



Мининский университет

Нижегородский государственный
педагогический университет
имени Козьмы Минина

РАС

Что это?

Выполнили: Перова
Алина, Шипикина
Дария, Рамазанова
Зиньят студентки
группы СДП-16



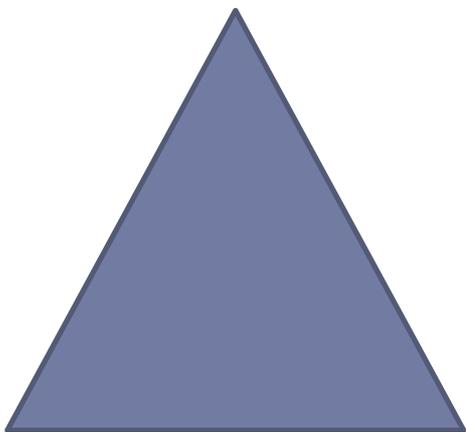
Расстройство аутистического спектра (РАС)- это нарушение развития, которое обычно существует с самого рождения ребенка,но при этом его признаки могут проявляться не сразу. Это нарушение влияет на человека в течении всей его жизни, но при своевременном раннем начале помощи можно добиться хороших результатов.

РАС вызывается дисфункцией работы центральной нервной системы, связанной с целым рядом причин, которые не



Есть свидетельства того, что причины аутизма могут иметь сложное генетическое объяснение, так как РАС и ассоциированные с ним состояния могут передаваться по наследству, однако часть этого расстройства никак не связана с семейной историей.

Нарушения Социального взаимодействия



Нарушение социальный коммуникации

Ограниченность интересов/
негибкость мышления



Аутизм – это спектральное расстройство. Нарушения проявляются у разных людей по-разному: Кто-то испытывает трудности в обучении, у кого-то способность обучаться может быть средней и даже выше среднего.

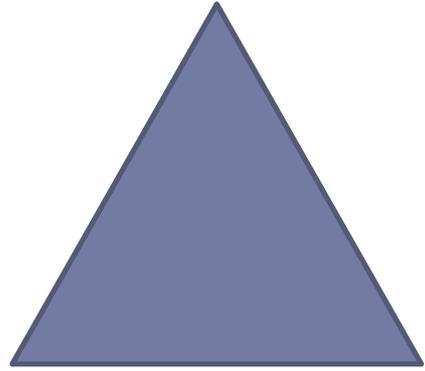


И аутизм, и синдром Аспергера относятся к расстройствам Аутистического спектра. Люди с синдромом Аспергера отличаются средним или высоким интеллектом, у них меньше выражены трудности с речью, однако они испытывают сложности в социальной коммуникации.

Люди с РАС могут перемещаться в пределах этого спектра на протяжении жизни, однако отличия в их способах восприятия и мышления сохраняются навсегда.



Социальное
Взаимодействие



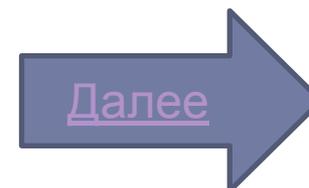
Социальная
коммуникация

Социальная
гибкость и гибкость
мышления





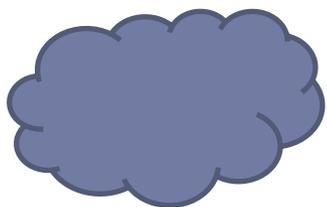
https://youtu.be/Lr4_dOorquQ





Прикосновение (тактильная чувствительность)

Дети с РАС могут быть чрезмерно чувствительными к прикосновениям к определённым участкам тела или определённой интенсивности. В связи с этим они могут отказываться надевать новую одежду или обуви, мыть волосы, чистить зубы или вступать в физический контакт с другими людьми.



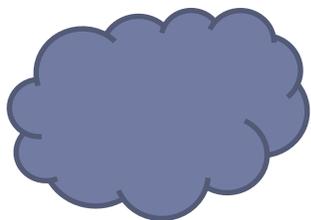
Зрение

Слишком яркий свет или даже необычная форма предметов могут вызывать у детей с РАС дискомфорт и замешательство. Нарушение пространственного восприятия часто сопровождается неуклюжестью.



Звуки

Неожиданные резкие звуки могут вызвать у детей с РАС сильную тревогу.



Вкус

У детей с РАС отмечается чувствительность к консистенции и вкусу пищи.



