

Краткосрочный проект «Перелётные птицы!».



МДОУ д/с №161 г. Магнитогорск
подготовительная группа

Воспитатели : Литвинова И.Н.
Шведчикова С.П.

«Перелётные птицы!».



- Сроки реализации: 26 марта – 30 марта 2018 г.
- Тип проекта: информационно – познавательный , творческий , речевой.
- Участники проекта: дети , воспитатели, родители.
- Актуальность : В дошкольном детстве закладываются основы личности, в том числе отношение к природе, окружающему миру.
- Формируя гуманное отношение к природе, Мы старались достичь того, чтобы каждый ребенок осознал, что человек и природа взаимосвязаны, поэтому забота о природе, на примере –птиц, есть забота, о человеке, его будущем.
- Наша задача заключается в том, чтобы совместно с родителями подвести детей к пониманию того, что все мы вместе, и каждый из нас в отдельности в ответе за друзей наших меньших.



- . Ежегодно в рамках программы ЮНЕСКО «Человек и биосфера» проходит «Международный день птиц». И не случайно этот день отмечается именно в апреле – месяце массового возвращения пернатых с зимовок. В России праздник имеет давнюю традицию. В старом (старый стиль) «Месяцеслове» есть такие праздники, как 9 марта - «День встречи перелётных птиц»,
- 17 марта – «Герасим-грачевник»,
- 6 мая – «День ласточки» и т.п. Информация, получаемая в процессе совместной работы с родителями, позволяет расширить и углубить знания детей о птицах, служит формированию бережного отношения к птицам, осознанию того, что необходимо ухаживать за пернатыми. Очень важно, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе по отношению ко всем животным, высказывать своё суждение по этой проблеме.





Цели: формировать представления детей об особенностях жизни перелётных птиц; развивать познавательный интерес к родной природе; воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам; поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за птицами.

Задачи: расширить и закрепить представления о внешнем виде и о частях тела перелётных птиц; расширить и закрепить представления детей о жизни перелётных птиц в естественных природных условиях и о приспособляемости к своей среде обитания; воспитывать интерес к живой природе, развивать любознательность; развивать художественно-творческую деятельность; учить устанавливать причинно-следственные связи между изменениями природных условий и повадками птиц.

Прогнозируемые результаты:

В процессе проекта у детей сформируется позитивное отношение к живой природе и в частности к птицам. В ходе бесед, дети узнают много нового об их среде обитания, корме, гнездовании. Дети научатся самостоятельно составлять небольшие рассказы о птицах и их птенцах. Вместе с родителями проявят творческий подход в продуктивных видах деятельности. Ребята станут более внимательными, добрыми и заботливыми к птицам.



Виды деятельности и формы работы Игровая деятельность

Дидактические игры: «Кто где живёт?», «Зимующие, перелетные птицы», «Назови, какая птица», «Кто, чем питается?», «Четвертый лишний». «Чей клюв», «Дорисуй», «Чей птенец», «Кто как кричит?», «Чьё гнездо?», «Что за птица?»,

Словесные игры: «Продолжи предложение», «Какое слово не подходит?», «Исправь ошибку».

Познавательное и социально-коммуникативное развитие беседы:

"Что мы знаем о птицах?", «Почему перелётные птицы осенью покидают нас?», «Зачем птицы перелетают в теплые края?».

составление рассказа по картине А. Саврасова «Грачи прилетели».

чтение художественной литературы: Г. А. Скребицкий «Грачи» «Крылатые соседи», Н.Сладков «Птицы весну принесли», сказки: «Лиса и журавль», В. Бианки «Птичий календарь», «Что увидела сорока», «Кто чем поёт», «Птичьи разговоры», М. Горький «Гости».

Чтение и заучивание пословиц и поговорок о птицах.





- Ситуативные беседы: «Что случится, если разорить гнездо птицы?», прослушивание пение разных птиц.
- Театрализованная деятельность: драматизация отрывка произведения
- В. Орлова «Ворона».
- Подвижные игры : «Гуси- гуси», «Совушка», «Голуби», «Пчёлки и ласточка», «Перелёт птиц», «Птички – невелички» «Птицы, гнезда, птенцы», «Стайка», «Птица раз, птица два», «Птички в гнездышках», «Жаворонок»



Продуктивная деятельность.

• Рисование: «Грач» (работа углем) «Белые лебеди» (нетрадиционная смешанная техника)

• Лепка:

«Птичка-свистулька», «Птичка-невеличка», «Птицы на кормушке» (глина)

Конструирование:

из бумаги – «Черный грач» (оригами)

из материала Лего-конструктора «Птицы»

из природного и бросового материала «Пташка»

вырезание птиц из бумаги по контуру «Ласточка», «Журавль»

• Аппликация «На берёзе новый дом»



Поисково-исследовательская деятельность

- Проведение опыта по басне Л.Н.Толстого «Галка и кувшин»
- Опытно – экспериментальная деятельность:
- «Почему говорят «как с гуся вода»
- «Как устроены перья у птиц»
- «Почему у водоплавающих птиц такой клюв»



Работа с родителями

Поставили цель, что всю неделю будем говорить о перелётных птицах.

Информация в родительском уголке «1 апреля – Международный день птиц»

«Детям о птицах»

Консультации для родителей: «Ребенок и птицы: научим любить»,

«О необходимости обучения детей правильному поведению в лесу»,

«Чтобы дети были добрыми».

Рекомендации на совместные прогулки.

- Совместно с ребенком сделать кормушку, скворечник.
- Подсыпая корм, развивать словарный запас ребенка.

• Заучивать стихотворения о птицах.

• Отгадывать загадки про птиц.





Рассмотреть птиц на иллюстрациях в книгах и журналах, принести книги в детский сад.

С помощью детей составили план реализации проекта. Дети запланировали узнать о птицах из фильмов, энциклопедий, презентаций и т.д.



Итоги проекта:

Привлечь родителей, с нашими взрослыми проблемами не просто, т.к. каждодневный маршрут: работа – дом – дом - работа, и времени на своих детей почти не остается. И мы с ребятами действовали с двух фронтов.

Наша цель достигла желаемого результата

Родители и дети активно проявили себя в проекте, дети с удовольствием представляли свои работы. Делились с нами, какие трудности возникали у них во время изготовления кормушек, поделок. Задача воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время выполнена! Поскольку ребята с заботой и трепетом продолжают начатое дело. Каждый день подкармливают наших братьев меньших.

Завершился проект выставкой поделок и рисунков





**Спасибо за
внимание!!!**