

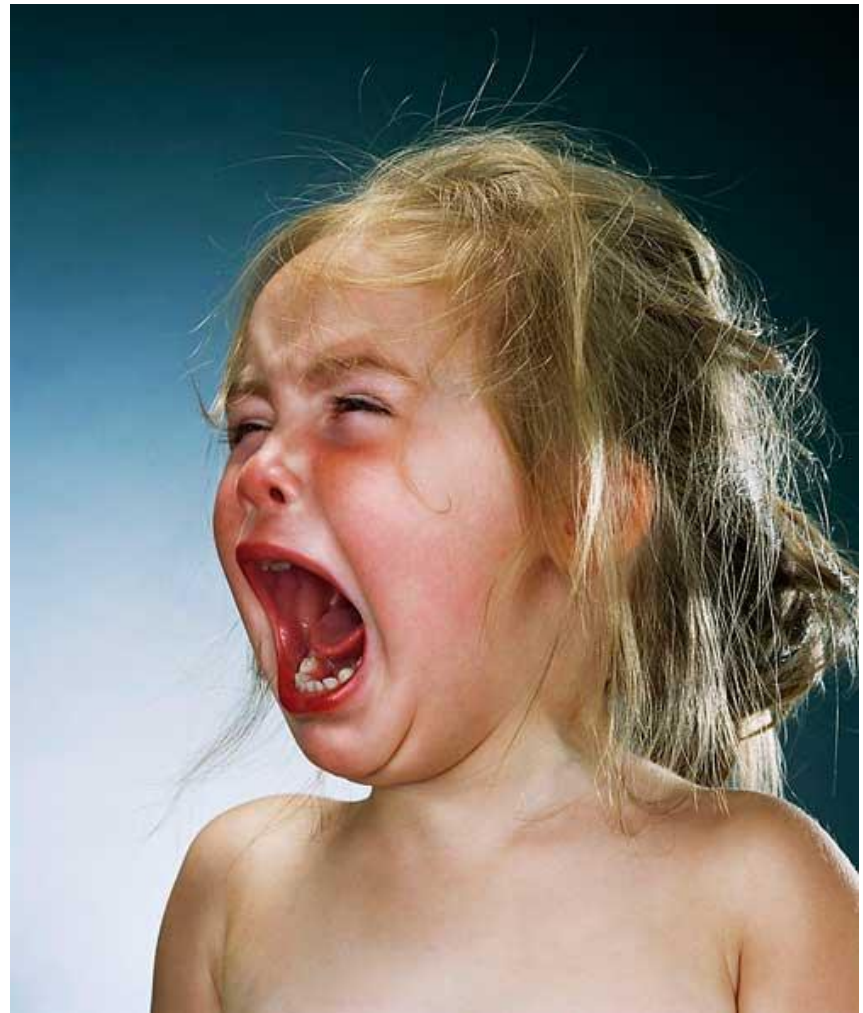


Е.Н. Корнеева

ДЕТСКИЕ КАПРИЗЫ

Что это такое
и как с этим
бороться

Детям раннего возраста иногда свойственны припадки ярости, во время которых они падают на пол, бьют по полу руками и ногами, кричат, колотят окружающих. Чаще всего такое поведение возникает в ответ на запрет взрослых (нельзя брать какую-нибудь вещь, нельзя играть в луже) или на отказ купить игрушку, шоколадку. Иногда подобная вспышка может стать следствием конфликта со сверстниками. Например, если кто-то из детей отбирает у ребенка игрушку, а он не знает, что сделать в этой ситуации, как привлечь внимание взрослых, как выразить свою обиду.



«Врачи говорят, что у Насти неустойчивая психика. Стоит ей услышать, как мы с мужем ругаемся или я просто повышаю голос, дочь начинает плакать. Я, естественно, бросаюсь к ней, стараюсь успокоить, но это мало что дает. Она плачет до тех пор, пока не начнет икать и заикаться. Мне уже начинает казаться, что таким способом Настя пытается воздействовать на нас».



Слезы и истерики — это испытанный способ привлечь внимание. Ребенок осваивает его с раннего детства. К нему прибегают, когда ситуация вызывает страх или недовольствие, когда она выходит из-под контроля и становится неуправляемой. Если к этому добавляется психическая личностная предрасположенность со стороны малышей или происходят события, способные нанести психическую травму, то истерические капризы становятся типичными повторяющимися формами поведения.

