

Преобразуй звуковой сигнал в числовую и текстовую формы



Догадайся, как прочитать информацию?





Узнай тему урока



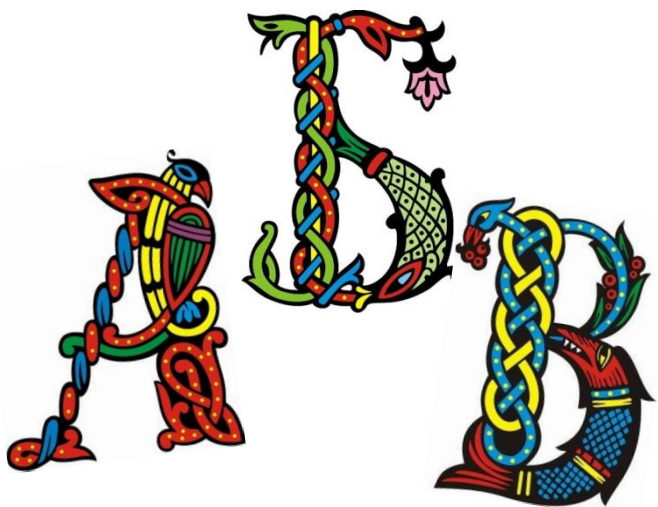
информац



Тема урока:



« Кодирование информации »



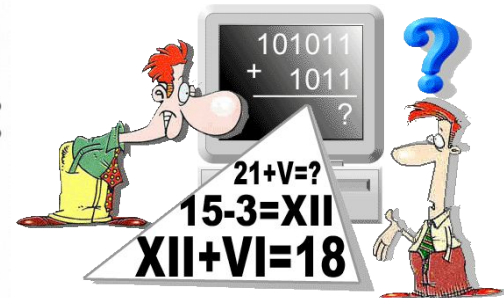
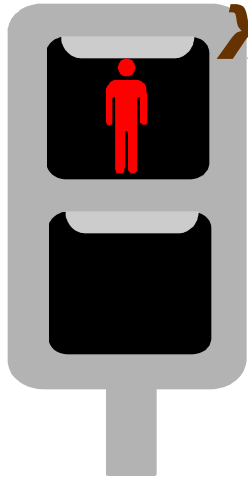
Прочитай определение в учебнике

С. 47

Код - ...



Где можно увидеть эти коды в повседневной жизни...



Имя: Клеверова
Фамилия: Олега Дмитриевна
Адрес: Можайское ш. д. 37, кв. 36
г. Обнинск, Московская обл.
143002

