

A 3D network structure composed of blue squares and lines, forming a dome-like shape. The squares are connected by lines, creating a complex, interconnected web. The structure is rendered in shades of blue, with some squares appearing more prominent than others. The overall appearance is that of a modern, digital network or data structure.

# **РАЗВИТИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ**

**Медынский Самюэль**

# Право на высшее образование

- **Конституция Российской Федерации** гарантирует гражданам России право на бесплатное получение высшего образования на конкурсной основе в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии

# История высшего образования в России

## *Русское царство*

- Говорить об истории высшего образования в России, как и в других странах, можно со времени создания **первых университетов и академий**.
- Их создание в России задержалось по сравнению с Европой на несколько веков.
- Так, в 1687 году в Москве по инициативе **Симеона Полоцкого** была основана **Славяно-греко-латинская академия** — первое высшее учебное заведение в России.
- Академия работала на основании **«Привилегии на Академию»** и создавалась по образцу западных университетов с доступом к обучению из всех сословий.

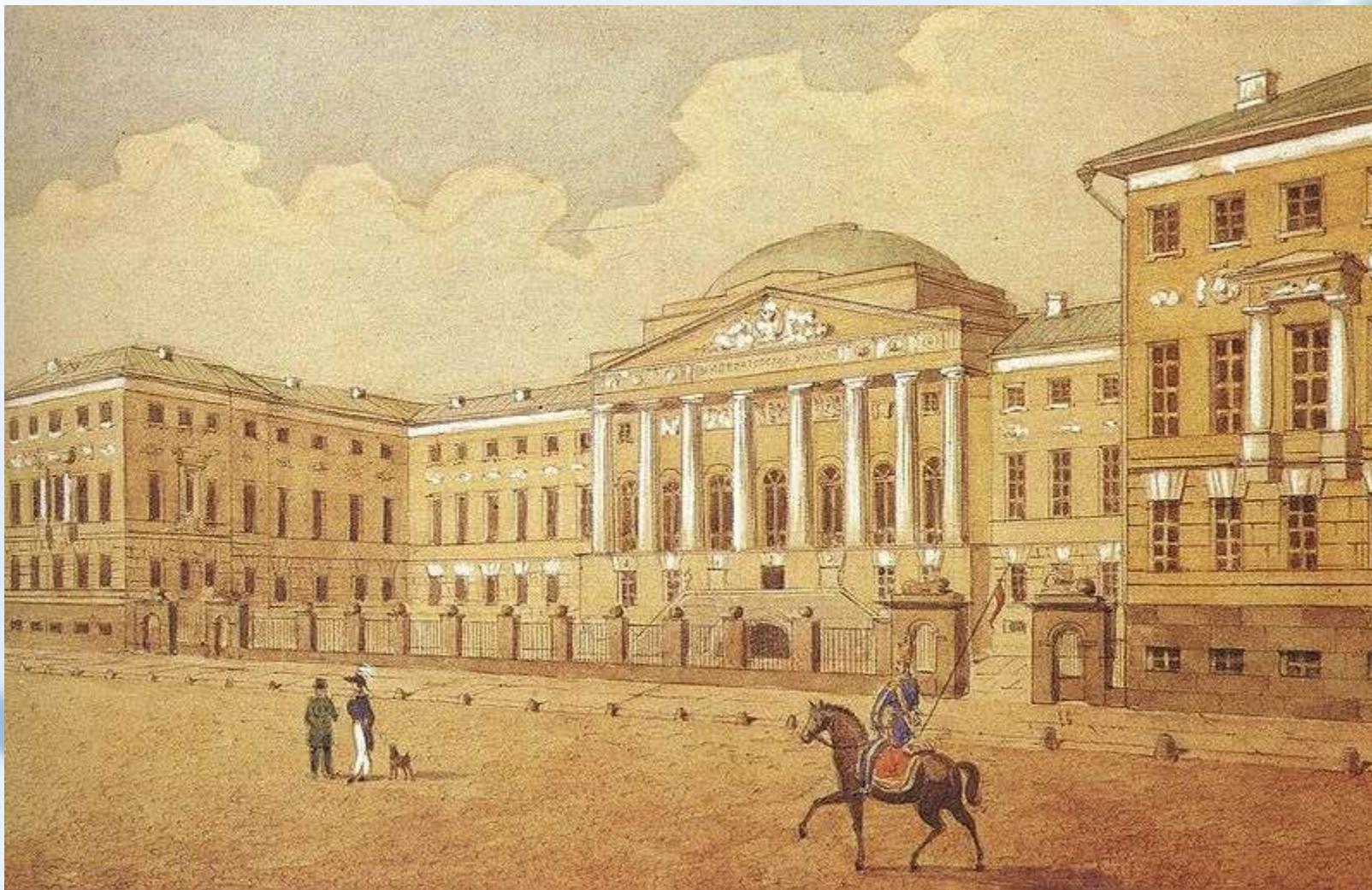
**Симеон Полоцкий** (в миру — **Самуил Гаврилович (по другим данным — Емельянович) Петровский-Ситнянович; Полоцкий** — топонимическое прозвище; (12 декабря 1629 — 25 августа 1680) — деятель восточнославянской культуры, духовный писатель, богослов, поэт, драматург, переводчик, монах, придворный астролог. Был наставником детей русского царя Алексея Михайловича от Милославской: Алексея, Софьи и Федора



- Следующим этапом в развитии высшего образования в России следует считать **период правления Петра I.**
- В связи с активным проведением реформ и развитием промышленности возникла острая необходимость в собственных кадрах, поэтому государство стало организовывать светские государственные учебные заведения — навигацкие, математические, медицинские, горные и другие училища.
- Так были открыты :
- **школа математических и навигацких наук (1701),**
- **артиллерийско-инженерная (Пушкарская) ,  
медицинская школа (1707),**
- **морская академия (1715),**
- **медицинская школа (1716),**
- **инженерная школа (1719),**
- **а также разноязычные школы для обучения иностранным языкам**

# Российская империя

- В 1724 году распоряжением Петра I в Санкт-Петербурге была создана **Академия наук** и работающий во взаимодействии с ней **Академический университет**, просуществовавший с перебоями до середины XVIII века.
- **Первыми классическими университетами в России были:**
- **Академический университет (1724)** — ныне официально признан предшественником **Санкт-Петербургского государственного университета**,
- **Московский университет (1755),**
- **Казанский университет (1804),**
- **Харьковский университет (1804),**
- **Варшавский университет (1816),**
- **Киевский университет (1834) и др.**



**ИМПЕРАТОРСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ (1755-1917 ГГ.)**

- До создания в 1755 году **Московского университета** продолжали создаваться **профессиональные учебные заведения**, готовящие специалистов для промышленности.
- Со второй половины XVIII века стали создаваться **технические высшие учебные заведения**.
- Почти через полвека после первого классического университета начали создаваться **технические высшие учебные заведения**:

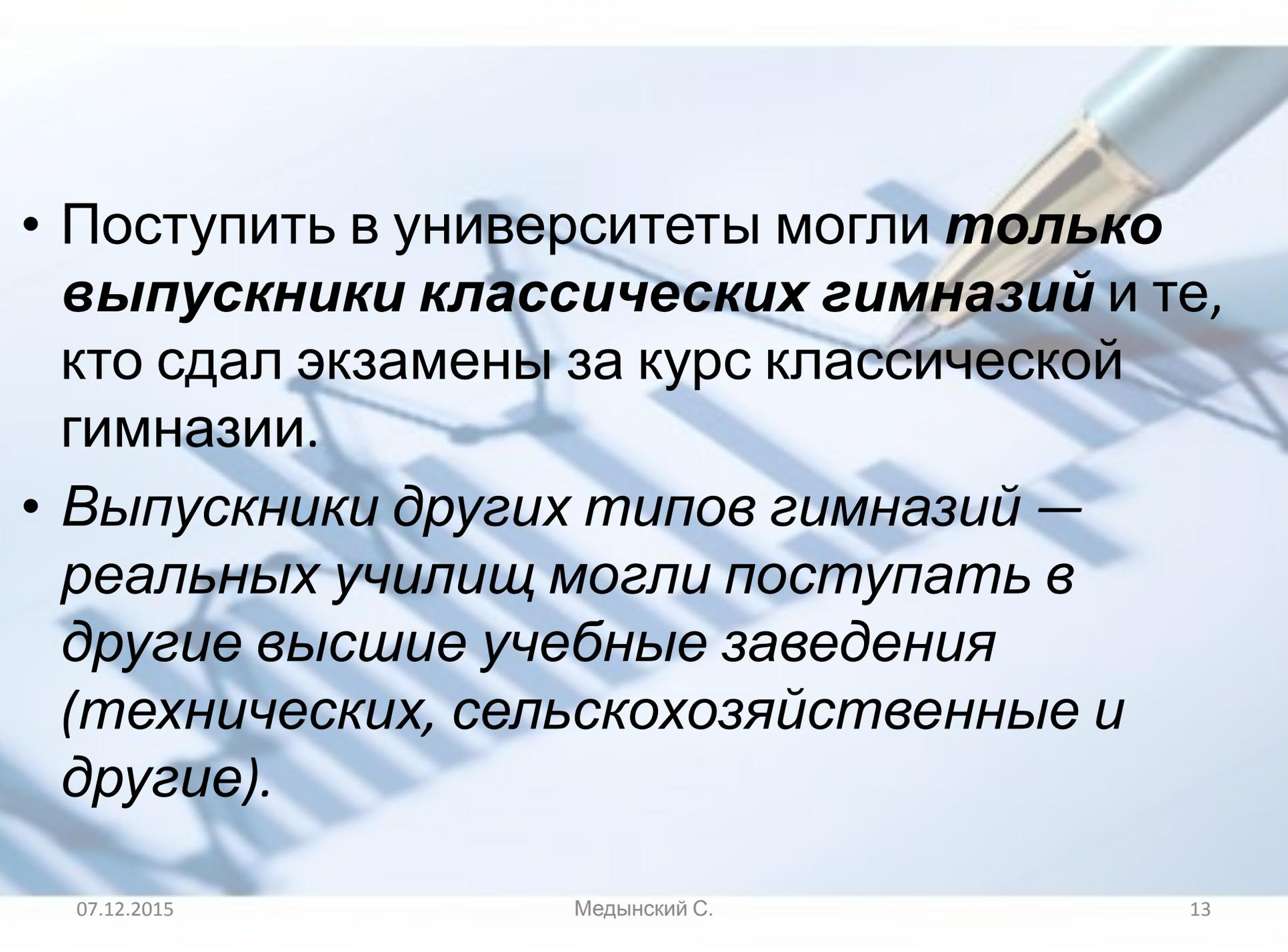
- Санкт-Петербургский государственный горный университет — **первое в России высшее техническое учебное заведение**, был основан в 1773 году указом императрицы Екатерины II как воплощение идей Петра I и М. В. Ломоносова о подготовке собственных специалистов для развития горнозаводского дела — основополагающей государственной отрасли;
- **Главное инженерное училище** с 1810 года;
- **Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана** основан в 1830 году и т. д.

- В 1779 году при разночинной гимназии Московского университета была открыта ***Учительская семинария***, ставшая первым педагогическим учебным заведением в России.
- **В начале XIX века** система российского государственного образования включала приходские училища, уездные училища, губернские гимназии и **университеты**, преемственные между собой.
- Все образовательные учреждения были разделены на учебные округа во главе с попечителями.
- ***Центрами учебных округов становились университеты.***

- По Университетскому уставу 1804 года, помимо уже существовавших в Москве, Дерпте (1802) и Вильнюсе (1803), университеты открывались в Казани (1804) и Харькове (1805).
- Для подготовки учителей при них открылись педагогические институты, ведущую роль среди которых сыграл самостоятельный педагогический институт в Петербурге (1804), реорганизованный в 1816 году в Главный педагогический институт.
- В 1819 году на его базе был создан **Санкт-Петербургский университет** (ныне Санкт-Петербургский государственный университет)

На образовательную политику Николая I повлияло восстание декабристов, образование стало **более консервативным**.

- Высшие учебные заведения были **лишены автономии**, ректоры, деканы и профессора, стоявшие во главе кафедр, стали назначаться **Министерством народного просвещения**.
- **Автономия университетам** была возвращена в ходе реформ Александра II в 1863 году (позже она была отменена при Александре III и восстановлена Николаем II ), были также отменены **ограничения на прием студентов**.

