
Урок математики в 3 классе

УМК «Школа России»

Тема: «Деление с остатком»

Выполнила учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 89

г. Челябинска Новожилова В.С.



ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ НАСТРОЙ





**ЛУЧШИЙ СПОСОБ ИЗУЧИТЬ
ЧТО-ЛИБО – ЭТО ОТКРЫТЬ
САМОМУ.**



□ Вспоминаем изученное

$$(8 + 4) : 2$$

$$69 : 3$$

$$66 : 22$$

$$x \cdot 5 = 15$$

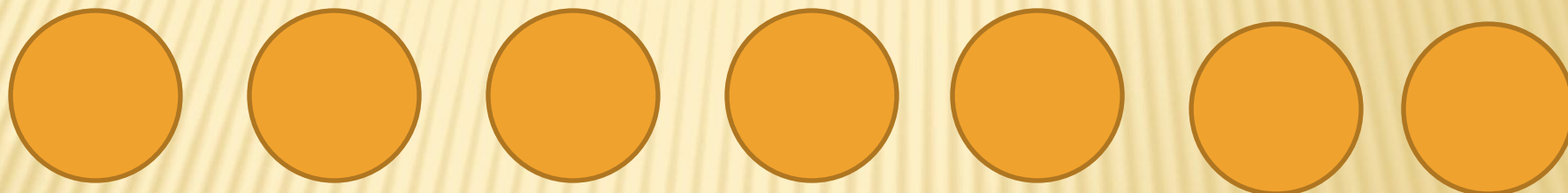
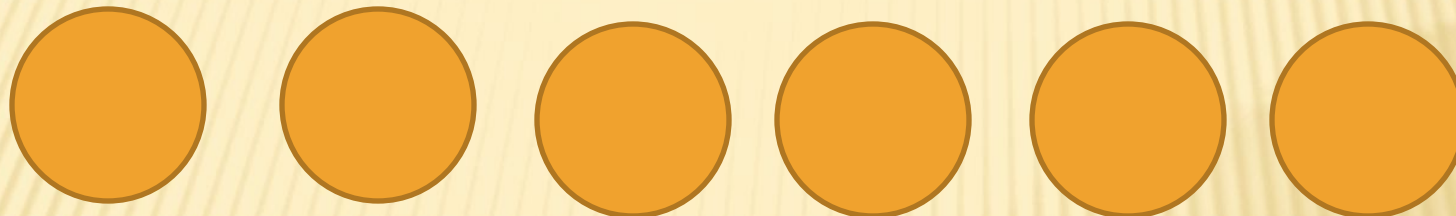
ФИЗМИНУТКА