До востребования

Имя: Давыдов
Фамилия: Ольга Александровна

Город: г. Москва

Идентификационный номер: 109156

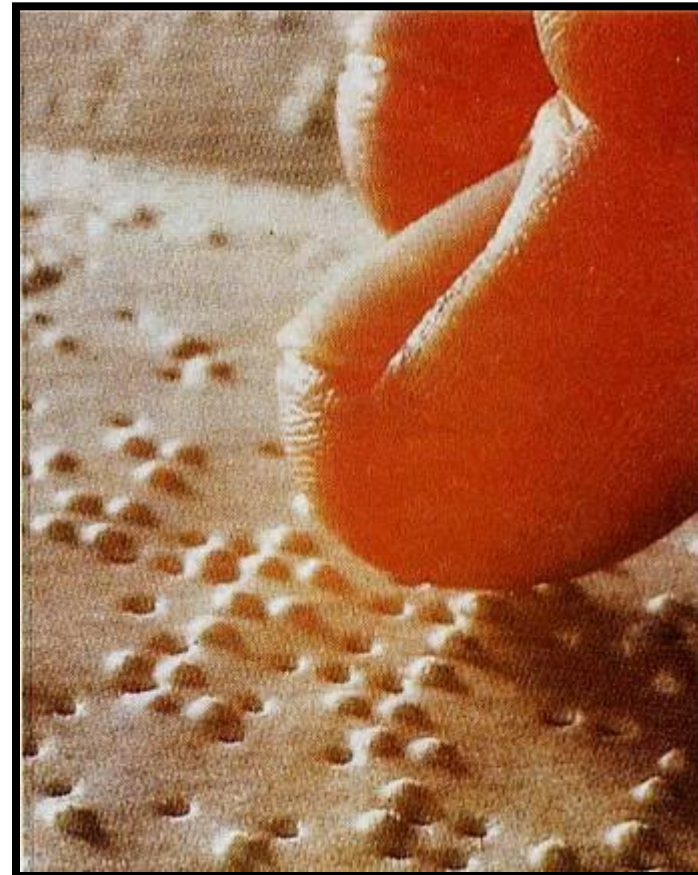




Азбука Брайля



A	B	C	D	E	F	G	H	I
● ●	● ●	● ●	● ●	● ●	● ●	● ●	● ●	● ●
● ●	● ●	● ●	● ●	● ●	● ●	● ●	● ●	● ●
● ●	● ●	● ●	● ●	● ●	● ●	● ●	● ●	● ●
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
● ●	● ●	● ●	● ●	● ●	● ●	● ●	● ●	● ●
● ●	● ●	● ●	● ●	● ●	● ●	● ●	● ●	● ●