- 
- Поступить в университеты могли ***только выпускники классических гимназий*** и те, кто сдал экзамены за курс классической гимназии.
  - *Выпускники других типов гимназий — реальных училищ могли поступать в другие высшие учебные заведения (технических, сельскохозяйственные и другие).*

- В связи с быстрым развитием собственной промышленности, науки и инженерного дела в **1892 году в России насчитывалось 48 вузов,**
- в 1899 — 56,
- а в 1917 — 65.
- ***В 1914/1915 учебном году насчитывалось 105 высших учебных заведений, 127 тысяч студентов.***
- Большинство вузов располагалось в Петрограде, Москве, Киеве и некоторых других городах Европейской части страны, в Средней Азии, Белоруссии, на Кавказе высших учебных заведений не было.

- Стоит отметить, что университеты даже в таких ныне крупных городах-миллиониках, как, к примеру, Нижний Новгород и Самара, были созданы только накануне или сразу после Октябрьской революции 1917 года:
- Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского - в 1916 году,
- Самарский государственный университет - в 1918 году.

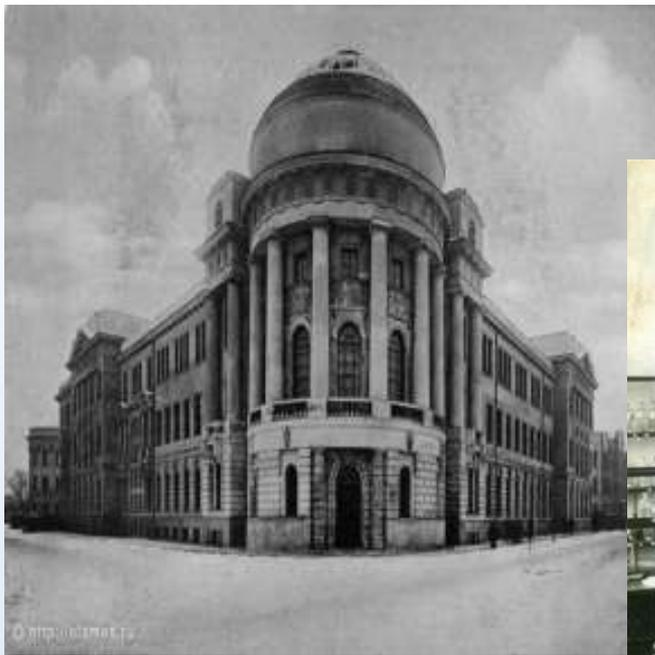
# Высшее женское образование

- В ходе реформ Александра II при университетах стали создаваться высшие женские курсы — организации высшего образования для женщин.
- **Бестужевские курсы (1878 год)- первое высшее**
- **учебное заведение для женщин в России. Курсы имели три**
- **факультета: историко-филологический, физико-**
- **математический (первоначально разделённый на физико-**
- **математическое и специально-математическое отделения)**
- **и юридический (открыт в 1906 г.).**

# **МОСКОВСКИЕ ВЫСШИЕ ЖЕНСКИЕ КУРСЫ**

## **В.Н. ГЕРЬЕ**

- Первоначально срок обучения**
- составлял 2 года, а с 1879 г. – 3 года.**
- Стоимость обучения составляла 30**
- рублей за весь курс для студентов и 10**
- рублей - для вольнослушательниц.**
  
- В 1915-1916 учебном году Московские**
- высшие женские курсы получили**
- право проводить выпускные**
- экзамены и выдавать дипломы о**
- высшем образовании.**



## МОСКОВСКИЕ ВЫСШИЕ ЖЕНСКИЕ КУРСЫ В.Н. ГЕРЬЕ

# ВЫСШИЕ ЖЕНСКИЕ БЕСТУЖЕВСКИЕ КУРСЫ



## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ П.Г. ШЕЛАПУТИНА

- До начала 50-х годов XIX века **вопрос о высшем женском образовании не ставился.**
- И только в 1850—1860-е годы, когда радикально изменилась социальная ситуация и когда к высшему образованию ***открылся доступ не только дворянству, женщины подключились к борьбе за право учиться в университетах.***
- Несмотря на проведение Великих времен, новый университетский устав 1863 года всё же не предоставлял женщинам права

- В 1886 году было принято решение прекратить набор в высшие женские курсы, поэтому с 1888 года их деятельность прекратилась. Возобновляться же работа курсов для женщин стали лишь в конце XIX — начале XX вв. Было создано несколько высших женских курсов в разных городах.
- С 1915/1916 учебного года высшим женским курсам было предоставлено право проведения выпускных экзаменов и выдачи **дипломов о высшем образовании.**

## Советский период

- **Высшее образование в Советской России** стало логическим продолжением использовавшейся в Российской империи **немецкой системы** образования, основанной на идеях Вильгельма фон Гумбольда и имевшей три ступени:
  - *первая* — средняя (10-летняя) школа;
  - *вторая* (среднее профессиональное и специализированное гуманитарное образования) — столичные и губернские коммерческие, политехнические и др. училища;
  - *третья* (высшее и инженерное образование) — институты и университеты (среди них особо ценились *императорские, классические университеты*).

- После Гражданской войны множество вузов, особенно, военных **было ликвидировано**.
- Затем в 1923—1930, в результате реформы А. Луначарского (создания принципиально новой) системы среднего профессионального образования, ряд столичных и региональных *практических институтов*, **многие вузы** были преобразованы **в техникумы**.
- В результате послереволюционной (1917—1930) национализации промышленности в руках централизованного государства оказались ключевые предприятия экономики (народного хозяйства).



