

A stylized, glowing blue brain is the central focus, set against a dark background. The brain is surrounded by numerous thin, glowing blue lines that radiate outwards, some ending in small, bright white dots. The overall aesthetic is futuristic and high-tech, suggesting themes of artificial intelligence, cognitive science, or digital connectivity. The word "Интеллект" is overlaid in a large, bold, black font across the center of the brain.

Интеллект

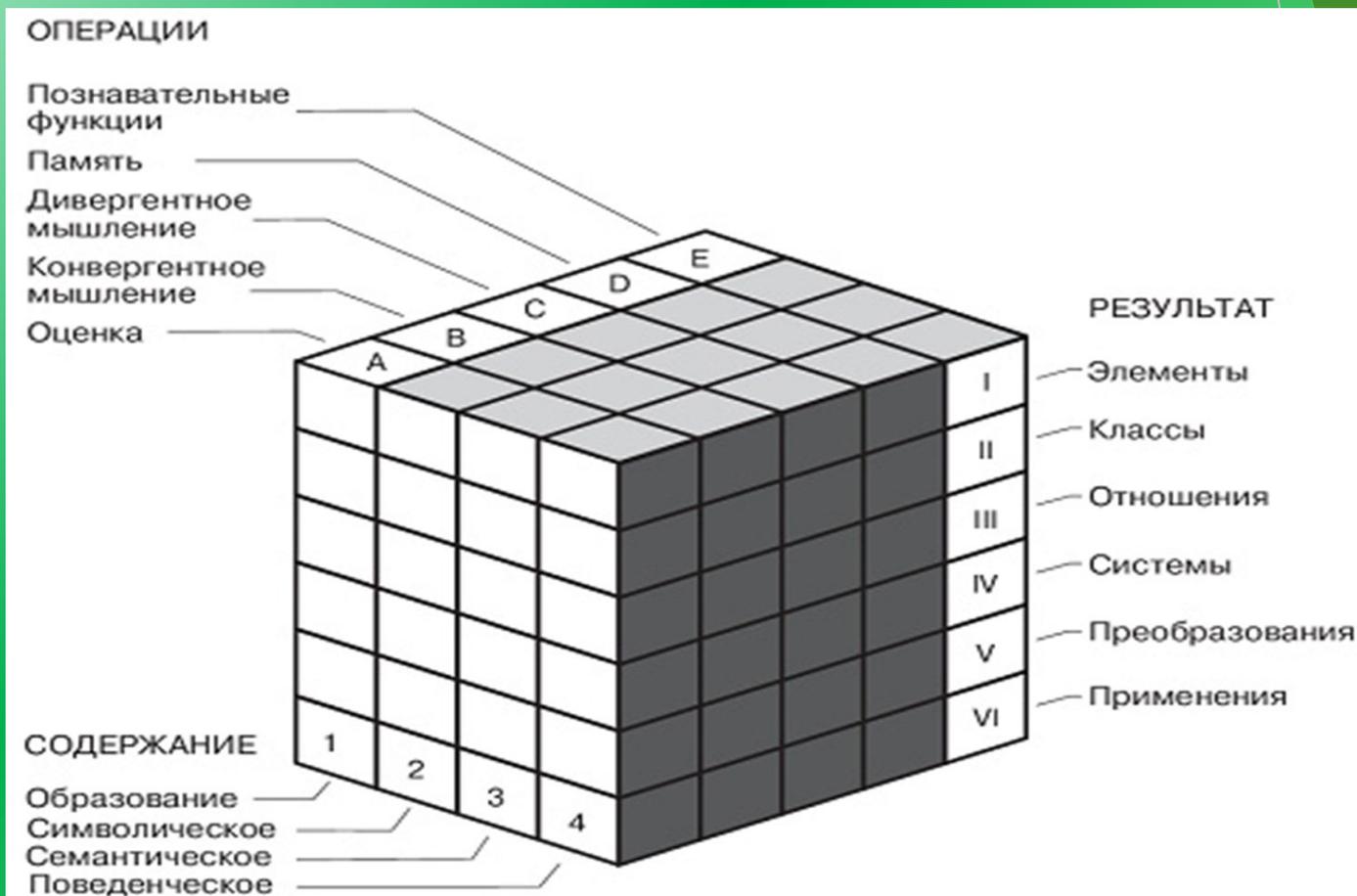


- ▶ Интеллект (от лат. Intellectus - понимание, познание) — общие способности к познанию, пониманию и разрешению проблем.
- ▶ Понятие интеллект объединяет все познавательные способности индивида: ощущение, восприятие, память, представление, мышление, воображение.