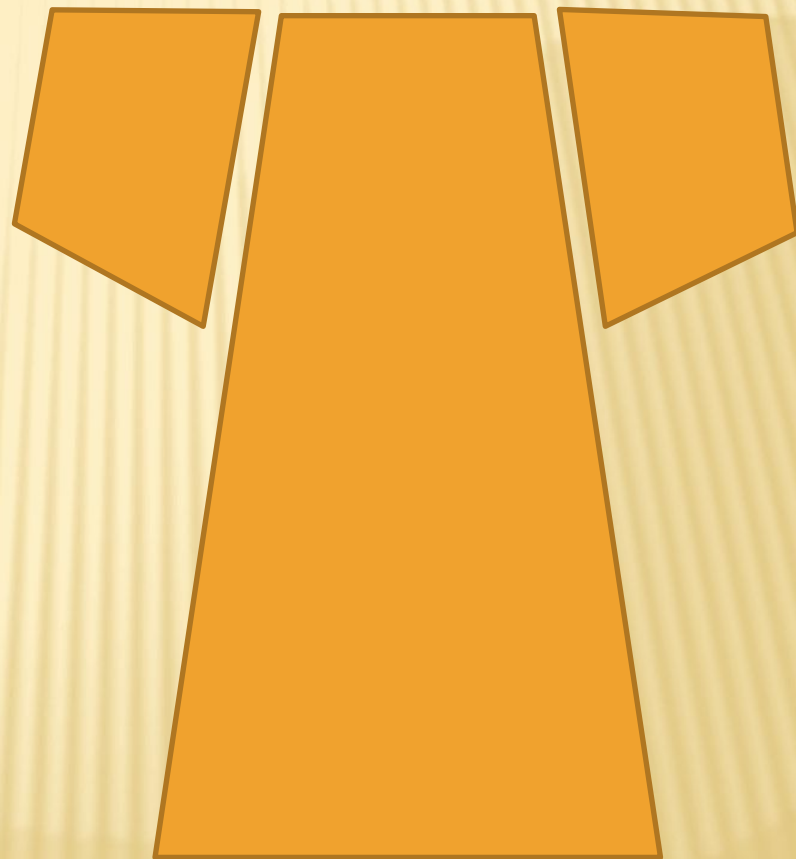
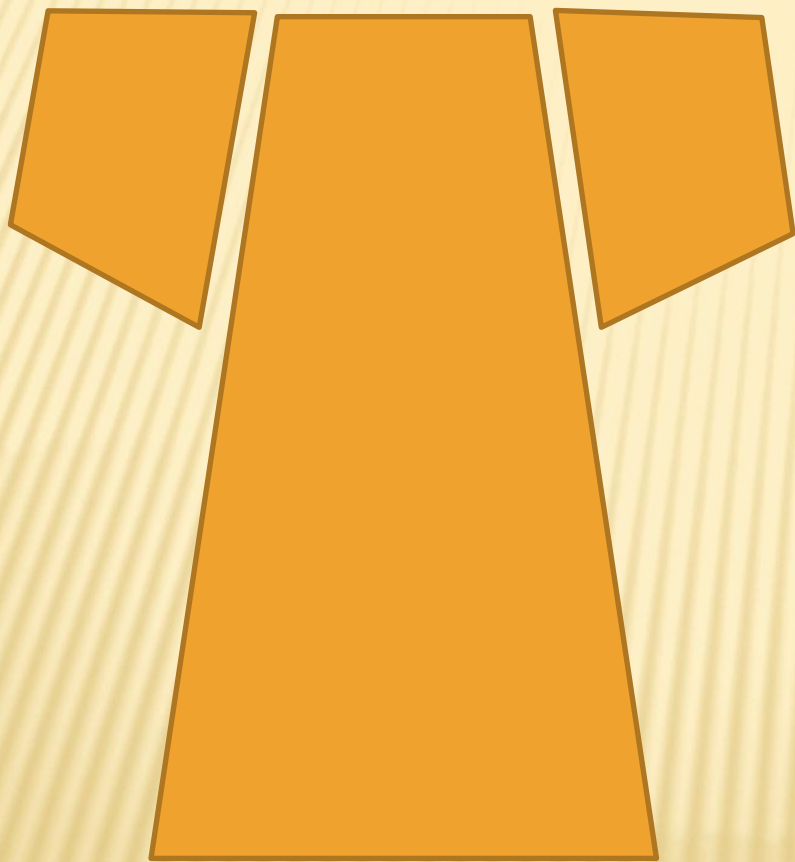