**ПАВЕЛ ПЕТРОВИЧ  
БЛОНСКИЙ**



**А.С.  
МАКАРЕНК  
О (1888-1939)**



**СТАНИСЛАВ  
ТЕОФИЛОВИЧ  
ШАЦКИЙ**  
(1878- 1934)



**В.А.  
СУХОМЛИНСКИЙ**  
(1918-1970)

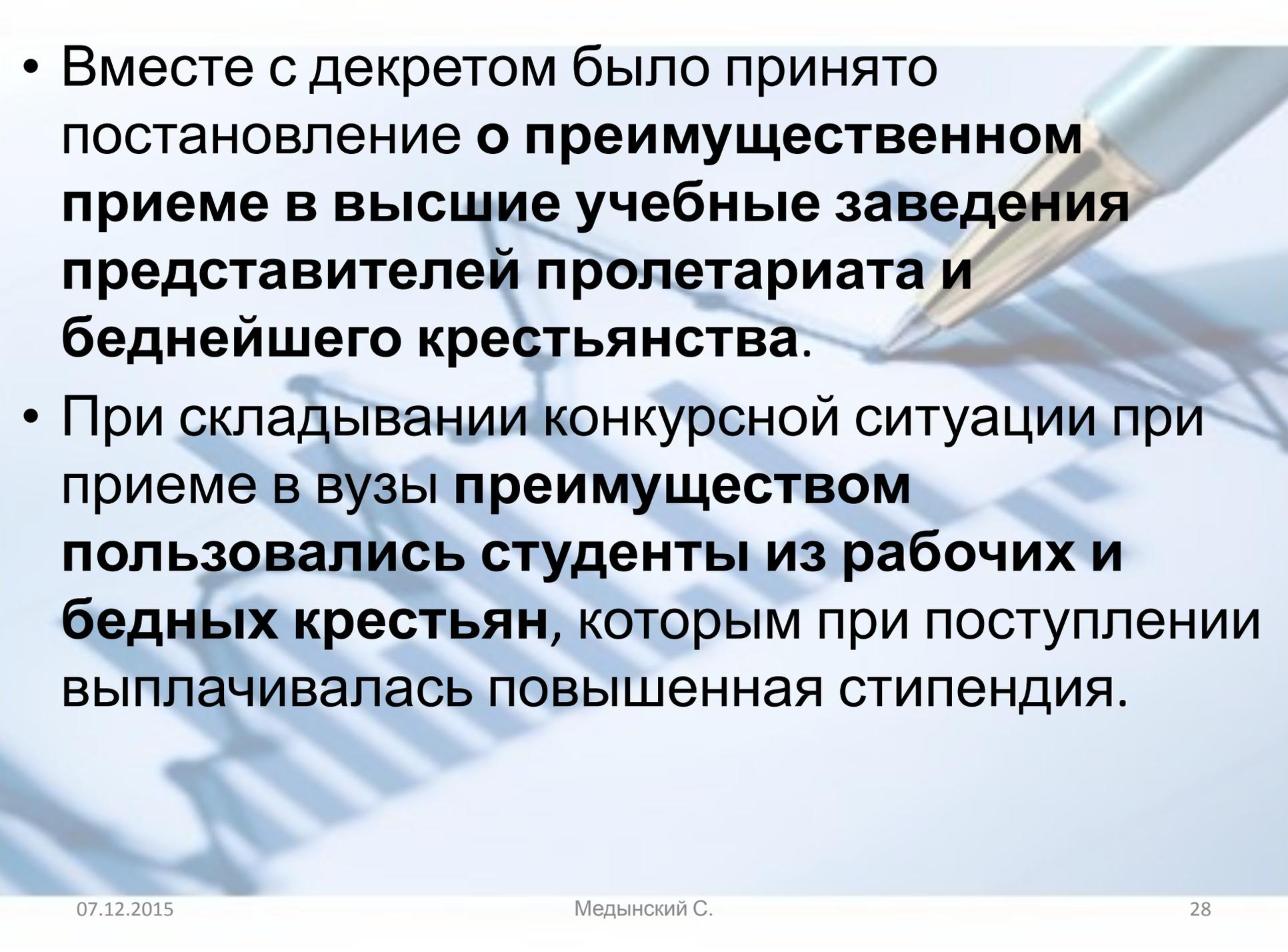


**МОИСЕЙ  
МАТВЕЕВИЧ  
РУБИНШТЕЙН**  
(1878-1953)

- **Вузы были доступны только для 20% выпускников — лиц с полным средним образованием (в т.ч. после ссузов).**
- **Массовизация высшего образования, начавшаяся в ведущих странах мира в 1970-х — 1980-х гг., во второй половине 1990-х пришла и в Россию.**
- **Были проведены мероприятия по преобразованию советской системы высшего образования.**
- **Декретом СНК РСФСР от 11 декабря 1917 года все учебные заведения, в том числе вузы, были переданы в ведение Наркомпроса РСФСР, а 4 июля 1918 года все вузы были объявлены государственными учебными заведениями.**

- 3 июля 1918 года в **Наркомпросе** было проведено совещание по реформе высшей школы, собравшее около 400 делегатов от студентов, профессорско-преподавательского состава и других работников вузов, среди которых были ведущие ученые (С. А. Чаплыгин, М. А. Менсбар, А. Н. Северцев и др.).
- На совещании разгорелись активные споры — среди делегатов были и представители правой, кадетской части профессуры, и левой, нигилистически настроенные пролеткультовцы.
- Несмотря на это, были приняты важные решения — **принцип бесплатности получения высшего образования и демократизация состава студенчества, его пролетаризация.**

- 2 августа 1918 года на основании материалов этого совещания Советом народных комиссаров был издан **декрет «О правилах приема в высшие учебные заведения»**.
- Этим документом всем трудящимся предоставлялось **право поступления в любой вуз независимо от предыдущего образования**.
- *В число слушателей любого вуза мог поступить любой человек, достигший 16 лет, независимо от гражданства и пола без представления диплома, аттестата или свидетельства об окончании какой-либо школы.*
- **Плата за обучение в вузах отменялась.**
- Данные правила начали применяться с момента подписания декрета.

- 
- Вместе с декретом было принято постановление о **преимущественном приеме в высшие учебные заведения представителей пролетариата и беднейшего крестьянства.**
  - При складывании конкурсной ситуации при приеме в вузы **преимуществом пользовались студенты из рабочих и бедных крестьян, которым при поступлении выплачивалась повышенная стипендия.**

