге от остроумия портного. А через три дня — ОТ НОВЫХ КОСТЮМОВ.

- Не каждому дано найти свое призвание. И вовсе не потому, что одни умеют искать, а другие — нет.
- Творцов, профессионалов своего дела во все времена были единицы, и ценились они на весь золота.
- Если кому-то кажется, что этот уровень для него недоступен, не стоит опускать руки:
  - 1) вы только в самом начале профессионального пути,
  - 2) вы еще не знаете, на что способны,
  - 3) выдающихся успехов эти люди добивались благодаря трудовой мотивации



Истоки отношения человека к труду помогает понять классификация, предложенная немецким психологом Э. Фроммом

## Люди делятся на следующие типы

**Рецептивный**, или берущий. Люди этого типа считают, что все им чего-то должны: деньги, работу, любовь, внимание, поэтому они ждут, когда все это к ним придет. Такие люди всегда ищут поддержки, требуют помощи. Они дружелюбны, но беспомощны, зависимы, неспособны принимать самостоятельные решения.

**Эксплуаторский**, или овладевающий. Люди этого типа стремятся использовать ресурсы и возможности других людей в своих целях, действуя силой или хитростью. Им нравятся люди, у которых есть что отнять: работу, идеи, деньги; а те, у <sup>увок</sup>кого уже ничего не <sup>23</sup>осталось, им не интересны.

- **Стяжательский**, или сберегающий. Смысл жизни людей этого типа — накопительство и экономия. Они скупы и подозрительны, все измеряют деньгами, поэтому не верят в возможность бескорыстных отношений между людьми. Этот тип описан у Бальзака (Гобсек), Пушкина (Скупой рыцарь), Гоголя (Плюшкин), Чехова (Ионыч).
- **Рыночный**, или обменивающий. Рыночная личность воспринимает себя и других людей как товар, который можно выгодно продать. Главное в жизни людей этого типа — карьера и деньги. Их отличительные особенности — честолюбие, пробивные способности, умение ладить с нужными людьми. В последние годы эта модель поведения активно внедряется в сознание людей.
- **Творческий** тип личности постигает мир через любовь и разум. Человека творческого типа видит счастье в своей работе. «То, что я делаю, я не назвал бы работой. Это высокое наслаждение, удовольствие, огромная радость, ни с чем не сравнимая», — писал о своей работе лауреат Нобелевской премии по физике академик Лев Ландау.

Из пяти перечисленных типов только один Фромм называет продуктивным. Как вы думаете, какой? <sup>Урок 23</sup> Обоснуйте свой ответ.

Первая демонстрация телеграфа Морзе состоялась в сентябре 1837 года в Нью-Йоркском университете.

Забросив живопись и перебиваясь случайными заработками, Морзе упорно продолжает заниматься своим изобретением. И только в 1843 году он получает правительственную субсидию и приступает к строительству 40-мильной телеграфной линии Балтимор-Вашингтон.

Сначала решено было прокладывать провод в глубокую траншею, но это было сложно и дорого. Поэтому Морзе принял решение о замене подземного кабеля воздушной линией, которая оказалась экономичной и надежной. Вместо изоляторов на столбах сверкали бутылки.

Но еще за семь лет до этого события русский изобретатель Павел Шиллинг добился высочайшей милости на постройку воздушной телеграфной линии между Петербургом и Петергофом.

К несчастью, через два месяца после начала работ Шиллинг умер. Его правоту подтвердило время. Сейчас поверхность Земли покрывают миллионы километров воздушных телеграфных линий.



Урок 23  
(Речицкий В.И., Профессия – изобретатель).



# Конспект урока № 23

## УРОВНИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРИГОДНОСТИ

1. Наличие профессиональных способностей — необходимое, но не достаточное условие успешной профессиональной деятельности.
2. Важное значение имеет здоровье, личные качества, интерес к работе.

### УРОВНИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРИГОДНОСТИ:

1. Профессиональная непригодность к конкретной профессии - когда есть отклонения в состоянии здоровья, несовместимые с работой в той или иной области деятельности.

2. Профессиональная пригодность к конкретной профессии - когда у человека нет профессиональных противопоказаний, но нет и выраженных склонностей.
3. Соответствие конкретной профессиональной деятельности – когда у человека есть качества, профессионально важные для данной деятельности, интерес, профессиональное образование.
4. Призвание - абсолютное совпадение требований профессии и личностных, физиологических, интеллектуальных особенностей человека, ярко выраженный интерес, граничащий с любовью.

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. № 1, стр. 86
2. № 2, стр. 87
3. Выучить определения из конспекта.



**Всем спасибо за  
внимание !!!**

# Литература:

Г.В.Резапкина, Психология и выбор профессии



Издательство  
«ГЕНЕЗИС»

(495) 682-60-51

(495) 682-54-42

[www.genesis-book.ru](http://www.genesis-book.ru)