

Мастер-класс по теме:  
**«Безопасность в ДОУ.  
Предупреждение  
детского травматизма».**

Старший воспитатель МБДОУ д/с №3  
Кошелько З.И.

**Безопасности формула есть:**

**Надо видеть, предвидеть, учесть.**

**По возможности бед избежать,**

**А где надо – на помощь позвать**

- **Детский сад – это целостный организм, где все, начиная от руководителя и заканчивая техническим персоналом, должны осознавать и нести полную ответственность за сохранение жизни и здоровья, безопасность доверенных им детей.**
- **Актуальность и востребованность проблемы безопасности в образовательных учреждениях выражается в необходимости более раннего информирования ребенка о правилах безопасного поведения, накопления им соответствующего опыта, умения применить его.**

## ОСНОВНЫМИ ЗАДАЧАМИ В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- Реализация основных направлений действующего законодательства по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых, методических, иных локальных актов, инструкций;
- Создание медико-социальных, организационно – технических условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников воспитательно - образовательного процесса;
- Аттестация рабочих мест по условиям труда;
- Обеспечение условий для организации работы по профилактике детского травматизма, повышение эффективности этой работы, в том числе по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- Выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима; оснащение образовательных учреждений противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
- Формирование у воспитанников и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения;
- Обеспечение безопасной эксплуатации зданий, оборудования.

# ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДОУ

- Концепция национальной безопасности РФ (утверждена Указом Президента РФ от 10.01.2000 г. №24)
- Указ Президента РФ от 01 июня 2012 г. «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.»
- Конвенция о правах ребёнка ст. 6, ст.28;
- Конституция РФ ст. 20, 22, 38, 72;
- Закон "Об образовании" ст.2, 19, 32, 51;
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации" ст.9;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях";

# ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

Дошкольное учреждение руководствуется основным нормативно правовым актом, содержащим положение от обеспечения безопасности участников образовательного процесса, Законом РФ «Об образовании в РФ».

Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности являются:

- Пожарная безопасность;
- Антитеррористическая безопасность;
- Безопасность в быту, на улицах города, природе;
- Охрана труда.
- Детский сад оснащен:
- Кнопкой «тревожной сигнализации»;
- Домофоном;
- Системой автоматической противопожарной сигнализацией;
- Системой видео пропуска;
- Системой аварийного оповещения.

## **МЕРЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В ДОУ**

- **Обеспечение антитеррористической безопасности;**
- **Обеспечение противопожарной безопасности;**
- **Профилактика ДТП;**
- **Предупреждение детского травматизма.**

**Данные мероприятия позволяют обеспечить надежную и безопасную деятельность в течение учебного года.**

# ОБЕСПЕЧЕНИЕ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

- Разработка локальных документов;
- Наличие плана мероприятий мер по предупреждению терроризма в ДОУ;
- Контрольно-пропускной режим с 7.30 до 17.30;
- Систематический инструктаж сотрудников;
- Работа с детьми: тематические беседы, игровые ситуации и т.д.;
- Беседы с родителями - отработка действий и правил поведения при ЧС;

# УГОЛОК БЕЗОПАСНОСТИ

Информация о мерах безопасности, связанных с использованием средств связи.

ПРИКАЗ  
№ 10/000

В целях обеспечения безопасности при использовании средств связи, в том числе при использовании средств связи в целях оказания помощи пострадавшим, настоящим приказом устанавливаются следующие требования:

- 1. При использовании средств связи необходимо соблюдать следующие требования:
- 2. При использовании средств связи необходимо соблюдать следующие требования:
- 3. При использовании средств связи необходимо соблюдать следующие требования:
- 4. При использовании средств связи необходимо соблюдать следующие требования:
- 5. При использовании средств связи необходимо соблюдать следующие требования:
- 6. При использовании средств связи необходимо соблюдать следующие требования:
- 7. При использовании средств связи необходимо соблюдать следующие требования:
- 8. При использовании средств связи необходимо соблюдать следующие требования:
- 9. При использовании средств связи необходимо соблюдать следующие требования:
- 10. При использовании средств связи необходимо соблюдать следующие требования:



## НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ СПЕЦИАЛЬНОГО ВЫЗОВА

**01 — ПОЖАРНАЯ ОХРАНА**

**02 — МИЛИЦИЯ**

**03 — СКОРАЯ МЕД ПОМОЩЬ**

**2-10-72 ОПЕРАТИВНЫЙ ДЕЖУРНЫЙ**

**2-93-52 УЧАСТКОВЫЙ МИЛИЦИОНЕР**

**2-33-73 ШТАБ АДМИНИСТРАЦИИ**

**2-91-59 БАТАЛЬОН ППС**



АДРЕС МБОУ №27,  
САДОВЫЙ НАБЕЖАК, 33 ДОМОМЫСЛЬСКАЯ  
УЛИЦА ул. Партизанская, Кривичи  
Тел.: 2-17-88

ДЕМАЦИОННЫЙ ТЕЛЕФОН  
ЧАРЛЕВЩИК — Кривичи С.Н. 4-42-46

СВЕДЕНИЯ  
о состоянии готовности и состоянии готовности к работе  
в подразделениях милиции общественной безопасности  
по телефону экстренного вызова № 02

№ подразделения	Состояние готовности к работе	Состояние готовности к работе	Состояние готовности к работе
1	Готовность к работе	Готовность к работе	Готовность к работе
2	Готовность к работе	Готовность к работе	Готовность к работе
3	Готовность к работе	Готовность к работе	Готовность к работе
4	Готовность к работе	Готовность к работе	Готовность к работе
5	Готовность к работе	Готовность к работе	Готовность к работе
6	Готовность к работе	Готовность к работе	Готовность к работе
7	Готовность к работе	Готовность к работе	Готовность к работе
8	Готовность к работе	Готовность к работе	Готовность к работе
9	Готовность к работе	Готовность к работе	Готовность к работе
10	Готовность к работе	Готовность к работе	Готовность к работе

Подпись: \_\_\_\_\_

# ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

- Наличие и поддержание в состоянии готовности первичных средств пожаротушения;
- Соблюдение правил противопожарной безопасности;
- Система оповещения;
- Наличие плана и ежеквартальная учебная эвакуация сотрудников и воспитанников в случае ЧС;
- Систематический инструктаж сотрудников, занятия с детьми, беседы с родителями;

# ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (01)

**ЧТОБЫ В ДОМЕ НЕ СЛУЧИЛСЯ ПОЖАР:**

**НЕ ИГРАЙ С ОГНЕМ!**

**НЕ ИГРАЙ С ПИРОТЕХНИКОЙ в помещении!**

**НЕ ИГРАЙ С РОЗЕТКАМИ и электробытовыми приборами без присмотра!**

**ЕСЛИ НАЧАЛСЯ ПОЖАР:**

**Зови на помощь взрослых.**

**Разбегаясь по коридору, не забудь закрыть за собой дверь, чтобы огонь не распространялся.**

**Если начался пожар, не паникуй, выходи через главный выход, по пути закрой за собой дверь, чтобы огонь не распространялся.**

**ПРИ ПОЖАРЕ ЗАПРЕЩЕНО:**

**НЕЛЬЗЯ**

**НЕЛЬЗЯ**

**НЕЛЬЗЯ**

**СЛУЖБЫ ЭКСТРЕННОЙ ПОМОЩИ**

01	ПОЖАРНАЯ ОХРАНА И СПАСАТЕЛИ
02	МИЛИЦИЯ
03	СКОРАЯ ПОМОЩЬ



**ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

**ПОМНИТЕ ОБ ОПАСНОСТИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОЖАРА В ДОМЕ!**

- ❗ ЧАЩЕ беседуйте с детьми о мерах пожарной безопасности.
- ❗ НЕ ДАВАЙТЕ детям играть со свечками.
- ❗ НЕ РАЗРЕШАЙТЕ детям близко подходить к работающей газовой плите и включенным нагревательным приборам.
- ❗ РИЧЕЖЬ детей объяснением пользования заголовками электробытовыми приборами.
- ❗ НЕ РАЗРЕШАЙТЕ детям самостоятельно включать освещение на новогодней елке.
- ❗ ЗНАЙТЕ, что хлопушки, свечи, бенгальские огни могут стать причиной пожара и травм.
- ❗ БУДЬТЕ осторожны при использовании даже разрешенных и проверенных пиротехнических изделий.

Понравилась сценка в игре «Подсказки словечко»?

Дети с удовольствием играли: Кто не выключил... (гуси)?

Красный обложка любимая. Кто ее спрятал... (барсук)?

Сказка в шкаф старая разная. Кто сумка бросил под... (бегемот)?

Панка прикрутил в лесу. Кто у дачи жил... (перелет)?

Кто в огонь бросил при том. Не слышал... (приветливо)?

