

# Эволюция педагогических традиций в России в XVIII-третьей четверти XIX столетия

---

# План

1. Просветительные реформы XVIII века.  
Деятельность В.Н.Татищева. .  
Реформаторские идеи И.И.Бецкого, Н.И.Новикова.
2. Развитие системы образования в XIX веке.  
Педагогическая мысль во второй половине XIX века (Н.И.Пирогов, К.Д.Ушинский, Л.Н.Толстой)

# Социокультурная ситуация в XVIII в.

- Усиление контактов с Западной Европой, активное вовлечение России в орбиту европейской политики
- Единая христианская культура – духовная предпосылка для сближения с Западом
- Проникновение европейской образованности в культурную жизнь России

# Реформы Петра I (1672 – 1725)

Создал светскую  
школу .

Цель - обеспечить реформы  
кадрами военных, чиновников,  
инженеров, учителей.



С 1703 г. издается  
первая печатная  
газета «Ведомости»

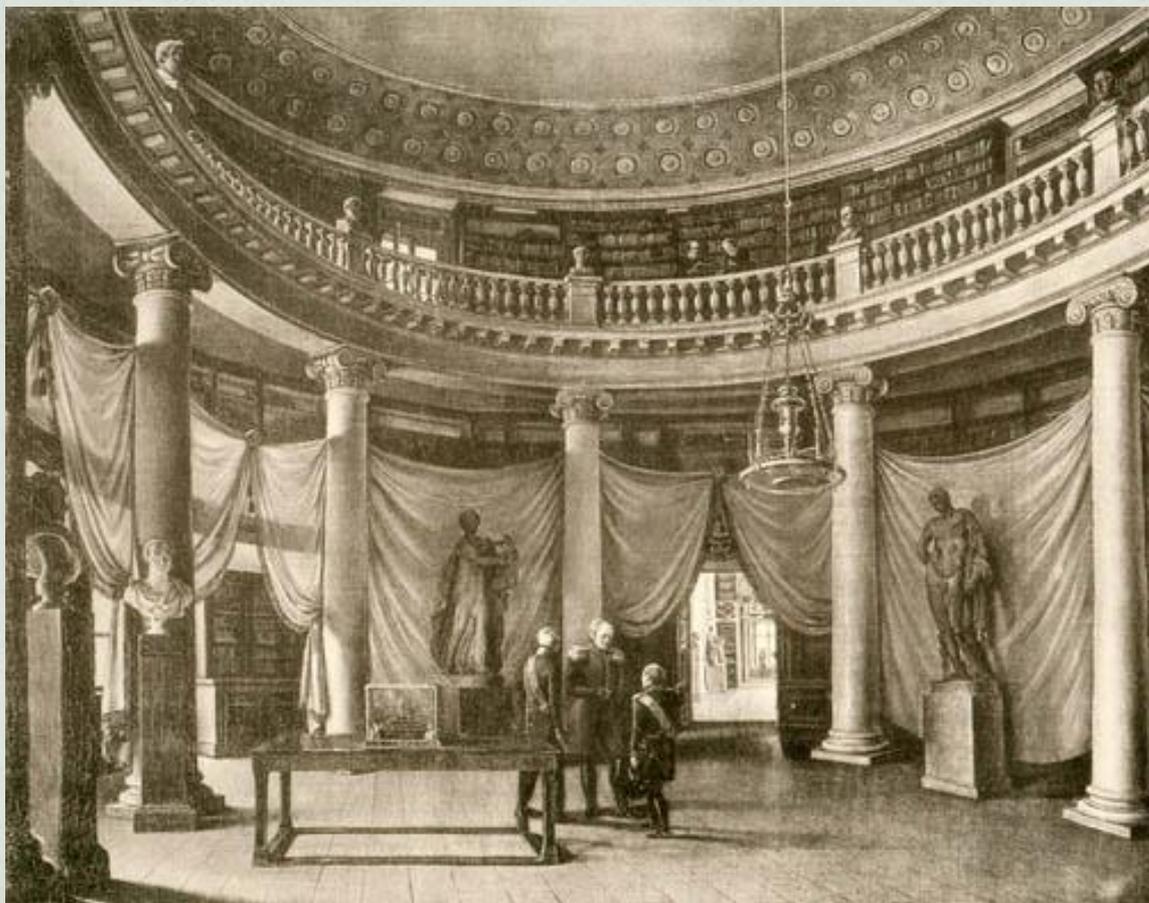
С 1710 г.  
печатаются книги  
светского  
содержания



