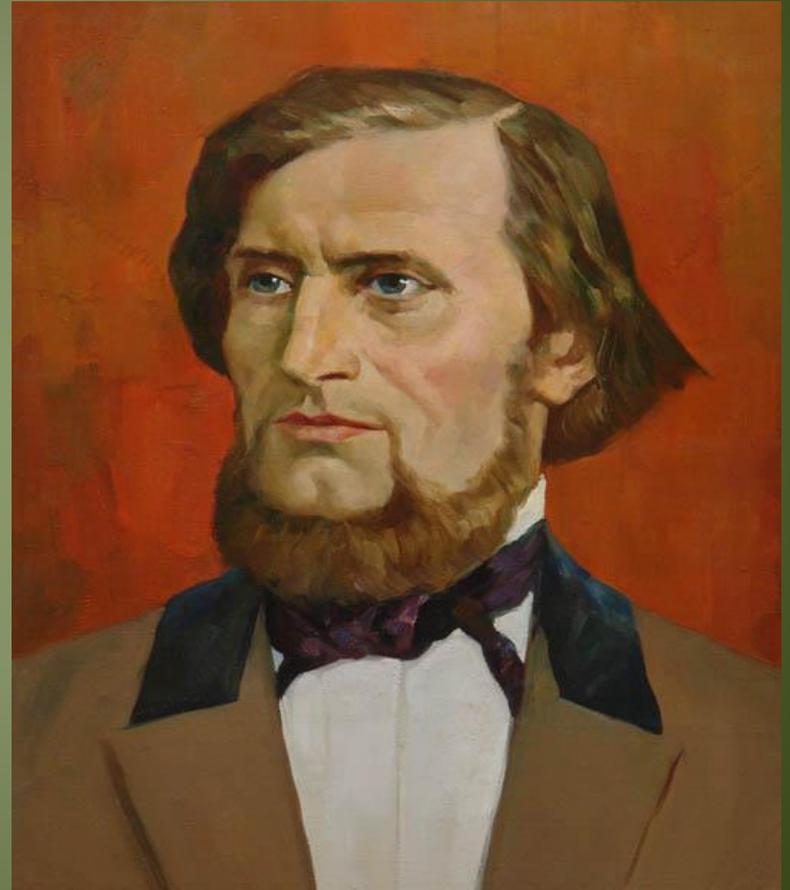


**Педагогическая
деятельность и
взгляды
Константина
Дмитриевича
Ушинского
(1824 – 1870)**



"Если педагогика хочет
воспитывать человека во
всех отношениях, то она
должна прежде узнать его
тоже во всех отношениях".

К.Д.

Ушинский

- воспитание должно быть самобытным, национальным;
- дело народного образования должно находиться в руках самого народа
- народ определяет содержание и характер воспитания;
- все население должно быть охвачено просвещением;
- воспитание женщин наравне с мужчинами;
- принцип народности связан и с задачами формирования личности, и с воспитанием у детей любви к родине, своему отечеству, гуманности, правдивости, трудолюбия, ответственности, чувства долга, воли.

Истинная наука педагогика может развиваться только на основе связи теории и практики, всестороннем обобщении педагогического опыта - "теория не может отказаться от действительности, факт не может отказаться от мысли".

Ушинский отмечает, что "Воспитатель - есть художник, воспитанник - художественное произведение, школа - мастерская.

Школа должна готовить человека к
свободному и творческому ТРУДУ,
вызывать у него "жажду серьёзного
труда", формировать привычку
трудиться и находить счастье в
наслаждении трудом.

Важными задачами нравственного воспитания являются:

- формирование мировоззрения, моральных знаний, правильных взглядов на жизнь и формирование системы убеждений
 - развитие нравственных чувств, в частности и эстетических
 - воспитание навыков и привычек поведения.
- Нравственное воспитание не должно строиться на страхе наказания, утомительных "словесных назиданий". Методы и средства воспитания зависят от его содержания и цели. Что касается метода убеждений, то им надо пользоваться в меру, не навязывать своих убеждений, а, по словам Ушинского, пробуждать жажду этих убеждений.

Систему образования в России с ее классической, античной направленностью Ушинский считал прадедовской ветошью, от которой пора отказаться и начать создавать школу на новой основе. Содержание образования должно включать прежде всего изучение родного языка, так как "родное слово есть основа всякого умственного развития и сокровищница всех знаний...", даже предметов, раскрывающих человека и природу: историю, географию, естественные науки, математику.

Исходя из того, что в школе изучаются не науки, а основы наук, Ушинский различал понятия наука и учебный предмет и определил соотношение между ними. Заслуга его в том, что он занимался переработкой научных знаний в соответствии с возрастными и психологическими особенностями учащихся, т.е. переработкой научной системы в дидактическую.

Обучение рассматривалось Ушинским как посильная деятельность детей под руководством учителя. Учение должно быть трудом, развивающим и укрепляющим волю детей.

Преподавание и учение связаны в единое целое тогда, когда преподавание начинается своевременно, развертывается постепенно и органично, сохраняет постоянство, возбуждает самостоятельность учащегося, избегает как чрезмерной напряженности, так и чрезмерной лёгкости занятий, обеспечивает нравственность и полезность материала и его применения.

РОДНОЕ СЛОВО

ДЛЯ ДѢТЕЙ МЛАДШАГО ВОЗРАСТА.

ГОДЪ ПЕРВЫЙ.

АЗБУКА И ПЕРВАЯ ПОСЛѢ АЗБУКИ КНИГА ДЛЯ ЧТЕНІЯ,

СЪ ПРОИСКЛЕНІИ, ОБРАЗАМИ ДЛЯ ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ РИСУНКИ
И КАРТИЧКАМИ ВЪ ТЕКСТѢ.

ОСТАВЛЯЕТЪ

К. УШИНСКІЙ.

(Способъ преподаванія по «Родному Слову» описанъ въ особой книгѣ
для учителей, подъ тѣмъ же заглавіемъ).

Изданіе седьмое.

САНКТПЕТЕРБУРГЪ.
ВЪ ТИПОГРАФІИ Ф. С. СУЩИНСКАГО.
На углу Невскаго и Канонерскою № 1/2.

1888.

"чем меньше возраст, тем больше должна быть педагогическая подготовка лиц, которые воспитывают и обучают детей".

"Воспитатель, стоящий в уровне с современным ходом воспитания, чувствует себя... посредником между всем, что было благородного и высокого в прошедшей истории людей, и поколением новым, хранителем святых заветов людей, боровшихся за истину и за благо... его дело, скромное по наружности, -одно из величайших дел истории".

**выберете труд и
вложите в него всю
свою душу, то
счастье само вас
отыщет»**

**К.Д.
Ушинский**