Дым увидел... не жди И пожарный... (приветливо).

Помни, каждый гражданин. Что из пожара.

**> 01 <**

# «МЫ В ПОЖАРНИКОВ ИГАЕМ!»



# ПРОФИЛАКТИКА ДТП

- Проведение бесед, практических занятий, развлечений, выставок рисунков;
- Консультации для родителей; уголки, информационные стенды;





# ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА

На протяжении многих лет в нашем детском саду ведется работа по предупреждению детского травматизма.

Случаи детского травматизма можно распределить по полу, возрасту и видам травм. У мальчиков травмы встречаются в 2 раза чаще, чем у девочек, преобладают бытовые травмы и травмы полученные на улице.

Работа по предупреждению несчастных случаев с детьми предусматривает решение многих вопросов, среди которых два наиболее важных:

- 1) направленное воспитание у детей и окружающих их взрослых умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их;
- 2) устранение неблагоприятных условий среды, в которой протекает жизнь ребенка.

# СИСТЕМА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ В ДООУ.

В ДООУ четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада:

- оборудование, расположенное на территории дважды в год в обязательном порядке осматриваются на предмет нахождения его в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки.
- воспитатели ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок.
- проводятся мероприятия по уборке мусора, проведению декоративной обрезки кустарников, вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли;

- в зимний период проводятся мероприятия по очистке от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком.
- воспитатели постоянно ведут контроль и страховку детей во время игр.
- старшая медицинская сестра принимает участие в занятиях по ОБЖ. Инструктор ФК организуют физкультурные досуги по ПДД, воспитатели совместно с музыкальным руководителем организуют праздники, развлечения. Все эти мероприятия проводятся только после тщательного осмотра места проведения и используемого оборудования.

## МЕРОПРИЯТИЯ С ПЕРСОНАЛОМ ДООУ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА:

- **Заведующим ДООУ** проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей;
- **Администрацией ДООУ** проводятся целевые инструктажи по охране жизни и здоровья детей во время проведения экскурсий и прогулок за пределами детского сада;
- Составление плана работы ДООУ по предупреждению детского травматизма.
- В группах оформлены «Уголки безопасности».
- Проведение **тренингов** , проведение **консультаций**.
- Составление **картотеки** художественной литературы, игр по ПДД и основам безопасности жизнедеятельности.

# **ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ВОСПИТАННИКАМИ**

Для реализации основной задачи в работе ДООУ — охране жизни и здоровья детей в нашем дошкольном учреждении систематизирована работа по таким направлениям, как предвидеть, научить, уберечь.

Работа с дошкольниками проводится с использованием различных форм:

**НОД,**

**Беседы**

**Целевые прогулки**

**Экскурсии**

**Игры**

**Встречи с интересными людьми**

**Конкурсы, городские акции**

**Праздники и досуги, развлечения, включая форму КВН**

# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА

Цель работы с родителями – объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить прежде всего в семье.

С целью формирования у дошкольников знаний, умений, навыков безопасного поведения на улице в ДОО проводятся следующие формы взаимодействия и общения с родителями:

- Родительские собрания;
- создание информационных стендов;
- проведение бесед;
- показ выставок детских рисунков, поделок, макетов;
- выпуск памяток для родителей;

### Памятка для родителей!

#### «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»

- Переход дороги в незонахированном месте, перед близко идущим транспортом.
- Игры на проезжей части и вблизи нее.
- Катание на велосипеде, роликах, других самокатных средствах по проезжей части города.
- Невнимательность к сигналам светофора. Переход проезжей части на красный или желтый сигнал светофора.
- Неправильный выбор места перехода дороги при выезде из маршрутного такси и других средств.
- Выход на проезжую часть без разрешения пешеходов.
- Неправильный выбор места перехода пешеходами.
- Неправильные правила перехода пешеходами.
- Незащита от проезжей части при наличии тротуара.
- Ходячие по обочинам и попутно движущиеся транспорты.
- Движение по загородной дороге на неправильно движущемся транспорте.

**Соблюдайте правила дорожного движения!**  
**Берегите своих детей!**

#### Рекомендации родителям старших дошкольников

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное. Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном.

На прогулках по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее.

Чаше задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь к своим действиям (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т.д.).

Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила

- Ходить по тротуару следуя с правой стороны.
- Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотреть налево и направо, затем можно двигаться.
- Переходить дорогу полагается только шагом.
- Необходимо подчиняться сигналам светофора.
- В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть.
- Нельзя высунываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки.
- Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.
- Играть можно только во дворе.