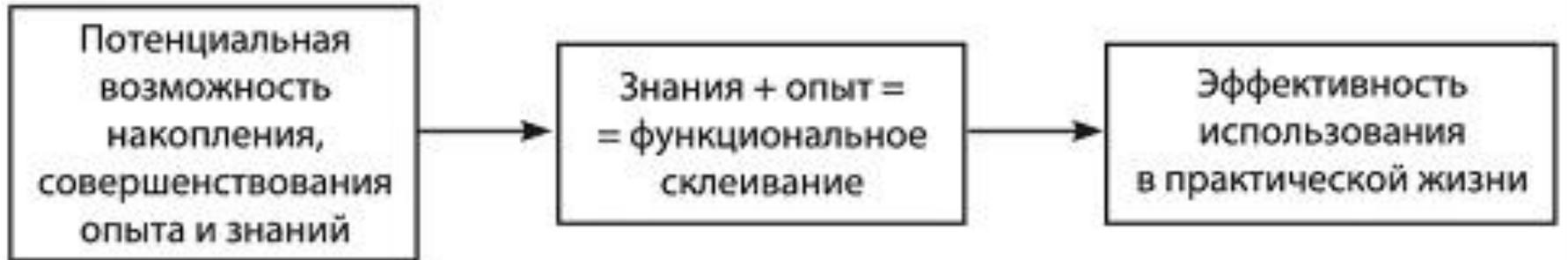
- ▶ В начале XIX в. немецкий астроном Ф. В. Бессель (1784- 1846) утверждал, что может определить уровень интеллекта человека по скорости его реакции на вспышку света.
- ▶ Но только в конце XIX в. американский психолог Дж. М. Кеттелл (1860г.) выступил в качестве основоположника научной тестологии, разработав систему тестов, направленных на выявление психических возможностей индивида, в том числе интеллектуальных.

Эта кубическая модель — попытка определить каждую из 120 специфических способностей, исходя из трех размерностей мышления: о чем мы думаем (содержание), как мы об этом думаем (операция) и к чему приводит это умственное действие (результат).



Интеллектуальная одаренность — такое состояние индивидуально-психических ресурсов, которое обеспечивает возможность творческой интеллектуальной деятельности, связанной с созданием субъективно и объективно новых идей, использованием нестандартных подходов в разработке проблем, открытостью к любым инновациям.

Инфраструктура интеллекта



Американский психолог Дж. Рензулли предлагает модель интеллектуальной одаренности, которая является «местом пересечения» трех факторов:

- ▶ интеллектуальные способности выше среднего уровня;
- ▶ креативность (творческость);
- ▶ мотивационная включенность.



В развитии интеллекта индивида существенную роль играют как генетические, так и социокультурные факторы, а точнее, взаимодействие этих факторов. Генетические факторы — наследственный потенциал, получаемый индивидуумом от своих родителей. Это исходные возможности взаимодействия индивида с окружающим миром.

Существенными качествами человеческого интеллекта являются пытливость и глубина ума, его гибкость и подвижность, логичность и доказательность.



Любопытство – стремление разносторонне познать то или иное явление в существенных отношениях. Это качество ума лежит в основе активной познавательной деятельности.



Гибкость и подвижность ума — способность человека широко использовать имеющийся опыт, оперативно исследовать предметы в новых связях и отношениях, преодолевать шаблонность мышления.



► Логичность мышления

характеризуется строгой последовательностью рассуждений, учетом всех существенных сторон в исследуемом объекте, всех возможных ею взаимосвязей.



► Доказательность мышления

характеризуется способностью использовать в нужный момент такие факты, закономерности, которые убеждают в правильности суждений и выводов



Факторы, нарушающие наши умственные способности:

- ▶ недостаточный уровень пробужденности, ведущий к тому, что человек живет в «полусне», в сумеречном состоянии, которое не позволяет правильно толковать реальность;
- ▶ неправильная система образования, основанная на запоминании, когда «я» человека остается пассивным, потому что учат «извне», а не через понимание «изнутри».

Спасибо за внимание!