Родителям и членам семей можно порекомендовать проведение профилактических мероприятий. Их задача — предупредить появление нежелательных форм поведения. Житейская мудрость гласит: «В доме повешенного не говорят о веревке». В нашем случае это означает, что не стоит провоцировать детей с неустойчивой психикой, склонных к острому реагированию и неконтролируемым поступкам. Особенно это касается семейных сцен, выяснения отношений в присутствии детей, а также расспросов и выражения сочувствия, если в доме произошла или назревает какая-либо драма.





Но всегда следует помнить, что проблемы представителей младшего поколения во многом создают представители поколения старшего. Детские капризы — это лишь реакция на невозможность изменить свою жизнь в нужном, желанном для ребенка направлении (помирить родителей, вернуть то, что уходит безвозвратно, задержать наступление чего-то страшного, порой неотвратимого). Невротизация детской психики происходит под влиянием психотравмирующих ситуаций. Несдержанность же, слезливость, крикливость и даже агрессивность есть лишь проявления ее на уровне поведения. И нет смысла бороться с ними раньше, чем будет устранена причина их

КОРОТКО О ГЛАВНОМ



**Для детей истерика—
средство получить
желаемое, поскольку они
поняли, что это
срабатывает. Остановить
это можно, *никогда* не
уступая во время истерик.**

Истерики появились...

ИТАК, если ребенок впадает в истерику:

- * Не отменяйте немедленно своих решений
- * Не берите ребенка насильно на руки
- * Не старайтесь поднять ребенка с пола
- * Не оставляйте ребенка одного
- * Следите за своим эмоциональным состоянием
- * Переключите внимание ребенка

ПЯТЬ ШАГОВ К ПРЕКРАЩЕНИЮ ИСТЕРИК

Воспользуйтесь этими пятью шагами как руководством для прекращения истерик у ребенка.

Шаг 1. Предугадывайте истерику, чтобы предотвратить ее

Шаг 2. Введите политику абсолютной нетерпимости к истерикам

Шаг 3. Изолируйте ребенка при истерике

Шаг 4. Всегда и везде следуйте политике неприятия истерик

Шаг 5. Научите ребенка приемлемым способам выражения неудовлетворения

Шаг 1.

Самая большая ошибка — ждать, пока поведение ребенка полностью выйдет из-под контроля. Самое верное — предугадать состояние *прежде, чем произойдет вспышка*. Малыши еще не обладают способностью контролировать свои эмоции, поэтому поначалу вам необходимо их регулировать.



Шаг 2



Как только ребенок начнет истерику, откажитесь общаться с ним до тех пор, пока он не успокоится. Он должен знать, что такое поведение терпеть не будут. Иногда необходимо осторожно сдерживать поистине неуправляемого ребенка, чтобы уберечь от страданий и его, и других; как только состояние ребенка вернется к более безопасной точке, принимайтесь за ~~дело~~ дело. нужно, возьмите беруши или наденьте наушники, но ни в коем случае не отвечайте. Даже не смотрите на него.

Шаг 3.

Спокойно отведите ребенка в какое-нибудь изолированное или специально отведенное для этого место. Здесь не должно быть ни телевизора, ни игрушек, ни других детей. Ребенок должен знать, что он не заслуживает того, чтобы играть с другими детьми или пользоваться чьим-либо вниманием, когда он ведет себя неприемлемо. Самое сложное в этом тяжком испытании - самому оставаться спокойным!!!



Шаг 4.

Выбрав способ поведения во время вспышек, очень важно придерживаться его *каждый раз*, когда ребенок впадает в это состояние, чтобы он знал, что ваша реакция неизменна. Для подавления неуправляемого поведения жизненно важна последовательность.