#### Рекомендации родителям старших дошкольников

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное. Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном.

Чаше задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь к своим действиям (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т.д.).

Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила

- Ходить по тротуару следуя с правой стороны.
- Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотреть налево и направо, затем можно двигаться.
- Переходить дорогу полагается только шагом.
- Необходимо подчиняться сигналам светофора.
- В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть.
- Нельзя высунываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки.
- Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.
- Играть можно только во дворе.

#### Памятка для родителей «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта»

- Не заходите шаг и не бегите вместе с ребенком на остановку маршрутного транспорта. Объясните ребенку, что это опасно, лучше подождать следующий автобус (троллейбус) и т.д.
- На остановках маршрутного транспорта держите ребенка крепко за руку. Переходя дорогу, когда ребенок вырывается и выбегает на проезжую часть.
- Переходите проезжую часть только на пешеходных переходах. Не обходите маршрутный транспорт спереди или сзади. Если поблизости нет пешеходного перехода, дождитесь, когда транспорту отъедет полностью и перейдете дорогу в том месте, где она хорошо просматривается в обе стороны.
- При высадке из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выполняйте правило: в определенном случае ребенок может упасть или выбыть на проезжую часть дороги.

#### Памятка для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице»

- Находясь на улице с дошкольником, крепко держите его за руку.
- Учите ребенка наблюдательности. Если у дошкольника есть транспортные средства или раскрась дорожки, кусты, оставившись, научите ребенка осматриваться по сторонам и определять, куда он направился, откуда приближаются транспорт. Если у ребенка есть велосипед, научите его осматриваться перед тем, как выехать на проезжую часть.
- При движении по тротуару держитесь за руку.
- При переходе проезжей части дороги останавливайтесь на пешеходных переходах. Если вы идете по тротуару, идите по тротуару, внимательно смотрите на проезжую часть. Если вы идете по тротуару, идите по тротуару, внимательно смотрите на проезжую часть. Если вы идете по тротуару, идите по тротуару, внимательно смотрите на проезжую часть.
- Учите ребенка осматриваться по сторонам. Дайте ему задание: посмотреть по сторонам и определить, куда он направился, откуда приближаются транспорт. Если у ребенка есть велосипед, научите его осматриваться перед тем, как выехать на проезжую часть.
- Находясь на улице с дошкольником, крепко держите его за руку.
- Учите ребенка наблюдательности. Если у дошкольника есть транспортные средства или раскрась дорожки, кусты, оставившись, научите ребенка осматриваться по сторонам и определять, куда он направился, откуда приближаются транспорт. Если у ребенка есть велосипед, научите его осматриваться перед тем, как выехать на проезжую часть.
- При движении по тротуару держитесь за руку.
- При переходе проезжей части дороги останавливайтесь на пешеходных переходах. Если вы идете по тротуару, идите по тротуару, внимательно смотрите на проезжую часть. Если вы идете по тротуару, идите по тротуару, внимательно смотрите на проезжую часть.
- Учите ребенка осматриваться по сторонам. Дайте ему задание: посмотреть по сторонам и определить, куда он направился, откуда приближаются транспорт. Если у ребенка есть велосипед, научите его осматриваться перед тем, как выехать на проезжую часть.
- Находясь на улице с дошкольником, крепко держите его за руку.
- Учите ребенка наблюдательности. Если у дошкольника есть транспортные средства или раскрась дорожки, кусты, оставившись, научите ребенка осматриваться по сторонам и определять, куда он направился, откуда приближаются транспорт. Если у ребенка есть велосипед, научите его осматриваться перед тем, как выехать на проезжую часть.
- При движении по тротуару держитесь за руку.
- При переходе проезжей части дороги останавливайтесь на пешеходных переходах. Если вы идете по тротуару, идите по тротуару, внимательно смотрите на проезжую часть. Если вы идете по тротуару, идите по тротуару, внимательно смотрите на проезжую часть.
- Учите ребенка осматриваться по сторонам. Дайте ему задание: посмотреть по сторонам и определить, куда он направился, откуда приближаются транспорт. Если у ребенка есть велосипед, научите его осматриваться перед тем, как выехать на проезжую часть.

Помните, что ребенок обучается движению по улице прежде всего на Вашем примере, приобретя собственный опыт!

**Спасибо  
за  
внимание!**