




КСО
работа в парах
сменного состава

Соколова Галина Венадьевна,
учитель математики
МБОУ ВМЛ

История КСО

*Ривин Александр
Григорьевич*
инженер-педагог
впервые использовал в
обучении работу в
парах сменного состава
(небольшое украинское
местечко Корнин)
в1918г

Теоретики метода КСО
Дьяченко
Виталий Кузьмич
член-корреспондент Академии
социальных и педагогических
наук
Манук
Ашотович Мкртчян
доцент, кандидат физико-
математических наук



**“Последовательное и
интенсивное применение
организованного
интеллектуального
диалогического общения,
будь то в крупном городе
или селе, решительно
содействует
кристаллизации в любом
коллективе максимального
количества**

Уровень и характер применения: в масштабе предмета – отраслевая, как частично используемая – модульно-локальная.

Методологический подход: коммуникативный, индивидуальный.

Ведущие факторы развития: социогенные.

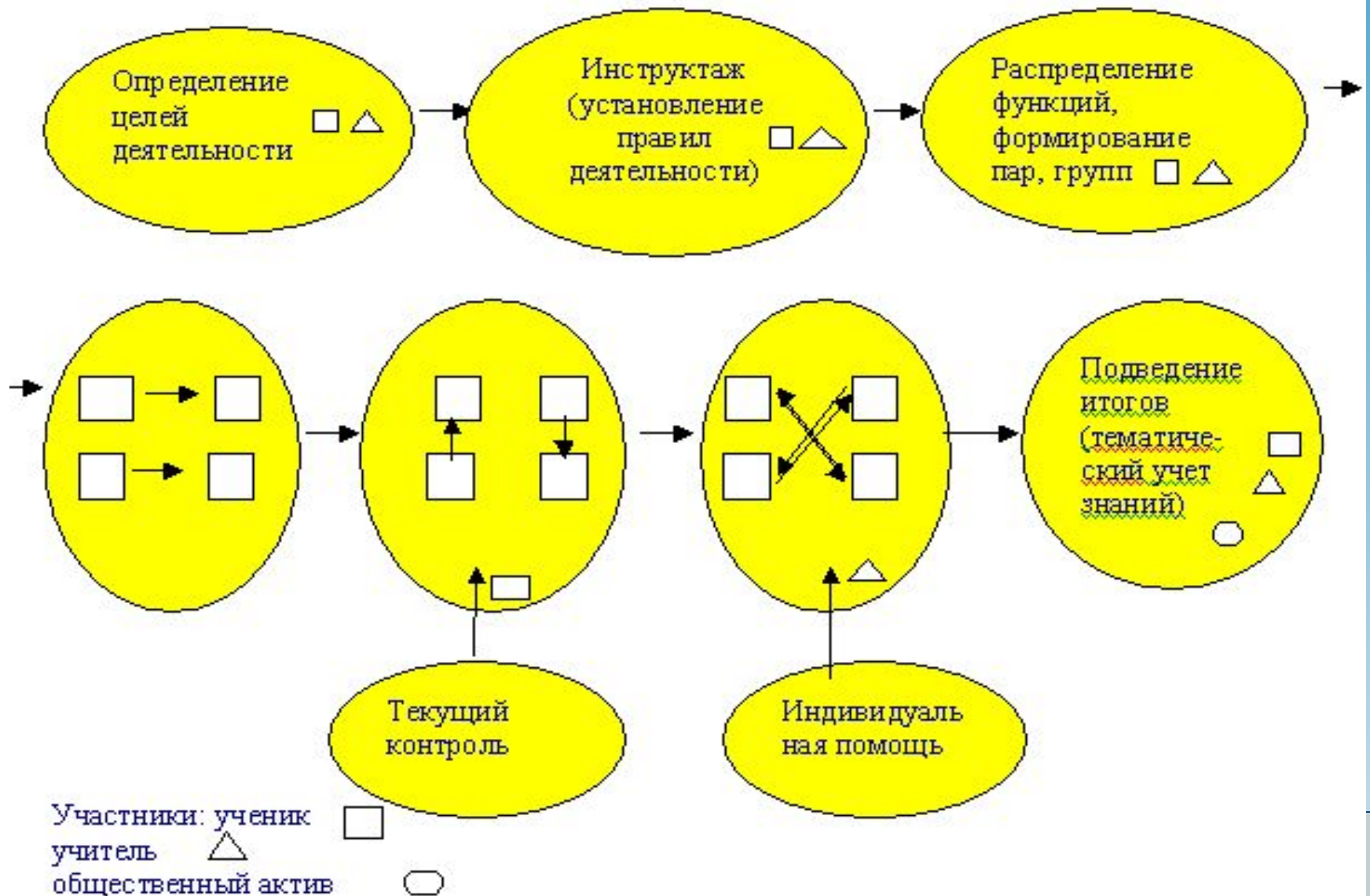
Преобладающие методы: диалогические, объяснительно-иллюстративные.

Подход к ребенку и характер воспитательных взаимодействий: лично-ориентированный + сотрудничество + самовоспитание.

Направление модернизации: альтернативное.

Категория объектов: любые категории.

Технологическая карта КСО



Преимущество КСО



Групповой способ обучения	Коллективный способ обучения
<p>Один одновременно учит многих, он говорит – другие молчат, общение между собой практически отсутствует</p>	<p>Каждый учит каждого, ученик выступает то в роли учителя, то в роли ученика, все говорят, все общаются, сотрудничество становится нормой обучения</p>
<p>Каждый работает на себя</p>	<p>Каждый работает на себя и других, поэтому отношение ученика к усвоению материала становится более ответственным, происходит сплочение коллектива всего класса</p>

Сущность КСО



Это такая организация учебной деятельности, при которой обучение осуществляется путем общения в динамических (сменных) парах, когда

КОЖЕЦЫ УШЕИ КОЖЕЦЫ

Структура урока КСО



1 этап

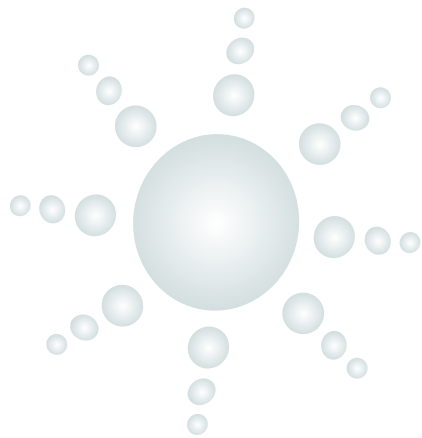
**Ввод
учебного
материала с
помощью
консультанто
в в группах
(7-10 минут)**

2 этап

**Работа
учащихся в
динамически
х парах
(20-25
минут)**

3 этап

**Тестовый
контроль
усвоения
знаний,
полученных
на уроке
(5-10 минут)**



Спасибо за внимание!

LOGO