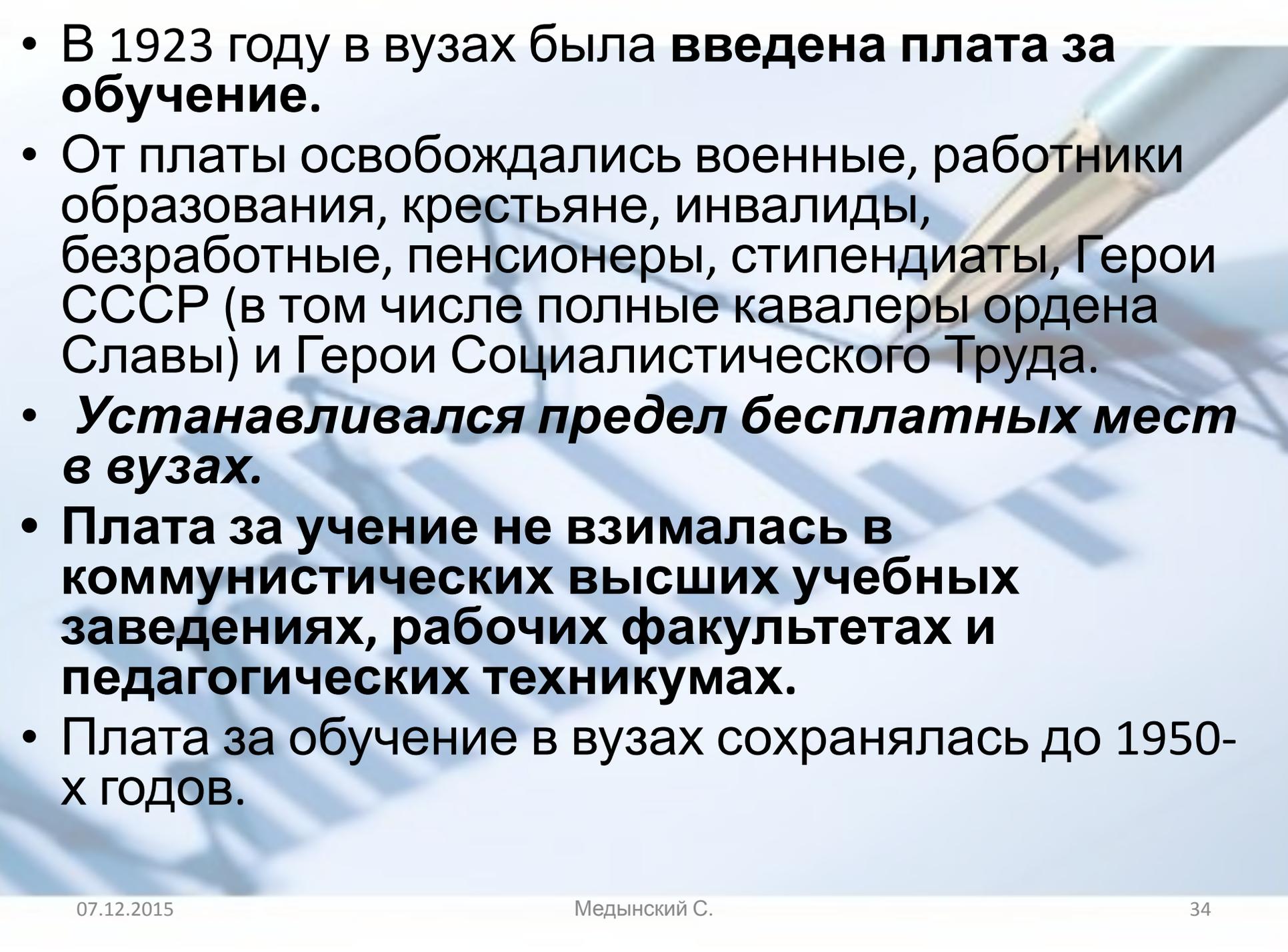
- Декретом от 1 октября 1918 года были **отменены ученые степени и звания и связанные с ними права и преимущества.**
- Из всех профессорско-преподавательских должностей сохранялись должности **профессора и преподавателя.**
- Профессорами могли быть избраны по конкурсу лица, известные своими научными трудами или иными работами по своей специальности либо своей научно-педагогической деятельностью.
- Ученые степени были восстановлены постановлением Совета народных комиссаров СССР от 13 января 1934 года № 79 «Об ученых степенях и званиях».
- Были установлены ученые степени кандидата наук и доктора и следующие ученые звания:
- **ассистента** (в высших учебных заведениях) или младшего научного сотрудника (в научно-исследовательских учреждениях);
- **доцента** (в высших учебных заведениях) или старшего научного сотрудника (в научно-исследовательских учреждениях);
- **профессора** (в высших учебных заведениях) или действительного члена научно-исследовательского учреждения.

- Реализация программ **высшего образования** была связана с запросами производства и народного хозяйства, что отразилось в постановлении Совнаркома от 4 июня 1920 года **«О высших технических заведениях»**.
- Обучение во втузах продолжалось 3 года и велось на основе практического изучения производственных процессов на предприятиях.
- Высшие технические учебные заведения подчинялись Главному комитету профессионально-технического образования.

- Для подготовки преподавателей вузов по теоретической экономике, историческому материализму, развитию общественных форм, новейшей истории и советскому строительству в Москве и Петрограде в 1921 году были открыты институты красной профессуры.
- В 1921 году упразднялись исторические и филологические факультеты (отделения) во всех вузах страны. Юридические факультеты были упразднены ещё в 1918 году решением Наркомпроса РСФСР.

- На их месте были организованы **факультеты общественных наук**, появившиеся в 1919 году в соответствии с решением Наркомпроса и включающие в себя экономическое, правовое и общественно-педагогическое отделения.
- В МГУ им. М. В. Ломоносова на факультете общественных наук также были открыты **статистическое, художественно-литературное отделение и отделение внешних сношений**.
- ***Подобные отделения могли открываться в других вузах только с разрешения Наркомпроса.***
- Факультеты общественных наук были закрыты в 1924 году (кроме МГУ).
- А в 1934 году были восстановлены **исторические факультеты в вузах страны**.

- В 1921 году Советом народных комиссаров РСФСР принимается **«Положение о высших учебных заведениях»**, которым вводилась новая **система руководства вузов**.
- Вузы управлялись правлениями, факультеты — президиумами.
- Кафедры упразднялись, вместо них создавались предметные комиссии и отделения.
- Директор вуза назначался Наркомпросом РСФСР.

- 
- В 1923 году в вузах была **введена плата за обучение.**
  - От платы освобождались военные, работники образования, крестьяне, инвалиды, безработные, пенсионеры, стипендиаты, Герои СССР (в том числе полные кавалеры ордена Славы) и Герои Социалистического Труда.
  - ***Устанавливался предел бесплатных мест в вузах.***
  - **Плата за учение не взималась в коммунистических высших учебных заведениях, рабочих факультетах и педагогических техникумах.**
  - Плата за обучение в вузах сохранялась до 1950-х годов.