● ●	● ●	● ●	● ●	● ●	● ●	● ●	● ●	● ●
S	T	U	V	W	X	Y	Z	
● ●	● ●	● ●	● ●	● ●	● ●	● ●	● ●	
● ●	● ●	● ●	● ●	● ●	● ●	● ●	● ●	
● ●	● ●	● ●	● ●	● ●	● ●	● ●	● ●	



Запомни! В памяти компьютера информация представлена в двоичном коде.



Буква или цифра	Двоичный КОД
Q	01010001
7	00110111

Прочитай определение в учебнике

С. 47 , С.49

Кодирование- ...

Декодирование-

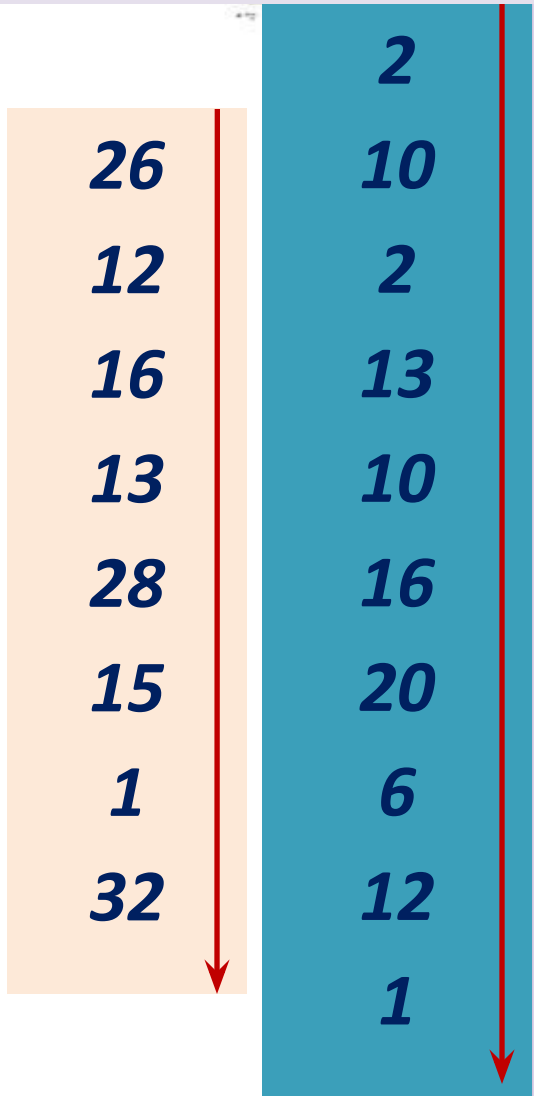
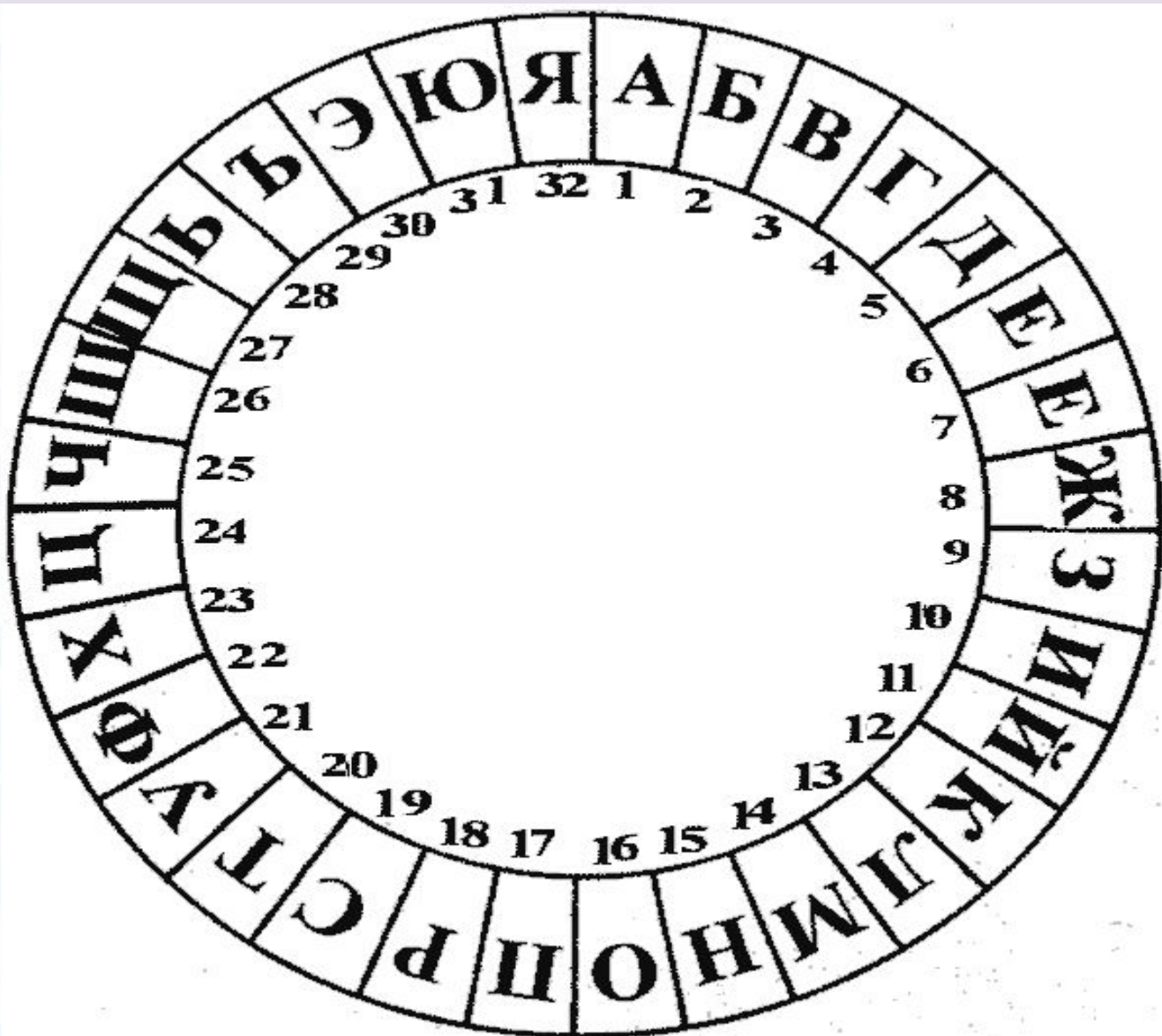
....