## ВѢДОМОСТИ,

О ВОЕННЫХЪ И ИНЫХЪ ДѢ-  
ЛАХЪ ДОСТОЙНЫХЪ ЗНАНІА  
И ПАМЯТИ, СЛУЧИВШИХСЯ  
ВЪ МОСКОВСКОМЪ ГОРѢ, И ВО  
ИНЫХЪ ОКОЛЕДНЫХЪ СТРАНАХЪ.  
Начаты въ лѣто 1703 г. ХРТА  
1710 г. 1710 г. ГЕНЕРАЛЪ,  
а окончены декабрѣмъ  
всего же года.

# 1714 г. - открытие первой Публичной библиотеки в Санкт-Петербурге



1717 г. — «Юности честное зерцало, или Показание к житейскому обхождению»  
(книга для чтения)



*В первой части - азбука, склады, цифры и краткие нравоучения из священного писания.*

*Во второй части - правила «хорошего тона», внешней культуры и поведения дворянина в обществе. (собраны из разных литературных источников, русских и зарубежных).*

# Учебные заведения, созданные при Петре I

- **1701**– школа математических и навигацких наук (первое и крупнейшее учреждение реального направления в Европе)
- Цифирные (**1714**), гарнизонные (**1721**), адмиралтейские (**1719**) школы
- **1721**– архиерейские школы, духовные семинарии
- **1724**– Академия наук (Петербург)

# Принципы организации школы при Петре I

- *Государственность школ.*
- *Сочетание профессионализма с энциклопедичностью.*
- *Преобладание в учебных планах математики, навигационных и морских наук.*
- *Принудительность обучения и суровый режим.*

# ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ XVIII

## В.

- 1 этап: первая четверть 18 века** — создание первых светских школ, дававших практические знания.
  - 2 этап: 1730—1756 гг.** — возникновение закрытых дворянских учебных заведений, формирование системы дворянского образования. Борьба М.В. Ломоносова за общенародное образование, за создание университета.
  - 3 этап: 1766—1782 гг.** — развитие просветительских педагогических идей, возрастание роли университета.
  - 4 этап: 1782—1786 гг.** — школьная реформа, первая попытка создания государственной системы народного образования.
- 

# Система образовательных учреждений России в XVIII веке

## Общеобразовательные и профессиональные

Школа математических и навигацких наук (1701)

Морская академия (1715)

Цифирные училища (с 1714)

## Специальные учебные заведения

Горнозаводская школа

Инженерная школа

Артиллерийская школа

## Народные училища

Малые (2 курса)

Главные (4 курса)

Петербургское главное народное училище

## Закрытые сословные

Иностранные пансионы (частные заведения)

Морской кадетский корпус (с 1752)

Гарнизонные школы для солдатских детей

Сухопутный шляхетский корпус (с 1731)

Инженерный дворянский корпус

Артиллерийский дворянский корпус

Начальные архиерейские школы, духовные семинарии, духовная академия

Смольный институт благородных девиц

## Академия наук (1725)

Московский университет (с 1755)

- юридический  
- философский

Гимназия для дворян

Гимназия для разночинцев (кроме крестьян)

**Основной признак системы образования – ярко выраженная сословность**

# Василий Никитич Татищев (1686-1750)

«О порядке преподавания в школах при уральских казенных заводах»

«Разговор о пользе науки и училищ»

«Духовная моему сыну»

1. Сочетал гуманистические идеи эпохи Возрождения, элементы светского реального образования, традиции народной педагогики.
2. Инициатор создания училищ при уральских горных заводах
3. Сочетать ремесленное обучение с обучением счету, письму, чтению.