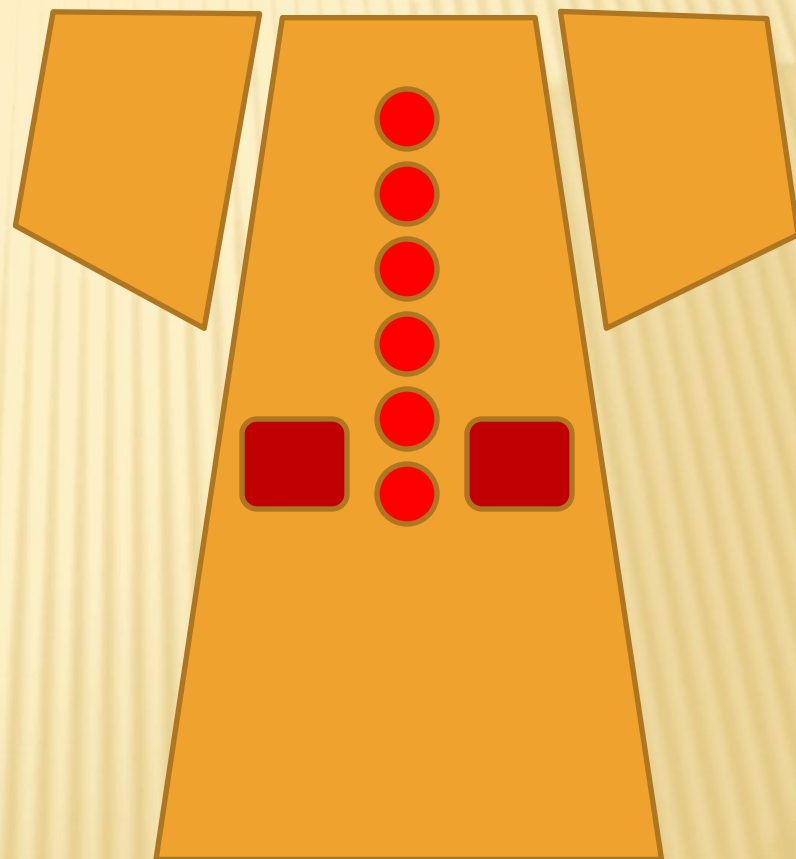
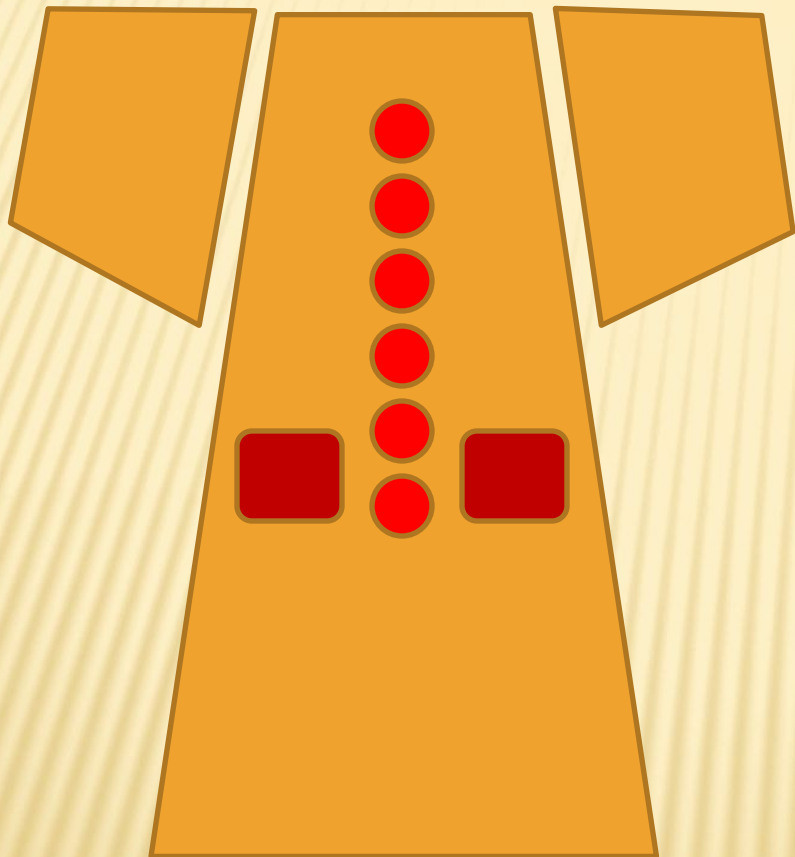