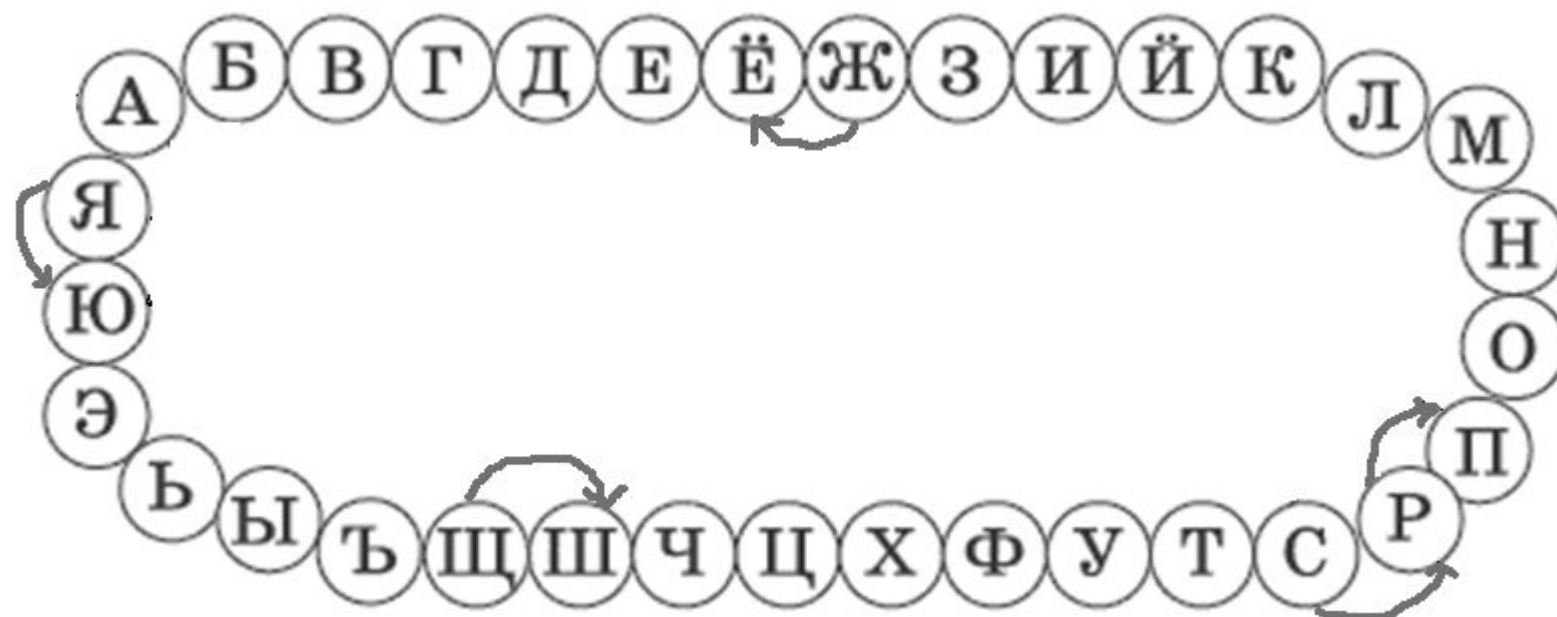
Физкультминутка



Способ №1 – числовое кодирование



Способ №2 – текстовое или символьное кодирование



Библиотек

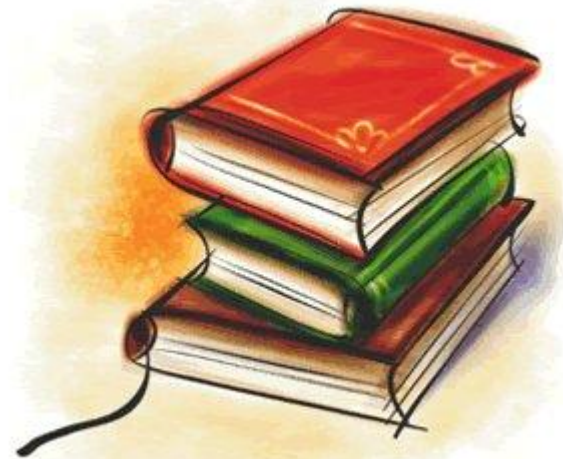
-

а

азакзнсдй

Способ №3 – графическое кодирование

**Если хочешь
умным стать,
Нужно много
книг читать.
Чтоб найти все
книги века,
Приходи в...**



Выполни задание №4



1 ряд. Кодовая таблица азбуки Морзе

А	· —	И	··	Р	· — ·	Ш	— — — —
Б	— ···	Й	· — — —	С	···	Щ	— — · —
В	· — —	К	— · —	Т	—	Ъ	· — — · · ·
Г	— — ·	Л	· · · ·	У	·· —	Ы	— · — —
Д	— · ·	М	— —	Ф	·· — ·	Ь	— · · —
Е	·	Н	— ·	Х	····	Э	·· — · ·
Ж	·· · —	О	— — —	Ц	— · — ·	Ю	·· — —
З	— — · ·	П	· — — ·	Ч	— — — ·	Я	· — · —

2 ряд. Таблица пляшущих человечков

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	Й	К
Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х
Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	

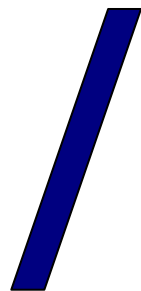
3 ряд.

Кодовая таблица флажковой азбуки

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
И	Й	К	Л	М	Н	О	П
Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч
Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я



” ”



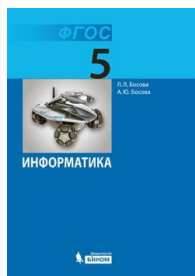
” ” ”



**§7 с. 46-49, вопросы № 3, 7, 9 с. 53-54 или
РТ: №80, 84**

***подготовить сообщение о
достижениях изобретателя Самуэля
Морзе или**

французского педагога Луи Брайля



Поработай на компьютере:



5 класс



Мир информатики



4 год обучения



- Кодирование как способ обработки информации

Использованные материалы:

Л.Л. Босова, А.Ю. Босова « Информатика 5 класс». Бином. 2013.

Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Методическое пособие. 5 класс

- http://animo2.ucoz.ru/_ph/117/2/533039950.gif
- <http://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=127782388-21-72&n=21>
- <http://im7-tub-ru.yandex.net/i?id=577816789-42-72&n=21>
- <http://images.yandex.ru/>
- http://images.yandex.ru/yandsearch?img_url=http%3A%2F%2Fi070.radikal.ru%2F0912%2F06%2F6100111d699e.png&iorient=&upfile=&icolor=&site=&text=%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B0&pos=25&isize=large&type=&recent=&rpt=simage&itype=