- В конце 1920-х — начале 1930-х годов в вузах СССР вместо традиционных лекций и семинаров широко применялся **лабораторно-бригадный метод обучения.**
- В течение обучения оценки не ставили, а контрольные мероприятия сдавались не поодиночке, а **группой (бригадой обычно из четырёх-пяти студентов).**
- Практика бригадно-лабораторного метода как основного метода была осуждена Постановлением ЦК ВКП(б) от 25 августа **1932 года**

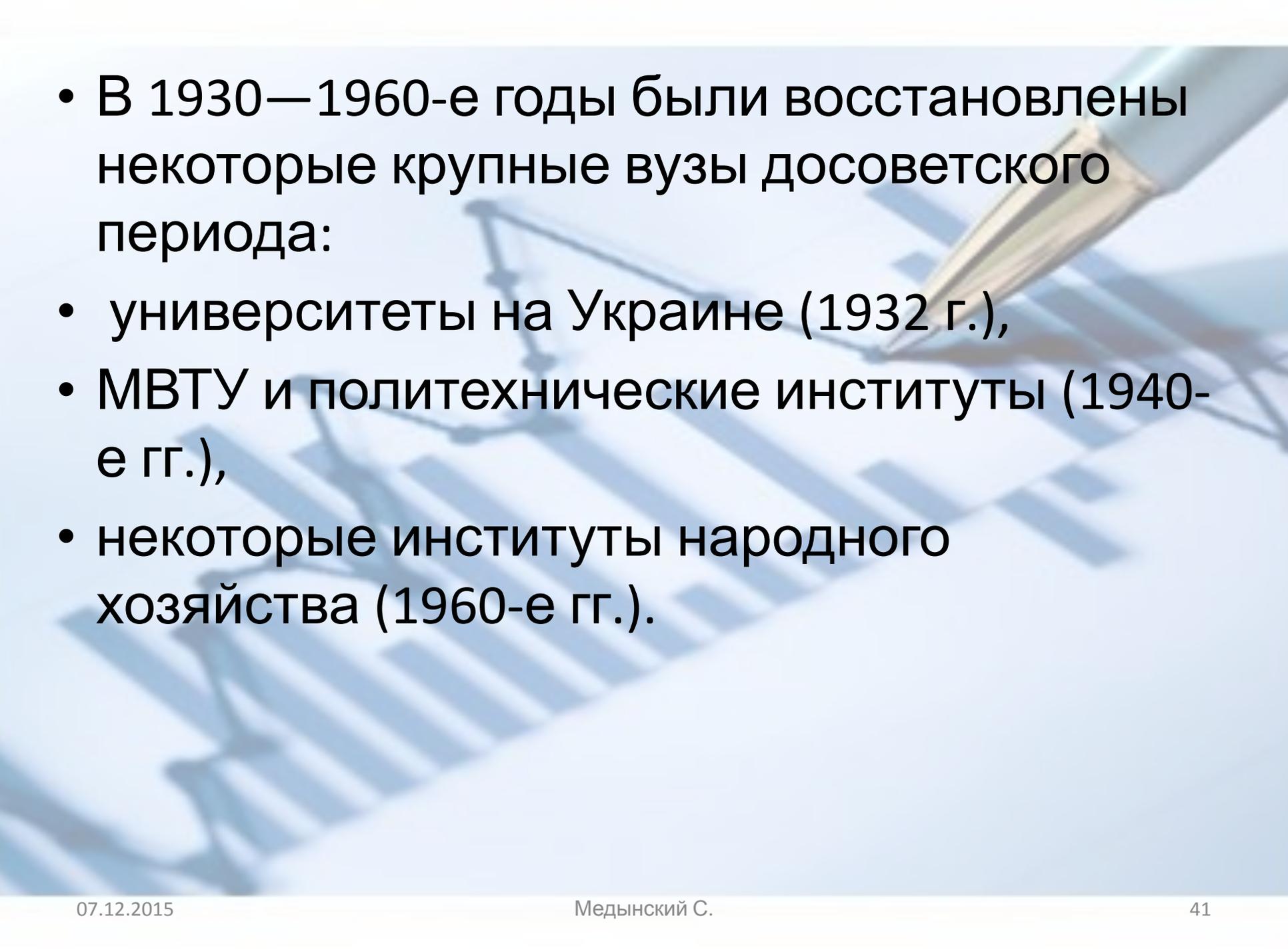
- В 1929 году Наркомпрос РСФСР разрешил **студентам технических специальностей**, которые по уважительной причине не могли постоянно посещать занятия, **учиться по заочной форме в отраслевых вузах.**
- А 29 августа 1938 года Постановлением Совета народных комиссаров СССР «О высшем заочном обучении» были определен перечень специальностей, по которым было возможно заочного образования, а также создавалась сеть самостоятельных заочных вузов.
- Также для заочников вводились дополнительные оплачиваемые отпуска по месту работы

- Быстрое индустриальное развитие СССР требовало **больше квалифицированных инженеров.**
- Вместе с увеличением набора в вузы в 1936—1938 годах проводилось упорядочение их организации.
- Так, были введены **единые учебные планы и программы, определена система штатных преподавателей, учреждена (восстановлена) система учёных степеней и званий.**
- В то же время в вузах создавалась аспирантура.
- Защита аспирантами кандидатских диссертаций началась с 1934 года, а в 1944 году был создан **Всесоюзный фонд диссертационных работ.**
- Тем самым можно говорить о том, что система высшего образования в СССР к этому времени уже сформировалась.