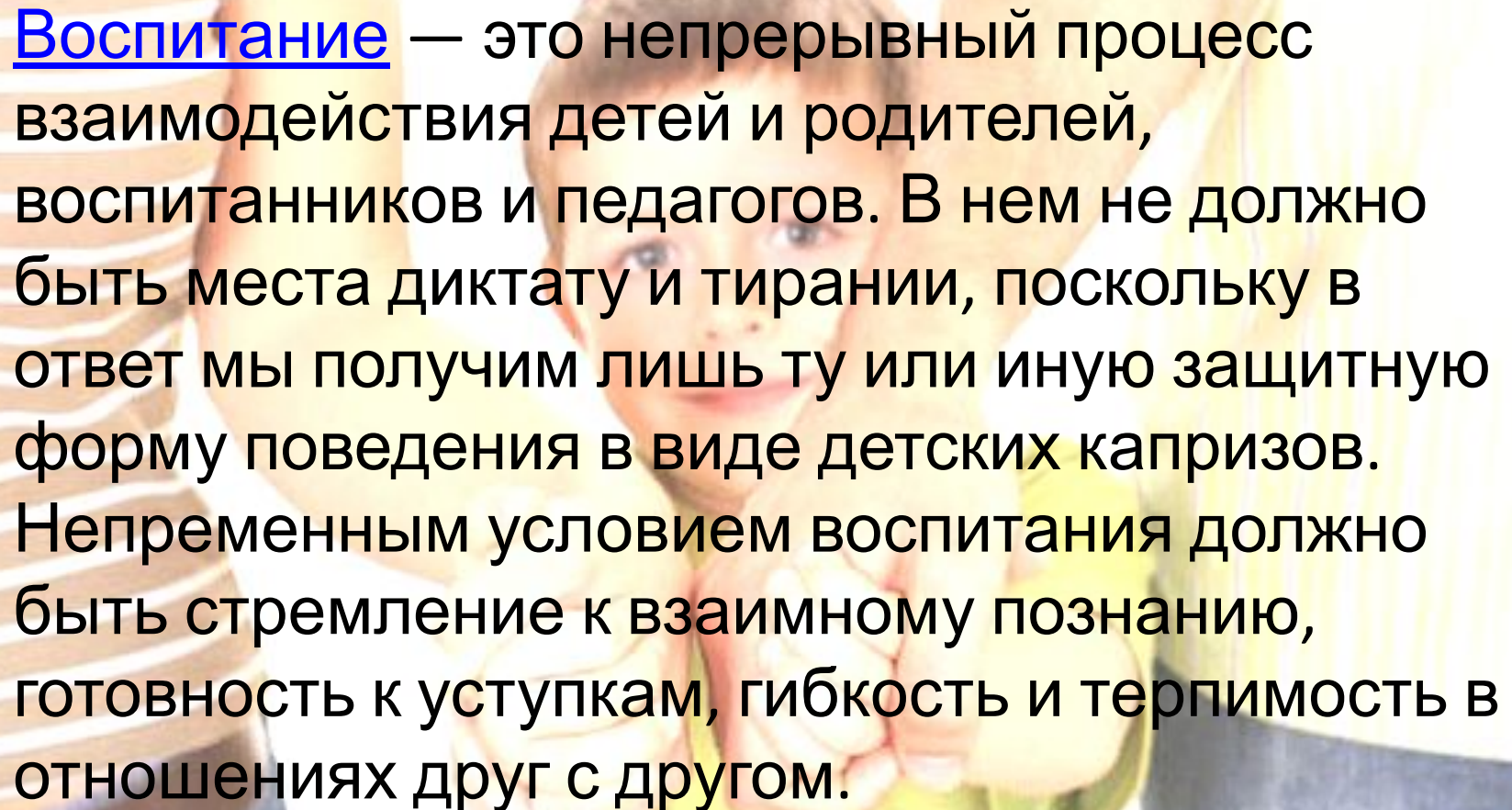
Шаг 5.



Важно, чтобы ребенок понимал, что расстраиваться можно, нельзя выражать это состояние нецивилизованным образом.

Хвалите ребенка, когда он говорит вам о своем огорчении: "Ты попросил помочь, когда был расстроен. Ты хорошо поступил".

Заключение



Воспитание — это непрерывный процесс взаимодействия детей и родителей, воспитанников и педагогов. В нем не должно быть места диктату и тирании, поскольку в ответ мы получим лишь ту или иную защитную форму поведения в виде детских капризов. Непременным условием воспитания должно быть стремление к взаимному познанию, готовность к уступкам, гибкость и терпимость в отношениях друг с другом.

Спасибо за внимание!

- С Вами была Сотник Ната
 - <http://vk.com/id191778771>
 - nata_sotnik@bk.ru
 - 067-732-37-63

