

***Технологии работы с
детьми с умственной
отсталостью
в коррекционной
деятельности***

Выполнили: Ахунова А.,
Фефилова А.,
243 группа

I Игры с крупой и манкой

1. Аппликация из зерен в технике посыпания и вдавливания.

Занимаясь аппликацией, дети узнают разные материалы (бумага, крупа, глина, ракушки и др.), знакомятся с их свойствами, выразительными возможностями, приобретают навыки работы с ними.

2. Упражнение попадание зерна в узкое отверстие.

Это упражнение помогает развить:

- гибкость и подвижность пальчиков
- точность и координацию

3. Упражнение сортировка различных зерен

Такое упражнение развивает у ребенка:

- Внимание
- Умелость



4. Упражнение «сухой бассейн»

Задача ребенка, достать предметы, которые помещены, вместе с природным материалом, в этот же бассейн. Такие упражнения дают отличный массажный эффект.

5. Упражнение рисование песком (манкой)

Игры с манкой развивают у детей воображение, фантазию, тактильную чувствительность, снижают эмоциональное напряжение, расслабляют.

Сухой бассейн



II. Игровые технологии

«Игровой стретчинг»

Все занятия проводятся в виде сюжетно-ролевой или тематической игры, состоящей из взаимосвязанных игровых ситуаций, заданий, упражнений.



**Упражнения, которые
способствуют сенсорному
развитию,**

**технология Марии Монтессори
Игры с прищепками**

Такие упражнения способствуют
повышению мышечного тонуса, умением
манипулировать своими пальчиками.

Игры со шнурками.

Развитие внимания, усидчивости и
концентрации и пространственных
представлений.

III. Здоровье, сберегающее технологии (физ. минутка)

Упражнения с макаронами

- развиваем память и произвольное внимание
- гибкость и подвижность пальчиков
- точность и координацию

Пальчиковая асинхронная гимнастика

Готовит руку ребенка к письму, развивает координацию, тонкие движения пальцев рук положительно влияют на развитие речи. Гармонизация работы правого и левого полушария

Упражнения «Резиночки РИНГЛ- ДИНГ»

Развивают внимание, память, воображение.

Список литературы:

1. Мастюкова Е.М., Московкина А.Г. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии. М., 2003.
2. Петрова В.Г., Белякова И.В. Психология умственно отсталых школьников. М., 2002.
3. Специальная педагогика / Под ред. Н. М. Назаровой. М., 2000.
4. Щербакова А.М. Воспитание ребенка с нарушениями развития. М., 2002.