- Обучение специалистов с начала 1930-х годов велось **по новому, узкому, чаще всего отраслевому, профилю.**
- Получали широкое распространение снижавшие качество образования ***вечерние и заочные формы обучения.***
- Фактически, **советские институты** становились средними специальными учебными заведениями, но официально продолжали считаться **ВЫСШИМИ.**

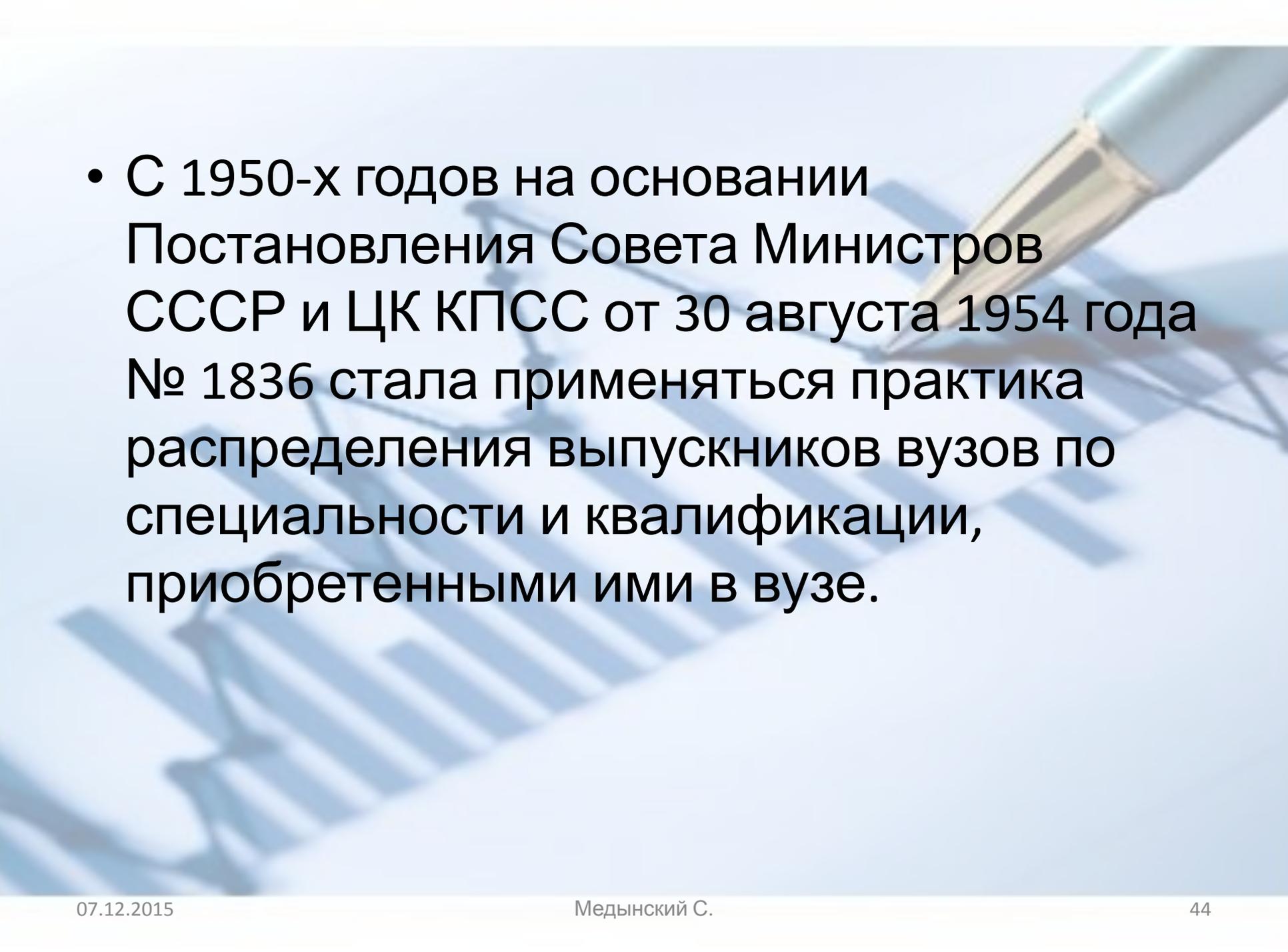
- В 1936 году совместным постановлением Совета народных комиссаров СССР и Центрального комитета ВКП (б) отмечалось **неудовлетворительное состояние подготовки в высшей школе.**
- Поэтому СНК СССР и ЦК ВКП(б) приняли ряд важных мер в сфере высшего образования.
- **Были чётко определены порядок приема, организации учебного времени и работы, вопросы руководства вузами и дисциплины в высшей школе.**
- Были восстановлены **деканаты и кафедры, должности профессорско-преподавательского состава, прежняя система занятий (лекции профессоров и доцентов, практические занятия с преподавателями и производственная практика), срок приема был ограничен (до этого вузы устанавливали эти сроки произвольно).**

- В начале Великой Отечественной войны вузам СССР был нанесен значительный ущерб. Многие вузы были разрушены, часть вузов переведена в тыл.
- **Учебный процесс продолжался и в эвакуации.**
- Для продолжения подготовки специалистов с 1943 года в тылу, в основном в восточных районах СССР, **открылось более 50 вузов.**
- В послевоенное время многие из вузов пришлось восстанавливать практически заново.

- 
- The background of the slide features a close-up, slightly blurred image of a fountain pen with a gold nib and a silver barrel, resting on a white keyboard. The lighting is soft, creating a professional and academic atmosphere.
- В 1930—1960-е годы были восстановлены некоторые крупные вузы досоветского периода:
  - университеты на Украине (1932 г.),
  - МВТУ и политехнические институты (1940-е гг.),
  - некоторые институты народного хозяйства (1960-е гг.).

- В 1960—1980-е годы высшее образование в СССР было **бесплатным**.
- В вузы по единым правилам приёма на дневную форму обучения принимались имеющие законченное среднее образование лица в возрасте до 35 лет.
- На вечернюю и заочную формы обучения ограничений в приеме по возрасту не было.
- При зачислении в вузы преимущественное право предоставлялось лицам, имеющим стаж практической работы.
- Иностранцы граждане, постоянно проживавшие на территории СССР, поступали в вузы на общих основаниях

- **Высшее образование** в советский период переживало **быстрый количественный рост**, оплаченный резким снижением качества обучения в национальных республиках, особенно экономистов и гуманитариев.
- В то же время по образцу партийных школ в СССР **создавались бизнес-школы США**, а после запуска спутников и полёта Гагарина **была расширена и модернизирована система высшего технического образования США**.
- Но руководители образовательной отрасли в СССР (в частности, Елютин) принципиально отвергали концепцию исследовательского университета.
- Уровень большинства узкоспециализированных советских вузов в национальных республиках соответствовал лишь среднему специальному образованию

- 
- С 1950-х годов на основании Постановления Совета Министров СССР и ЦК КПСС от 30 августа 1954 года № 1836 стала применяться практика распределения выпускников вузов по специальности и квалификации, приобретенными ими в вузе.