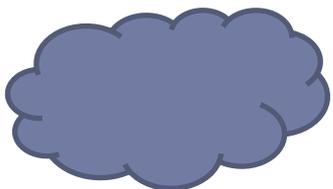
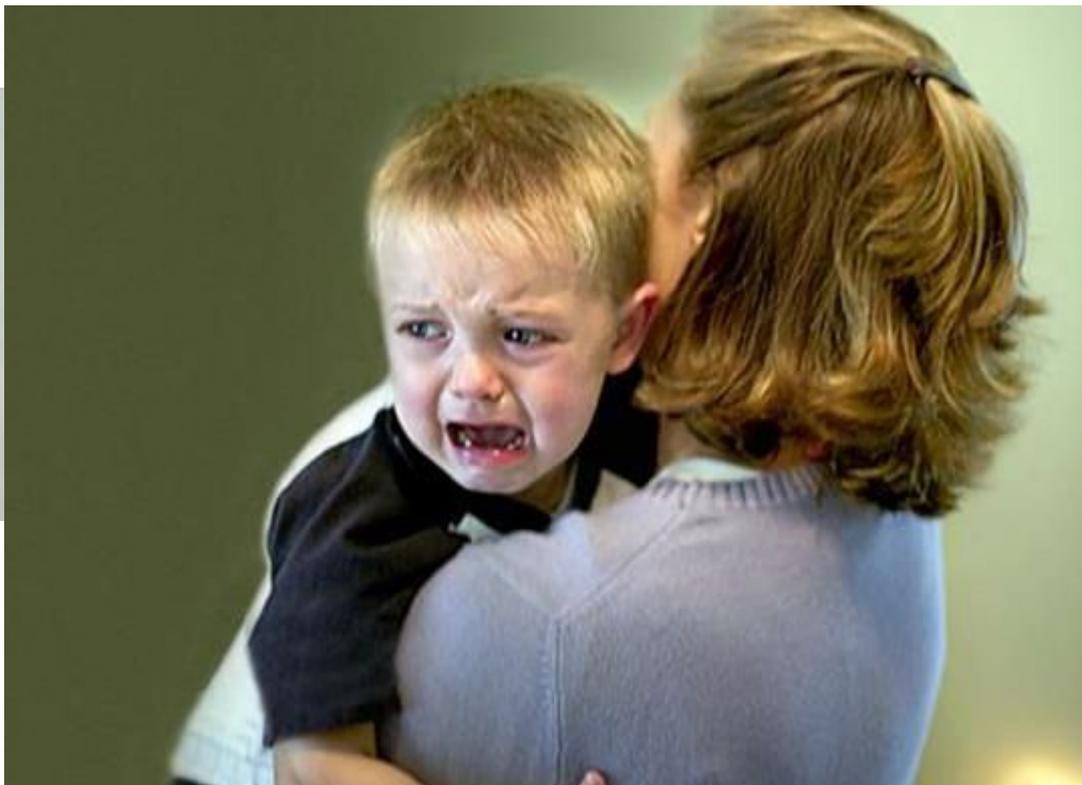
Равновесие и осознание собственного тела

Мозг аутичного ребёнка по-другому обрабатывает информацию о равновесии, позе и положении тела в пространстве. Повторяющиеся однообразные или самостимулирующие движения, например похлопывание или кружение, могут отвечать определённой сенсорной потребности



Запахи

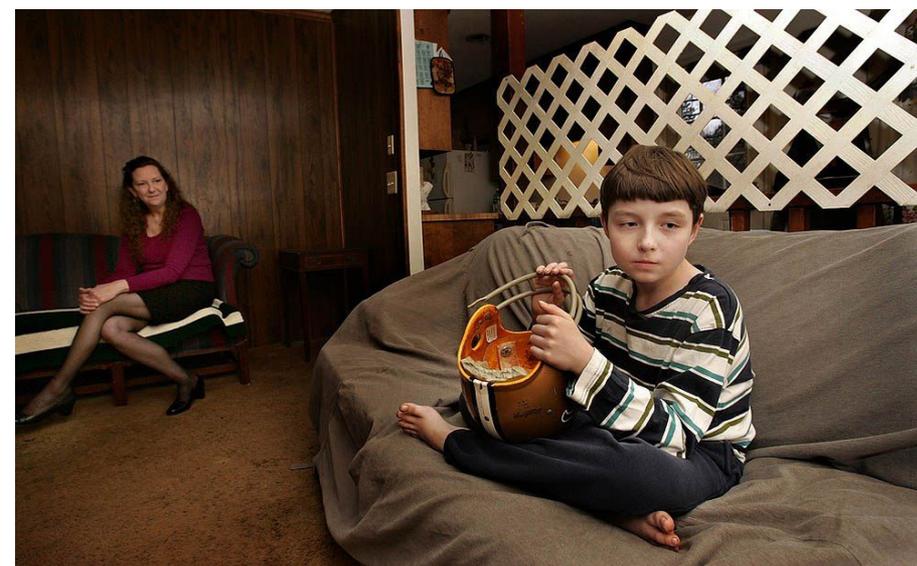
Некоторые дети не переносят резких запахов. Это может привести к изменениям в поведении.





«Социальная слепота»

Начиная с четырёх лет, большинство детей уже могут понимать, что у людей есть чувства, желания и убеждения и что все они не обязательно известны другим людям. Саймон Барон – Коэн и другие исследователи доказали, что люди с РАС плохо «считывают» намерения и чувства окружающих; они просто не понимают, что люди могут иметь отличающиеся от них чувства, намерения или знания.





Понимание мира

Люди с РАС испытывают затруднения в понимании мира, так как, согласно исследованиям, способы их восприятия окружающей действительности и переработки информации отличаются от способов, характерных для обычных людей. Современные психологические теории описывают эти различия в терминах «социальной слепоты» или «чрезмерной концентрации на деталях», что помогает объяснить, почему люди с РАС часто стремятся компенсировать указанный недостаток понимания, стремясь к постоянству и неизменности.

AUTISM



СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ

