



Проектная деятельность как
условие творческой
самореализации обучающихся

Подготовила и провела :
учитель биологии и химии
МОУ «Темповская СОШ»
Огурцова И.Г.

Проектная деятельность обучающихся

- ▶ Учебный проект – специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый детьми комплекс действий, завершающийся созданием творческих работ.

Учебный проект

- ▶ – форма организации совместной деятельности учителя и обучающихся. Совокупность приёмов и действий в их определённой последовательности, направленной на достижение поставленной цели – решение конкретной проблемы, значимой для обучающихся и оформленной в виде некоего конечного продукта.(ФГОС ООО, основная школа).

Индивидуальный итоговый проект

- ▶ - учебный проект, выполняемый обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную результативную деятельность (ФГОС ООО, основная школа).

Виды проектов

- ▶ Информационный (поисковый)
- ▶ Исследовательский
- ▶ Творческий
- ▶ Социальный
- ▶ Прикладной (практико-ориентированный)
- ▶ Игровой (ролевой)

Проекты по содержанию

- ▶ Монопредметный
- ▶ Метапредметный
- ▶ И т.д

По количеству участников

- ▶ Индивидуальный
- ▶ Парный
- ▶ Малогрупповой – до 4 человек
- ▶ Групповой – до 15 человек
- ▶ Коллективный – класс и более в рамках школы
- ▶ Муниципальный
- ▶ Городской
- ▶ Всероссийский
- ▶ Международный
- ▶ Сетевой

По продолжительности

- ▶ От урока до вертикального многолетнего проекта



Основная цель для педагога:
реализация обучающихся своих
способностей и потенциала личности

Структура формирования проектной деятельности учащихся

1 этап. Организация деятельности

1. Погружение в проект

-мотивация

-проблематизация

-целеполагание

2. Планирование работы над проектом.

Структура формирования проектной деятельности учащихся

2 этап. Осуществление деятельности

1. Поиск и отбор информации.

2. Обработка информации и подготовка продукта.

Структура формирования проектной деятельности учащихся

3 этап. Представление результатов деятельности и её оценка.

1. Презентация результатов (защита проекта).
2. Оценка, самооценка, рефлексия.

Содержание и структура проекта.

- ▶ **Введение** — излагается **цель и задачи** работы, обоснование выбора темы и её **актуальность**.
- ▶ **Основная часть** — точка зрения автора на основе анализа источников по данной проблеме.
- ▶ **Методика исследования** (для исследовательского проекта).
- ▶ **Заключение** — формируются **выводы и предложения**. Заключение должно быть кратким, четким, выводы должны вытекать из содержания основной части.
- ▶ **Список используемой литературы и адреса используемых электронных ресурсов** (сайтов, интернет-порталов, электронных библиотек).
- ▶ **Приложения на бумажном носителе и в виде электронной презентации**.

Критерии оценивания (от 0 до 3 баллов)

«Постановка цели ,планирование путей её достижений»

- ▶ 1.Цель **не сформулирована**
- ▶ 2.Цель **сформулирована** . но план её достижения **отсутствует**
- ▶ 3. Цель сформулирована, **обоснована**, дан **схематичный план** её достижения
- ▶ 4. Цель сформулирована, **чётко обоснована**, дан **подробный план** её достижения.

«Постановка и обоснование проблемы проекта»

1. Проблема проекта **не сформулирована**
2. Формулировка проблемы носит **поверхностный характер**
3. Проблема проекта четко **сформулирована и обоснована**
4. Проблема проекта **чётко сформулирована, обоснована и имеет глубокий характер**

«Глубина раскрытия темы проекта»

1. Тема проекта **не раскрыта**
2. Тема проекта раскрыта **фрагментарно**
3. Тема проекта раскрыта , автор показал значение темы **в рамках школьной программы**
4. Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал **глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы**

«Разнообразие источников информации, целесообразность и использования»

- 1.Использована **не соответствующая** теме и цели проекта информация
- 2.**Большая часть** представленной информации не относится к теме работы
- 3.Работа содержит **незначительный объём** подходящей информации из **ограниченного** числа **однотипных** источников
- 4.Работа содержит достаточно **полную** информацию из **разнообразных** источников

«Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта»

1. Заявленные в проекте цели **не достигнуты**
2. **Значительная часть** используемых способов работы **не отвечает** теме и цели проекта
3. Используемые способы работы **соответствуют** теме и цели проекта , но являются **недостаточными**
4. Способы работы **достаточны** и использованы **уместно и эффективно**, цели проекта **достигнуты.**

«Анализ хода работы, выводы и перспективы»

1. Не предприняты попытки проанализировать ход и результат работы.
2. Анализ заменён кратким описанием хода и порядка работы
3. Представлен развёрнутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте
4. Представлен исчерпывающий анализ ситуаций, складывающихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы.

«Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе»

1. Работа **шаблонная**, показывающая **формальное** отношение автора
2. Автор проявил **незначительный интерес** к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода.
3. Работа самостоятельная, демонстрирующая **серьёзную заинтересованность** автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены **элементы творчества**
4. Работа отличается **творческим подходом**, собственным **оригинальным** отношением автора к идее проекта

«Соответствие требованиям оформления письменной части»

1. Письменная часть проекта **отсутствует.**
2. В письменной части работ **отсутствуют установленные правилами** порядок и чёткая структура, допущены ошибки в оформлении
3. Предприняты **попытки оформить** работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру
4. Работа отличается чётким и грамотным оформлением **в точном соответствии с установленными правилами**

«Качество проведения презентации»

1. Презентация **не проведена**
2. Материал изложен с учётом регламента, однако автору **не удалось заинтересовать** аудиторию.
3. Автору удалось вызвать интерес аудитории, но он **вышел за рамки** регламента
4. Автору удалось вызвать интерес аудитории и **уложиться в регламент**

«Качество проектного продукта»

1. Проектный продукт **отсутствует**
2. Проектный продукт **не соответствует требованиям качества** (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)
3. Продукт **не полностью соответствует** требованиям качества
4. Продукт **полностью соответствует требованиям качества** (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)

Пример проекта по химии.

1.9 класс.

2.Тема: Металлы.

3. Творческое название проекта: Металлы и здоровье человека.

4.Тип проекта:

практико-ориентированный, метапредметный, малогрупповой, один урок.

5.Дидактическая цель: продолжить формировать у учащихся компетентности здорового образа жизни.

6. Методические задачи.

В личностном направлении:

воспитание у учащихся правильного отношения к здоровому образу жизни.

В метапредметном направлении:

развитие коммуникативных, информационных компетентностей и умение применять полученные знания на практике.

В предметном направлении:

изучить влияние металлов на организм человека и применять полученные знания при выборе пищевых продуктов.

7. Учебная ситуация.

Металл в составе пищевых продуктов – это польза или вред?



8. Проблемные вопросы учебной темы и выбор тем индивидуальных исследований.

1. Содержание ионов щелочных металлов в пищевых продуктах – это польза или вред?
2. Содержание ионов щелочноземельных металлов в пищевых продуктах – это польза или вред?
3. Содержание ионов железа и других металлов в пищевых продуктах – это польза или вред?

9. Формирование групп для проведения исследований.

3 группы.



10.Продукт проекта.

- ▶ Продуктивная корзина для здорового питания школьников.
- ▶ Памятка.



Спасибо за внимание!