# Василий Никитич Татищев (1686-1750)

4. Отстаивал идею открытия школ для крестьянских детей. Учить всех, с 5 до 7 лет – грамоте, до 15 лет – ремеслам.
5. Не посылать дворянских детей учиться за границу, т.к. это не способствует патриотическому воспитанию
6. **Что изучать:** письмо, арифметика, геометрия, артиллерия, фортификация, немецкий язык, русская история и география, законы.
7. **Учитель:** учить по совести, быть благоразумным, не пьяницей, не блудливым, не воровать, не лгать

# Просветители эпохи Екатерины II Иван Иванович Бецкой(1704-1795)

**«Генеральное учреждение о воспитании  
обоего пола юношества» - доклад об общей  
организации в России дела воспитания детей  
(1763)**

**Цель воспитания:**

Создать путем воспитания «новую  
породу людей», которые передадут  
привитые им взгляды, привычки детям,  
что постепенно изменит нравственность,  
улучшит общество.



# Просветители эпохи Екатерины II

## Иван Иванович Бецкой(1704-1795)

Средства воспитания и обучения:

- изолировать детей от окружающей среды;
- поддерживать склонность к трудолюбию;
- «учить учтивости, благопристойности, соболезнованию о бедных, несчастливых»;
- «использовать чистый воздух, увеселение невинными забавами, игры»;
- «никогда и ни за что не бить детей».

# Николай Иванович Новиков (1744-1818)



Просветитель,  
книгоиздатель,  
писатель-публицист.

Создатель и организатор *первого* в России детского журнала «**Детское чтение для сердца и разума**»

## Статьи:

- О воспитании и наставлении детей
- Век живи, век учись
- Переписка отца с сыном о деревенской жизни

# Николай Иванович Новиков (1744-1818)

**Цель воспитания** – формирование активной добродетельной личности, не только полезных граждан, но и счастливых людей.

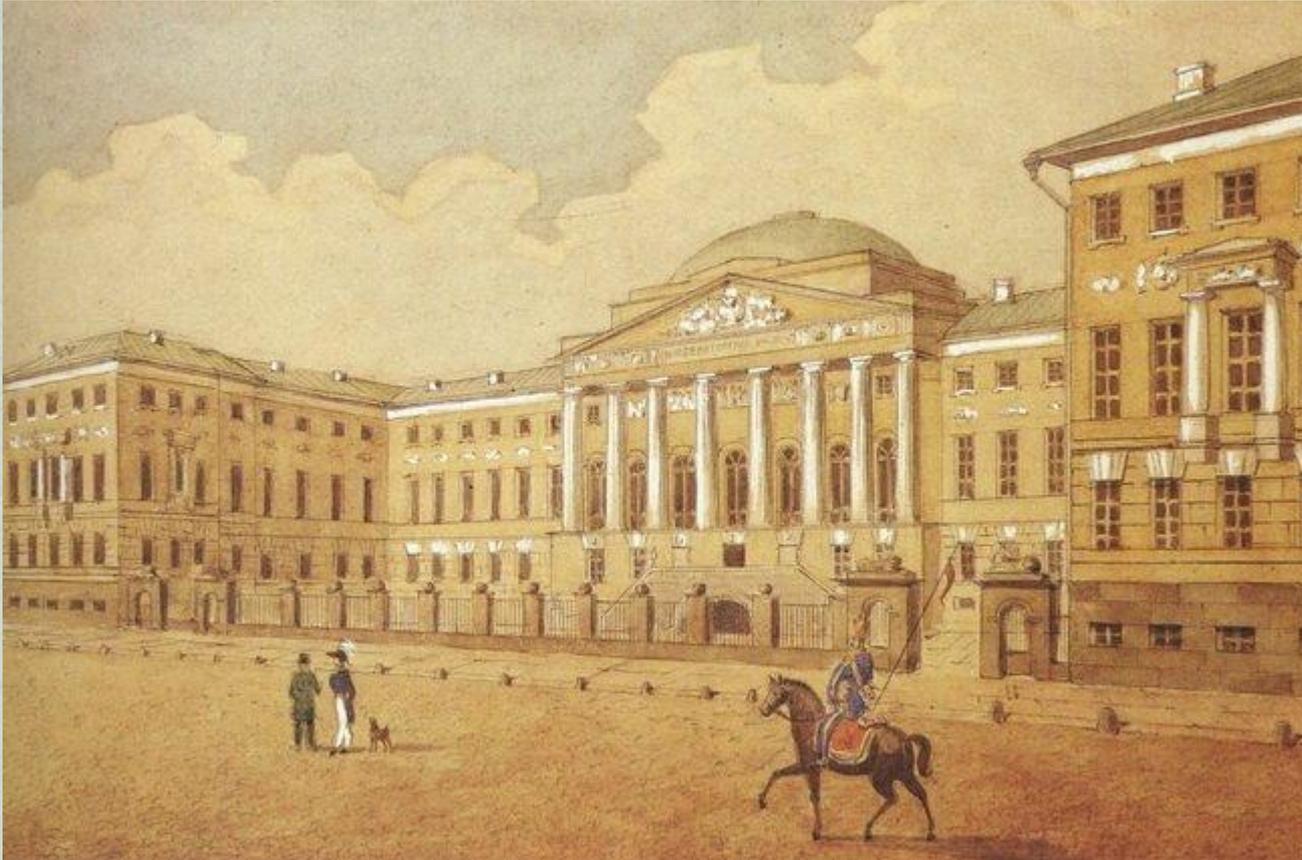
- Задачу воспитания должно взять на себя общество
- Руководствовался идеей народного воспитания
- Выступал против физических наказаний
- Стремился примерить науку с религией
- Необходимо любить и уважать детей
- С ранних лет приучать к труду
- Главное средство воспитания - книга