# Российское высшее образование с 1992 года

- С 1992 года высшее образование в России претерпело ряд существенных изменений, связанных в первую очередь с переходом на многоуровневую систему и стандартизацией образования.
- С 2003 года система высшего образования в России развивается в том числе и в рамках **Болонского процесса**.

- Понятие **образовательного стандарта** в России появилось с введением в 1992 году Закона РФ «Об образовании».
- Статья 7 этого закона была посвящена государственным образовательным стандартам.
- **Многоуровневая система высшего образования** была введена в России в 1992 году, когда система высшего образования была ***дополнена различными по характеру и объёму образовательно-профессиональными программами разного уровня.***
- Она должна была обеспечивать права россиян на выбор содержания и уровня своего образования и создать условия для гибкого реагирования высшей школы на запросы общества в условиях рыночной экономики, гуманизации образовательной системы

- Система многоуровневого высшего образования, представленная в документах, учитывала Международную стандартную классификацию образования (МСКО), принятую ЮНЕСКО классификацию, которая с 1978 года служит **инструментом сравнительного анализа в области образования на национальном и международном уровнях** для сбора и представления сопоставимой в международном масштабе образовательной статистики.

- **Высшее образование стало делиться на три уровня:**
- образовательно-профессиональные программы **первого уровня** представляли собой неполное высшее образование, синтезирующее общеобразовательную часть программ **бакалавриата** (первые два года) и программы среднего профессионального образования (последующий срок обучения).
- Поэтому по их окончании выдавался диплом о неполном высшем образовании с присвоением квалификации согласно перечню специальностей среднего профессионального образования. Срок обучения варьировался от 2 до 3-3,5 лет.
- При успешном освоении лишь двухлетнего обучения по программе бакалавра выдавалось

- **образовательно-профессиональные программы второго уровня** составляли базовое высшее образование, его основу.
- Они охватывали все области науки, техники и культуры и предоставляли личности возможность овладеть системой научных знаний о человеке и обществе, истории и культуре, получить фундаментальную естественнонаучную подготовку и основы профессиональных знаний по направлениям обучения.
- Это были программы **бакалавриата**, после не менее 4-летнего обучения по которым бакалавры могли либо продолжить образование по программам третьего уровня, либо начать трудовую деятельность, самостоятельно овладев профессиональными знаниями и навыками, необходимыми для адаптации к ней;

- **образовательно-профессиональные программы третьего уровня** были двух видов:
  - программы подготовки дипломированных специалистов с присвоением квалификации по существующим специальностям, срок обучения 5-6 лет на базе общего основного образования (11 классов) — прежняя советская система высшего образования, обучение подтверждалось получением диплома о высшем образовании;
  - программы, продолжающие базовое высшее образование (второго уровня) как в форме интеграции в программы подготовки дипломированных специалистов, так и в форме подготовки магистров наук, направленной на исследовательский характер последующей профессиональной деятельности. В первом случае выдавался диплом специалиста (после 1-3 лет обучения), во втором — диплом магистра наук по специальности (после 2-3 лет обучения).

- Принятый 22 августа 1996 года Федеральный закон № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» выделял три ступени высшего профессионального образования:
- **высшее профессиональное образование**, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации (степени) «бакалавр» (не менее четырёх лет обучения);
- **высшее профессиональное образование**, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации «дипломированный специалист» (не менее пяти лет обучения);
- **высшее профессиональное образование**, подтверждаемое присвоением лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, квалификации (степени) «магистр» (не менее шести лет обучения).

- С 2000 года стали приниматься государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования первого поколения (с этого времени по каждой специальности и каждому направлению подготовки по ступеням образования).
- Распоряжением Правительства РФ от 26 июля 2000 года № 1072-р был утвержден План действий Правительства Российской Федерации в области социальной политики и модернизации экономики на 2000—2001

- С 2005 года стали приниматься государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования второго поколения, ориентированные на получение студентами знаний, умений и навыков.
- С 2007 года шло ещё более существенное изменение структуры высшего образования. В 2009 году были приняты изменения в Федеральный закон от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». Ступени высшего профессионального образования заменялись его уровнями. Было введено два уровня высшего образования:
  - бакалавриат;
  - подготовка специалиста, магистратура.

- 29 декабря 2012 года был принят Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вступивший в силу 1 сентября 2013 года. Система высшего профессионального образования объединилась с послевузовским профессиональным образованием и стала именоваться высшим образованием (по соответствующим уровням).

- **Высшее образование в России** — часть профессионального образования, имеющая целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации

В новом законе об образовании появились новые формы организации образования:  
***Сетевое обучение.***

**Сетевая форма** реализации образовательных программ — реализация образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

- В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
- электронное и дистанционное обучение.

# Оценка высшего образования в России

- В рейтинге лучших в мире вузов QS World University Rankings 2014/2015 входит 21 российский вуз.
- Самые высокие позиции у МГУ им. Ломоносова (114-е место), Санкт-Петербургского государственного университета (233-е место) и МГТУ им. Н. Э. Баумана (322-е место).
- В международном рейтинге университетов Times Higher Education World Reputation Rankings (2015) МГУ занял 25-е место, а СПбГУ — 71-80-е места.
- В академическом рейтинге мировых университетов (ARWU, Шанхайский рейтинг), оценивающий степень качество мировых университетов исключительно в научно-исследовательской сфере деятельности и рассчитанный на академическое и экспертное сообщество, а также на абитуриентов и их родителей.
- В ARWU-2011 попало два российских вуза — МГУ, занявший 77-е место, и СПбГУ, находящийся в рейтинге на позиции 301—400.

# Список использованных ИСТОЧНИКОВ

- [Статья 69 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»](#)
- [Статья 43 Конституции Российской Федерации.](#)
- [Статья 10, статья 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»](#)
- [Пункт 4 статьи 23 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»](#)
- [Статья 31 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»](#)
- [Статья 9 Федерального закона от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»](#)
- [Храмешин С.Н. История Славяно-греко-латинской академии. — М., 2006.](#)
- [Высшие женские курсы // Большая советская энциклопедия — М., 1969—1978.](#)
- [Международная стандартная классификация образования \(МСКО\) // Вишнякова С. М. Профессиональное образование Словарь. Ключевые понятия, термины, актуальная лексика. — М. НМЦ СПО, 1999.](#)