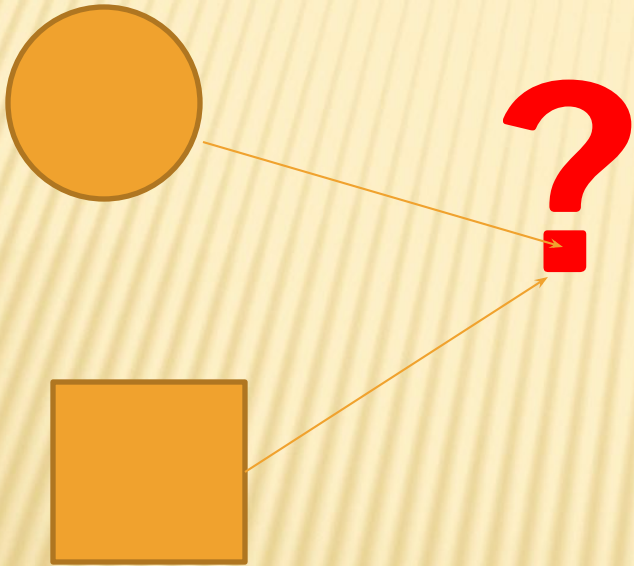


РАЗЛОЖИТЬ ПОРОВНУ НА 2 ПЛАТЯ









Остаток

$$13 : 2 = 6 \text{ (OCT. 1)}$$

32:5

486:7



3 117 : 9.

АЛГОРИТМ ДЕЛЕНИЯ С ОСТАТКОМ.

**1. НАХОДИМ НАИБОЛЬШЕЕ ЧИСЛО
ДО ДЕЛИМОГО, КОТОРОЕ МОЖНО
РАЗДЕЛИТЬ НА ДЕЛИТЕЛЬ БЕЗ
ОСТАТКА.**

**2. ДАННОЕ ЧИСЛО ДЕЛИМ НА
ДЕЛИТЕЛЬ. ЭТО ЗНАЧЕНИЕ
ЧАСТНОГО.**

**3. ВЫЧИТАЕМ ИЗ ДЕЛИМОГО
НАИБОЛЬШЕЕ ЧИСЛО – ЭТО
ОСТАТОК.**

32 : 5



1 РЯД - 10:6

2 РЯД - 11:4

3 РЯД - 17:4

1 УРОВЕНЬ: ВЫПИШИТЕ И РЕШИТЕ ТОЛЬКО
ТЕ ВЫРАЖЕНИЯ, В КОТОРЫХ ДЕЛЕНИЕ
ВЫПОЛНЯЕТСЯ С ОСТАТКОМ.

$15 : 6$

$23 : 3$

$12 : 6$

$40 : 5$

$10 : 3$

$8 : 4$

2 УРОВЕНЬ: СОЕДИНИТЕ ВЫРАЖЕНИЕ С
РЕЗУЛЬТАТАМИ ДЕЙСТВИЙ.

$8 : 3$

$3(\text{ОСТ.}3)$

$11 : 4$

$2(\text{ОСТ.}1)$

$9 : 4$

$2(\text{ОСТ.}2)$

$15 : 4$

$2(\text{ОСТ.}3)$

ПОСТАВЬТЕ ЗНАКИ «+» - ДА, «-» - НЕТ.

1.НОВАЯ ТЕМА МНЕ ПОНЯТНА

2.Я ХОРОШО ПОНЯЛ(А) АЛГОРИТМ

3.Я ЗНАЮ, КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ АЛГОРИТМОМ

4.Я СУМЕЮ НАЙТИ ЧАСТНОЕ И ОСТАТОК

5.В САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ У МЕНЯ
ВСЁ ПОЛУЧИЛОСЬ

6.Я ПОНЯЛ (А) АЛГОРИТМ ДЕЛЕНИЕ С
ОСТАТКОМ, НО В САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЕ ДОПУСТИЛ ОШИБКИ

7.Я ДОВОЛЕН(А) СВОЕЙ РАБОТОЙ НА УРОКЕ

8.НА УРОКЕ Я УЧИЛСЯ(АСЬ)УЧИТЬСЯ



**СПАСИБО ЗА
УРОК**