# Резюме:

## В XVIII веке

- идею «душевного строения» сменила идея воспитания «новой породы людей»
- православные идеалы воспитания стали составной частью идеала формирования добродетельного гражданина
- на первый план стали выдвигаться задачи развития разума, а не сердца

# Развитие системы образования в XIX веке



# Начало XIX века – время либеральных реформ.

**1802** - создано Министерство народного просвещения

**1804** - опубликованы «Устав университетов Российской империи» и «Устав учебных заведений, подведомственных университетам».

**Новая система народного образования и управления учебными заведениями.**

**В основе - три принципа:**

- бесплатность
- бессловность (кроме крепостных крестьян)
- преемственность учебных заведений

# Система народного образования

- 1) Приходские училища (1 год)
- 2) Уездные училища (2 года)
- 3) Гимназии (4 года)
- 4) Университеты (5-7 лет)

В гимназию и университеты не допускались дети крепостных крестьян и девочки.

6 учебных округов во главе с университетом.

# Приходские училища (1 год)

В губернских, уездных городах и в селении при каждом церковном приходе.

Могли учиться совместно мальчики и девочки.

## **Цель:**

1. Готовить к обучению в уездном училище.
2. Давать общеобразовательные знания

## **Содержание обучения:**

Закон Божий и нравоучения, чтение, письмо, первые действия арифметики.

# Уездные училища (2 года)

## Цель:

готовили учащихся к продолжению образования в гимназиях, а также к практической деятельности.

## Содержание обучения:

от Закона Божьего до рисования (Священная история, чтение книги о должностях человека и гражданина, география, история и т.д.).

По 6-7 часов занятий ежедневно.

Пользоваться можно только рекомендованными министерством учебниками.

# Гимназии (4 года)

## Классические

**Цель:** подготовка к \_\_\_\_\_  
поступлению в  
университеты.

**Энциклопедичность  
содержания обучения :**  
древние и новые языки,  
русская словесность,  
история , математика,  
география, политическая  
экономика, изящные  
искусства, технология и  
коммерция

Не преподавали родной язык, отечественную  
литературу и Закон Божий.

## Реальные

**Цель:** подготовка для \_\_\_\_\_  
службы военной и  
гражданской.

**Содержание обучения :**  
вместо древних языков  
усилено преподавание  
практической математики,  
введено законоведение.

# Университеты и академии

## Университеты (светские)

---

1. Московский (1755)
2. Виленский  
(Вильнюсский)
3. Дерптский (Тартуский)
4. Харьковский (1804)
5. Казанский (1804)
6. Петербургский (1819)

## Духовные академии

---

1. Московская
2. Петербургская
3. Киевская
4. Казанская

## Резюме:

Вторая половина XIX века - время великого реформаторского движения.

Вслед за реформой 1861 г. об освобождении крестьян от крепостной зависимости, наметились и другие реформы: судебная, земская, просветительная, образовательная.

К этому времени вопросы воспитания и образования стали пониматься как «важнейшие вопросы жизни».

**Спасибо за  
внимание!**

